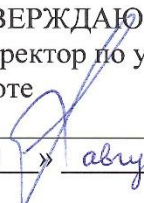


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

 И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

(очная форма обучения)

Составитель: Касаткина Н.А., к.п.н,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Б2.Н Научно-исследовательская работа. Б2.Н.1 Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть блока 2 практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики:

стационарная,

выездная;

Формы проведения практики: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Этап формирования Компетенции | теоретический | модельный | практический |
|--|---|---|--|
| | знает | умеет | владеет |
| ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | | ОР-1 формулировать проблемы и искать рациональные научно- методические способы решения профессиональных задач | ОР-2 навыками экспериментальной работы в области физической культуры и спорта |
| ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | ОР-3 образовательные стандарты и программы в области физической культуры и спорта | ОР-4 критически использовать методы современной науки в практической физкультурно- спортивной деятельности для организации образовательного процесса, диагностики и оценивания его качества | ОР-5 современными методиками, инновационными и информационными технологиями приобретения и использования новых знаний и умений, необходимых для решения задач практической физкультурно- спортивной деятельности |
| ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся | | ОР-6 управлять исследовательской деятельностью учащихся, выбирать организационные формы | ОР-7 способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного целеполагания и |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | научно-практических занятий, адекватные целям и задачам исследования | планирования, методами систематизации и структурирования технологий и методов решения исследовательской проблемы |
| ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | | ОР-8 диагностировать возможности решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта в соответствии с эмпирическими данными | ОР-7 способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного целеполагания и планирования, методами систематизации и структурирования технологий и методов решения исследовательской проблемы |
| ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | | ОР-9 формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности | ОР-10 навыками проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта, в разработке инновационных проектов и управлению ими |
| ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа | | ОР-8 диагностировать возможности решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта в соответствии с эмпирическими данными | ОР-11 понятийным аппаратом физической культуры и спорта, уметь применять выбранные познавательные подходы и методы к изучению предметной области |
| ПК-14 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, | ОР-12 структуру, принципы функционирования, цели и задачи организаций, осуществляющих | ОР-4 критически использовать методы современной науки в практической физкультурно-спортивной деятельности для | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы | образовательную деятельность в области физической культуры и спорта | организации образовательного процесса, диагностики и оценивания его качества | |
|--|---|--|--|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.Н Научно-исследовательская работа. Б2.Н.1 Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть блока 2 практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки», очной формы обучения.

Настоящая программа предусматривает межпредметные связи дисциплин направления специализированной подготовки, специальных дисциплин магистерской подготовки и научно-исследовательской работы магистра.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях:

| Номер семестра | Трудоемкость | | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|--------------|--------|--------------------------------|
| | Зач. ед. | Неделя | |
| 3 | 12 | 8 | Зачет с оценкой |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)* | | | Формы текущего контроля | |
|-------|---|--|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| | | С работниками организации (база практик) | С руководителями практики от вуза | Самостоятельная работа | | |
| | Указываются разделы (этапы) практики. | | | Общая трудоемкость в часах | | |
| 1. | Вводно-ознакомительный этап | | 6 | 36 | 42 | Научно-исследовательский дневник практиканта |
| 2. | Подготовительный этап | | | | | Научно-исследовательский дневник практиканта Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР |
| 3. | Аналитический научно-исследовательский этап | | 4 | 58 | 62 | Научно-исследовательский дневник практиканта Реферирование литературных источников |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|-----|---|
| | | | | | | для последующего использования в написании ВКР |
| 4. | Практический научно-исследовательский этап | | 8 | 72 | 80 | Научно-исследовательский дневник практиканта Составление протоколов с результатами проведенного исследования Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом |
| 5. | Экспериментальный научно-исследовательский этап | 30 | 8 | 62 | 100 | Научно-исследовательский дневник практиканта Составление протоколов с результатами проведенного исследования Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации | | | 56 | 56 | Составление протоколов с результатами проведенного исследования Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-исследовательской практики |
| 7. | Подготовка отчета по практике | | 4 | 48 | 52 | Подготовка и защита отчетной документации |
| 8. | Подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем | | 8 | 32 | 40 | Подготовка и защита отчетной документации |

Содержание практики:

