Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и экологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа производственной практики модуля
Методология исследования в образовании

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
(очная форма обучения)

Составитель: Анисимова Е.Ю., к.и.н., доцент кафедры географии и экологии

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета, протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Ульяновск, 2023

1. Вид и тип практики

Производственная практика (преддипломная) включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является обобщение результатов проведенного исследования ипрезентация его результатов.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	ОР-1 методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода		
ИУК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.			ОР-2 владеть способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции

ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		ОР-3 уметь предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их	
ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			ОР-4 владеть способами оценки последствий избранной стратегии
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	ОР-5 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта		
ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта		ОР-6 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения,	

		исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта			ОР-7 владеть навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.		ОР-8 выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске	

		необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			

УК5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ			ОР-9 владеть навыками сопоставления разных источников информации с учётом историко-культурного контекста; навыками толерантного взаимодействия в поликультурной среде в целях успешного выполнения профессиональных задач.
УК5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	ОР-10 – знать на высоком уровне этапы культурно-исторического развития стран и народов, иметь детализированные представления о культурном многообразии человечества; –важнейшие философские, религиозные, этические учения; –эволюцию представлений о культурно-историческом развитии. – на высоком уровне этапы культурно-исторического развития стран и народов, иметь детализированные представления о культурном многообразии человечества; – в знать на высоком уровне этапы культурно-исторического		

	развития стран и народов, иметь детализированные представления о культурном многообразии человечества; важнейшие философские, религиозные, этические учения; эволюцию представлений о культурно-историческом развитии культурно-историческом развитии.		
УК5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			ОР-11 владеть в полном объёме навыками сопоставления разнородных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; на высоком уровне навыками толерантного взаимодействия с другими участниками образовательного, просветительского или исследовательского проекта в полиэтнической и мультикультурной среде в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-5. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры			
ИПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание	ОР-12 знать структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии, методы работы с научной инфорки наОР-12 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии, методы работы с научной информацией, приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержаниеой информации в целях ее трансформации в учебное содержание		

ИПК 5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы		ОР-13 вести поиск и анализ научной информации, осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	
ИПК 5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами			ОР-14 методами работы с научной информацией и учебными текстами

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) включена в обязательную часть Блока 2. Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность», очной формы обучения.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебной и производственной практик.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся формируют компетенции, приобретают знания, умения и навыки, актуализирующиеся при написании магистерской диссертации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			

4	6	216	4	-	-	4	214	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	-	-	**4**	**214**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включаясамостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная работа		Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
		с работниками организации (база практики)	с руко-водителем практики от вуза			
1.	Подготовительный этап	-	1	34	35	Собеседование по итогам инструктажа
2.	Основной этап	-	-	136	136	Отчет о результатах прохождения практики
3.	Подведение итогов практики	-	1	44	45	Участие в итоговой конференции

Содержание этапов практики:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
4 семестр			
1. Подготовительный этап: проведение установочной конференции	До выхода на практику	- руководитель практики от университета знакомит с распоряжением о практике, предоставляет информацию о месте и сроках практики, о целях и задачах практики, требованиях, формах отчетности	Собеседование по итогам инструктажа

2. **Основной этап**	1-4 недели практики	- оставление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителями. - сбор материала по магистерской диссертации. - обработка и анализ собранного материал, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа полученных данных. - консультации, обсуждение	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики
		вопросов по тематике исследования с научным руководителем. - оформление отчета практики. - подготовка сообщения по результатам практики	
3. Подведение итогов практики: проведение итоговой конференции	Последний день практики	- подведение итогов практики; - обсуждение и обмен мнениями; - просмотр презентаций	Выступление на итоговой конференции Дифференци-рованный зачет

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. Методистами даются рекомендации по заполнению стандартного бланка и документов, входящих в состав отчета по практике. По окончании практики на основании проведенных уроков, бланка отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

5. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода ОР-2 Владеть способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции ОР-3 уметь предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их ОР-4 владеть способами оценки последствий избранной стратегии ОР-5 знать основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта ОР-6 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ОС-1 Отчет по преддипломной практике ОС-2 Подготовка доклада по теме исследования, электронной презентации (на усмотрение магистранта и научного руководителя) для представления результатов осуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации ОС-3 дифференцированный зачет в форме устного собеседования	

		ОР-7 владеть навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта ОР-8 выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках; выполнять перевод академических и профессиональных

		текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; ОР-9 владеть навыками сопоставления разных источников информации с учётом историко-культурного контекста; навыками толерантного взаимодействия в поликультурной среде в целях успешного выполнения профессиональных задач. ОР-10 знать на высоком уровне этапы культурно-исторического развития стран и народов, иметь детализированные представления о культурном многообразии человечества; важнейшие философские, религиозные, этические учения; эволюцию представлений о культурно-

