Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в образовании

(заочная форма обучения)

Составитель: Лукьянов В.А., к.т.н, доцент,
доцент кафедры информатики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «4» июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «WEB-технологии в информационных системах» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные технологии в образовании», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является:

содействие становлению будущего педагога путем формирования целостного представления оWEB-технологиях в информационных системахв современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения WEB-технологиями для решения педагогических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Этап формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах; (ОК-4)	ОР-1 степень развития современной цивилизации, характеризующуюся увеличением роли информации, возрастанием доли информационных средств коммуникаций, информационных продуктов и услуг; знать отличительные черты информационного общества;	ОР-4 пользоваться программными средствами при создании различных ресурсно-информационных баз в практической деятельности;	ОР-7 навыками сбора, обработки и анализа информации.
Готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса. (ПК-2)	ОР-2 Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении;	ОР-5 использовать компьютерные технологии с различными уровнями интерактивного доступа к учебной информации и управления траекторией обучения;	ОР-8 опытом оценки возможностей различных инструментальных программных средств в области разработки электронных средств учебного назначения.
Способностьпро	ОР-3	ОР-6	ОР-9

ектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии. (ПК-7)	ведущие направления информатизации образования; психологию межличностных отношений; мотивацию деятельности (в том числе, учебной) и по-ведения; психолого-педагогические методы создания благоприятного микроклимата;	актуализировать знания из смежных научных дисциплин, подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; управлять учебной деятельностью учащихся и собственной деятельностью; диагностировать возможности конкретных учеников, способность к постановке учебных задач в соответствии с их возможностями; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам;	нормативными методами организации и проведения учебных занятий и уметь применять их в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; способами организации учебно-воспитательной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные технологии в образовании», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана: Информационные технологии в образовании, Программирование, Современные образовательные технологии.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин:Информационные технологии в решении исследовательских задач в системе образования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся*:*

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	2		6	58	зачет
Итого:	2	72	2		6	58	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
3 семестр				
Тема 1. Введение в предмет. Основные определения. Основы WEB-программирования.	0,5			8
Тема 2. Программные средства для обеспечения работы WEB-программиста.	0,5	2		10
Тема 3. Основы языка HTML5.	0,5	1		10
Тема 4. Основы языка CSS3.		1		10
Тема 5. Язык программирования JavaScript.		1		10
Тема 6. Основы использования CMS.	0,5	1		10
ИТОГО 3 семестр:	2	6		58
Всего:	2	6		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Основные определения. Основы WEB-программирования.

Основные определения. Введение в WorldWideWeb. Web-браузеры. Web-серверы. Планирование Web-сайта. Компоненты Web-сайта.

Тема 2. Программные средства для обеспечения работы WEB-программиста.

Возможности офисных пакетов для создания WEB- страниц. Редакторы WEB-страниц. Онлайн редакторы WEB- страниц.

Тема 3. Основы языка HTML5.

HTML, XHTML и HTML5. HTML-теги. HTML-документ.

Тема 4. Основы языка CSS3.

Основы таблиц стилей. Селекторы. Цвета. Основные шрифты. Границы. Создание таблицы стилей.

Тема 5. Язык программирования JavaScript.

Создание интерактивности с помощью JavaScript. Dynamic HTML. Сценарии в Web-пространстве. Кнопки. Меню. Типы файлов мультимедиа. Flash-плейеры MP3. Видеоклипы. Выгрузка файлов на хостинг.

Тема 6. Основы использования CMS.

Серверное Web-программирование. Модели. Контроллеры. Шаблоны. Формы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лабораторных работ по дисциплине, а также в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 16 заданий (составляется из перечня вопросов ниже).

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ.

ОС-1 Контрольная работа.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (тест из 16 вопросов).
Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.

1) Web-браузер – это программа для…
a. поиска информации в интернет
b. получения почты
c. для просмотра web-страниц.

2) Web-сервер - это?
a. компьютер с установленной на нем программой Web-сервера
b. компьютерная программа
c. мощный компьютер.