3 семестр

| № раздела практики | Сроки | Содержание этапа | Текущая аттестация |
|--------------------|-------|------------------|--------------------|
|--------------------|-------|------------------|--------------------|

| | | | |
|--|--------------|--|---|
| 1. Вводно-ознакомительный этап | Первые 3 дня | <ul style="list-style-type: none"> - установочная конференция; - составление индивидуального плана практики; - изучение планов научной работы кафедры ТиМФКиБЖ; - ознакомление с отчетами о проведении научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры | Научно-исследовательский дневник практиканта |
| 2. Подготовительный этап | 1-2 недели | <ul style="list-style-type: none"> - изучение материалов научных конференций студентов, аспирантов, молодых ученых вуза; - изучение авторефератов, кандидатских и докторских диссертаций преподавателей и научных сотрудников вуза; - изучение стандартов и инструкций, определяющих правила оформления научных работ | Научно-исследовательский дневник практиканта Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР |
| 3. Аналитический научно-исследовательский этап | 2-3 недели | <ul style="list-style-type: none"> - подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме ВКР; - реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР; - оформление списка литературы | Научно-исследовательский дневник практиканта Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР |
| 4. Практический научно-исследовательский этап | 4 неделя | <ul style="list-style-type: none"> - составление рабочего плана практической части предпринимаемого исследования совместно с научным руководителем; - овладение необходимыми методами и технологией исследования посредством изучения специальной литературы, консультационной помощи научного руководителя; - уточнение задач, отбор необходимых методов исследования; - разработка и теоретическое обоснование собственного педагогического новшества (технологии, комплексной методики, методического модуля и др.) на основе анализа литературных источников по проблеме исследования, | Научно-исследовательский дневник практиканта Составление протоколов с результатами проведенного исследования Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| | | результатов педагогического наблюдения | |
| 5. Экспериментальный научно-исследовательский этап | 5-6 недели | - отбор испытуемых для проведения исследования на выбранной базе; - педагогическое наблюдение; - педагогический эксперимент; - тестирование испытуемых | Научно-исследовательский дневник практиканта Составление протоколов с результатами проведенного исследования Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом |
| 6. Обработка и анализ полученной информации | 7 неделя | - составление протоколов с результатами проведенного исследования; - обработка результатов методами математической статистики | Составление протоколов с результатами проведенного исследования Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-исследовательской практики |
| 7. Подготовка отчета по практике | 8 неделя | - подготовка отчетной документации и презентации к защите на отчетном мероприятии | Подготовка и защита отчетной документации |
| 8. Подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем | Последние 3 дня | - подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем | Подготовка и защита отчетной документации |

Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет). Прилагается бланк отчета по практике. Даются рекомендации по заполнению отчетного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике.

Образец отчета по научно-исследовательской практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ по научно-исследовательской практике

Магистранта _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс _____ Семестр _____

Содержание отчета:

1. Введение:

- цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

2. Основная часть:

- краткие выводы по теоретической части исследования (обзор и анализ литературы по исследуемой проблеме);
- описание методов и организации исследования;
- результаты практической части исследования (результаты исследования, краткое обоснование разработанной педагогической технологии, методики, методического модуля и др., предполагаемые итоги внедрения педагогического новшества в образовательный процесс выбранной базы исследования).

3. Заключение:

- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

Научный руководитель: _____
(подпись, дата)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись, дата)

Руководитель от организации: _____
(подпись, дата)

Исполнитель (магистрант): _____

(подпись, дата)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР

Практикант должен самостоятельно ориентироваться в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные сайты) и уметь осуществлять поиск необходимой информации; демонстрируются навыки анализа и интерпретации результатов научных исследований изложенных в научно-методической литературе с использованием современных основных научных методов и технологий и умение применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта; должен уметь интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, полученные из анализа научно-методической литературы для применения их в практике исследовательской деятельности; уметь оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.

Реферирование выполняется письменно на бумажных или электронных носителях.

ОС-2 Составление протоколов с результатами проведенного исследования

Протоколы составляются на основе эмпирического исследования и проведенного тестирования после отбора испытуемых для проведения исследования на выбранной базе.

Демонстрируется опыт реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта и тренировочного процесса в конкретных условиях; владение методами педагогического контроля и учета.

