Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

Программа учебной дисциплины
модуля «Предметно-содержательный (по отраслям)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Технология и организация ресторанного сервиса

(заочная форма обучения)

Составитель: Короткова М.В.,
кандидат экономических наук, доцент
кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования,
протокол от «21» июня 2021 г. № 7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы отраслевой экономики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Обязательной части модуля "Предметно-содержательный (по отраслям)" учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Технология и организация ресторанного сервиса», шифр дисциплины Б.1 О. 06.01 заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках получения общего или среднего профессионального образования или соответствующих дисциплин других направлений подготовки педагогического направления уровня бакалавриата, например, экономика образования, др.

Результаты изучения дисциплины «Основы отраслевой экономики» являются основой для изучения дисциплин последующего уровня обучения - 44.04.04 - уровня магистратуры, а также уровня бакалавриата – в части характеристики отрасли и программ практик.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью курса является формирование у студентов целостного представления о структуре хозяйства, важнейших отраслях и их значении для развития экономики страны и региона.

Задачами освоения дисциплины являются :

- изучение основополагающих понятий дисциплины «основы отраслевой экономики» , отраслей народного хозяйства страны, региона ;
-анализ организации производства на предприятиях производственной и непроизводственных отраслей экономики;
- анализ организации производства на предприятиях сферы услуг;
-разобрать основы технологических процессов;
-изучить назначение и содержание технологической документации, необходимой для ведения определенной деятельности, др.

Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы отраслевой экономики» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОР-1 основы экономики отраслей страны, региона	ОР-2 Рассчитывать основные экономические показатели	ОР-3 навыками применения методик расчета отдельных экономических показателей для принятия обоснованных решений различных областях жизнедеятельности
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в	ОР-4 основы	ОР-5 общаться с	ОР -6 Навыками

рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. Знает: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием ОПК-7.2. Умеет: проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать	педагогического общения, организацию учебного процесса, основы отраслевой экономики страны и региона, ведущие предприятия отраслей региона	педагогическим сообществом, представителями ведущих предприятий области	общения с педагогическим сообществом, родителями и /или лицами их заменяющими, представителями ведущих предприятий области, учитывая отраслевую специфику предприятий и организаций отрасли.

вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся ОПК-7.3. Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся			
ПК-6. Способен Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса. ПК-6.1. Знает роль образования на современном этапе развития России; основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности образовательных организаций и причины, обуславливающие необходимость модернизации системы образования. ПК-6.2. Умеет использовать основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности образовательных организаций и применять способы обучения, основанные на современных образовательных и информационных технологиях.	ОР-7 знает правила педагогического общения, организацию учебного процесса, основы отраслевой экономики страны и региона, ведущие предприятия отраслей региона	ОР-8 общается с педагогическим сообществом, представителями ведущих предприятий области	ОР-9 осуществляет взаимодействие с педагогическим сообществом, родителями и /или лицами их заменяющими, представителями ведущих предприятий области.

ПК-6.3. Владеет навыками применения инновационных способов обучения, основанные на современных образовательных и информационных технологиях; навыками применения современных методов оценки эффективности реализации образовательных программ образовательных учреждений для обеспечения качества образовательного процесса.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144	4	12	-	119	экзамен
Итого:	4	144	4	12	-	119	9

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	**Количество часов по формам организации обучения**			
	Лекционные занятия	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Самостоятель-ная работа**
5 семестр				
Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса.			-	14
Тема 2. Отрасль в структуре экономики страны.	2			14
Тема 3. Национальное хозяйство России: отраслевая и территориальная структура	2	2		14

Тема 4. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда		2		14
Тема 5. Особенности и проблемы формирования национального рынка		2	-	14
Тема 6. Особенности и проблемы формирования регионального рынка .		2		14
Тема 7. Предприятие (организация) основное звено экономики		2	-	14
Тема 8. Предпринимательство. Субъектно- объектные отношения. Само занятые в структуре экономики страны, региона.		2	-	21
Итого	4	12	-	119

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1.Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Понятие, сущность , цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи. Основные термины и понятия курса. Современная экономика: стремительные изменения во внешнем окружении. Глобализация и интернационализация. Деятельность предприятия как проблемная область. Неопределенность как источник проблем в деятельности предприятий в условиях рынка. Основные понятия рыночной экономики. Роль государства в смешенной экономике.
Интерактивная форма: групповое обсуждение.

Тема 2. Отрасль в структуре экономики страны. Понятие. Отрасли. Традиционные отрасли экономики страны. Структурные сдвиги в экономики страны. Структурная политика. Инструменты структурной политики. Экономики общественного сектора, Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.

Тема 3. Национальное хозяйство России: отраслевая и территориальная структура. Понятие национального хозяйства. Структура. Территориальные различия. Ресурсы (природно- климатические, демографические, финансовые, трудовые). Функции решений в методологии и организации процесса управления территориями (Федеральные округа, экономические районы. Кластерный подход формирования хозяйства страны. География отраслей. Принципы размещения предприятий отрасли. Производственная и непроизводственные сферы. Структурные сдвиги в экономики страны. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Экономический рост – изменение результатов функционирования экономики и использования ресурсов. Обобщающие показатели конечных результатов функционирования экономики Метод экстраполяции. Закон (формула) Оукена. Метод дефляции. Производственный метод. Распределительный метод. Метод конечного использования.

Тема 4. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Место экономики страны в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Экспорт и импорт. Инновации в экономике. Программно-целевой подход в модернизации экономики страны. Научно-технический прогресс (НТП). Инновация – новые технологии, виды услуг, продукции, новые организационно-технические решения производственного, административного, финансового

и иного характера. Инновационная деятельность. Комплексная оценка предполагает определение экономического, социального и экологического эффекта. Индексный метод определения потребности в материально-технических ресурсах. Методы оптимизации в современных условиях (потребности в сырье, материалах и топливно-энергетических ресурсах).

Тема 5. Особенности и проблемы формирования регионального рынка. Особенности региональной политики и рынка. Понятие региональной политики и регионального рынка. Структура региональной политики. Экономические механизмы регионального развития и формирования региональных рынков. Природно- климатические и социально-экономически факторы развития региональных рынков. Прогнозирование социального развития. Трудовые ресурсы – это часть населения, которая в силу совокупности физических способностей, специальных знаний и опыта может участвовать в создании материальных благ или трудиться в сфере услуг. Экономически активное население. Безработица – социально-экономическое явление, которое выражается в том, что определенная часть трудоспособного населения не может реализовать свой трудовой потенциал. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов (2 направления). Прогнозные расчеты структуры населения (метод передвижки возрастов). Определение численности трудоспособного населения. Численность занятых в отраслях материального производства определяется исходя из прогнозного объема производства и прогнозного уровня производительности труда.

Тема 7. Предприятие (организация) основное звено экономики.

Понятие предприятия, его миссия, цели, задачи и мотивы деятельности. Внешняя среда предприятия (социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая, экономическая, ресурсная, экологическая). Предприятие как открытая система . Внутренняя и внешняя среда предприятия. Экономико-технологическая модель функционирования предприятия. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.

Основные и оборотные фонды. Основные фонды предприятий. Состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов народного хозяйства. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы. Инвестиции. Трудовые ресурсы предприятия: понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия.

Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация (сущность, показатели уровня, эффективность). Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства. Классификация и принципы организации производства на предприятии

Организация производственного процесса во времени (понятие производственного цикла, продолжительность производственного цикла). Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы, организация производственного процесса в пространстве. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного производств. Организационная структура управления предприятием. Прогнозирование и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Затраты предприятия : понятие, классификация, состав .Понятие затрат на производство и издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Социальные отчисления.

Интерактивная форма : Круглый стол : «Амортизационные отчисления и собственные источники инвестиций» или «Современные системы оплаты труда на предприятиях разных отраслей»

Тема 8. Предпринимательство. Субъектно- объектные отношения. Самозанятые в структуре экономики страны, в экономике региона (Ульяновская оласть). Вилы предпринимательства. Особенности производственного предпринимательства. Алгоритм создания собственного дела. Государственная политика в области предпринимательства. Нормативно- правовое регулирование предпринимательства. Система государственной поддержки предпринимательской деятельности. Бизнес- планы. Риски. Управление риском и неопределенностью при принятии решений.

Интерактивная форма: групповое обсуждение : виды предпринимательской деятельности

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовка к лекциям и практическим занятиям с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий ;

– оформление отчетов по выполненным практическим заданиям и теоретическая подготовка к их сдаче (в соответствии с расписанием занятий).

Перечень вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – в соответствии с тематикой дисциплины.

Темы рефератов

1. Отрасли экономики страны: вчера, сегодня и завтра.
2. Кластерный подход в размещении производства.
3. Россия и мировой рынок: тенденции развития.

4. Ресурсы территории – факторы экономического развития?
5. Приоритеты региональной политики.
6. Планирование и прогнозирование численности трудовых ресурсов определенной отрасли.
7. Региональная политика и рынок.
8. Региональные рынки России.
9. Франчайзинг. Франчайзинговая форма организации бизнеса.
10. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость.
11. Основные фонды предприятия : сущность, классификация, методы оценки.
12. Амортизация – источник обновления основных средств предприятия.
13. Эффективность использования оборотных средств.
14. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия.
15. Производительность труда – главный фактор эффективности производства.
16. Способы оценки производительности труда.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.
18. Организация, нормирование, эффективность использования рабочего времени.
19. Природные условия, ресурсы и специализация региона.
20. Издержки производства и себестоимость продукции.

Примеры тестов

1) Материально-вещественный продукт, созданный в процессе производства и обладающий физико-химическими характеристиками, – это ...

а) товары; б) услуги; в) работы.

2) К предприятиям рыночной инфраструктуры относят:

а) предприятия, которые продолжают процесс производства в сфере обращения и создают новую стоимость;

б) предприятия, обеспечивающие нормальную жизнедеятельность населения; в) учреждения и организации, оказывающие финансово-кредитные, консультационные, информационно-маркетинговые и т. п. услуги.

3) Механизмы федеральной бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, валютной, инвестиционной политики, политики экономического роста и занятости, политики цен и доходов, внешнеторговой и таможенной политики – это ...

а) институты и механизмы социального развития общества;

б) институты и механизмы государственной структурной политики;

в) институты и механизмы государственной экономической политики.

4) К экономическим ресурсам хозяйствующего субъекта относят:

а) незанятое население в трудоспособном состоянии;

б) персонал предприятия;

в) уголь в недрах;

г) кредиты банка;

д) уголь на складе предприятия;

е) предлагаемые к приобретению станки;

ж) денежные средства на счетах предприятия;

з) станки предприятия;

и) время.

4) Экономический продукт в его материально-вещественной форме, характеризуемый долговременным характером производства с использованием дорогостоящих материальных оборотных средств, – это ...

а) товар;

б) услуга;

в) работы.

5) Хозяйственная система, исторически сложившаяся и развивающаяся в определенном цивилизационно-культурном пространстве, государственных и

природно-географических границах, поставленных в рамки определенных политических и правовых координат, хозяйственных традиций, трудовой и хозяйственной культуры с присущей им этикой, моралью, образцами экономического поведения, – это …

а) глобальная экономика;

б) национальная экономика;

в) региональная экономика;

г) муниципальная экономика;

д) экономика предприятия (организации).

10. К целям национальной экономики относят:

а) стабильные высокие темпы роста национального объема производства;

б) высокие темпы роста пенсионного обеспечения работающего на селения;

в) стабильность (плавный регулируемый рост) цен;

г) стабильное снижение цен;

д) высокий уровень занятости населения;

е) рост производительности труда за счет высвобождения занятых;

ж) поддержание внешнеторгового баланса (равновесие между экс портом и импортом);

з) превышение импорта над экспортом.

6) Структура, характеризующая деление НЭ по группам предприятий, группам населения, видам труда, – это структура:

а) воспроизводственная;

б) социальная;

в) отраслевая.

7) Структура, характеризующаяся размещением производи тельных сил на территории страны, – это структура: а) воспроизводственная; б) отраслевая; в) территориальная.

8) Деление НЭ на секторы характеризует структура:

а) воспроизводственная;

б) социальная;

в) отраслевая;

г) территориальная;

д) структура внешней торговли;

е) инфраструктура.

9) Максимальный экономический результат при заданных (оптимальных) затратах живого и овеществленного труда на производство каждой единицы продукции – это ...

а) эффективность общественного производства;

б) критерий эффективности общественного производства; в) показатель экономической эффективности общественного производства;

г) экономический эффект;

д) сравнительная эффективность.

10) Деление НЭ на наиболее массовые виды экономических субъектов характеризует структура:

а) воспроизводственная;

б) социальная;

в) отраслевая;

г) территориальная;

д) структура внешней торговли;

е) инфраструктура

Примеры практического задания

.Используя статистические данные (вопросы практикума) определите следующие

показатели:

1) проанализируйте тенденции развития экономики ульяновской области по видам экономической деятельности в период с 2012 по 2021 г.;

2) определите динамику доли строительного комплекса в общем объеме промышленного производства и ее изменение в динамике;

3) определите динамику доли прогрессивных отраслей в общем объеме производства;

4) определите динамику коэффициента опережения строительного комплекса;

5) определите динамику соотношения между добывающими и перерабатывающими отраслями.

Пример индивидуального задания

Используя статистические данные дайте оценку эффективности общественного производства в стране по важнейшим экономическим показателям (ВВП, ВНП, платежный баланс, др.)

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Шленкин К.В., Короткова М.В., Коршунов К.В. Профессиональное образование и организация деятельности образовательных учреждений : учебное пособие. – Ульяновск, Издательство УлГПУ, 2018 г. -318 с. (Библиотека УлГПУ).
2. Короткова М.В. Экономика образования : учебное пособие/М.В. Короткова Ульяновск: УлГПУ, 2018 -20 с. (Библиотека УлГПУ).
3. Короткова М.В. , Калинычева Н.Л., Прудникова О.А. Учебно- методическое пособие по экономике- Ульяновск, Издательство С-Принт, 2012 г.- 107 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Короткова М.В. Основы предпринимательской деятельности : учебно- методическое пособие- Ульяновск, Издательство С-Принт, 2012 г.- 102 с.
5. Черных А.В., Прудникова О.А., Короткова М.В. Основы управленческого консультирование : учебно- методическое пособие (ГРИФ УМО) - Ульяновск, Издательство УлГПУ , 2013 г.- 288 с.
6. Короткова М.В., Прудникова О.А., Никитина С.О. , др. Актуальные проблемы современного менеджмента. – Ульяновск, Издательство УлГПУ, 2012 г. – 203 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 тестирование ОС-4 выполнение практического задания	ОР-1 основы экономики отраслей страны, региона ОР-2 Рассчитывать основные экономические показатели ОР-3 навыками применения методик расчета отдельных экономических показателей для принятия обоснованных решений различных областях жизнедеятельности ОР-4 основы педагогического общения, организацию учебного процесса, основы отраслевой экономики страны и региона, ведущие предприятия отраслей региона ОР-5 общаться с педагогическим сообществом, представителями ведущих предприятий области ОР -6 Навыками общения с педагогическим сообществом, родителями и /или лицами их заменяющими, представителями ведущих предприятий области, учитывая отраслевую специфику предприятий и организаций отрасли. ОР-7 знает правила педагогического общения, организацию учебного процесса, основы отраслевой экономики страны и региона, ведущие предприятия отраслей региона ОР-8 общается с педагогическим сообществом, представителями ведущих предприятий области ОР - 9 осуществляет взаимодействие с педагогическим сообществом, родителями и /или лицами их заменяющими, представителями ведущих предприятий области.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **Экзамен** ОС-5 экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной

программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы отраслевой экономики».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.4 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену.

1. Понятие, сущность , цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи.
2. Основные термины и понятия курса «Основы отраслевой экономики».
3. Современная экономика: стремительные изменения во внешнем окружении.
4. Глобализация и интернационализация.
5. Деятельность предприятия как проблемная область.
6. Неопределенность как источник проблем в деятельности предприятий в условиях рынка. Основные понятия рыночной экономики.
7. Отрасль в структуре экономики страны. Понятие отрасли. Традиционные отрасли экономики страны.
8. Структурные сдвиги в экономики страны.
9. Структурная политика. Инструменты структурной политики.
10. Экономики общественного сектора. Обоснование роли государства в экономике.
11. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов.
12. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора.
13. Тенденции изменения общественных расходов.
14. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов.
15. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства.
16. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
17. Понятие национального хозяйства. Структура. Территориальные различия.
18. Ресурсы (природно- климатические, демографические, финансовые, трудовые).
19. Функции решений в методологии и организации процесса управления территориями (Федеральные округа, экономические районы. Кластерный подход формирования хозяйства страны).
20. География отраслей. Принципы размещения предприятий отрасли. Производственная и непроизводственные сферы.
21. Структурные сдвиги в экономики страны.
22. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Экономический рост – изменение результатов функционирования экономики и использования ресурсов.
23. ВНП , ВВП, ВРП. Понятия и значение в практике прогнозирования и планирования .
24. Место экономики страны в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Экспорт и импорт.
25. Инновации в экономике.
26. Программно-целевой подход в модернизации экономики страны.
27. Научно-технический прогресс (НТП) и совершенствование средств и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства.
28. Инновация – новые технологии, виды услуг, продукции, новые организационно-технические решения производственного, административного, финансового и иного характера. Методы оптимизации.
29. Особенности региональной политики и рынка.

30. Понятие региональной политики и регионального рынка.
31. Структура региональной политики.
32. Экономические механизмы регионального развития и формирования региональных рынков. Природно- климатические и социально-экономически факторы развития региональных рынков.
33. Прогнозирование социального развития.
34. Трудовые ресурсы. Экономически активное население – часть населения, представляющая свой труд для производства товаров и услуг.
35. Безработица как социально-экономическое явление
36. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов чаще всего осуществляется по двум направлениям.
37. Прогнозные расчеты структуры населения осуществляются методом передвижки возрастов.
38. Понятие предприятия, его миссия, цели, задачи и мотивы деятельности.
39. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Экономико-технологическая модель функционирования предприятия.
40. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.
41. Основные и оборотные фонды. Основные фонды предприятий.
42. Классификация основных фондов народного хозяйства.
43. Виды износа и амортизация основных фондов.
44. Нормативы полезного срока службы средств труда, порядок их определения. Нормы амортизации, их роль и методика разработки.
45. Методы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные финансирования. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов.
46. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы. Инвестиции.
47. Трудовые ресурсы предприятия: понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «производственный персонал». Состав и структура производственного персонала предприятия.
48. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация (сущность, показатели уровня, эффективность). Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
49. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое; их влияние на экономику и организацию производства. Классификация и принципы организации производства на предприятии
50. Организация производственного процесса во времени (понятие производственного цикла, продолжительность производственного цикла).
51. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы, организация производственного процесса в пространстве.
52. Прогнозирование и планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
53. Предпринимательство. Субъектно- объектные отношения.
54. Самозанятые в структуре экономики страны.
55. Виды предпринимательства. Особенности производственного предпринимательства. Алгоритм создания собственного дела.
56. Государственная политика в области предпринимательства.
57. Нормативно- правовое регулирование предпринимательства.
58. Система государственной поддержки предпринимательской деятельности.
59. Бизнес- планы.
60. Риски. Управление риском и неопределенностью при принятии решений. Выявление факторов риска.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
5 семестр	Разбалловка по видам работ	12 х 1=12 баллов	20 х 1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	32 балла max	304 балла max	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-361
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Содержание практических (семинарских занятий)

Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса

План.
1. Экономика – наука, производственная система.
2. Предмет курса «Основы отраслевой экономики».
3. Содержание и задачи курса «Основы отраслевой экономики».
4. Методы изучения курса.
3. Основная и дополнительная литература
4. Интернет источники.
5. Значение дисциплины в основной образовательной программе

Тема 2. Отрасль в структуре экономики страны.

1. Отрасль в структуре экономики страны. Понятие отрасли. Традиционные отрасли экономики страны.
2. Структурные сдвиги в экономики страны.
3. Структурная политика. Инструменты структурной политики.
4. Экономики общественного сектора. Обоснование роли государства в экономике.

Тема 3. Национальное хозяйство России: отраслевая и территориальная структура

1. Производственно- экономическая деятельность
2. Национальная экономика и индикаторы ее развития
3. Элементы рыночной структуры национальной экономики.
4. Экономические ресурсы, экономические преобразователи и экономические продукты .
5. Способы дифференциации продуктов в рыночной экономике.
6. Критерий эффективности национальной экономики в рыночной экономике .

Тема 4. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда

1. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
2. Экспорт и импорт. Платежный баланс.
3. Инновации в экономике. Инновация – новые технологии, виды услуг, продукции, новые организационно-технические решения производственного, административного, финансового и иного характера. Инновационная деятельность. Научно-технический прогресс (НТП).
4. Индексный метод определения потребности в материально-технических ресурсах.
5. Методы оптимизации в современных условиях целесообразно использовать для определения потребности в сырье, материалах и топливно-энергетических ресурсах.

Тема 5. Особенности и проблемы формирования национального рынка

1. Интеграция отраслей экономики.
2. Концентрация и диверсификация производства.
3. Специализация и кооперирование производства.
4. Комбинирование производства.
5. Межотраслевая конкуренция.
6. Олигополистические объединения.

Тема 6. Особенности и проблемы формирования регионального рынка .

1. Экономические механизмы регионального развития и формирования региональных рынков.

2. Природно- климатические и социально-экономически факторы развития региональных рынков.
3. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов (2 направления).
4. Прогнозные расчеты структуры населения (метод передвижки возрастов). Определение численности трудоспособного населения.
5. Численность занятых в отраслях материального производства определяется исходя из прогнозного объема производства и прогнозного уровня производительности труда.

Тема 7. Предприятие (организация) основное звено экономики.

1. Понятие предприятия, его миссия, цели, задачи и мотивы деятельности. ОПФ предприятий. Особенности создания предприятий в отрасли.
2. Основные и оборотные фонды. Основные фонды предприятий. Состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов народного хозяйства.
3. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы. Инвестиции.
4. Трудовые ресурсы предприятия: понятия «рабочая сила», «трудовой потенциал», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «производственный персонал».
5. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, диверсификация (сущность, показатели уровня, эффективность). Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации
6. Организация производственного процесса во времени (понятие производственного цикла, продолжительность производственного цикла). Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы, организация производственного процесса в пространстве.
7. .Понятие затрат на производство и издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Социальные отчисления.

Тема 8. Предпринимательство.

1.Особенности создания предприятия МСП.
2.Государственная поддержка.
3. Субъектно- объектные отношения.
4. Самозанятые в структуре экономики страны, региона.
5. Бизнес- планы. Назначение, разработка.
6. Бизнес-инкубатор.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046275 (дата обращения: 18.02.2022.

2. 2.Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-010695-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1794137 (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник для бакалавров / под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091105 (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. 2. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1095700 (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Росстат http://www.gks.ru/
Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства http://opora.ru
Университетская библиотека ONLINE./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://znanium.com/
- Федеральный портал «Российское образование»./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru
- Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.openet.ru/
-Педагогическая библиотека./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedagogic.ru