Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ЛИТУРГИЧЕСКОЕ ПРЕДАНИЕ

Программа учебной дисциплины модуля «Церковно-практические дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021 г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литургическое предание» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля «Церковно-практические дисциплины»учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Культура православия», очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в библеистику», «Введение в патрологию»,«Церковно-славянский язык» и «Литургика», изученных обучающимися в 1 и 2семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплинБогослужебный устав и Теория и история церковного искусства.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Литургическое предание»является формирование у бакалавра целостного представления о многогранном процессе развития и становлениябогослужебной традиции Православной Церкви,четкого понимания закономерностей этого процесса.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента владения системой понятий, используемых при изучении богослужебной традиции и ее отдельных компонентов, общенаучными и некоторыми конкретными методами исследований этапов развития церковного богослужения, знакомства с символикой и ритуальными функциями предметов религиозного назначения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Литургическое предание»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОР-1 структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	ОР-2 соотносить конкретные задачи с библейско-богословскими и церковноправовыми основаниями деятельности Церкви в мире.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	18	30	-	60	зачет
Итого:	3	108	18	30	-	60	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
3 семестр				
Введение. Терминология	2	2	-	6
Совершители Таинств	2	2	-	6
Таинство Крещения	2	2	-	8
Таинство Миропомазания	2	4	-	6
Таинство Покаяния	2	4	-	6
Таинство Брака	2	4	-	6
Таинство Елеосвящения	2	4	-	6
Таинство Священства	2	4	-	8
Таинство Евхаристии	2	4		8
Итого по 3 семестру	**18**	**30**	**-**	**60**
Всего по дисциплине:	**18**	**30**	**-**	**60**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (3 семестр)

I. ВВЕДЕНИЕ. ТЕРМИНОЛОГИЯ.

Литургическое богословие. Литургическое Предание. Церковное Предание. Литургия. Таинство и обряд. Христианский символ. Христианский обряд и языческий магизм. Ветхозаветное и новозаветное богослужение. Благодатное освящение мироздания Церковью. Жертва. Храм. Икона.

II.СОВЕРШИТЕЛИ ТАИНСТВ.

Церковная иерархия. Епископ, пресвитер, диакон. Христос – Первосвященник. Действие Святого Духа в Таинствах. Пастырство. Царственное священство христиан. Действительность и действенность Таинств. «Тайносовершительная формула». Вера.

III. ТАИНСТВО КРЕЩЕНИЯ.

Библейские основания учения о Крещении. Условия, необходимые для крещения. Крещение младенцев. Оглашение. История чинопоследования Таинства Крещения. Крещение и Литургия.

IV. ТАИНСТВО МИРОПОМАЗАНИЯ.

Учение о Святом Духе. Библейские основания учения о Таинстве Миропомазания. Миропомазание и Крещение. Пятидесятница. Печать Духа. Таинство Миропомазания в апостольское время. Святое миро. История чинопоследования Таинства Миропомазания.

V. ТАИНСТВО ПОКАЯНИЯ.

Понятие покаяния. Библейские основания учения о Таинстве Покаяния. Грех и страсть. Тело и душа. Исповедь публичная и тайная. Общая исповедь. История чинопоследования Таинства Покаяния. Епитимья.

VI. ТАИНСТВО БРАКА.

Библейские основания учения о Таинстве Брака. Брак и девство. Семья как «малая Церковь». Деторождение. Брак вне Церкви. Проблема развода. Смешанный брак. История чинопоследования Таинства Брака. Таинство Брака и Литургия. Обручение. Венчание. Последование о двобрачном.

VII. ТАИНСТВО ЕЛЕОСВЯЩЕНИЯ.

Духовный смысл Таинства Елеосвящения. Болезнь и смерть. Исцеление. Покаяние в Таинстве Елеосвящения. Соборное совершение Таинства Елеосвящения. История чинопоследования Таинства Елеосвящения.

VIII. ТАИНСТВО СВЯЩЕНСТВА.

Священнослужители и церковнослужители. Хиротония и хиротесия. Степени священства. Благодатные дары. Таинство Священства и Литургия. История чинопоследования Таинства Священства.

IX. ТАИНСТВО ЕВХАРИСТИИ.

Ветхозаветные прообразы Евхаристии. Новозаветное учение о Евхаристии. Учение о евхаристии свв. Отцов: Игнатия Богоносца, Иринея Лионского, Иоанна Златоуста, Иоанна Дамаскина, Николая Кавасилы. Практика Причащения.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (3 семестр)

1. Христианский символ.
2. Таинство и обряд.
3. Ветхозаветные прообразы христианского Крещения.
4. Крещение, совершавшееся св. Иоанном Предтечей.
5. История практики оглашения (катехизации).
6. Таинство Миропомазания в учении и практике Православия, Католицизма и Протестантизма.
7. Ветхозаветное и новозаветное понимание Покаяния.

