

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной работе

 И.Н. Тимошина
«24» июня 2022 г.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Составитель: Артамонов В.Н.,
доктор филологических наук, профессор
кафедры русского языка, литературы и
журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического
факультета (протокол от «23» мая 2022 г. № 7).

Ульяновск 2022

1. Пояснительная записка

Программа «Специальной дисциплины в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 и в соответствии с учебным планом.

«Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России согласно учебному плану программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, относится к образовательному компоненту и направлена на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов. Данная дисциплина способствует формированию у аспирантов углубленных знаний, представлений о проблемах современной науки о русском языке.

2. Перечень планируемых результатов

Цель дисциплины – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи – определение уровня знаний, полученных аспирантом и соискателем, его готовность к выполнению научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- как правильно и точно ориентироваться в выборе актуальных проблем и тематики научных лингвистических исследований;
- как грамотно и лаконично формулировать цели и задачи научного исследования, правильно и точно определить объект и предмет научного исследования;
- знать современные принципы научного лингвистического описания;
- как выбрать наиболее перспективные и современные методы научных лингвистических исследований;
- как правильно, в соответствии требованиями ГОСТ, оформить научно-справочный аппарат и список использованных источников и литературы в диссертации;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- использовать возможности персонального компьютера для работы над кандидатской диссертацией;

владеть:

- методами лингвистического анализа языковых фактов;
- навыками анализа языковых единиц различных уровней языковой системы;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмыслиния и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа – 2 зачетных единицы: 3 семестр (1 зачетная единица, 2 часа – лекций, 6 часов – практические занятия, 28 часов – самостоятельная работа), 4 семестр (1 зачетная единица, 4 часа – лекций, 6 часов – практические занятия, 26 часов – самостоятельная работа).

Форма контроля – зачет в 1 семестре, экзамен в 4 семестре.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	(Лабораторные) Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	"Полипарадигматизм" современной лингвистики.	2	2	1	4	
2.	Проблемы коммуникативной лексикологии.	2		1	4	
3.	Когнитивная лингвистика в системе современных лингвистических дисциплин.	2		1	4	
4	Традиционное и новое в изучении русской грамматики.	2		1	4	
5	Коммуникативно- прагматическое и текстоцентрическое изучение синтаксических единиц: проблемы изучения незнаменательных слов.	2		1	4	
6	Теоретическая и практическая лексикография.	2		1	4	
7	Текст как объект лингвистического описания.	2			4	
	Всего		2	6	28	зачет
4 семестр						

8	Художественный и нехудожественный тексты.	2		2	8	Кандидатский экзамен
9	Понятие креолизованного текста.	2		1	8	Кандидатский экзамен
10	Композиция текста.	2	2	2	4	Кандидатский экзамен
11	Вопросы теории и практики создания текста.	2	2	1	6	Кандидатский экзамен
	Всего		4	8	24	Кандидатский экзамен

Краткое содержание тем (разделов)

Тема 1. "Полипарадигматизм" современной лингвистики.

Структурно-семантический (полевой подход к изучению языкового знака); функционально-семантический; социолингвистический (социальный компонент в семантической структуре языкового знака); когнитивно-прагматический (разные направления интерпретативной лингвистики, теория речевых актов и речевых жанров, логическое исследование языка, понятие языковой личности и ее языковой картины мира).

Тема 2. Проблемы коммуникативной лексикологии.

Полевой подход к изучению лексической системы языка (микро- и макроуровень лексической системы): дифференциальная и интегральная модели лексического значения (И.А. Стернин, М.В. Никитин); анализ слова в условиях конкретных коммуникативных актов, понятие актуального смысла слова; семантические и функциональные закономерности лексики и их отражение в лексической структуре текста (В.В. Степанова, Н.Е. Сулименко, Н.Д. Черняк); понятие текстовой (лексической) парадигмы, ее состав и границы. Тематическая сетка текста и ключевые слова. Лексико-системная и текстовая мотивированность отбора и функционирование слов в тексте (И.В. Арнольд). Понятие языковой личности в ее лексическом воплощении; языковая личность в трудах В.В. Виноградова, Ю.Н. Карапулова, Т.Г. Винокур и др. лингвистов; пути и модели описания языковой личности; лексическая эксплуатация языковой картины мира говорящих; «логическое» направление в изучение концептуальной картины мира.

Тема 3. Когнитивная лингвистика в системе современных лингвистических дисциплин.