ОС-3 Научно-исследовательский дневник практиканта

Организация и проведение научно-исследовательской практики строится с учетом следующих факторов:

- практика должна иметь личностно-ориентированный характер, т.е. направлена не только на безусловное выполнение всех программных требований, но и на развитие будущего специалиста как социально сильной, автономной и профессионально-компетентной личности;
- практика должна носить комплексный характер, т.е. студент должен последовательно включаться во все сферы, связанные с организацией работы с молодежью, и иметь возможность заниматься всеми основными видами работы;
- практика должна быть поэтапной и усложняющейся;
- практика должна быть творческой, т.е. направленной на развитие у студента исследовательских способностей, умений и навыков действовать в нестандартной ситуации.

ОС-4 Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-исследовательской практики

Научная статья должна соответствовать следующей структуре: название, ключевые слова, аннотация, введение (актуальность проблематики исследования), цель и задачи исследования, методы исследования, изложение полученных результатов или предлагаемых мероприятий и их обсуждение результатов, выводы.

Статьи дискуссионного, публицистического характера и т.п. могут быть выполнены в произвольной форме.

Требования к оформлению материалов

♦ все таблицы и диаграммы должны содержать необходимые данные, иметь номер, название и пояснение в тексте.

- ◆ список литературы оформляется в алфавитном порядке по общепринятым правилам.
- ◆ материалы представляются в объеме от 4 до 7 страниц;
- ◆ текстовый редактор Word 98/2000 XP; формат А4; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт; интервал полуторный; отступ от первой строки (абзац) – автоматический;
- ◆ поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см,
- ◆ иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы), размещенные в тексте, представляются, кроме того, как отдельные файлы. Формат файлов TIFF, JPG, JPEG.

ОС-5 Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом

Конспект должен включать цели и задачи исследовательской работы учащихся; описание процесса предварительной подготовки учащихся мероприятия по результатам их исследовательской работы; сценарий заданий и творческих конкурсов, позволяющих продемонстрировать результаты исследовательской работой обучающихся; описание результатов исследовательской работы обучающихся.

ОС-6 Подготовка отчетной документации

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики руководителю практики и после защиты сдаются в отдел магистратуры. По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- отчет по практике с подписью научного руководителя, руководителя от кафедры, руководителя практики базы прохождения практики, в котором отражается выполненный объем заданий;
- письменный отчет о результатах исследования в виде реферативных материалов, собранных в результате обобщения научно-методической литературы по проблеме исследования, списка литературы;
- письменный отчет о методах и полученных результатах исследования на базе практики.

Каждый магистрант после выполнения текущих заданий научно-исследовательской практики готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов для последующей защиты отчета по практике.

Структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

ОС-7 Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике на итоговой конференции

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций). Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Костюнина Л.И. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и спорта [Текст] /

авт.-сост. Л.И. Костюнина. – Ульяновск : ФГБОУ ВО «УЛГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 42 с.

2. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла / Под ред. Л. И. Костюниной/ Учебное пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 170 с. (Библиотека УлГПУ; Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ulsru.ru>)

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практикт; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций. *Оценка* по научно-исследовательской практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по педагогической практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике. Форма оценки – *дифференцированный зачет*. Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР) | | |
|--|--|---|-------|---------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Теоретический (знать) основные модели современного научного знания; современные ориентиры развития образования; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности | | | |
| | Модельный (уметь) осуществлять анализ современных проблем науки и образования; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применять знания в своей исследовательской деятельности | | ОР-1 | |
| | Практический (владеть) способами осмысления и критического | | | ОР-2 |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| | анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования | | | |
| ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Теоретический - знает основные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта | ОР-3 | | |
| | Модельный - умеет применять основные современные методики и технологии организации образовательной деятельности; изложить теоретический материал, продемонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения | | ОР-4 | |
| | Практический - владеет основными навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по основным образовательным программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки) | | | ОР-5 |
| ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся | Теоретический - знает сущность, закономерности и принципы организации исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта в контексте современных подходов; основные педагогические условия исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта как формы организации образовательного процесса; эвристические методы решения познавательных задач физической культуры и спорта, формы представления научно-исследовательских результатов в сфере физической культуры и спорта | | | |
| | Модельный - умеет проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте различных видов деятельности физической культуры и спорта; разрабатывать учебные и внеучебные занятия проблемно-исследовательской и эвристической направленности в области физической культуры и спорта; работать с | | ОР-6 | |

