Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра физики и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Петрищев
«_31__»_____мая_____ 2019 г.

КОСМОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМУЩЕНИЯ И ИХ СПЕКТРАЛЬНЫЕ ПАРАМЕТРЫ

Программа учебной дисциплины модуля
«Физическая космология и астрофизика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Приоритетные направления науки в физическом образовании

(очная форма обучения)

Составитель: Кошелев Н. А.,
к. ф.-м. н., доцент, доцент кафедры физики и технических дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» апреля 2019 г. № 6

Ульяновск, 2019

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Космологические возмущения и их спектральные параметры» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля «Физическая космология и астрофизика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Приоритетные направления науки в физическом образовании», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках курсов «Основы теоретической физики» и дисциплин по выбору, изученного в период обучения в бакалавриате.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Космологические возмущения и их спектральные параметры» является ознакомление обучающихся с теорией космологических возмущений, а также со спектральными параметрами и его использованием для анализа процессов в физической космологии.

Задачей освоения дисциплины получение студентами набора знаний, умений и навыков по теории возмущений, которые обеспечивают полноценное освоение основных понятий и современных представлений, методов и приложений современной физической космологии.

В результате изучения дисциплины "Космологические возмущения и их спектральные параметры" студент должен:

знать методы вывода уравнений гравитации в приближении слабого поля, основы теории космологических возмущений;

уметь вычислять возмущения смешанных компонент тензора Риччи, решать возмущенные уравнения Эйнштейна в продольной калибровке;

владеть навыками представления уравнений космологической динамики в приближении медленного скатывания в различных формах.

Процесс изучения дисциплины "Космологические возмущения и их спектральные параметры" направлен на расширение научного кругозора и эрудиции студентов на базе изучения космологической теории возмущений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Космологические возмущения и их спектральные параметры» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры. ПК-5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки	ОР-1 знает методы вывода уравнений гравитации в приближении слабого поля, основы теории космологических возмущений;	ОР-2 умеет вычислять возмущения смешанных компонент тензора Риччи, решать возмущенные уравнения Эйнштейна в продольной калибровке;	ОР-3 владеет навыками представления уравнений космологической динамики в приближении медленного скатывания в различных формах.

научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание, ПК-5.2 Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.			

2. ***Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	20	0	50	зачёт
Итого:	2	72	2	20	0	50	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
4 семестр				
Тема 1. Введение. Гравитационная неустойчивость.	0,5	1	0	4
Тема 2. Классификация линейных неоднородностей в космологии	0,5	1	0	8
Тема 3. Калибровочные условия.	0	2	0	6
Тема 4. Уравнения для возмущений.	0	4	0	8
Тема 5. Спектр мощности первичных возмущений.	1	4	0	8
Тема 6. Спектральные параметры и тензорно-скалярное отношение.	0	4	0	8

Тема 7. Метод вычисления спектральных параметров по точным решениям.	0	4	0	8
Итого по 4 семестру	**2**	**20**	**0**	**50**
Всего по дисциплине:	**2**	**20**	**0**	**50**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 1. Введение. Гравитационная неустойчивость.

Неоднородности плотности вещества во Вселенной на разных масштабах. Величина неоднородностей температуры излучения в ранней Вселенной в момент рекомбинации. Однородность Вселенной на космологически значимых масштабах как нулевое приближение. Рост неоднородностей во Вселенной. Нерелятивистская модель Джинса, гравитационная неустойчивость в теории Джинса, длина волны Джинса. Процессы звездообразования и масса Джинса. Внутренняя противоречивость (стационарной) теории Джинса.

Тема 2. Классификация линейных возмущений в космологии.

Вселенная Фридмана-Робертсона-Уокера и малые неоднородности. «3+1» разбиение. Метрический тензор с малыми возмущениями. Неоднозначность разделения на фон и неоднородности. Выделение фона решением динамических уравнений в нулевом приближении. Классификация возмущений метрического тензора по их трансформационным свойствам при пространственных преобразованиях: скалярные, векторные, тензорные. Преобразование возмущений метрического тензора при малых преобразованиях координат (калибровочных преобразованиях). Несмешиваемость неоднородностей разных типов при калибровочных преобразованиях. Инвариантность неоднородностей тензорного типа при калибровочных преобразованиях. Неоднородности метрики тензорного типа как гравитационные волны.

Неоднородности тензора энергии-импульса. Вид тензора энергии-импульса идеальной жидкости (без анизотропных напряжений) и тензора энергии-импульса канонического скалярного поля в линейной теории возмущений.

Преобразования трехмерных скалярных величин (плотности, давления, потенциала скоростей) и трехмерных векторных величин (трехмерной скорости) при калибровочных преобразованиях.

Особая роль неоднородностей скалярного типа для формирования крупномасштабной структуры Вселенной.

Тема 3. Калибровочные условия.

Использование калибровочных условий. Остаточная свобода калибровочных преобразований. Продольная калибровка, калибровка постоянной кривизны, сопутствующая ортогональная калибровка. Вид метрического тензора и тензора энергии-импульса в этих калибровках. Калибровочно-инвариантные величины.

Тема 4. Уравнения для неоднородностей.

Метрический тензор и символы Кристоффеля. Возмущения коэффициентов Кристоффеля. Возмущения смешанных компонент тензора Риччи и возмущения скалярной кривизны. Возмущения тензора Эйнштейна.

Уравнения гравитации в приближении слабого поля.

Возмущенные уравнения Эйнштейна для вселенной, заполненной идеальной жидкостью и для вселенной, заполненной скалярным полем.

Закон сохранения энергии. Возмущенный закон сохранения энергии.

Длинноволновое и коротковолновое приближения. Момент пересечения физической длиной волны размера горизонта.

Уравнение эволюции возмущений сопутствующей кривизны. Сохранение возмущений сопутствующей кривизны на больших масштабах для адиабатических неоднородностей.

Уравнение эволюции для гравитационных волн. Сохранение амплитуды гравитационных волн на больших масштабах.

Тема 5. Спектр мощности первичных возмущений.

Статистическое описание неоднородностей. Случайная функция, случайное поле. Реализации случайных полей. Эргодическая гипотеза. Характеристики случайных полей, дисперсия и автокорреляционная функция. Разложение случайного поля в интеграл Фурье, гауссовы случайные однородные поля. Автокорреляционная функция в Фурье-представлении, введение понятия спектра. Фурье-разложение дисперсии случайного поля и физический смысл спектра случайного поля. Два определения спектра случайного поля в космологии (с использованием линейного масштаба, с использованием логарифмического масштаба). Наиболее часто используемое определение. Энергетический спектр — спектр (спектр мощности) неоднородностей сопутствующей кривизны.

Степенное приближение, амплитуда и спектральный индекс. Масштабно-инвариантный спектр Гаррисона-Зельдовича. Красный спектр. Современные наблюдательные данные о спектре первичных космологических неоднородностей.

Тема 6. Спектральные параметры и тензорно-скалярное отношение.

Инфляционное расширение вселенной. Модели космологической инфляции на основе скалярных полей. Скалярное поле в режиме медленного скатывания. Параметры медленного скатывания.

Уравнение для неоднородностей безмассового скалярного поля на фоне экспоненциально расширяющегося пространства. Нарастание неоднородностей при переходе через горизонт. Генерации классических случайных неоднородностей из вакуумных флуктуаций. Энергетический спектр и спектр космологических гравитационных волн в простейших моделях инфляции (с одним полем в режиме медленного скатывания) сразу после пересечения горизонта. Тензорно-скалярное отношение. Современные ограничения на параметры инфляции из наблюдательных данных.

Тема 7. Метод вычисления спектральных параметров по точным решениям.

Представление уравнений космологической динамики в приближении медленного скатывания через суперпотенциал. Вычисление спектральных параметров через суперпотенциал.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачёту. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание и защиту докладов или проектов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на лабораторных занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных на лабораторные занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной научной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по

применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме численного решения теоретических задач по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена методическими материалами.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к устным опросам по теории;
- подготовка к устным докладам по теории;
- численное решение теоретических задач;
- решение домашней контрольной работы;
- подготовка к защите реферата и научных проектов.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные тем рефератов

1. Производные Ли и их использование для определения возмущений .
2. Спектр мощности случайного сигнала (в электротехнике).
3. Диаграмма «спектральный индекс - тензорно-скалярное отношение».
4. Современные наборы данных для определения космологических параметров.
5. Спектры космического микроволнового излучения.
6. Случайный шум.
7. Барионные акустические осцилляции.
8. Классификация инфляционных моделей с одним скалярным полем в режиме медленного скатывания.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Червон С.В., Аббязов Р.Р. Теоретические основы киральной космологической модели/ Червон С.В., Аббязов Р.Р. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2014 – 76 с.
2. Кошелев Н.А., Николаев А.В., Червон С.В. Основы f(R) теории гравитаии / Кошелев Н.А., Николаев А.В., Червон С.В. – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015 – 38 с.
3. С.В. Червон, И.В. Фомин, А.С. Кубасов. Скалярные и киральные поля в космологии/ С.В. Червон, И.В. Фомин, А.С. Кубасов – Ульяновск, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2015 – 216 с.
4. Математический аппарат физики: в 3 ч. Ч. I. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Учебник для вузов/ С.В. Червон и др. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016 – 275 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: отчётность по лабораторным занятиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определённых компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные опросы по теории, решение задач, физические диктанты, эвристическая беседа по теме занятия, групповое обсуждение темы занятия, защита реферата или проекта, контрольная работа. Контроль усвоения материала ведётся регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** **ОС-1** устный опрос по теории, **ОС-2** разноуровневые задачи и задания, **ОС-3** групповое обсуждение, **ОС-4** защита реферата или проекта, **ОС-5** защита докладов-презентаций	ОР-1 знает методы вывода уравнений гравитации в приближении слабого поля, основы теории космологических возмущений; ОР-2 умеет вычислять возмущения смешанных компонент тензора Риччи, решать возмущенные уравнения Эйнштейна в продольной калибровке; ОР-3 владеет навыками представления уравнений космологической динамики в приближении медленного скатывания в различных формах.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачёт** **ОС-6** зачёт в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Космологические возмущения и их спектральные параметры».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п. 5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-6 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачёту

1. Джинсовская неустойчивость в статической среде.
2. Развитие неустойчивостей в расширяющейся Вселенной.
3. Размеры неоднородностей и массы структур.
4. Гравитационные возмущения в ОТО. Уравнения гравитации в приближении слабого поля.
5. Разложение возмущений на скалярные, векторные и тензорные.
6. Космологические скалярные и тензорные возмущения.
7. Фоновая метрика в конформном времени.
8. Разложение метрического тензора. Калибровочные преобразования координат.
9. Калибровочные условия: продольная калибровка, калибровка постоянной кривизны, сопутствующая ортогональная калибровка.

10. Спектр мощности космологических возмущений.
11. Амплитуды и спектральные индексы. Сравнение с наблюдениями.
12. Тензор Риччи для скалярных неоднородностей. Метрический тензор и символы Кристоффеля.
13. Возмущения коэффициентов Кристоффеля. Возмущения смешанных компонент тензора Риччи и возмущения скалярной кривизны. Возмущения тензора Эйнштейна.
14. Спектральные параметры и тензорно-скалярное отношение.
15. Определение спектральных параметров скалярного и тензорного возмущения.
16. Метод вычисления спектральных параметров по точным решениям.
17. Представление уравнений космологической динамики в приближении медленного скатывания через суперпотенциал. Вычисление спектральных параметров через суперпотенциал.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путём суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях и текущий контроль	Зачёт
10	Разбалловка по видам работ	1 * 1 = 1 балл	10 * 1 = 10 баллов	157 балла	32 балла
	Суммарный максимальный балл	1 балла	11 баллов	168 балла	200 баллов

По результатам промежуточных аттестаций студенту засчитывается трудоёмкость в зачётных единицах. Студент по учебной дисциплине получает отметку "зачтено" согласно следующей таблице:

	Баллы (2 зачётные единицы)
«зачтено»	101-200
«не зачтено»	0-100

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основной формой изложения материала курса являются лекции. Как правило, на лекции выносится основной программный материал курса. Часть материала выносятся для самостоятельного изучения студентами с непременным, сообщением им литературных источников и методических разработок. На практических занятиях рассматривают фрагменты теории, требующие сложных математических выкладок, различные методы решения задач и наиболее типичные задачи. Для закрепления материала, рассматриваемого на практических занятиях, студенты получают домашние задания в виде ряда задач из соответствующих задачников.

На лекциях изучается материал по основополагающим вопросам дисциплины, раскрывается их практическая значимость. В ходе проведения лекции используются приемы и методы проблемного обучения. На практических занятиях рассматриваются методы решения прикладных задач, проводится анализ полученных результатов. В ходе практического занятия одновременно преследуется цель расширения и углубления знаний, полученных на лекции.

При изложении теоретического материала на лекции, а также при решении задач на практических занятиях для демонстрации графиков, обучающих программ и т.п. рекомендуется использовать компьютерную мультимедийную установку.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Рекомендуется после каждой лекции оформлять конспект лекций. Перед каждой лекцией прочитывать конспект предыдущей лекции, что способствует лучшему восприятию нового материала.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Наиболее важные разделы курса выносятся на практические занятия. На каждом занятии предлагается несколько задач. Часть задач решается на занятии с подробным обсуждением метода и полученных результатов. Остальные задачи студент решает самостоятельно. Для зачёта контрольной работы студент должен защитить все задания. Предусмотрена защита реферата.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов профессиональной деятельности. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области профессиональной деятельности. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами и научной литературой.

Рекомендованная преподавателями литература и учебные пособия служат информационной основой и позволяют регулярно занимающимся студентам усваивать лекционный материал. Для обеспечения терминологической однозначности учебное пособие содержит словарь основных терминов, используемых в нём. Кроме того, программа курса лекций содержит вопросы для самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов подразумевает выполнение студентами домашнего задания в виде решения необходимого минимума задач из сборника для практических занятий, консультаций и анализа их решения совместно с преподавателем.

Контроль самостоятельной (внеаудиторной) работы – написание и защита реферата, выступление с докладом на практических занятиях, решение контрольной работы.

В процессе оценивания письменных контрольных и самостоятельных работ при разделении задания на действия при оценивании за основание берётся следующая процентная шкала:

90-100 % от числа пунктов – оценка "5",
74-89 % от числа пунктов – оценка "4",
60-73 % от числа пунктов – оценка "3",
40-59 % от числа пунктов – оценка "2",
0-39 % от числа пунктов – оценка "1".

Студенту можно поставить оценку выше, если студентом оригинально выполнена работа.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами и научной литературой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами и научной литературой.

Рекомендации для студента включают в себя следующее:

- обязательное посещение лекций ведущего преподавателя; лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, наиболее оптимальным образом структурированное и скорректированное на современный материал; в лекции глубоко и подробно, аргументировано и методологически строго рассматриваются главные проблемы темы; в лекции даются необходимые разные подходы к исследуемым проблемам;
- подготовку и активную работу на практических занятиях; подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, рекомендованной учебной литературы, а также выполнение заданий на самостоятельное решение задач.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практическое занятие включает в себя два вида работ: подготовку сообщения и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы.

Выступления на практических занятиях должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными. На практическом занятии идёт проверка степени проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив сделанные выводы, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдёт даром, закрепление результатов занятия ведёт к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведённая процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра будет залогом успеха на сессии.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы формулируются в виде заданий для самостоятельной работы, предусматривающих использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Эти

задания также ориентируют на написание контрольных работ, рефератов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых может проводиться как на практических, так и лекционных занятиях. Проверку качества усвоения материала можно проводить в виде письменного или устного опроса, теста или коллоквиума по вопросам, сформулированным на основе учебных вопросов теоретического курса дисциплины.

Самостоятельная работа предполагает: самостоятельное изучение отдельных вопросов по литературе, предложенной преподавателем; подготовку к выполнению лабораторных работ; решение задач, задаваемых на дом; подготовку к выполнению заданий в компьютерном классе.

Основными видами аудиторной работы студентов являются:

• запись, усвоение, обсуждение лекций;
• выполнение заданий лабораторных занятиях;
• защита отчётов по лабораторным занятиям;
• решение задач;
• защита реферата или проекта;
• защита самостоятельных и контрольных работ;
• сдача зачёта.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предполагает: самостоятельное изучение отдельных вопросов по литературе, предложенной преподавателем; подготовку к выполнению лабораторных работ; решение задач, задаваемых на дом; подготовку к выполнению заданий в компьютерном классе.

Самостоятельная работа студентов без участия преподавателей

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• усвоение лекционного материала на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
• подготовка к лабораторным работам, их оформление;
• подготовка и написание рефератов на заданные темы (студенту предоставляется право выбора темы);
• составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; перевод научных статей; подбор и изучение литературных источников;
• выполнение научных исследований;
• подготовка к участию в научно-технических конференциях.

Самостоятельная работа студентов с участием преподавателей

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:
• текущие консультации;
• получение допуска и защита лабораторных работ (во время проведения лабораторных работ);
• выбор темы реферата (в часы консультаций);
• выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, и консультирование).
• подготовка к участию в научно-технических конференциях (руководство, и консультирование).

Общие сведения об организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в объёмах, предусмотренных учебным планом, и регламентируется выдачей тем рефератов или научных докладов на лекционных и лабораторных занятиях с проверкой исполнения на последующих занятиях или консультациях. При выполнении рефератов руководство самостоятельной работой студентов осуществляется в форме консультаций.

Основное назначение методических рекомендаций – дать возможность каждому студенту перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, а также к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Цель самостоятельной работы студентов – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Лекционный курс (4 семестр)

Лекция 1. Обзорная лекция.

Темы лабораторных занятий (4 семестр)

Лабораторное занятие 1. Неоднородности в теории Джинса и в релятивистской теории.
План:
1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.
Лабораторное занятие 2. Калибровочные условия.
План:
1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.
Лабораторное занятие 3. Возмущенный тензор Эйнштейна в приближении слабого поля.
План:
1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.
Лабораторное занятие 4. Уравнения Эйнштейна для возмущений, сохраняющиеся на больших масштабах величины.
План:
1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.
Лабораторное занятие 5. Спектр мощности (начало).
План:
1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.
Лабораторное занятие 6. Спектр мощности (окончание).
План:
1. Изучение теории по теме.

2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

Лабораторное занятие 7. Параметры медленного скатывания.

План:

1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

Лабораторное занятие 8. Тензорно-скалярное отношение.

План:

1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

Лабораторное занятие 9. Метод вычисления спектральных параметров по точным решениям №1.

План:

1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

Лабораторное занятие 10. Метод вычисления спектральных параметров по точным решениям №2.

План:

1. Изучение теории по теме.
2. Численное решение физических задач по теме.

Обсуждение на лабораторном занятии тем, выделенных на лекции.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Рубаков В.А., Горбунов Д.С. Введение в теорию ранней Вселенной. Теория горячего Большого взрыва. - Изд. 3, перераб. и доп. - Москва : Ленанд, 2016. - 616 с. : цв. вкл. - Список лит.: с. 601-610. - ISBN 978-5-9710-1679-3 : 1574.00 (Библиотека УлГПУ).
2. Дикке, Р. Гравитация и Вселенная / Р. Дикке. - Москва : Мир, 1972. - 102 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44298 .
3. Ландау, Л. Д. Кватовая механика. 1 / Л.Д. Ландау. - М.|Л. : Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1948. - 570 с. [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474072) .
4. Рис, М. Черные дыры, гравитационные волны и космология / М. Рис; Р. Руффини. - Москва : Мир, 1977. - 378 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44300 .

Дополнительная литература

1. Уилер, Д. Гравитация, нейтрино и Вселенная / Д. Уилер. - Москва : Изд-во иностр. лит., 1962. - 405 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44299 .
2. Пиблс, Ф. Структура Вселенной в больших масштабах / Ф. Пиблс. - Москва : Мир, 1983. - 408с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45361

Интернет-ресурсы

1) biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.
2) els.ulspu.ru – сайт ЭБС Научная библиотека Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, содержащий ссылки на образовательные (электронно-библиотечные системы, каталог библиотечных сайтов,

методические рекомендации) и научные ресурсы (научные электронные библиотеки, научные электронные издательства).

3) bibl.ulspu.ru - сайт научной библиотеки Ульяновского государственного педагогического университета имени И. Н. Ульянова, содержащие электронный каталог книг и журналов.
4) Электронная библиотека портала РФФИ http://www.rfbr.ru/,
5) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/,
6) Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ http://lib.mexmat.ru/,
7) Образовательный проект А. Н. Варгина http://www.ph4s.ru/book_nano.html,
8) Международный научно-образовательный сайт EqWorld: http://eqworld.ipmnet.ru/, http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm EqWorld – мир математических уравнений. Учебно-образовательная физико-математическая библиотека. Электронная библиотека содержит DjVu- и PDF-файлы учебников, учебных пособий, сборников задач и упражнений, конспектов лекций, монографий, справочников и диссертаций по математике, механике и физике. Все материалы присланы авторами и читателями или взяты из Интернета (из www архивов открытого доступа),
9) Электронная библиотека GOOGLE: http://books.google.ru/,
10) Электронная библиотека издательства "Венец" http://venec.ulstu.ru/lib/.
11) Интернет-версия журнала "Успехи физических наук" http://ufn.ru/.
12) Информационно-справочная и поисковая система http://www.phys.msu.ru/ официальный сайт физического факультета Московского государственного университета,
13) http://www.scirus.com/ поисковая система Scirus,
14) http://www.physics.ru/ сайт по физике интегрирует содержание учебных компьютерных курсов компании ФИЗИКОН, выпускаемых на компакт-дисках, и индивидуальное обучение через Интернет–тестирование и электронные консультации,
15) http://www.physbook.ru/ электронный учебник физики.
16) *Научная электронная библиотека*. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
17) *Журналы института физики*. Режим доступа: http://www.iop.org/EJ/.
18) Журналы американского физического общества. Режим доступа: http://publish.aps.org/.
19) *База данных научных журналов*. Режим доступа: http://www.sciencedirect.com/.
20) *Книги и журналы издательства Шпрингер*. Режим доступа: http://www.springer.com/.