Предмет, задачи и методы когнитивной лингвистики. Концептуальная и языковая картины мира. Концептуальный анализ (изучение концепта представляет встречное движение: от слова — к понятию и от понятия — к лексико-грамматической области его воплощения). Типы ментальных структур (концепты, фреймы, сценарии, образы и др.), организующие тезаурус человека и обеспечивающие успешную коммуникативную деятельность говорящих: речевое поведение субъекта и адекватную интерпретацию речевого поведения собеседника. Когнитивные основы успешности речевого акта. Когнитивные основы текстопорождения.

Тема 4. Традиционное и новое в изучении русской грамматики.

Функциональные аспекты в истории лингвистики: концепция Пражского лингвистического кружка; А. Мартине, П. Сгалла, С. Дица, В.Г. Гака, Г.А. Золотовой, Н.Д. Арутюновой: место функциональной грамматики А.В. Бондарко, функционально-семантических полей и категориальных ситуаций среди других функциональных грамматик. Основные понятия функциональной грамматики: ФСП и КС; функции и ее типы; ФСП как

особое структурно-семантическое единство: интеграция разноуровневых элементов языка на основе общесемантической функции; структурные типы ФСП; группировка ФСП. Категориальная ситуация (КС) и ее соотношение с внеязыковой денотативной и сигнификативной ситуациями; связь ФСП и КС, вариативность КС, типы КС. Интерпретационные аспекты грамматики: смысловая основа и идиоэтнический компонент грамматических форм и конструкций (Р. Якобсон, А. Вержбицкая, А.В. Бондарко); грамматические средства воплощения языковой личности.

Тема 5. Коммуникативно-прагматическое и текстоцентрическое изучение синтаксических единиц: проблемы изучения незнаменательных слов.

Многоаспектность исследования незнаменательных слов: проблема объема предлогов и функций предлогов с позиций современной лингвистики; проблема тождества и отдельности не знаменательного слова (частиц, модальных слов, союзов); типы классификаций незнаменательных слов. Функционирование незнаменательных слов в тексте (роль предлогов, союзных скреп в текстообразовании). Функционирование союзов, частиц, модальных слов в высказывании (прагматический потенциал незнаменательных слов). Незнаменательные слова как средство воплощения языковой личности (сетка модальных слов и частиц, языковая картина мира и проблема многозначности слова, прагматическая информация в содержательной структуре незнаменательных слов).

Тема 6. Теоретическая и практическая лексикография.

Антропоцентрическая лингвистика и словари. Языковая личность и словарь. Активный и пассивный словарь языка и языковой личности. Отражение в словарях продуктивных и рецептивных участков лексикона человека. Индивидуальный лексикон и его описание в словаре языка писателя. Языковая картина мира и словарь отражения языковой картины мира в идеографических словарях. Ассоциативные словари и их объяснительные возможности. Роль фразеологических словарей в представлении языковой картины мира. Информация о слове в словарях различных типов. Лексикографически релевантные параметры слова. Семантический потенциал слова, отраженный в словаре. Коммуникативно-прагматический и культурный компоненты значения слова и их отражение в словарях. Коммуникативно-ориентированные словари, описывающие парадигматические отношения в лексике. Проблемы лексикографической интерпретации незнаменательных слов.

Тема 7. Текст как объект лингвистического описания.

Понятие о тексте в рамках проблемы «Язык и речь». Спорные вопросы в определении текста. Протекст. Текст как коммуникативное, смысловое и структурное единство. Типы информации в тексте: фактуальная, концептуальная и подтекстовая (И.Р.Гальперин). Текстовые категории. Проблемы порождения текста, в том числе и художественного. Языковые средства организации текста. Тропы и фигуры. «Безобразные» тексты. Типология текстов: по цели высказывания, по жанрово-стилистической характеристике, по эмоциональной доминанте (Ю.С. Сорокин, В.М. Белянин).

Тема 8. Художественный и нехудожественный тексты.

Словесный образ, пространство и время в художественном и нехудожественном текстах, текст в тексте, формы представления авторства в художественном и нехудожественном тексте, способы передачи чужой речи, монологическая и диалогическая речь.

Тема 9. Понятие креолизованного текста.

Паралингвистические средства текста, степень креолизованности, связь вербальных и невербальных компонентов в креолизованном тексте.

Тема 10. Композиция текста.

Понятие композиции текста и ее уровни; особенности содержательной композиции.