3) Язык HTML предназначен для…
a. разметки документов интернета
b. создания Web-страниц
c. серфинга по WWW

4) Хостер представляет собой:
a. работник хосписа;
b. организация, оказывающая услуги хостинга;
c. электронный луч.

5) Домен - это…
a. котел в доменной печи
b. именованная часть сети
c. просто текстовая информация
d. термин из компьютерной анимации

6) Конструктор сайтов – это…
a. человек, конструирующий сайты
b. программа для создания сайтов
c. онлайн сервис для создания сайтов
d. браузер

7) Таблицы стилей предназначены для…
a. выполнения математических и статистических расчетов
b. оформления содержания Web- страниц
c. управления папками и файлами
d. шифрования информации

8) База используется в конструкторах сайтов…
a. правильно

b. неправильно
c. может использоваться, а может и нет
d. редко

9) JavaScript - это…

a. компилируемый язык программирования
b. часть языка Java
c. интерпретируемый язык программирования
d. язык описания Web-страниц.

10) Мультимедийными являются файлы типов:

a. jpg
b. png
c. mp4
d. rar
e. docx
f. ini
g. log
h. mp3/

11) Yandex - это синоним слова Интернет...

a. правильно
b. неправильно
c. возможно.

12) Облачные сервисы…

a. находятся на высоких этажах зданий
b. находятся в интренете
c. находятся в сети и предоставляют услуги по запросу
d. это специализированное ПО для научных расчетов

13) 26. Файервол – это…

a. программа для фаерволирования
b. осуществляет контроль трафика между ПК и внешними интерфейсами
c. утилита, шифрующая исходящий трафик
d. утилита, сжимающая трафик.

14) Можно ли "взломать" страницу в vk.com?

a. нет
b. да
c. можно, но надо быть хакером .

15) Есть ли отличие динамических от статических Web-страниц?

d. нет
e. да
f. есть только обычные Web-страницы.

16) Удаленный доступ – это…

a. обслуживание оборудования специалистом, приехавшим издалека
b. дистанционное управления оборудованием по сети
c. инструмент хакеров.

17) WWW - это?

a. синоним слова Интернет
b. название сайтов
c. паутина всемирная
d. совокупность гипертекстовых документов на хостах сети.

18) Социальные сети – помогают в обучении?

a. только вредят
b. конечно помогают
c. гаджеты вообще вредны..

19) Онлайн сервисами можно пользоваться только при подключении к сети – это…

a. неправильно

b. правильно
c. можно и с подключением и без подключения.

20) Цвет на Web- странице описывается:

a. английскими словами
b. в двоичной системе
c. в шестнадцатеричной системе
d. он обозначается специальным шифром.

22) Для ввода изображения в компьютер используются

a. принтер
b. плоттер
c. сканер
d. цифровой фотоаппарат
e. цифровая видеокамера
f. изображение вообще нельзя поместить в ПК.

23) Интернет начался из мобильных телекоммуникационных сетей:

a. верно
b. неверно
c. он начался с телефонных сетей.

24) Что такое WEB камера?

a. камера, которую не видно в кадре
b. камера, которая видна в кадре
c. окно просмотра, которое "видит" изображение как камера
d. камера, сигнал которой транслируется в сеть.

25) Администратор сервера…

a. пишет программы
b. обслуживает компьютеры
c. обслуживает сетевое оборудование
d. программирует и обслуживает компьютерную технику
e. отвечает на вопросы пользователей при неполадках

ОС-2 Обсуждение мини-выступлений.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Исторический обзор развития программного обеспечения для Web.
2. Свободное и проприетарное ПО в сети.
3. Особенности использования сети Интернет в условиях импортозамещения.
4. Встраиваемое ПО для интернет серфинга.

ОС-3 Контрольное мероприятие - защита рефератов.

Тематика рефератов

1. WEB-мастерство как вид творчества.
2. Особенности языка HTML5.
3. Размещение страниц и сайтов в Web.
4. Программные средства для обеспечения работы WEB-мастера.
5. Новые возможности таблиц стилей CSS3.
6. Современный JavaScript.
7. Кнопки, меню, аудио и видео.
8. Продвижение Web-сайта. SEO- оптимизация.

