Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

УПРАВДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Программа обязательной учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы:
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Умнов А.Ю.,
к.б.н., доцент кафедры теории
и методики физической
культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта (протокол от 28 августа 2017 года № 11)

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Управление физической культурой и спортом на региональном уровне» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Управление физической культурой и спортом на региональном уровне» является изучение государственной региональной политики в сфере физической культуры и спорта, современного состояния отрасли физической культуры и спорта в регионах РФ, аспектов регионального развития физической культуры и спорта на примере Ульяновской области.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление физической культурой и спортом на региональном уровне».

Этапы формирования / Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОР-1 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	ОР-2 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	ОР-3 навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным категориям граждан, навыками работы с локальными правовыми актами
ПК-8 способность проектировать образовательные программы	ОР-4 теоретические основы проектирования образовательных программ;	ОР-5 проводить анализ образовательных программ;	ОР-6 Навыками проектирования образовательных программ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление физической культурой и спортом на региональном уровне» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.13.1 «Управление физической культурой и спортом на региональном уровне»). Она тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Правовые основы физической культуры и спорта», «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения».

Успешное освоение курса позволяет последовательно и логично перейти к изучению профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	2	72	2	6	-	58	Зачёт
Итого:	2	72	2	6	-	58	Зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации			
	Лекц. занятия	Практ.. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа
10 семестр				
Тема 1. Государственная политика, её сущность и значимость.	1	1		10
Тема 2. Отличительные черты государственной	1	1		12

политики в области физической культуры и спорта.				
Тема 3. Современное состояние Государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.	-	1		12
Тема 4. Региональное развитие государственной политики в области физической культуры и спорта.	-	1		12
Тема 5. Концепция развития физической культуры и спорта в Ульяновской области.	-	1		12
ИТОГО	2	6		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Государственная политика, её сущность и значимость.

Содержательный аспект государственной политики и её методология. Деятельность органов публичной власти по решению общественных проблем, достижению социально значимых целей развития общества в целом и отдельных его сфер. Содержание государственной политики. Модели разработки государственной политики в разных отраслях. Реализация государственной политики. Мониторинг процесса реализации Государственной политики, оценка результатов реализации Государственной политики.Факторы эффективности государственной политики.

Тема 2.Отличительные черты государственной политики в области физической культуры и спорта.

Принципы реализации Государственной политика в области физической культуры и спорта. Государственная поддержка физкультурно-спортивного и олимпийского движения России. Пропаганда физической культуры и спорта. Деятельность общественных организаций физкультурно-спортивной направленности.Основные направления внедрения физической культуры: физкультурно-оздоровительная деятельность, физическое воспитание, развитие массового физкультурно-спортивного движения.

Тема 3. Современное состояние Государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.

Специфика отрасли физической культуры и спорта. Инвестирование в сферу физической культуры и спорта. Создание новых рабочих мест. Реформирование в области управления физкультурой и спортом. Обеспечение населения России физкультурными кадрами. Нормативная база и целевые государственные программы в области физической культуры и спорта.

Тема 4. Региональное развитие государственной политики в области физической культуры и спорта.

Система физической культуры и спорта в Ульяновской области.Региональные ведомства в сфере физической культуры и спорта. Структура региональных ведомств, их функции.

Физкультурное (физкультурно-спортивное) движение в Ульяновской области: спортивные клубы, коллективы физической культуры, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, школы высшего спортивного мастерства, образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта, общероссийские физкультурно-спортивные объединения, физкультурно-спортивные организации, общероссийские федерации (союзы, ассоциации) по различным

видам спорта, оборонные спортивно-технические организации, органы исполнительной власти Ульяновской области в сфере физической культуры и спорта, подведомственные им организации, муниципальные организации физической культуры и спорта.

Средства массовой информации и пропаганда физической культуры и спорта в Ульяновской области.

Региональная политика в области физической культуры и спорта, её принципы и формы.

Региональная поддержка физкультурно-спортивных движений. Поддержка спорта высших достижений. Поддержка спорта инвалидов.

Тема 5. Концепция развития физической культуры и спорта в Ульяновской области.

Цель и задачи концепции развития физической культуры и спорта в Ульяновской области, первоочередные меры для их реализации. Принципы успешной реализации Концепции.

Правовая база развития физической культуры и спорта в Ульяновской области. Совершенствование регионального законодательства в области физической культуры и спорта.

Совершенствование системы управления и организации физической культуры и спорта. Сочетание регионального государственного и общественного управления.

Роль федераций по видам спорта в развитии видов спорта.

Профессиональная подготовки специалистов и уровень развития спортивных научных исследований в регионе.

Укрепление материально – технической спортивной базы. Источники финансирования физической культуры и спорта.

Развитие молодёжных спортивных программ. Материальное стимулирование активно занимающихся физической культурой и спортом.

Основные стратегические целевые ориентиры развития физической культуры и спорта в Ульяновской области.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примеры контрольных работ (тесты).Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл

Контрольная работа № 1. Структура органов государственной власти и управления.
Региональное управление в сфере физической культуры и спорта.

1. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:
а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
б) Конституция РФ;
в) Указы Президента РФ;
г) Постановления Правительства РФ.
Ответ: а, б.

2. Что является особенностью Российского федерализма?
а) общность экономического и этнического пространства;
б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;
в) целостность территории РФ.
Ответ: б.

3. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

а) Конституционный суд РФ;
б) Президент РФ
в) Федеральное Собрание РФ.
Ответ: б.

4. Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:
а) Федеральным законом;
б) Федеральным конституционным законом
в) Конституционным собранием;
г) Всенародным референдумом.
Ответ: в, г.

5. Федеративное устройство РФ основано на:
а) единстве системы государственной власти;
б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
в) единстве духовной культуры и языка;
г) исторически сформированной общности людей.
Ответ: а, б.

6. В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует
а) социальное обеспечение и социальную защиту;
б) свободу мысли и слова;
в) трудоустройство;
г)право наследования имущества.
Ответ: в.

7. В результате административной реформы Министерство спорта РФ наделено полномочиями:
а) правового регулирования и выработки государственной политики
в установленной сфере;
б) правового регулирования, надзора и контроля;
в) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств
и федеральных служб;
г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.
Ответ: а.

8. К полномочиям федерального агентства относятся:
а) правовое регулирование в сфере ответственности;
б) осуществление надзора и контроля;
в) правоприменительные, исполнительные функции.
Ответ: в.

9. Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с законом
а) постановлением Федерального собрания РФ;
б) решением Совета федерации Федерального собрания РФ;
в) постановлением правительства РФ;
г) указом президента РФ.
Ответ: г.

10. Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы ?

а) назначение выборов Президента РФ;
б) принятие федеральных законов ;
в) определение статуса и защита государственных границ РФ;
г) принятие постановлений по вопросам международной политики.
Ответ: а, в.

11. Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?:
а) утверждение изменения границ;
б) назначение выборов Государственной Думы;
в) обеспечение кредитной и денежной политики;
г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.
д) решение вопросов гражданства РФ.
Ответ: а, в.

12. Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ
а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;
б) назначение выборов президента РФ;
в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палатыРФ.
Ответ: г.

13. Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:
а) депутатам Государственной Думы;
б) членам Совета Федерации;
в) главам администраций субъектов РФ;
г) Арбитражному суду РФ.
Ответ: в.

14. Федеральный конституционный закон считается принятым, если «за» проголосовали:
а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
в) большинство в три четверти членов Совета Федерации и в две трети депутатов Госдумы.
Ответ: в.

15. Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе
а) правовых актов субъекта федерации;
б) федеральных законов;
в) Конституции РФ.
Ответ: б, в.

16. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:
а) федеративным договором;
б) указами Президента РФ;
в) Постановлениями Правительства РФ;
г) Конституцией РФ.
Ответ: а, г.

17. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?:
а) разделение властей;

б) самостоятельное исполнение вмененных полномочий;
в) констатация договорного порядка нахождения в составе РФ;
г) провозглашение суверенитета республики в составе РФ.
Ответ: в, г.

18. Что не входит в полномочия региональных властей?:
а) самостоятельное исполнение полномочий;
б) самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица;
в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.
Ответ:б.

19. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъ екта РФ?:
а) Глава администрации (президент республики в составе РФ);
б) Конституционный суд РФ;
в) Верховный суд РФ;
г) Президент РФ.
Ответ: а, г.

20. Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ?:
а) Президент РФ;
б) Федеральное собрание (парламент) РФ;
в) Законодательное собрание субъекта РФ.
Ответ: в.

21. Главы администраций субъектов РФ занимают пост в результате:
а) выборов населением;
б) избрания законодательным собранием субъекта РФ;
в) назначением президента РФ, или его представителем в федеральном округе;
г) избрания законодательным собранием субъекта РФ по представлению президента РФ;
Ответ: г.

22. В совместном ведении РФ и субъектов РФ не находятся следующие вопросы:
а) управление имуществом субъектов РФ;
б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
в) меры по обеспечению законности прав и свобод граждан;
г) владение, пользование и распоряжение землей, недрами и другими природными ресурсами.
Ответ: а.

23. В ведении РФ находятся вопросы общегосударственного значения:
а) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их со блюдением; федеративное устройство;
б) формирование и реализация региональных программ внешнеэкономической деятельности;
в) установление правовых основ рынка, финансовое и таможенное регулирование
г) управление всей государственной собственностью.
Ответ: а, в.

24. Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:
а) по решению Федерального собрания РФ;
б) указом президента РФ;
в) решением парламента субъекта РФ
г) по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ.
Ответ: г.

25. Единая система исполнительной власти РФ включает:
а) взаимодействие органов власти РФ, субъектов РФ и муниципальных органов;
б) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах всех их полномочий;
в) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах полномочий ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ.
Ответ: в.

26. Структура органов местного самоуправления определяется:
а) федеральными органами власти;
б) органами власти субъекта РФ;
в) самостоятельно местным населением.
Ответ: в.

27. Местное самоуправление основывается на принципах:
а) организационного и имущественного обособления;
б) ограниченности, предельности компетенций и функций;
в) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;
Ответ: а, б.

28. В пределах своих полномочий органы местного самоуправления принимают управленческие решения:
а) исключительно самостоятельно;
б) по согласованию и под контролем органов субъекта РФ;
в) по согласованию и во взаимодействии с федеральными органами.
Ответ: а.

29. Государство не вправе:
а) осуществлять финансово-материальное обеспечение муниципальных органов;
б) устанавливать правовые основы системы муниципального самоуправления;
в) назначать должностных лиц муниципальных органов;
г) принимать акты о перераспределении имущества муниципальной собственности.
Ответ: в, г.

30. Статус закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) получили, прежде всего:
а) зоны экологических бедствий;
б) города федерального значения;
в) города, являющиеся центрами оборонной науки и промышленности.
Ответ: в.

31. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ направлены
а) на эффективное формирование единого социально-экономического пространства;
б) на сохранение социального и культурного пространства;
в) на формирование общей системы управления в регионе.
Ответ: а.

32. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:
А) 1993 год
Б) 1995 год
В) 1999 год
Г) 2007 год

33. Определите основные принципы развития физической культуры в РФ:

А) Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;
Б) Единство нормативной базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ;
В) планирование физкультурно-спортивных мероприятий (составление календарного плана) является прерогативой только федерального органа управления;
Г) превосходство национального права над нормами международного регулирования

34. Структура закона «О физической культуре и спорта» представлена:
А) 5 главами
Б) 7 главами
В) 8 главами
Г) 12 главами

35. ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в РФ» начинается с:
А) общих положений
Б) преамбулы
В) введения
Г) I главы

36. Согласно закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» принято выделять следующие категории спортсменов:
А) спортсмен-любитель
Б) спортсмен международного класса
В) спортсмен профессионал
Г) начинающий спортсмен

37. Определите орган регулирования развития физической культуры и спорта на уровне субъекта федерации (на примере Ульяновской области):
А) Министерство по физической культуре и спорту
Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту
В) Управление по физической культуре и спорту администрации г.Ульяновска
Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики

38. Определите федеральный исполнительный орган регулирования развития физической культуры:
А) Министерство по физической культуре и спорту
Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту
В) Управление по физической культуре и спорту
Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики

39. Проведите соответствие между органом управления и лицом его возглавляющим:
А) Министерство спорта РФ - Пряникова Н.Г.
Б) Министерство ФК и С Ульяновской области - Никитина А.В
В) Управление ФК и С Администрации г.Ульяновска - Колобков П.А.

40. Определите статус Национального олимпийского комитета РФ:
А) является неправительственным органом;
Б) находится в подчинении исполнительного органа РФ (правительства РФ);
В) находится в подчинении в Министерстве спорта, туризма и молодежной политики
Г) находится в подчинении Министерства спорта и туризма

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Контроль как функция государства в управлениисферы ФК и С.
2. Понятие о системе физической культуры в РФ.

3. Цель и задачи отечественной системы физической культуры и спорта.
4. Принципы системы физической культуры в РФ.
5. Научно-методические основысистемы физической культуры.
6. Социально-экономическая эффективность государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
7. Лицензирование отдельных видов деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт».
8. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
9. Участие органов государственной власти, образовательных учреждений и иных организаций в физическом воспитании граждан.
10. Физическое воспитание в организациях, по месту жительства, в том числе в сельских муниципальных образованиях.

Тематика рефератов

1. Органы управления физической культурой и спортом в РФ.
2. Национальные организации, занимающиеся управлением в области физической культуры и спорта - рганы государственной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и другие федеральные органы власти, задействованные в управлении физкультурно-спортивной сферы; органы государственного управления физической культурой и спортом субъектов РФ.
3. Национальные организации, занимающиеся управлением в области физической культуры и спорта - негосударственные организации: общественные организации, осуществляющие руководство в сфере физической культуры и спорта (общероссийские, региональные и муниципальные); муниципальные органы, осуществляющие управление физической культурой и спортом на местном уровне.
4. Министерство спорта Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта РФ.
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Приоритетные направления работы в сфере ФК и С.
8. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г
9. ст. 29 Федерального закона о спорте в федеральных силовых органах исполнительной власти. Силовые структуры: Министерство внутренних дел Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; Федеральная служба безопасности Российской Федерации; Федеральная служба охраны Российской Федерации; Служба внешней разведки Российской Федерации; Федеральная служба исполнения наказаний; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
10. Совете при Президенте Российской Федерации по физической культуре и спорту.
11. Региональные органы власти и их роль в регулировании и управлении отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта. Ст. 72 Конституции РФ.
12. Полномочиям субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
13. Негосударственные органы управления сферы физической культуры и спорта на федеральном уровне. Олимпийский комитет России (ОКР).
14. Общероссийские спортивные федерации.
15. Региональные и местные спортивные федерации на примере Ульяновской области.
16. Реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций.

Содержание и защита итоговой практической работы

Каждый бакалавр после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;

- оглавление;

- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

- система самоконтроля и самопроверки;

- словарь терминов;

- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Бакалавр должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом в образовательных учреждениях и по месту жительства, расширение количества спортивных сооружений.
2. Развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.
3. Повышение конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года
5. Развитие массового спорта в РФ.
6. Организацию эффективной системы управления спортом высших достижений.
7. Общероссийская антидопинговая организация — некоммерческое партнерство «Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».
8. Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта и органы, осуществляющие руководство развитием этих видов спорта.
9. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА).

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.

2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистранта компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Теоретический (знать) Первый этап – связан с изучением дисциплин. В результате формируются основы для применения компетенции в условиях решения профессиональных задач.	ОР-1 сущность законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки		
	Модельный (уметь) Второй этап – направлен на совершенствование в ходе учебной и		ОР-2 использовать некоторые законодательные и другие нормативные правовые акты	

	производственных практик умений и навыков, определенных компетенцией, для решения задач из области профессиональной деятельности.		федерального и регионального уровней для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки	
	Практический (владеть) Третий этап – связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, навыков, определенных компетенцией, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.			ОР-3 навыками взаимодействия в педагогическом процессе, навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным категориям граждан, навыками работы с локальными правовыми актами
ПК-8 способность проектировать образовательные программы	Теоретический (знать) Первый этап – связан с изучением дисциплин. В результате формируются основы для применения компетенции в условиях решения профессиональ	ОР-4 теоретические основы проектирования образовательных программ;		

	ных задач.			
	Модельный (уметь) Второй этап – направлен на совершенствование в ходе учебной и производственных практик умений и навыков, определенных компетенцией, для решения задач из области профессиональной деятельности.		ОР-5 проводить анализ образовательных программ;	
	Практический (владеть) Третий этап – связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, навыков, определенных компетенцией, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.			ОР-6 Навыками проектирования образовательных программ

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	ПОКАЗАТЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОР)					
			1	2	3	4	5	6
			ОПК-4, ПК - 8					
1	**Тема 1. Государственная политика, её сущность и значимость.**	ОС-1 Контрольная работа	+	+			+	+
2	**Тема 2. Отличительные черты государственной политики в области физической культуры и спорта.**	ОС-2 Групповое обсуждение	+			+		
3	**Тема 3. Современное состояние Государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.**	ОС-2 Групповое обсуждение		+	+		+	+
4	**Тема 4. Региональное развитие государственной политики в области физической культуры и спорта.**	ОС-1 Контрольная работа		+			+	+
5	**Тема 5. Концепция развития физической культуры и**	ОС-3 Защита реферата			+	+		+

	спорта в Ульяновской области.							
	Промежуточная аттестация	ОС-4 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам						

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповое обсуждение, защита реферата, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, зачёт в форме устного собеседования. Контроль усвоения материала ведется на практических занятиях регулярно в течение всего семестра.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 40 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает различные современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в образовательной организации по различным образовательным программам в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	13
Применяет современные методики и технологии диагностики, оценивания качества образовательного процесса в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта по различным образовательным программам;	Модельный (уметь)	13

излагает теоретический материал, демонстрирует конкретные двигательные действия, физические упражнения;		
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования.	Практический (владеть)	14
Всего:		40

ОС-2 - Групповое обсуждение

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает содержание современных проблем науки и образования, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	4
Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;	Модельный (уметь)	4
Владеет знаниями современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта;	Практический (владеть)	5
Всего:		13

Примерный перечень тем для группового обсуждения:

1. Российский спорт - объединяющая Национальная идея.
2. Студенческий спорт в системе Российского спорта.
3. Динамика развития спорта высших достижений в РФ в последние годы.
4. Политика государства в области физической культуры и спорта: оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения, достойное выступление российских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях.
5. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации».
6. Внимание к развитию физической культуры и спорта в субъектах РФ.
7. Работа по развитию адаптивного спорта, социальной адаптации средствами физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Ульяновской области.
8. Цели государственной политики в сфере физической культуры и спорта: создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры, а также повышение конкурентоспособности российского спорта.

ОС-3 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные модели современного научного знания; современные ориентиры развития образования; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности;	Теоретический (знать)	4
Осуществляет анализ современных проблем науки и образования; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности;	Модельный (уметь)	4
Владеет отдельными навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по отдельным образовательным программам в области физического воспитания, спортивной тренировки, педагогики и психологии физической культуры и спорта;	Практический (владеть)	5
Всего:		13

Примерные темы рефератов:

1. Органы управления физической культурой и спортом в РФ.
2. Национальные организации, занимающиеся управлением в области физической культуры и спорта - рганы государственной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и другие федеральные органы власти, задействованные в управлении физкультурно-спортивной сферы; органы государственного управления физической культурой и спортом субъектов РФ.
3. Национальные организации, занимающиеся управлением в области физической культуры и спорта - негосударственные организации: общественные организации, осуществляющие руководство в сфере физической культуры и спорта (общероссийские, региональные и муниципальные); муниципальные органы, осуществляющие управление физической культурой и спортом на местном уровне.
4. Министерство спорта Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта РФ.
5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России). Приоритетные направления работы в сфере ФК и С.
8. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г
9. ст. 29 Федерального закона о спорте в федеральных силовых органах исполнительной власти. Силовые структуры: Министерство внутренних дел Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; Федеральная служба безопасности Российской Федерации; Федеральная служба охраны Российской Федерации; Служба внешней разведки Российской Федерации; Федеральная служба исполнения наказаний; Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
10. Совете при Президенте Российской Федерации по физической культуре и спорту.
11. Региональные органы власти и их роль в регулировании и управлении отношений, складывающихся в сфере физической культуры и спорта. Ст. 72 Конституции РФ.
12. Полномочиям субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
13. Негосударственные органы управления сферы физической культуры и спорта на федеральном уровне. Олимпийский комитет России (ОКР).
14. Общероссийские спортивные федерации.
15. Региональные и местные спортивные федерации на примере Ульяновской области.
16. Реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций.

ОС-4 зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающемся заданий текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов

Знает современные парадигмы в предметной области науки; современные ориентиры развития образования в сфере физической культуры и спорта; основные этапы развития науки; основные модели современного научного знания; основные требования ко всем этапам и формам научной деятельности в области физической культуры и спорта;	Теоретический (знать)	0-24
Анализирует современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта, пути их решения, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; применяет знания в своей исследовательской деятельности; доказательно и ясно представляет свои выводы всем заинтересованным лицам и организациям;	Модельный (уметь)	25-50
Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации в сфере физической культуры и спорта; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования научного языка, научной терминологии; в полной мере знаниями о современных проблемах науки и образования в сфере физической культуры и спорта при решении профессиональных задач.	Практический (владеть)	51-74

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Содержательный аспект государственной политики и её методология.
2. Деятельность органов публичной власти по решению общественных проблем, достижению социально значимых целей развития общества в целом и отдельных его сфер.
3. Содержание государственной политики. Модели разработки государственной политики в разных отраслях.
4. Реализация государственной политики. Мониторинг процесса реализации Государственной политики,
5. Оценка результатов реализации Государственной политики. Факторы эффективности государственной политики.
6. Принципы реализации Государственной политика в области физической культуры и спорта.
7. Государственная поддержка физкультурно-спортивного и олимпийского движения России.
8. Пропаганда физической культуры и спорта. Деятельность общественных организаций физкультурно-спортивной направленности.
9. Основные направления внедрения физической культуры: физкультурно-оздоровительная деятельность, физическое воспитание, развитие массового физкультурно-спортивного движения.
10. Специфика отрасли физической культуры и спорта. Инвестирование в сферу физической культуры и спорта. Создание новых рабочих мест.
11. Реформирование в области управления физкультурой и спортом.
12. Обеспечение населения России физкультурными кадрами.
13. Нормативная база и целевые государственные программы в области физической культуры и спорта.
14. Региональная система физической культуры и спорта в Ульяновской области. Региональные ведомства в сфере физической культуры и спорта. Структура региональных ведомств, их функции.
15. Физкультурное (физкультурно-спортивное) движение в Ульяновской области
16. Средства массовой информации и пропаганда физической культуры и спорта в Ульяновской области.
17. Региональная политика в области физической культуры и спорта, её принципы и формы.
18. Региональная поддержка физкультурно-спортивных движений. Поддержка спорта высших достижений. Поддержка спорта инвалидов.
19. Концепция развития физической культуры и спорта в Ульяновской области. Цель и задачи концепции развития физической культуры и спорта в Ульяновской области, первоочередные меры для их реализации. Принципы успешной реализации Концепции.
20. Правовая база развития физической культуры и спорта в Ульяновской области. Совершенствование регионального законодательства в области физической культуры и спорта.
21. Совершенствование системы управления и организации физической культуры и спорта.
22. Сочетание регионального государственного и общественного управления. Роль федераций по видам спорта в развитии видов спорта.
23. Профессиональная подготовки специалистов и уровень развития спортивных научных исследований в регионе.
24. Укрепление материально – технической спортивной базы. Источники финансирования физической культуры и спорта.
25. Развитие молодёжных спортивных программ. Материальное стимулирование активно занимающихся физической культурой и спортом.
26. Основные стратегические целевые ориентиры развития физической культуры и спорта в Ульяновской области.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповое обсуждение	Совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса, позволяющее прояснить (возможно, изменить) мнения, позиции и установки участников группы в процессе непосредственного общения.	Темы для группового обсуждения
2.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
3.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы.	Темы рефератов
4.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций магистранта. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов кзачёту.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

10 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	1
2.	Посещение практических занятий	2	6
3.	Работа на практических занятиях	13	39
4.	Контрольная работа	40	80
5.	Экзамен	74	74
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
10 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 2=6 Баллов	3 х 13=39 балла	40 баллов	74баллов
	Суммарный макс. балл	1 балл max	6 баллов max	39балла max	80 балл max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Управление физической культурой и спортом на региональном уровне», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Глазунова Нэлли Ивановна. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2008. - 630 с.

2. Государственное управление в России [Текст] : [учеб. для вузов по экон. спец.] / под ред. А.Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2002. - 332,[1] с.

3. Козбаненко Виктор Анатольевич. Правовые основы государственного управления [Текст] : [общая часть : учеб. пособие] / И. В. Выдрин, А. Н. Кокотов. - Москва : ЭКМОС, 2003. - 319 с.

4. Пикулькин, А. В. Система государственного управления: учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01139-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499

5. Салимова, Татьяна Анатольевна. Управление качеством [Текст] : учеб. для вузов. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2008. - 414 с.

Дополнительная литература

1. Государственная политика и управление [Текст] : учебник в 2 ч. Ч. 1 : Концепции и проблемы государственной политики и управления / СПб. гос. ун-т; под ред. Л. В. Сморгунова. - Москва : РОССПЭН, 2006. - 381,[1] с.

2. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Управление персоналом организации [Текст] : стратегия, маркетинг, интернационализация : учеб. пособие для вузов / И.Б. Дуракова; Гос. ун-т управления, Воронеж. гос. ун-т. - Москва : Инфра-М, 2007. - 299,[1] с.

3. Нормативное правовое и программно-методическое обеспечение сферы физической культуры и спорта [Текст] : документы и материалы (1999-2004 годы) / авт.-сост. : П. А. Рожков, П. А. Виноградов, В. П. Моченов. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : Советский спорт, 2005. - 1275 с.

4. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 311 с. - ISBN 978-5-238-02432-5. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163

5. Управление педагогическим коллективом : менеджмент персонала : дидакт. и метод. материалы для ИПКПРО - рук. шк. по теме [Текст] : упраление пед. кол. : менеджмент персонала (модуль 10) / УИПК ПРО; [сост. В. В. Елисеев]. - Ульяновск : ИПКПРО, 2002. - 68 с.

.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации (с изменениями 7 июня 2013 года): Федеральный закон /Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации/ (Электронный ресурс. http://docs.cntd.ru/document/901744603)
2. Организации физкультурно-спортивной направленности. Глава 2 - Организационно-правовые формы, правовое положение физкультурно-спортивных организаций /Библиотека международной спортивной информации (Электронный ресурс. http://bmsi.ru/doc/386d9502-3a7c-4e34-8c73-33501578ee2c)
3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон РФ (с изменениями на 7 июня 2013 года) /Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации(Электронный ресурс. http://docs.cntd.ru/document/902075039)
4. ЗАКОН Ульяновской области от 05.11.2008 № 177-ЗО "О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ" (принят ЗС Ульяновской области 30.10.2008) Официальная публикация в СМИ: "Ульяновская правда", № 91 (22.750), 07.11.2008 (Электронный ресурс. http://www.zakonprost.ru/content/regional/72/54942)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу бакалавров, рекомендуя ту или иную литературу.Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, магистранту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит бакалавров с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы магистрант может обратиться к преподавателю за консультацией или

разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со магистрантом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада бакалавр выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада бакалавр должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой практической работы.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий бакалавры выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи бакалаврам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1.«Основные направления внедрения физической культуры: физкультурно-оздоровительная деятельность, физическое воспитание, развитие массового физкультурно-спортивного движения».

Цель работы:ознакомление с принципами, методами и направлениями деятельности государства по внедрению физической культуры и спорта.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме: Принципы реализации Государственной политика в области физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения:

1. Политика государства в области физической культуры и спорта: оздоровление нации, формирование здорового образа жизни населения, гармоничное воспитание здорового, физически крепкого поколения, достойное выступление российских спортсменов на крупнейших международных спортивных соревнованиях.
2. Цели государственной политики в сфере физической культуры и спорта: создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры, а также повышение конкурентоспособности российского спорта.
3. Нормативная база и целевые государственные программы в области физической культуры и спорта.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2.**Современное состояние Государственной политики РФ в области физической культуры и спорта.**

Цель работы:ознакомление с современным состоянием отрасли физической культуры и спорта и спецификой её функционирования.отрасли.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме: «Государственные целевые программы в области физической культуры и спорта».

Вопросы для обсуждения:

1. Мониторинг процесса реализации Государственной политики в сфере ФК и С.
2. Факторы эффективности государственной политики в сфере ФК и С. Оценка результатов реализации Государственной политики.
3. Государственная поддержка физкультурно-спортивного и олимпийского движения России.
4. Пропаганда физической культуры и спорта.

5. Деятельность общественных организаций физкультурно-спортивной направленности.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3.Система государственного управления физической культурой и спортом в Ульяновской области.

Цель работы:Ознакомление с системой управления отраслью физической культуры и спорта на уровне субъекта РФ (на примере Ульяновской области)

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме: **Региональное развитие государственной политики в области физической культуры и спорта.**

Вопросы для обсуждения:

1. Внимание к развитию физической культуры и спорта в субъектах РФ.
2. Региональные ведомства в сфере физической культуры и спорта. Структура региональных ведомств, их функции.
3. Физкультурное (физкультурно-спортивное) движение в Ульяновской области
4. Средства массовой информации и пропаганда физической культуры и спорта в Ульяновской области.
5. Региональная политика в области физической культуры и спорта, её принципы и формы.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4.Физкультурное (физкультурно-спортивное) движение в Ульяновской области:

Цель работы:

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме: Региональная политика в области физической культуры и спорта, её принципы и формы.

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочиям субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
2. Негосударственные органы управления сферы физической культуры и спорта на региональном уровне.
3. Общероссийские спортивные федерации.
4. Региональные и местные спортивные федерации на примере Ульяновской области.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

***Практическая работа № 5.*Концепция развития физической культуры и спорта в Ульяновской области.**

Цель работы:ознакомление с основными положениями государственной программы Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2020 годы»

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме: Правовая база развития физической культуры и спорта в Ульяновской области. Совершенствование регионального законодательства в области физической культуры и спорта.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные стратегические целевые ориентиры развития физической культуры и спорта в Ульяновской области.
2. Профессиональная подготовки специалистов и уровень развития спортивных научных исследований в регионе.
3. Укрепление материально – технической спортивной базы. Источники финансирования физической культуры и спорта.
4. Развитие молодёжных спортивных программ. Материальное стимулирование активно занимающихся физической культурой и спортом.

Форма представления отчета:

Бакалавр должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
* Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием.

Для проведения лекционных занятий могут быть использованы лекционные аудитории; специализированные лекционные аудитории (оснащенные аудиовизуальными и мультимедийными средствами). Для проведения практических занятий, а также промежуточного и итогового тестирования используются малые аудитории, специализированные малые аудитории (кабинет музейного проектирования, технически оснащенные аудитории), компьютерные классы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 43	**Телевизор – шт., видеомагнитофон – 1 шт., музыкальный центр –1 шт.,** моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.,	*** Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.** *** Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.** *** Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OpenLicense: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.** *** Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.** *** Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.** *** Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.**
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 46 (компьютерный класс)	Компьютер в сборе Intel– 5 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт.	
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №47	**Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.**	
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Аудитория для практических занятий № 124	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №125	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска	

	белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	* **Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано**.
Площадь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, дом 4. Лекционная аудитория №217	Компьютер в сборе Intel– 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт.	