Особенности лингвистической композиции (сверхфразовое единство и высказывание); типы средств связи высказываний внутри сверхфразового единства

Архитектоника текста (абзац, виды абзаца и его функции); поверхностная и глубинная структура текста.

Тема 11. Вопросы теории и практики создания текста.

Основные этапы создания текста; формирование замысла и создание развернутого плана текста; введение, его функции и приемы их реализации; основная часть; заключение.

Оценка текста: аспекты оценки текста; приемы облегчения и затруднения восприятия текста.

Трансформация текстов: виды первичных и вторичных текстов; понятие исходного текста и аллотекстов; конденсация текстов; особенности аннотирования, конспектирования, рецензирования и реферирования текстов.

Вопросы кандидатского экзамена по научной специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

1. Интеграционный характер теории языковой личности в парадигме антропоцентрической лингвистики. Теория языковой личности в трудах В.В. Виноградова: определение, типы языковой личности, пути исследования.
2. Основные исследовательские направления современной русистики: системноструктурное, функционально-семантическое, коммуникативно-прагматическое, когнитивное, интерпретационное, социолингвистическое и др.
3. Определение лексического значения слова. Структура лексического значения.
4. Развитие идей теории языковой личности в трудах Ю.Н. Карапурова: уровневая структура языковой личности; структура уровней и их взаимодействие; языковая личность <— текст <— языковая система. Уровневая модель языковой личности: ассоциативно-вербальный, когнитивный и коммуникативно-прагматический уровни.
5. Слово в языковой системе и в тексте.
6. Типы языковых личностей; понятие модели языковой личности; попытки поиска оснований для типологии языковой личности в современной литературе.
7. Проблемы коммуникативной лексикологии. Дифференциальная и интегральная (коммуникативная) модели ЛЗ. Коммуникативная семантика слова. Лексическая организация (парадигма) текста. Понятие ассоциативно-вербальной сети и лексической структуры текста (тематической сетки текста).
8. Понятие ассоциативно-вербальной сети. Закономерности организации лексикона человека. Активный и пассивный словарь говорящего человека. Лексическая компетенция.
9. Полисемия. Метафора в языке и тексте. Типы лексических значений.
10. Лексический уровень речевой способности человека "Лексический портрет" современника.
11. Системные отношения в лексике: микро- и макропарадигмы.
12. Основные проблемы теоретической и практической лексикографии.
13. Фразеология: определение фразеологизма, фразеологическая система русского языка, типы и функционирование фразеологических единиц.
14. Современные типологии словарей. Новые типы словарей.
15. Методы семантических исследований.
16. Словарь как культурный объект. Лексикографические параметры и их информативный потенциал. Коммуникативно-прагматические характеристики слова и их отражение в словаре. Экспрессивное слово в словаре.

17. Предмет и задачи функциональной грамматики. Основные понятия функциональной грамматики. Характеристика функционально-семантического поля. Характеристика категориальной ситуации.
18. Новое поколение словарей. Объяснительный словарь синонимов Ю.Д. Апресяна. Ассоциативный словарь Ю.Н. Карапурова. Учебная лексикография.
19. Характеристика интерпретационного компонента языковой единицы. Понятие языковой интерпретации: смысловая основа и интерпретационный компонент. Грамматические и лексические средства языковой интерпретации. Индивидуальная интерпретация.
20. Становление лингвистики текста. Понятие о тексте. Спорные вопросы в понимании текста.
21. Когнитивная лингвистика в системе современных лингвистических дисциплин.
22. Соотносимые понятия: протекст, подтекст, контекст, контекстуализация, гипертекст, интертекст, дискурс.
23. Концептуальная и языковая картины мира.
24. О подходах и аспектах изучения текста.
25. Основные понятия когнитивного описания языка: понятия, концепты, фреймы, сценарии, схемы.
26. Текстовые категории. Категория связности. Континуум. Когезия. Этапы полного филологического анализа текста.
27. Языковая концептуализация действительности (лексический и грамматический уровни).
28. Типы текстов.
29. Особенности русской национальной картины мира в сопоставлении в других языковыми картинами мира.
30. Многоаспектность исследования незнаменательных слов: проблема объема предлогов и функций предлогов с позиций современной лингвистики; проблема тождества и отдельности не знаменательного слова (частиц, модальных слов, союзов); типы классификаций незнаменательных слов.
31. Соотношение усредненной модели мира с конструирующими ее концептами и личностных вариантов языковой картины мира.
32. Функционирование незнаменательных слов в тексте (роль предлогов, союзных скреп в текстообразовании). Функционирование союзов, частиц, модальных слов в высказывании (pragmaticальный потенциал незнаменательных слов).
33. О поэтическом языке и эстетическом знаке.
34. Незнаменательные слова как средство воплощения языковой личности (сетка модальных слов и частиц, языковая картина мира и проблема многозначности слова, практическая информация в содержательной структуре незнаменательных слов).
35. Актуальность темы диссертации. Методология, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.