		историческом развитии ОР-11 владеть в полном объёме навыками сопоставления разнородных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; на высоком уровне навыками толерантного взаимодействия с другими участниками образовательного, просветительского или исследовательского проекта в полиэтнической и мультикультурной среде в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ОР-12 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии, методы работы с научной инфорки наОР-12 структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии, методы

		работы с научной информацией, приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержаниеой информации в целях ее трансформации в учебное содержание ОР-13 вести поиск и анализ научной информации, осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ОР-14 методами работы с научной информацией и учебными текстами

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: отчет по преддипломной практике, презентация и доклад по теме магистерской диссертации, зачет.

ОС-1 Отчет по преддипломной практике

Критерии оценки

1. Выдержаны требования к структуре отчета; отчет по форме заполнен полностью и в соответствии с требованиями.
2. В тексте отсутствуют орфографические, синтаксические, пунктуационные ошибки.
3. Соблюдены требования к оформлению (шрифтом Times New Roman,12 кегль, 1,5 интервал; страницы пронумерованы).
4. Анализ всех видов деятельности присутствует, результаты выполнения заданий подтверждаются материалами отчета:

-сформирован методологический аппарат исследования (постановка проблемы,цели, задач и др. по теме исследования);

-оформление результатов обзора теоретического материала;

-соответствие выводов и основных результатов исследования основным теоретическим положениям магистерской диссертации;

-умение отобрать наиболее информативные, надежные и валидные выводы иосновные

результаты исследования.
5. Отчет предоставлен руководителю своевременно.

ОС-2 Подготовка доклада по теме исследования, электронной презентации (на усмотрение магистранта и научного руководителя) для представления результатовосуществленного исследования на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты

Критерии оценки

1. Доклад представляет структурированные результаты работы во время практики.
2. Речь докладчика грамотная, дикция - четкая.
3. Представлены выводы о результатах деятельности практиканта, его личное отношение к работе и ее результатам.
4. Слайды презентации дополняют устную информацию, а не полностью ее дублируют.
5. Слайды презентации в меру информативны, представленная информация понятна и легко читается, распознается.
6. Текст презентации оформлен грамотно.
7. Стиль презентации соответствует содержанию.
8. Ответы на вопросы логичны и обоснованы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

Учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Учебно-методические рекомендации по организации и проведению практик для студентов-магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «География и туристско-рекреационная деятельность»: учебно-методические рекомендации для магистрантов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Аксенова М.Ю., Анисимова Е.Ю., Вилкова Е.А. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Посещение практических (лабораторных) занятий	-
2	Работа на практических (лабораторных) занятиях	-
4	Участие в итоговой конференции по практике	**50**
5	Отчетная документация	**550**
ИТОГО:	**Дифференцированный зачет (6 зачетных единиц)**	**600**

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствуетотметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (6 ЗЕ)**
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Менеджмент: магистерская диссертация : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013828-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1955911

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891391

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации : учебное пособие. - Москва : МАДИ, 2013. - 87 с.
Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/449243

2. Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1896122. - ISBN 978-5-16-017903-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896122

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
2. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite, лицензия LBW-BC-24M-351-A1, договор №0368100013820000060 от 25.01.2021 г., действующая лицензия.

3. Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.
4. Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия.
5. Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
6. Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
7. Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.
8. Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
9. Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
10. Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано

Интернет-ресурсы

- Гуманитарные технологии информационно-аналитический портал – Режим доступа: http://gtmarket.ru/concepts/6872
- Методология научного исследования информационный портал – Режим доступа: www.methodolog.ru/present/met_n_i.ppt
- Российская Академия образования – Режим доступа: http://rao.edu.ru -
- Научно-образовательный портал – Режим доступа: http://www.eup.ru
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – Режим доступа: http://ripc.redline.ru -
- Методология информационный портал – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/
- «Методология научного исследования» - Сайт академика Новикова – Режим доступа: www.anovikov.ru/books/mni.pdf
- Образовательный портал – Режим доступа: http://www.informika.ru

Лист согласования учебной практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Географическое образование и туристско-рекреационная деятельность
Рабочая программа: Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная), п/г 2
Составитель: Анисимова Е.Ю. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Анисимова Е.Ю.
(подпись)

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры географии и экологии «23» Мая 2023 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

	Анисимова Е.Ю	23.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной практики согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

	Морсакова Ю.В.	23.05.23
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета естественно-географического факультета «31» мая 2023 г., протокол №6
Председатель ученого совета естественно-географического факультета

	Орлов Д.А.	31.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*