| | | | | |
|---|--|--|------|------|
| | литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, оформлять результаты исследований в области физической культуры и спорта | | | |
| | Практический - владеет способами интеграции личного опыта исследовательской деятельности к формам организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта; системой оценки исследовательской деятельности как формы организации воспитания, обучения, сопровождения; средствами и методами психолого-педагогической, физиологической и двигательной диагностики | | | ОР-7 |
| ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Теоретический - знает основные образовательные и научно-исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования в области физической культуры и спорта | | | |
| | Модельный - умеет самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности | | ОР-8 | |
| | Практический - владеет навыками анализа и интерпретации результатов научных исследований с использованием современных основных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта | | | ОР-7 |
| ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для | Теоретический - знает основные исследовательские методы для решения конкретных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; содержание и основные направления совершенствования учебно-тренировочного процессов системе | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|------|-------|
| самостоятельно о решения исследовательск их задач | спортивной подготовки спортсменов различной квалификации | | | |
| | <p>Модельный - умеет использовать различные исследовательские методы для самостоятельного решения разнообразных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта; определять перспективные направления вызывающие интерес у спортсменов к применению инновационных технологий тренировочной деятельности</p> | | ОР-9 | |
| | <p>Практический - владеет навыками применения основных исследовательских методов для самостоятельного решения конкретных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта</p> | | | ОР-10 |
| ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружени я путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа | <p>Теоретический - знает значимость изучения системы и её окружения как важного условия управления ею (фиксирование начального, промежуточных и конечного состояния системы); сущность управления системой как процесса обеспечения запланированного результата; общие основы, принципы и механизмы управления в сфере образования, физической культуры и спорта</p> | | | |
| | <p>Модельный - умеет использовать систему методов стратегического и оперативного анализа управляемой системы и её частей в нестандартной ситуации; осуществлять статистическое исследование: обобщать и применять данные, полученные в ходе стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала системы физической культуры и спорта, ее макро- и микроокружения</p> | | ОР-8 | |
| | <p>Практический - владеет методами анализа макросреды; основными методами сравнения результатов данного образовательного учреждения с другими; навыками мониторинга состояния и потенциала управляемой системы в области физической культуры и спорта, ее макро- и микроокружения путем использования сформированного комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p> | | | ОР-11 |
| ПК-14 готовность исследовать, организовывать и оценивать | <p>Теоретический - знает структуру управленческого процесса, основные инновационные технологии менеджмента, общие и специфические закономерности развития управляемой системы; закономерности развития системы физической культуры и спорта</p> | ОР-12 | | |

| | | | | |
|--|--|--|------|--|
| управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы | <p>Модельный -</p> <p>умеет самостоятельно исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; применять инновационные технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта</p> | | ОР-4 | |
| | <p>Практический -</p> <p>владеет навыками организации самостоятельного исследования и оценивания управленческого процесса с использованием основных инновационных технологий менеджмента в области физической культуры и спорта; навыками исследования, организации и оценки управленческого процесса путем использования инновационных технологий менеджмента в соответствии с общими и специфическими закономерностями развития управляемой системы физической культуры и спорта</p> | | | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | РАЗДЕЛЫ (ВИДЫ РАБОТ) ПРАКТИКИ | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Показатели формирования компетенции (ОР) | | |
|-------|--|---|--|---|--|
| | | | 1 | 2 | |
| 1 | Вводно-ознакомительный этап | ОС-3 | + | + | |
| 2 | Подготовительный этап | ОС-1 ОС-3 | + | + | |
| 3 | Аналитический научно-исследовательский этап | ОС-1 ОС-3 | + | + | |
| 4 | Практический научно-исследовательский этап | ОС-2 ОС-3 ОС-5 | + | + | |
| 5 | Экспериментальный научно-исследовательский этап | ОС-2 ОС-3 ОС-5 | + | + | |
| 6 | Обработка и анализ полученной информации | ОС-2 ОС-6 | + | + | |
| 7 | Подготовка отчета по практике | ОС-6 | + | + | |
| 8 | Подведение итогов практики совместно с руководителем | ОС-6 | + | + | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|----------------------|------------------------|
| | практики и научным руководителем | | | | |
| | | | ОР-3, 12 | ОР-4, 6, 8, 9 | ОР-5, 7, 10, 11 |
| | | | ПК-1, 3, 5, 6, 13, 14 | | |
| 1 | Вводно-ознакомительный этап | ОС-3 | + | | |
| 2 | Подготовительный этап | ОС-1 ОС-3 | + | + | |
| 3 | Аналитический научно-исследовательский этап | ОС-1 ОС-3 | + | + | + |
| 4 | Практический научно-исследовательский этап | ОС-2 ОС-3 ОС-5 | | + | + |
| 5 | Экспериментальный научно-исследовательский этап | ОС-2 ОС-3 ОС-5 | + | + | + |
| 6 | Обработка и анализ полученной информации | ОС-2 ОС-6 | + | + | + |
| 7 | Подготовка отчета по практике | ОС-6 | | + | + |
| 8 | Подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем | ОС-6 | | + | + |
| | Промежуточная аттестация | ОС-7 Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике на итоговой конференции | | | |