Критерии оценки

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета должен представлять развернутое монологическое высказывание, показывающее теоретические знания аспиранта и соискателя, и его способность применить их при решении практических задач педагогической деятельности.

Оценка «**отлично**» выставляется за ответ, продемонстрировавший глубокое знание теоретического содержания общепрофессиональных дисциплин, умение творчески решать предложенные практические задания, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «**хорошо**» выставляется за ответ, продемонстрировавший знание основного содержания общепрофессиональных дисциплин, способность применить имеющиеся знания к решению практической задачи при не всегда четких и логичных ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, продемонстрировавший отсутствие знаний по одному из вопросов экзаменационного билета (при хорошем ответе на

оставшиеся вопросы, в том числе на дополнительные) или неглубокие знания всех вопросов, а также существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, продемонстрировавший отсутствие знаний основного содержания программы экзамена при ответе на вопросы билета.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Боронникова, Н. В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н. В. Боронникова, Ю. А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>

2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения: 18.06.2022). – ISBN 978-5-89349-892-9.

Дополнительная литература

3. Болотнова, Н. С. Методики смыслового и лингвопрагматического анализа медиатекста : учебное пособие : [16+] / Н. С. Болотнова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 156 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603174>

4. Горбачевский, А. А. Теория языка: вводный курс : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

5. Болдырев, Н. Н. Когнитивная лингвистика / Н. Н. Болдырев. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>

6. Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие : [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455>

Интернет-ресурсы

- Единое окно доступа к информационным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru>
- Национальный корпус русского языка. – URL: <http://www.ruscorpora.ru>
- Диалог-21, Международная конференция по компьютерной лингвистике – URL: <http://www.dialog-21.ru/conference/>
- Этимология: ежегодник (1963 – 2008) – URL: <http://etymolog.ruslang.ru/index.php?act=contents&book=etymology>
- Общеславянский лингвистический атлас: Материалы и исследования – URL: <http://slavatlas.org>; URL: <http://slavatlas.org/publications.html>
- Лингвистическое источниковедение и история русского языка – URL: <http://www.ruslang.ru/istochnik>
- Труды Института русского языка им. В.В. Виноградова – URL: <http://www.ruslang.ru/rli-archive>
- Русский язык в научном освещении: международный научный журнал – URL: <http://www.ruslang.ru/rjano>
- Вопросы ономастики: международный научный журнал – URL: <http://www.onomastics.ru>
- Известия Российской Академии наук. Серия литературы и языка – URL: <http://feb-web.ru/febiweb/izvest/default.asp>