ОС-4 Защита лабораторной работы.

Содержание и защита итоговой лабораторной работы

Каждый студент после выполнения и защиты текущих лабораторных работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения

Перечень тем индивидуальных лабораторных работ:

№ п. п.	№ темы дисциплины	Наименование лабораторной работы
1	2	Работа с программным обеспечением для WEB-программиста. (2 ч.).
2	3	Создание WEB- страниц в онлайн редакторах и конструкторах. (1 ч.).
3	4	Создание WEB- страниц. Работа с HTML5 и CSS3. (1 ч.).
4	5	Работа с макетом и шаблонами Основы работы с JS, кнопками, меню. (1 ч.).
5	5	Работа с CMS (1 ч.).

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.
2. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	**Этапы формирования компетенций**	**Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-4	**Теоретический (знать)** степень развития современной цивилизации, характеризующуюся увеличением роли информации, возрастанием доли информационных средств коммуникаций, информационных продуктов и услуг; знать отличительные черты информационного общества;	**ОР-1**		
	Модельный (уметь) пользоваться программными средствами при создании различных ресурсно-информационных баз в практической деятельности;		**ОР-4**	
	Практический (владеть) навыками сбора, обработки и анализа информации.			**ОР-7**
ПК-2	**Теоретический (знать)** Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении;	**ОР-2**		
	Модельный (уметь) использовать компьютерные технологии с различными уровнями интерактивного доступа к учебной информации и управления траекторией обучения;		**ОР-5**	
	Практический (владеть) опытом оценки возможностей различных инструментальных программных средств в области разработки электронных средств учебного назначения. .			**ОР-8**

ПК-7	**Теоретический** **(знать)** ведущие направления информатизации образования; психологию межлич-ностных отношений; мотивацию деятельности (в том числе, учебной) и по-ведения; психолого-педагогические методы создания благоприятного мик-роклимата;	**ОР-3**		
	Модельный **(уметь)** актуализировать знания из смежных научных дисциплин, подбирать опти-мальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогиче-ского процесса; управлять учебной деятельностью учащихся и собствен-ной деятельностью; диагностировать возможности конкретных учеников, способность к постановке учебных задач в соответствии с их возможно-стями; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогиче-ским целям и задачам;		**ОР-6**	
	Практический **(владеть)** нормативными методами организации и проведения учебных занятий и уметь применять их в конкретных условиях; методами решения педагоги-ческих (учебных и воспитательных) ситуаций; способами организации учебно-воспитательной деятельности.			**ОР-9**

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	**Показатели формирования компетенций (ОР)**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1	Тема 1.	**ОС-2** Обсуждение мини-выступлений.	+	+			+				+
2	Тема 2.	**ОС-4** Защита лабораторной работы	+		+			+			
3	Тема 3.	**ОС-4** Защита лабораторной работы	+			+		+			
4	Тема 4.	**ОС-4** Защита лабораторной работы	+						+		

5	Тема 5.	**ОС-4** Защита лабораторной работы	+		+		+			+	
6	Тема 6.	**ОС-4** Защита лабораторной работы	+	+		+			+		
	Промежуточная аттестация	**ОС-3** Контрольное мероприятие - защита рефератов									
	Промежуточная аттестация	**ОС-5** Устное собеседование по теоретическим и практико-ориентированным вопросам (в форме зачета / экзамена)									

Оценочными средствами текущего оценивания являются:

ОС-1 Контрольная работа.

ОС-2 Обсуждение мини-выступлений.

ОС-3 Контрольное мероприятие - защита рефератов.

ОС-4 Защита лабораторной работы.

ОС-5 Устное собеседование по теоретическим и практико-ориентированным вопросам (в форме зачета / экзамена).