Текущая аттестация

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР

Критерии оценки

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Знает основные образовательные и научно-исследовательские задачи в сфере физической культуры и спорта; концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования в области физической | Теоретический (знать) | 1-25 |

| | | |
|--|---------------------------|--------|
| культуры и спорта | | |
| Умеет самостоятельно проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении основных образовательных и исследовательских задач в сфере науки, образования, физической культуры и спорта, самостоятельно осуществлять научное исследование по инновационной деятельности; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности | Модельный (уметь) | 26-60 |
| Владеет навыками анализа и интерпретации результатов научных исследований с использованием современных основных научных методов и технологий, методикой осуществления научного исследования в области физической культуры и спорта | Практический (владеть) | 61-100 |
| Всего: | | 100 |

ОС-2 Составление протоколов с результатами проведенного исследования

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Знает отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; | Теоретический (знать) | 1-25 |
| Использует отдельные современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; | Модельный (уметь) | 26-60 |
| Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в области физической культуры и спорта; нормативными методами организации и | Практический (владеть) | 61-100 |

| | | |
|--|--|-----|
| проведения уроков физической культуры (тренировочных занятий) и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания (спортивной тренировки). | | |
| Всего: | | 100 |

ОС-3 Научно-исследовательский дневник практиканта

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; | Теоретический (знать) | 1-25 |
| Использует современные методики и технологии организации образовательной деятельности в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; | Модельный (уметь) | 26-60 |
| Владеет опытом реализации методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в области физической культуры и спорта; анализом целесообразности использования различных методик в образовательном и научно-исследовательском процессе; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций. | Практический (владеть) | 61-100 |
| Всего: | | 100 |

ОС-4 Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-исследовательской практики

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Знает различные современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического воспитания, | Теоретический (знать) | 1-25 |

| | | |
|---|------------------------|--------|
| спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта; | | |
| Применяет современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным программам; излагает теоретический материал, демонстрирует конкретные двигательные действия, физические упражнения; | Модельный (уметь) | 26-60 |
| Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования. | Практический (владеть) | 61-100 |
| Всего: | | 100 |

ОС-5 Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Знает сущность, закономерности и принципы организации исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта в контексте современных подходов; основные педагогические условия исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта как формы организации образовательного процесса; эвристические методы решения познавательных задач физической культуры и спорта, формы представления научно-исследовательских результатов в сфере физической культуры и спорта | Теоретический (знать) | 1-25 |
| Умеет проявлять творческую активность и навыки субъектного взаимодействия в контексте различных видов деятельности физической культуры и спорта; разрабатывать учебные и внеучебные занятия проблемно-исследовательской и эвристической направленности в области физической культуры и спорта; работать с литературными источниками, проводить практическое | Модельный (уметь) | 26-60 |

| | | |
|---|------------------------|--------|
| экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, оформлять результаты исследований в области физической культуры и спорта | | |
| Владеет способами интеграции личного опыта исследовательской деятельности к формам организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта; системой оценки исследовательской деятельности как формы организации воспитания, обучения, сопровождения; средствами и методами психолого-педагогической, физиологической и двигательной диагностики | Практический (владеть) | 61-100 |
| Всего: | | 100 |

ОС-6 Подготовка и защита отчетной документации

Критерии и шкала оценивания зачета:

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Количество баллов |
|---|--------------------------------|-------------------|
| Знает современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта. | Теоретический (знать) | 0-50 |
| Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы по результатам научно-исследовательской работы. | Модельный (уметь) | 51-120 |
| Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями | Практический (владеть) | 121-200 |

| | | |
|--|--|--|
| о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач. | | |
|--|--|--|

ОС-7 Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике на итоговой конференции

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы и корректность изложения отчетного материала в презентации (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Количество баллов |
|---|--------------------------------|-------------------|
| Знает современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта. | Теоретический (знать) | 0-50 |
| Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы по результатам научно-исследовательской работы. | Модельный (уметь) | 51-120 |
| Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач. | Практический (владеть) | 121-200 |

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике
3 семестр

| п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|---------------|---|--|
| 1. | Вводно-ознакомительный этап | 100 |
| 2. | Подготовительный этап | 100 |
| 3. | Аналитический научно-исследовательский этап | 150 |
| 4. | Практический научно-исследовательский этап | 150 |
| 5. | Экспериментальный научно-исследовательский этап | 200 |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации | 100 |
| 7. | Подготовка отчета по практике | 100 |
| 8. | Подведение итогов практики совместно с руководителем практики и научным руководителем | 100 |
| 9. | Зачёт с оценкой | 200 |
| ИТОГО: | 12 зачетных единицы | 1200 |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике):

1. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
2. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
3. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных фактов.
4. Методика организации и проведения беседы, анкетирования и интервью.
5. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
6. Место контрольных испытаний и тестов в организации научных исследований в области физической культуры и спорта
7. Поиск и накопление информации по отдельным направлениям исследований (видам спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуре) с приведением адресов URL с использованием Internet - ресурсов.
8. Методика проведения экспертной оценки в исследованиях по физической культуре и спорту.
9. Современные методы и методики исследований в физической культуре и спорте.
10. Значение спортивной метрологии в научно-исследовательской работе студентов по физической культуре и спорту.
11. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.
12. Электронные издания по физической культуре и спорту.
13. Дистанционное обучение в подготовке и переподготовке специалистов по физической культуре: проблемы и перспективы.
14. Применение инструментальных методов измерения и контроля в научных исследованиях.
15. Методология науки и ее основные компоненты.
16. Уровни методологического знания, их краткая характеристика.
17. Философский уровень методологического знания.

18. Общенаучный уровень методологии педагогики. Сущность системного подхода.
19. Конкретно-методологические подходы педагогических исследований.
20. Понятие о фундаментальных, прикладных и разработках как направлений в педагогических исследованиях.
21. Программа исследования и ее основные разделы.
22. Актуальность как методологический параметр качества исследования.
23. Понятие о цели и задачах исследования.
24. Соотношение понятий объект и предмет исследования.
25. Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость.
26. Этапы исследовательского поиска и их характеристика.
27. Методика и методы исследования, их общие черты и различие.
28. Анализ научно-методической литературы как метод исследования.
29. Анализ документальных и архивных материалов как метод исследования.
30. Методы опроса, основные требования к проведению анкетирования.
31. Педагогическое наблюдение, его этапы и варианты.
32. Метод тестов и основные правила его использования.
33. Экспертное оценивание как метод исследования.
34. Педагогический эксперимент и его основные этапы.
35. Понятие о констатирующем и преобразующем (формирующем) эксперименте.
36. Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях.
37. Математические и статистические методы исследования и их характеристика.
38. Основные требования, предъявляемые к ВКР.
39. Планирование работы по подготовке и написанию ВКР. Основные элементы ВКР и технология их написания.
40. Особенности выполнения и написания теоретической (реферативной) работы.

2 Задание на практику:

- изучение планов научной работы кафедры ТиМФКиБЖ;
- изучение материалов научных конференций студентов, аспирантов, молодых ученых вуза, авторефератов, кандидатских и докторских диссертаций преподавателей и научных сотрудников вуза, стандартов и инструкций, определяющих правила оформления научных работ
- разработка и теоретическое обоснование собственного педагогического новшества (технологии, комплексной методики, методического модуля и др.) на основе анализа литературных источников по проблеме исследования, результатов педагогического наблюдения
- проведение педагогического наблюдения, педагогического эксперимента, тестирования испытуемых, составление протоколов с результатами проведенного исследования;
- обработка результатов методами математической статистики
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся и проведения отчетного мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом

3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

Отчетные документы по практике с подписью научного руководителя, руководителя от кафедры, руководителя практики базы прохождения практики, в котором отражается выполненный объем заданий, должны содержать письменный отчет о результатах исследования в виде реферативных материалов, собранных в результате обобщения научно-методической литературы по проблеме исследования, списка литературы; письменный отчет о методах и полученных результатах исследования на базе практики.