8. Отличия понимания Исповеди в Православии и Католицизме.
9. Брак в Ветхом Завете.
10. Учение св. ап. Павла о Браке.
11. Отличия понимания Таинства Елеосвящения в Православии и Католицизме.
12. Священство в Ветхом Завете.
13. Учение св. ап. Павла о Священстве.
14. Отличия понимания Священства в Православии и Католицизме.
15. Канонические препятствия к рукоположению.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социально-гуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать основную проблематику истории западного христианства ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников истории западного христианства. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области истории западного христианства. ОР-4 Уметь применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в области истории западного христианства, учитывая единство теологического знания. ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных проблемистории западного христианства ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Таинство и обряд. Христианский обряд и языческий магизм. Значение жертвы в православном богослужении.
2. Совершители Таинств. Иерархичность в Церкви. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств.
3. «Тайносовершительная формула». Значение веры для совершения Таинства.
4. Библейские основания учения о христианском Крещении.
5. Богословский смысл Таинства Крещения.
6. Чинопоследования требника, предшествующие чину оглашения. Чин оглашения.
7. Чинопоследование Крещения.
8. Библейские основания учения о Таинстве Миропомазания. Помазание миром и его духовные плоды.

9. Обряды Восьмого дня и Воцерковления.
10. Библейские основания учения о Покаянии. Покаяние в православии и католицизме.
11. Публичная и тайная исповедь. Общая исповедь. История и практика.
12. Чинопоследование Таинства Покаяния. Понятие епитимьи.
13. Библейские основания учения о христианском Браке.
14. Единственность и неповторимость христианского Брака. История и практика.
15. Чинопоследования Обручения, Венчания, о двобрачном.
16. История и практика совершения Таинства Елеосвящения.
17. Священнослужители и церковнослужители. Хиротония и хиротесия. Степени священства.
18. Место совершения хиротонии епископа, пресвитера и диакона в чинопоследовании Литургии. Чинопоследование Таинства Священства.
19. Ветхозаветные прообразы Евхаристии.
20. Духовный смысл Таинства Евхаристии. Действие Святого Духа в Таинстве.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
3семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	210 баллов	66 баллов
	Суммарный макс. балл	9баллов max	15 баллов max	210 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо

постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (3 семестр)

Семинар № 1.Основные понятия курса.
План:
1. Духовное значение Таинств по учению св. Николая Кавасилы.
2. Значение иконы в православном богослужении.
3. Понятие «синергия» в православном богословии.

Семинар № 2. Совершители Таинств.
План:
1. Апостольское преемство.
2. Первосвященническое служение Христа.
3. «Царственное священство» христиан.

Семинар № 3.Крещение.
План:
1. Условия Крещения: осознанная вера и свободное решение.
2. Восприемники при Крещении.
3. Крещение и границы Церкви.
4. Молитвы экзорцизма.

Семинар № 4.Миропомазание.
План:
1. Пятидесятница.
2. Миропомазание и рукоположение.
3. Дар Святого Духа.

Семинар № 5. Покаяние.
План:
1. Этапы покаяния.
2. Понятие «греха» в православном богословии.

Семинар № 6.Брак.
План:

1. Брак в Ветхом Завете.
2. Новозаветное учение о браке.
3. «Брак честен».

Семинар № 7.Елеосвящение.

План:

1. Послание Иакова.
2. Смысл страданий в православной традиции.
3. Евангельские и апостольские чтения в чинопоследовании Елеосвящения.

Семинар № 8.Священство.

План:

1. Епископ в Церкви.
2. Священство и Брак.

Семинар № 9.Евхаристия.

План:

1. Богословский смысл благодарения.
2. Ветхозаветная Пасха и Тайная Вечеря.
3. Беседа Спасителя о Хлебе Жизни (Ин 6).

Семинар № 10.Литургия.

План:

1. Причастился ли Иуда?
2. Вещества Евхаристии.
3. Кем и Кому приносится Евхаристическая Жертва.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Красовицкая, М. С.** Литургика : курс лекций / М.С. Красовицкая; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: ПСТГУ, 2018. - 224 с.: табл. - ISBN 978-5-7429-1150-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969
2. **Дудченко, А. (прот.).** Божественная литургия с переводом и объяснениями / Дудченко А. (прот.). - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 209 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00440-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441033
3. **Никулина, Е. Н.** Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975

Дополнительная литература

1. . **Савельев, Дмитрий.** Введение в литургическое богословие [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 29 с. - Список лит.: с. 25-29. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B2-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B5

2. **Нестеровский, Е. Г.** Литургика или наука о богослужении православной церкви. 1 : Общая / Е.Г. Нестеровский. - Курск : Типография братьев Н. и И. Ваниных, 1895. - 296 с. - ISBN 978-5-4458-1490-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130518
3. **Орлов, М. И.** Литургия святого Василия Великого. Вводные сведения. I. Греческие и славянские тексты. II. Заамвонные молитвы. III. Особенности литургии св. Иоанна Златоуста / Орлов М. И., прот.; прот. - Санкт-Петербург : Синод. тип., 1909. - 508 с. - ISBN 978-5-4460-0401-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75555
4. **Киприан, Керн.** Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит; архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 76 с. - ISBN 978-5-4460-0624-3. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236.

Интернет-ресурсы

– Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
– Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
– Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
– Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru