Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Титов С.П.
« 25 » июня 2021 г.

СТРАТЕГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Программа учебной дисциплины проектного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сфере
(заочная форма обучения)

Составитель: Плохова И.А. к.соц.н., доцент
кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегии регионального проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) проектного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего образования ступени бакалавриата, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Современные практики социальной работы, Теория и практика управления в социальной работе, Система социальной защиты: организация и содержание, Технологии социального проектирования, Конструирование CASE-технологий в социальном проектировании, Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальном проектировании, Проекты и программы в сфере здоровья, Проекты и программы в сфере образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Стратегии регионального проектирования, Проектирование на уровне местного сообщества, Технологическая практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стратегии регионального проектирования» является изучение общей характеристики регионального проектирования и изучение целевых региональных программ.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стратегии регионального проектирования» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций)

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; ИУК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурных	**ОР-1** - социальные проблемы и проектные задачи с целью их решения - способы ее решения через реализацию проектного управления - алгоритм проектной деятельности	**ОР-2** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной социальной проблемы - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	**ОР-3** - осуществления мониторинга хода реализации проекта - оценки качества проекта, условий для внедрения результатов проекта

условий для внедрения результатов проекта			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	**ОР-4** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	**ОР-5** выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**ОР-6** способами создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу магистрантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2 курс, 4 семестр	3	108	4	-	10	94	зачет
Итого:	3	108	4	-	10	94	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Форма итоговой аттестации
2 курс, 4 семестр					
1. Цели и стратегии регионального проектирования	2	-	-	30	
2. Общая характеристика регионального проектирования	2	-	4	30	
3. Целевые региональные программы	-	-	6	34	
ИТОГО 2 курс:	4	-	10	94	6
Всего:	4	-	10	94	6

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

Тема 1. Цели и стратегии регионального проектирования

Понятие регионального проектирования. Социальная и юридическая ответственность. Этические нормы регионального проектирования. Цели регионального проектирования: общие и специфические. Стратегии регионального проектирования. Система крупномасштабных мероприятий. Система стратегического управления.

Тема 2. Общая характеристика регионального проектирования

Региональные субъекты хозяйствования. Региональные и муниципальные организации. Региональные общественные институты.

Практическое занятие

Среда регионального проектирования. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Внутренняя среда регионального проектирования. Виды региональной стратегии и планирование. Принципы регионального стратегического проектирования и планирования.

Тема 3. Целевые региональные программы

Практическое занятие

Целевые региональные программы Ульяновской области. Программа развития здравоохранения Ульяновской области. Программа «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014 - 2020 годы. Государственная программа Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области» на 2014-2018 годы. Программа Ульяновской области «Доступная среда» на 2017-2020 гг. Целевая программа «Жилище» на 2015-2020 гг. Комплексная программа «Забота». Проект «Молодая семья» в Ульяновске и Ульяновской области.

Ресурсное обеспечение регионального стратегического проектирования и планирования. Информационное обеспечение. Правовое обеспечение регионального проектирования. Технологии регионального проектирования.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

Задания для самостоятельной работы (темы для обсуждения)

1. Этические нормы регионального проектирования.
2. Цели регионального проектирования: общие и специфические.
3. Система стратегического управления
4. Принципы регионального стратегического проектирования и планирования
5. Внутренняя среда регионального проектирования.
6. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Плохова И.А. CASE-технологии в социальном управлении: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.
2. Плохова И.А. Социальное проектирование: теория и практика: учебно-метод. пособие / Плохова И.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016 – 32 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** **ОС 1 Подготовка и обсуждение рефератов** **ОС 2 Подготовка и обсуждение презентаций** **ОС-3 Контрольная работа (эссе)**	**ОР-1** - социальные проблемы и проектные задачи с целью их решения - способы ее решения через реализацию проектного управления - алгоритм проектной деятельности **ОР-2** - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной социальной проблемы - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости **ОР-3** - осуществления мониторинга хода реализации проекта - оценки качества проекта, условий для внедрения результатов проекта **ОР-4** важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития **ОР-5** выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп **ОР-6** способами создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** **ОС-4 - зачет**	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в рамках социального проектирования».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Понятие регионального проектирования. Социальная и юридическая ответственность. Этические нормы регионального проектирования.
2. Цели регионального проектирования: общие и специфические.
3. Стратегии регионального проектирования. Система крупномасштабных мероприятий. Система стратегического управления.
4. Региональные субъекты хозяйствования. Региональные и муниципальные организации. Региональные общественные институты.
5. Среда регионального проектирования. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Внутренняя среда регионального проектирования.
6. Виды региональной стратегии и планирование.
7. Принципы регионального стратегического проектирования и планирования.
8. Программа развития здравоохранения Ульяновской области.
9. Программа «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014 - 2020 годы.
10. Государственная программа Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области» на 2014-2018 годы.
11. Программа Ульяновской области «Доступная среда» на 2017-2020 гг.
12. Целевая программа «Жилище» на 2015-2020 гг.
13. Комплексная программа «Забота».
14. Проект «Молодая семья» в Ульяновске и Ульяновской области.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Максимальное кол-во баллов за посещение лекций	Максимальное кол-во баллов посещение практических занятий	Максимальное кол-во баллов за работу на практических занятиях	Максимальное кол-во баллов за зачёт
4 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	5 баллов max	229 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (4 семестр)

Практическое занятие № 1. Общая характеристика регионального проектирования

Цель работы: рассмотреть общую характеристику регионального проектирования.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы
2. Подготовить сообщения и рефераты по вопросам семинара. Быть готовым к групповому обсуждении.

Содержание:

Среда регионального проектирования. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Внутренняя среда регионального проектирования. Виды региональной стратегии и планирование. Принципы регионального стратегического проектирования и планирования.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить реферат и быть готовым к обсуждению.

Практическое занятие № 2. Целевые региональные программы

Цель работы: рассмотреть *ц*елевые региональные программы Ульяновской области

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить материал, ответить на контрольные вопросы

2. Подготовить сообщения и презентации по вопросу семинара. Быть готовым к групповому обсуждении.

Содержание:

Целевые региональные программы Ульяновской области. Программа развития здравоохранения Ульяновской области. Программа «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014 - 2020 годы. Государственная программа Ульяновской области «Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области» на 2014-2018 годы. Программа Ульяновской области «Доступная среда» на 2017-2020 гг. Целевая программа «Жилище» на 2015-2020 гг. Комплексная программа «Забота». Проект «Молодая семья» в Ульяновске и Ульяновской области.

Ресурсное обеспечение регионального стратегического проектирования и планирования. Информационное обеспечение. Правовое обеспечение регионального проектирования. Технологии регионального проектирования.

Форма представления отчета: Студент должен подготовить сообщение и презентацию, быть готовым к групповому обсуждению и контрольной работе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

Основная литература

1. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе : учеб. пособие / А.В. Морозов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с.— www.dx.doi.org /10.12737/6419. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=367329 – Режим доступа: по подписке

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233 Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5-8149-3133-7. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Проскурин, В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 136 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054437

2. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы: сборник методических материалов: / отв. ред. И. А. Газиева Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – Выпуск 5. – 210 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612580

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несоленая; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088113

Интернет-ресурсы

https://studopedia.org/3-29859.html

http://www.pandia.ru/text/78/354/1615.php

ttps://studopedia.ru/7_80237_sotsiokulturnoe-proektirovanie-kak-instrument-regionalnoy-kulturnoy-politiki.html

http://gosup.ru/topic326.html

https://ulpressa.ru/2013/05/01/programma-razvitiya-zdravoohraneniya-ulyanovskoy-oblasti-do-2020-goda-odobrena-v-ramkah-regionalnogo-zasedaniya-pravitelstva/
http://docs.cntd.ru/document/463704496
http://sobes73.ru/gosudarstvennay_6069.html
http://molodaja-semja.ru/regiony/v-gorode-ulyanovsk-i-ulyanovskoy-oblasti/