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 16 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 2 балла.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает теоретические основы WEB-технологий в информационных системах	Теоретический (знать)	**32**

ОС-2 Обсуждение мини-выступлений

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры применения WEB-технологий в информационных системах и программных продуктов в образовании из различных источников	Теоретический (знать)	6
Знает WEB-технологии в информационных системах для организации взаимодействия участников образовательного процесса	Теоретический (знать)	6
Всего:		**12**

ОС-3 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Приводит примеры ресурсов по WEB-технологиям в информационных системах, в том числе ресурсов	Теоретический (знать)	4

дистанционного обучения, используемых в работе с детьми различных возрастных категорий, с различными познавательными потребностями		
Анализирует эффективность использования WEB-технологий в информационных системахв образовательном процессе информационных систем, в том числе ресурсов дистанционного обучения	Модельный (уметь)	4
Формулирует предложения по использованию WEB-технологий в информационных системах в работе с детьми, для осуществления взаимодействия между педагогом и обучающимися, оказанию помощи детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов	Модельный (уметь)	4
Всего:		12

ОС-4 Защита лабораторной работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Использует знания о WEB-технологиях в информационных системах для выполнения лабораторной работы в соответствии с требованиями, предъявляемые к структуре и по заданной теме	Теоретический (знать)	4
При выполнении лабораторной работы WEB-технологии в информационных системахиспользует в элементах информационной образовательной среды, способствующие организации взаимодействия обучающихся	Модельный (уметь)	4
В процессе защиты формулирует предложения по использованию WEB-технологий в информационных системахс учетом возможностей применения новых элементов, отсутствующих в конкретной образовательной организации, для организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся	Практический (владеть)	4
Всего:		**12**

ОС-5 Устное собеседование по теоретическим и практико-ориентированным вопросам (в форме зачета / экзамена)

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные WEB-технологии в информационных	Теоретический (знать)	0-20

системах, знает основные стандарты и средства компьютерного представления различных видов информации.		
Обучающийся знает основные возможности применения WEB-технологий в информационных системахдля разработки программных продуктов, интернета, мультимедиа технологии для организации взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса.	Теоретический (знать)	21-41
Обучающийся обосновывает возможности применения WEB-технологий в информационных системахи технологий для разработки программных продуктов, интернета, мультимедиа технологии в конкретных педагогических ситуациях.	Модельный (уметь)	42-60

При проведении собеседования учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Основные определения.
2. Введение в WorldWideWeb.
3. Web-браузеры.
4. Web-серверы.
5. Планирование Web-сайта.
6. Компоненты Web-сайта.
7. Возможности офисных пакетов для создания WEB- страниц.
8. Редакторы WEB- страниц.
9. Онлайн редакторы WEB- страниц.
10. HTML, XHTML и HTML5.
11. HTML-теги.
12. HTML-документ.
13. Основы таблиц стилей.
14. Селекторы. Цвета.
15. Основные шрифты. Границы.
16. Создание таблицы стилей.
17. Создание интерактивности с помощью JavaScript.
18. Dynamic HTML.
19. Сценарии в Web-пространстве.
20. Кнопки.
21. Меню.

22. Типы файлов мультимедиа.
23. Flash-плейеры MP3.
24. Видеоклипы.
25. Выгрузка файлов на хостинг.
26. Серверное Web-программирование. Модели.
27. Серверное Web-программирование. Контроллеры.
28. Серверное Web-программирование. Шаблоны.
29. Серверное Web-программирование. Формы.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	ОС-1 Контрольная работа.	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	ОС-2 Обсуждение мини-выступлений.	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Выбор тем не ограничивается предложенным списком и может быть осуществлен студентом самостоятельно и согласован с преподавателем, Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
3.	ОС-3 Контрольное мероприятие - защита рефератов.	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
4.	ОС-4 Защита лабораторной работы.	Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала	Задания для выполнения лабораторной

