

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования  
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  
\_\_\_\_\_ И.О. Петрицев  
« 30 » августа 2017 г.

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы  
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта  
(заочная форма обучения)

Составитель: Назаренко А.В., д.п.н.,  
профессор кафедры технологий  
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Основы экономики» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является:

выработка у студентов знаний о развитии рынка, эффективной работе предприятия, использовании ограниченных ресурсов, о развитии макроэкономических показателей и решении глобальных экономических проблем.

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
(ОК-3) способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>ОР-1 базовые экономические понятия и основные показатели функционирования микро- и макроэкономики;</p> <p>ОР-2 объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне.</p>	<p>ОР-3 анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>ОР-4 использовать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p>	<p>ОР-5 экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства</p> <p>ОР-6 методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической деятельности</p>
готовность к анализу организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26).	<p>ОР-7 локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской)</p> <p>ОР-8 педагогические, санитарно-гигиенические,</p>	<p>ОР-9 контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда.</p> <p>ОР-10 анализировать и</p>	<p>ОР-11 средствами и методами контроля санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда.</p> <p>ОР-12</p>

	эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ	устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; соблюдать требования охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования.	навыком организации учебного процесса в учебно-производственных мастерских и на предприятиях в соответствии с требованиями охраны труда, его предназначением и характером реализуемых программ
--	--	--	--

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** (должно полностью соответствовать учебному плану данной образовательной программы)

Дисциплина «Основы экономики» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) образовательной программы «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта», заочной формы обучения (Б1.Б.10 Основы экономики).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов «Математика», «Информатика», «Обществознание», «История» «Технология» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: Математика, История; во 2 семестре: Информатика.

Результаты изучения дисциплины «Основы экономики» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Экономика образовательного учреждения, Организация сервисной деятельности автотранспортного предприятия, Сервисное обслуживание автомобильного транспорта

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Номер семестра	Всего		Учебные занятия					В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Зачет, час	Самостоят. Работа, час		
	Зач. ед.	Часы							
2	2	72	2	-	6		58	2	зачет
Итого:	2	72	2	-	6		58	2 (25%)	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:**

Название тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекции	Практичес. занятия	Самостоят. работа	Обучение с применением интерактивных форм
Тема 1. Введение в экономику.	2	-	8	-
Тема 2. Микроэкономика.	-	2	20	1
Тема 3. Макроэкономика	-	2	20	1
Тема 4. Мировая экономика.	-	2	10	-
Итого	2	6	58	2 (25%)

**5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины**

**Тема 1. Введение в экономику.**

Экономика как система жизнеобеспечения общества. Типы потребностей человека и их ранжирование. Элементы экономической деятельности : производство, распределение, потребление . Уровни экономики. Основные проблемы экономики

**Интерактивная форма:** групповое обсуждение.

**Тема 2. Микроэкономика.**

Свобода выбора потребителей. Факторы производств и доход. Типы и формы заработной платы. Рынки товаров и факторов производства. Законы спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночное ценообразование. Типы эластичности. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. Роль денег в экономике. Доходы населения. Денежная и банковая системы.

**Интерактивная форма:** групповое обсуждение.

**Тема 3. Макроэкономика.**

Валовой внутренний продукт и его показатели. Основные проблемы макроэкономики. Экономический рост. Безработица. Инфляция. Антиинфляционное регулирование. Понятие экономической цикличности. Финансовая система. Виды и функции налогов. Государственное регулирование экономических отношений.

**Интерактивная форма:** групповое обсуждение.

**Тема 4. Мировая экономика.**

Международная торговля. Международное экономическое сотрудничество. Мировой валютный рынок. Глобальные экономические проблемы. Международная миграция капитала и трудовых ресурсов. Международные научно-технические связи

**Интерактивная форма:** групповое обсуждение.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовки к устным докладам (мини-выступлениям). Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме: - подготовка к защите реферата;

***Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)***

1. Экономика как система жизнеобеспечения общества.
2. Типы потребностей человека и их ранжирование.
3. Элементы экономической деятельности : производство, распределение, потребление .
4. Уровни экономики.
5. Основные проблемы экономики
  
6. Свобода выбора потребителей.
7. Факторы производств и доход.
8. Типы и формы заработной платы.
9. Рынки товаров и факторов производства.
10. Законы спроса и предложения.
11. Равновесная цена.
12. Рыночное ценообразование. Типы эластичности.
13. Конкуренция и монополия.
14. Антимонопольная политика.
15. Роль денег в экономике.
16. Доходы населения.
17. Денежная и банковая системы.
  