- Русская речь: научно-популярный журнал Российской академии наук и Российского фонда культуры – URL: <http://russkayarech.ru>
- Вопросы языкоznания: международный научный журнал. Издается под руководством отделения историко-филологических наук РАН. Выпускается издательством «Наука». – URL: http://www.ruslang.ru/vopjaz_archive; URL: <http://issuesinlinguistics.ru>
- Русская грамматика (1980) – URL: <http://www.rusgram.narod.ru>
- Русская корпусная грамматика – URL: <http://rusgram.ru>
- Studia Rossica Gedanensia – URL: <http://cwf.ug.edu.pl/ojs/index.php/SRG/about>
- Труды Института лингвистических исследований (Acta linguistica Petropolitana) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/journals.html>; URL: <https://alp.iling.spb.ru/ru/index.html>
- Индоевропейское языкоznание и классическая филология – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/journals.html>; URL: <https://tronsky.iling.spb.ru/en/index.html>
- Межкафедральный словарный кабинет имени проф. Б.А. Ларина (МСК) Санкт-Петербургского государственного университета – URL: <http://msk.phil.spbu.ru>
- Фразеологический семинар проф. В. М. Мокиенко (СПбГУ) – URL: <http://phraseoseminar.slovo-spb.ru>
- Словарь русских народных говоров (Издается с 1965 года. 49 выпусков) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Лексический атлас русских народных говоров: Материалы и исследования (Издается с 2007 г. Ежегодник) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Словарь русского языка XVIII века (Издается с 1984 года. 19 выпусков) – URL: <http://iling.spb.ru/nextgen/dictionaries.html>
- Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС» Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН – URL: <http://orfo.ruslang.ru>
- Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (<http://dict.ruslang.ru>)
- Е. А. Гришина, О. Н. Ляшевская. Грамматический словарь новых слов русского языка. – URL: <http://dict.ruslang.ru/gram.php>
- О. Н. Ляшевская, С. А. Шаров. Новый частотный словарь русской лексики. – URL: <http://dict.ruslang.ru/freq.php>
- Г. И. Кустова. Словарь русской идиоматики. Сочетания слов со значением высокой степени. – URL: http://dict.ruslang.ru/abstr_noun.php
- О. Л. Бирюк, В. Ю. Гусев, Е. Ю. Калинина. Словарь глагольной сочетаемости непредметных имен русского языка. – URL: <http://dict.ruslang.ru>
- Slovari.ru: Электронная информационно-поисковая система – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
- Вопросы психолингвистики (Институт языкоznания РАН) – URL: <http://iling-ran.ru/main/publications/journals/vpl>
- Родной язык: лингвистический журнал (Институт языкоznания РАН, Институт перевода Библии) – URL: <http://rodyaz.ru>
- Вопросы языкового родства (Journal of Language Relationship): международный научный журнал – URL: <http://www.jolr.ru>
- Проблемы языка: продолжающееся издание (издается Советом молодых ученых Института языкоznания РАН ежегодно с 2012 г.) – URL: http://iling-ran.ru/main/publications/problem_yazyka
- Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Российская академия наук. Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова; Под общей ред. Н. Ю. Шведовой. В 6 т. М.: Азбуковник, 1998–... – Т. I: Слова указывающие (местоимения). Слова именующие: имена существительные (Всё живое. Земля. Космос). М.: Азбуковник, 1998; Т. II: Имена существительные с конкретным значением. Всё, создаваемое руками и умом человека (населённые места, обрабатываемые участки, дороги;

вещественные продукты труда; организации и учреждения). Названия предметов по форме, состоянию, составу, местонахождению, употреблению. М.: Азбуковник, 2000; Т. III: Имена существительные с абстрактным значением: Бытие. Материя, пространство, время. Связи, отношения, зависимости. Духовный мир. Состояние природы, человека. Общество. М.: Азбуковник, 2003; Т. IV: Глагол. Глаголы с ослабленной знаменательностью: глаголы-связки и полузнаменательные глаголы, глаголы фазовые, глаголы модальные, глаголы связей, отношений и именования. Дейктические глаголы. Бытийные глаголы. Глаголы со значением собственно активного действия, деятельности, деятельностного состояния. М.: Азбуковник, 2007. – URL:
<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=235>

- Language and Intercultural Communication | International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC) URL: <https://www.tandfonline.com/toc/rml20/current>
- Ономастика России. Имена собственные в нашей жизни – <http://www.onomastika.ru>
- Донецкая ономастическая школа – <http://azbuka.in.ua>
- Ономастика Поволжья – <http://op.imja.name>
- История фамилий. Информационно-исследовательских центр – <http://www.famili.ru>
- Виноградов В. В. Русский язык (Грамматическое учение о слове): Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Г. А. Золотова. 3-е изд., испр. М.: Выш. шк., 1986. 640 с. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=170>
- Виноградов В. В. История слов/ Российская академия наук. Отделение литературы и языка: Научный совет «Русский язык: история и современное состояние». Институт русского языка РАН / Отв. ред. чл.-корр. РАН Н. Ю. Шведова. М.: Толк, 1994. 1138 с. – URL: <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=169>
- Linguistica Copernicana: международный научный журнал (Университет Николая Коперника; Торунь, Польша). URL: <http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/LinCop/index>
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 1. Семантика. Лингвистика текста. Коммуникативная лингвистика. Olsztyn 2007; 411 ss. – URL: [ht
tp://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_1_2007.pdf](http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_1_2007.pdf)
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 2. Функциональная лингвистика. Olsztyn 2008; 392 ss. – URL: http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_2_2008.pdf
- Киклевич А.К. Притяжение языка. Т. 3. Грамматические категории, синтаксис. Olsztyn 2009; 460 ss. – URL:
http://pracownicy.uwm.edu.pl/aleksander.kiklewicz/pritjazhenije_jazyka_3_2009.pdf