		по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на занятиях или на консультации преподавателя.	работы
5.	ОС-5 Устное собеседование по теоретическим и практико-ориентированным вопросам (в форме зачета / экзамена)	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными вопросами или заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету/ экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знанийобучающихся по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекций	2
2.	Посещение лабораторных занятий	6
3.	Работа на лабораторной работе (максимальный балл за занятие - 12):	72
4.	Результат выполнения рубежного контроля (1 мероприятие)	60
5.	Сумма баллов за зачет:	60
ИТОГО:	2 зачетные единицы	200 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контроль-ная работа	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	6 х 1=6 баллов	6 х 12=72 баллов	60	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	8 баллов max	80 балловmax	140 балловmax	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается во2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «незачтено» согласно следующей таблице:

Отметка	**Баллы (2 ЗЕ)**
«зачтено»	101-200
«незачтено»	100 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Измайлов, В. Г. Проектирование web-приложений и программных систем в OpenSource [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Измайлов, Г. А. Лисьев, М. Ю. Озерова, А. Л. Трейбач; под ред. проф. Г. А. Лисьева. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 98 с.Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454417
2. Практикум по Web-технологиям / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166294
3. Компьютерные сети: Учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=410391
4. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458966

Дополнительная литература

5. Чумиков, А. PR в Интернете: Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0 [Электронный ресурс] / Александр Чумиков, Михаил Бочаров, Мария Тишкова. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 132 с. Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518806
6. Щеклеина, С.Н. Управление сайтом образовательной организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Щеклеина, В.В. Шабардин и др. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 105 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526525
7. Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Н.М. Абдикеев и др; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429094

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. http:// www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm.
- «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://novtex.ru/IT/index.htm.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **лабораторным занятиям.**

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа № 1. Работа с программным обеспечением для WEB-программиста.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: ПО для WEB-программиста.

Содержание работы:

1. Поиск и анализ ПО для WEB-программиста в сети интернет
2. Инсталляция ПО для WEB-программиста.
3. Создание WEB- страниц в редакторах.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Лабораторная работа № 2. Создание WEB- страниц в онлайн редакторах и конструкторах.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: онлайн HTML-редакторы,онлайн конструкторы сайтов.

Содержание работы:

1. Создание WEB- страницв онлайн HTML-редакторах.
2. Создание WEB- страницв онлайн конструкторахсайтов.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Лабораторная работа № 3. Создание WEB- страниц.Работа с HTML5 иCSS3.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: HTML5, CSS3.

Содержание работы:

1. Создание WEB- страниц.Работа с HTML5.
2. Создание WEB- страниц. Работа с CSS3.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Лабораторная работа № 4. Работа с макетом и шаблонами Основы работы с JS, кнопками, меню.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: макет и шаблон Web-страницы, JS, кнопки, меню.

Содержание работы:

1. Работа с макетом Web-страницы.

2. Работа с шаблоном Web-страницы.
3. Работа с JavaScript.Создание кнопок на Web - странице.
4. Работа с JavaScript.Создание. меню на Web - странице.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Лабораторная работа № 5. Работа с CMS.

Рекомендации к самостоятельной работе
1. Проработать материал по теме лабораторной работы.
2. Изучить материал из информационно-коммуникационной сети интернет по ключевым словам: CMS, Joomla!.

Содержание работы:
1. Инсталляция CMSJoomla!.
2. Создание сайта в CMSJoomla!.
3. Публикация сайта на хостинге.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в электронном виде.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **лабораторной работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту.**

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- MicrosoftWindows 7 Pro №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.№0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.

- Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal №260916-1ЛД от 12.12.2016 г.

- Свободно распространяемое ПО:
- Linux открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

- ПО из российского репозитория Linux открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

- Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

- Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
ул. Гагарина, дом 36. Аудитория № 309 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Стулья – 30 шт., парты – 15 шт., меловая доска – 1 шт, компьютер в сборе Intel– 10 шт. switch сети интернет.	MicrosoftWindows 7 Pro №16-10-оаэГКот 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г. Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal №260916-1ЛД от 12.12.2016 г. Свободно распространяемое ПО: Linux открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. ПО из российского репозитория Linux открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Архиватор 7-Zip, открытое программное

		обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.