Каждый магистрант готовит к защите отчета мультимедийную презентацию по практике объемом не менее 10 слайдов.

Структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

К защите практикант должен подготовиться к демонстрации знаний при ответах на вопросы, корректно изложить отчетный материал в презентации (теоретический этап формирования компетенций), к ответам на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике в написании научно-исследовательской работы и по выполнению обучающемуся заданий текущего контроля по научно исследовательской практике (модельный и практический этапы формирования компетенций). Магистрант должен продемонстрировать умения и навыки в организации и ведении научно-исследовательской работы по избранному направлению профильной подготовки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|--|--|
| 1. | Научно-исследовательский дневник практиканта | В дневнике должен быть отражен личностно-ориентированный, комплексный и творческий характер практики в соответствии с индивидуальным планом практики, согласованным с научным руководителем. | Требования к оформлению дневника по практике |
| 2. | Реферирование литературных источников для последующего использования в написании ВКР | Реферирование научных источников информации (научно-методических пособий и учебников, журналов, образовательные сайты) выполняется письменно на бумажных или электронных носителях. Практикант должен самостоятельно ориентироваться при поиске необходимой информации и творчески интерпретировать результаты научных исследований изложенных в научно-методической литературе. | Схема анализа научно-методической литературы |
| 3 | Составление протоколов с результатами проведенного исследования | Протоколы составляются на основе эмпирического исследования и проведенного тестирования после отбора испытуемых для проведения исследования на выбранной базе. | Образцы протоколов |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 4 | Конспект мероприятия по результатам исследовательской работой обучающихся, организованной практикантом | Конспект должен включать цели и задачи исследовательской работы учащихся; описание результатов исследовательской работы обучающихся. | Схема конспекта мероприятия |
| 5 | Научная статья по результатам проведенного исследования за время научно-исследовательской практики | Научная статья должна соответствовать установленной структуре и требованиям оформления. Выполняется индивидуально с использованием научного языка, научной терминологии. | Структура и требования к оформлению |
| 6 | Подготовка отчетной документации | Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и во внеаудиторное время. Текущий контроль проводится в течение выполнения научно-исследовательской практики. Прием и защита отчетной документации осуществляется на консультации преподавателя и не позднее пяти дней после окончания практики. | Перечень отчетных документов |
| 7 | Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по практике на итоговой конференции | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | План-схема подготовки к отчетной конференции (документации и презентации) и перечень теоретических вопросов |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 12 ЗЕ и проходит в 3 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

| Количество баллов (12 ЗЕ) | Отметка |
|---------------------------|-----------------------|
| 1081 – 1200 баллов | «отлично» |
| 841 – 1080 баллов | «хорошо» |
| 601 – 840 баллов | «удовлетворительно» |
| менее 600 баллов | «неудовлетворительно» |

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов; О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова; А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
3. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 265 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160041674. URL: <http://znanium.com/go.php?id=405095>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>
5. Овчаров, Антон Олегович. Методология научного исследования: Учебник. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 304 с. - ISBN 9785160092041. URL: <http://znanium.com/go.php?id=894675>.

Дополнительная литература

1. Андрианова Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-86045-614-3. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b0%d0%b8%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81
2. Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - [2-е изд., доп.]. - Москва: Ось-89, 2001. - 320 с. - Библиогр.: с. 236. - ISBN 5-66894-541-7: 77.22.
3. Резник Семен Давыдович. Аспирант вуза [Текст] : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 517 с.
4. Семенов Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. - Москва : Советский спорт, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0543-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210481>
5. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-87-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> (05.03.2018).
6. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. - 1. - Минск; Москва: ООО "Новое знание": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 327 с. - ISBN 9785160064642. URL: <http://znanium.com/go.php?id=9008687>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

Электронный адрес

Название сайта

<http://www.school.edu.ru>:

Федеральный российский общеобразовательный портал

<http://www.edu.ru>:

Федеральный портал «Российское образование»

| | |
|--|--|
| http://www.olumpik.org: | Международный олимпийский комитет |
| http://www.uroki.ru: | Образовательный портал «Учеба» |
| http://www.courier.com.ru: | Электронный журнал «Курьер образования» |
| http://www.vestnik.edu.ru: | Электронный журнал «Вестник образования» |
| http://www.sovsportizdat.ru/: | Издательский дом «Советский спорт» |
| http://lib.sportedu.ru: | Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре |
| http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/: | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» |
| http://minstm.gov.ru/: | Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации |
| http://www.shkola-press.ru | Журнал «Физическая культура в школе» |
| http://www.fig-gymnastics.ru | Международная федерация гимнастики |

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 2304 от 19.05.2017 | с 31.05.2017 по 31.05.2018 | 6 000 |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 1010 от 26.07.2016 | с 22.08.2016 по 21.11.2017 | 6 000 |
| 3 | ЭБС elibrary | Договор № 223 от 09.03.2017 | С 09.03.2017 до 09.03.2018 | 100% |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows 7 Pro,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- * Браузер GoogleChrome.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения индивидуальных занятий с научным руководителем могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения промежуточного и итогового контроля используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, компьютерные классы.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| <p>Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p> | <p>Посадочные места – 22 Стол ученический – 8 шт.; Стол компьютерный 8 шт.; Стул ученический – 24; Трибуна -1шт.; Доска зеленая 3-х створчатая; Огнетушитель-2шт.; Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 1 шт; Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM, монитор 17, APC, клавиатурная мышь) – 8 шт.; Зеркало-1шт.</p> | <p>Сервер (системный блок ASUS-i3200/512/DVD-RV Лицензионные программы * Операционная система guntu-xfce-16.04.1 свободно распространяемая, действующая лицензия * Офисный пакет программ Libra Office 5. свободно распространяемое по, действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано Компьютер (системный блок ASUS-i3200/512/80FDD, NEC LCD175VXM Лицензионные программы * Операционная система guntu-xfce-16.04.1 свободно распространяемая, действующая лицензия * Офисный пакет программ Libra Office 5. свободно распространяемое по, действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Аудитория № 219 для лабораторных занятий</p> | <p>Стол одностумбовый – 4 шт; Стол компьютерный угловой – 1 шт; Стул ученический – 2 шт; Шкаф со стеклом – 4 шт; Ноутбук HP 17 – f105ng с пред.программным обеспечением – 1 шт; Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 1 шт; Аппаратно-программный комплекс «Нейро КМ» Видеоанализ движений – 2D – 1шт; Аппаратно-программный комплекс проведения исследований функциональной диагностики «Валента» – 1 шт; Велозргометр «Ketler E7» – 1 шт; Весы «ВМЭН-150-50/100-Д-А – 1 шт; Газоанализатор «Micro CO» - 1 шт; Датчик для оксигенации крови «Armed YX300» - 1 шт; Кардиограф 3-х канальный «ЭК ЗТ-01-(Р-Д) - 1 шт; Комплексе системной психологической диагностики Активациометр «АЦ-9 К» - 1шт; Кресло компьютерное- 1шт; Кресло Барани «ДЗМО-КВ» - 1шт; Люксметр «ТКАЛЛюкс/Эталон» - 1 шт; Монитор параметров гемодинамики МАРГ 10-1 «Микролюкс» - 1 шт; Периметр настольный ручной «ПНР- 03» - 2 шт; Ручной динамометр «ДК-100» - 4 шт; Секундомер «СОПр. 2а3-000» - 4 шт; Силомер»Жиктест – 9Е» - 1 шт; Спирограф микропроцессорный «СМП – 21/01» - 1 шт; Спирометр порт. МИНИТЕСТ - 1 шт;</p> | <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 8 OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Пакет офисных программ Apache OpenOffice, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер Media Player Classic - Home Cinema открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер VLC media player открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано * Медиаплеер The KMPlayer открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | Спирометр сухой порт. ССП - 6 шт; Становой динамометр «ДС-200» - 2 шт; Шагомер «Omron Walking Style One 2.0» - 1 шт. | |
|--|---|--|