18. Валовой внутренний продукт и его показатели.
19. Основные проблемы макроэкономики.
20. Экономический рост.
21. Безработица.
22. Инфляция.
23. Антиинфляционное регулирование.
24. Понятие экономической цикличности.
25. Финансовая система.
26. Виды и функции налогов.
27. Государственное регулирование экономических отношений.
28. Международная торговля.
29. Международное экономическое сотрудничество.
30. Мировой валютный рынок.
31. Глобальные экономические проблемы.
32. Международная миграция капитала и трудовых ресурсов.
33. Международные научно-технические связи

***Тематика рефератов***

1. Экономика как система жизнеобеспечения общества.
2. Типы потребностей человека и их ранжирование.
3. Элементы экономической деятельности : производство, распределение, потребление .
4. Уровни экономики.

5. Основные проблемы экономики
6. Свобода выбора потребителей.
7. Факторы производств и доход.
8. Типы и формы заработной платы.
9. Рынки товаров и факторов производства.
10. Законы спроса и предложения.
11. Равновесная цена.
12. Рыночное ценообразование. Типы эластичности.
13. Конкуренция и монополия.
- 14.** Антимонопольная политика.
15. Роль денег в экономике.
- 16.** Доходы населения.
- 17.** Денежная и банковая системы.
18. Валовой внутренний продукт и его показатели.
19. Основные проблемы макроэкономики.
20. Экономический рост.
21. Безработица.
22. Инфляция.
- 23.** Антиинфляционное регулирование.
24. Понятие экономической цикличности.
25. Финансовая система.
26. Виды и функции налогов.
- 27.** Государственное регулирование экономических отношений.
28. Международная торговля.
29. Международное экономическое сотрудничество.
30. Мировой валютный рынок.
31. Глобальные экономические проблемы.
32. Международная миграция капитала и трудовых ресурсов.
- 33.** Международные научно-технические связи

*Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся*

1. Актуальные проблемы современного менеджмента [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 203 с.
2. Короткова, Марина Васильевна. Развитие системы управления инвестиционными ресурсами промышленного предприятия [Текст] : монография / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : УлГПУ, 2011. - 242 с.
3. Короткова, Марина Васильевна. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Ульяновск : С-принт, 2012. - 101 с..
4. Короткова, Марина Васильевна. Учебно-методическое пособие по экономике [Текст] / ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : С-Принт, 2012. - 106 с.
5. Короткова, Марина Васильевна. Управленческая экономика [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 32, [1] с.
6. Короткова, Марина Васильевна. Медиаэкономика [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. - 18 с.

7. Назаренко, Александр Владимирович. Финансы бюджетных организаций [Текст] : методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. – 32

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

### 7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)	<b>Теоретический (знать)</b> базовые экономические понятия и основные показатели функционирования микро- и макроэкономики;  объективные основы функционирования экономики на микро- и макроуровне.	ОР-1 - общие положения экономической теории ОР-2 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования		
способностью использовать основы	<b>Модельный (уметь)</b> анализировать финансовую и		ОР-3 - находить и использовать	

<p>естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)</p>	<p>экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>использовать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p>		<p>необходимую экономическую информацию</p> <p>ОР- 4</p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	
<p>способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)</p>	<p><b>Практически й (владеть)</b> технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению.</p>			<p>ОР-5</p> <p>- навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделения ( организации )</p> <p>ОР- 6</p> <p>- понятийным аппаратом в области экономики</p>
<p>готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и</p>	<p><b>Теоретически й (знать)</b> локальные акты образовательной организации в части образовательного процесса и</p>	<p>ОР- 7</p> <p>-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования</p>		

<p>на предприятиях (ПК-26)</p>	<p>работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской) педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ</p>	<p>ОР-8 основы планирования, финансирования и кредитования организации</p>		
<p>готовность к анализу организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26)</p>	<p><b>Модельный (уметь)</b> контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда.  анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете</p>		<p>ОР- 9 - определять организационно-правовые формы организаций  ОР- 10 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	

		(лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; соблюдать требования охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования.			
готовность к анализу организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26)	к и в	<p><b>Практически й (владеть)</b></p> <p>средствами и методами контроля санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда.</p> <p>навыком организации учебного процесса в учебно-производственных мастерских и на предприятиях в соответствии с требованиями охраны труда, его предназначением и характером реализуемых</p>			

	программ			
--	----------	--	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины										
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	ОР-10	
1	Тема 1. Введение в экономику	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Тема 2. Микроэкономика.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Тема 3. Макроэкономика.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Тема 4. Мировая экономика.	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-4 Защита реферата	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОС-5</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам											

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

**Критерии и шкалы оценивания**

**ОС-2 Мини выступление  
Критерии и шкала оценивания**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал понимание темы, умение критического анализа информации	Теоретический (знать)	6
сформулировал аргументированные выводы	Теоретический (знать)	6
<b>Всего:</b>		<b>12</b>

--	--	--

#### ОС-4 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
обозначил проблему и обосновал её актуальность сделал краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложил собственную позицию	Теоретический (знать)	10
сформулировал аргументированные выводы, тему раскрыл полностью, выдержал объём, соблюдал требования к внешнему оформлению	Модельный (уметь)	12
дал правильные ответы на дополнительные вопросы	Модельный (уметь)	10
Всего:		32

#### ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся правильно ответил на теоретический вопрос из изучаемой области.	Теоретический (знать)	0-10
Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала.	Теоретический (знать)	11-21
Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала	Модельный (уметь)	22-32

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Экономика как система жизнеобеспечения общества.
2. Типы потребностей человека и их ранжирование.
3. Элементы экономической деятельности : производство, распределение, потребление .
4. Уровни экономики.
5. Основные проблемы экономики

6. Свобода выбора потребителей.
7. Факторы производств и доход.
8. Типы и формы заработной платы.
9. Рынки товаров и факторов производства.
10. Законы спроса и предложения.
11. Равновесная цена.
12. Рыночное ценообразование. Типы эластичности.
13. Конкуренция и монополия.
- 14.** Антимонопольная политика.
15. Роль денег в экономике.
- 16.** Доходы населения.
- 17.** Денежная и банковая системы.
  
18. Валовой внутренний продукт и его показатели.
19. Основные проблемы макроэкономики.
20. Экономический рост.
21. Безработица.
22. Инфляция.
- 23.** Антиинфляционное регулирование.
24. Понятие экономической цикличности.
25. Финансовая система.
26. Виды и функции налогов.
- 27.** Государственное регулирование экономических отношений.
28. Международная торговля.
29. Международное экономическое сотрудничество.
30. Мировой валютный рынок.
31. Глобальные экономические проблемы.
32. Международная миграция капитала и трудовых ресурсов.
- 33.** Международные научно-технические связи

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с	Темы докладов

		преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 2 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	2
2.	Посещение практических занятий	1	6
3.	Работа на занятии: - решение задач; - результат выполнения домашней работы; - активность на занятии.	16 4 6 6	128
4.	Реферат	32	32
5.	Зачет	32	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Реферат	Зачёт
<b>2 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	2 x 1=2 баллов	6 x 1=6 баллов	8 x 16=128 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	2 баллов max	6 баллов max	128 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Основы экономики», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено», «не зачтено», согласно следующей таблице:

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 60 баллов
«не зачтено»	60 баллов и менее

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликов. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500805>]
2. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555450>]
3. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>]

#### Дополнительная литература

- 1 Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579>]
2. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Расков Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 186 с [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553473>]
3. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.[Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363278>]
4. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363287>]
5. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231969>]
- 6. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502709>]
7. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351691>]

8. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.[Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=393824>]

9. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191953>]

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***Интернет-ресурсы***

- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

- Университетская библиотека ONLINE./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>

- Федеральный портал «Российское образование»./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

- Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.openet.ru/>

-Педагогическая библиотека./ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedagogic.ru/>

#### ***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, проведение сравнительного логико-дидактического анализа учебных тем, изготовление дидактических материалов. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как представление собственных методических разработок.

Подготовка и проведение лекций, практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к лабораторному занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную, периодическую литературу, интернет источники, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, научных сообщений по отдельным вопросам темы, решение практических задач и упражнений, решение тестов.

Важное место занимает подведение итогов практических занятий: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы

на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

**Практические занятия** – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

**Реферат.** Реферат по специальности - самостоятельное научное исследование по направлению, специальности (специализации), выполняемое студентом по заданию преподавателя кафедры и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр). Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка тем реферата. Изменение темы реферата допускается по согласованию с преподавателем. Выбор темы реферата осуществляется студентами до 30 сентября. Сдача реферата на проверку преподавателю до 30 ноября. Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. Преподаватель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет. План выполнения реферата составляется студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану. Реферат должен включать следующие основные разделы:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.* Включает порядок расположения отдельных частей работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.
- *Введение.* В нем автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цель и задачи проводимого исследования.
- *Основная часть.* Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Структура основной части устанавливается научными руководителями и кафедрами самостоятельно.
- *Заключение (или выводы).* В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы.

- *Список литературы.* В список литературы включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.
- *Приложения.* Приводятся используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

В ходе выполнения работы студент по мере необходимости обращается за консультацией к преподавателю.

Выполненный и оформленный реферат в сброшюрованном виде сдается на проверку преподавателю, которая оценивается и учитывается при аттестации студента (зачет).

#### **Подготовка к устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

#### **Лицензионные программы**

\* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

\* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

\* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

- \* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- \* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
ул. Гагарина, дом 36. Аудитория № 101 Лекционная аудитория	<p>Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор “46 Samsung” UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSFree,0ТкрbIТоerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия,</p>

		<p>продолжено.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
<p>Аудитория для практических занятий (101)</p>	<p>Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор “46 Samsung” UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOfbceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, продлено.</p> <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-</p>

		<p>ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. *</p> <p>Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSeeFree, 0ТкрбIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPU Burningstudiofree, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	---

