Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет историко-филологический
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Программа учебной дисциплины предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
История. Обществознание

(очная форма обучения)

Составитель: Кобзев А.В., к.и.н, доцент кафедры истории

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Ульяновск, 2021

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История мировых религий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Отечественная история» «Зарубежная история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 семестре: История России, Всеобщая история, Философия, Культурология, История древнего мира

Результаты изучения дисциплины «История мировых религий» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: История средних веков, Новая и новейшая история зарубежных стран, История России, Этноконфессиональные конфликты в новейшее время, Педагогическая практика по истории, преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «История мировых религий» является: формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии мировых религий в контексте всемирной истории.

Задачи освоения дисциплины:

- дать определение предмету курса «История мировых религий», основным понятиям, категориям и структуре;
- изучить основные формы религии;
- показать роль религий в жизни общества;
- показать роль религии в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История мировых религий» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки ин-	ОР-1 - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	ОР-2 - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - анализировать ранее сложившиеся в науке способы оценки информации; - аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации;	ОР-3 - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.

формации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	ОР-4 задачи, которые обеспечивают достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	ОР-5 определить необходимые ресурсы для достижения поставленной цели	ОР-6 необходимыми ресурсами для достижения поставленной цели
УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3.Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	ОР-7 принципы и способы самоорганизации как основы саморазвития	ОР-8 критично оценивать личностные ресурсы (включая временные) при проектировании и реализации траектории своего развития	ОР-9 приемами и техниками психической саморегуляции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с	ОР-10 теоретические и практические знания в области истории и общество-	ОР-11 применять теоретические и практические знания в истории, обществозна-	ОР-12 навыками поиска, анализа и систематизации теоретических и практических

профилем и уровнем обучения) и в области образования. ПК-11.1. объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ПК-11.2. применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни; ПК-11.3. применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знания, а также в области образования.	нии и в области образования; решать исследовательские задачи в области истории и обществознания, а также в области образования.	знаний в области истории и обществознания, а также в области образования для постановки и решения исследовательских задач.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	18	30	-	33	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов по формам организации форм обучения

		Лекционные занятия	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 семестр — 3 зачетных единицы (108 часов)					
1	История религии в системе религиоведческого знания. Религия как система. Проблема происхождения религии: научные школы, теории и подходы	**2**	**2**	**-**	**6**
2	Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения	**2**	**4**	**-**	**3**
3	Основные направления и школы буддизма. Буддизм в Росси	**2**	**2**	**-**	**6**
4	История раннего христианства и разделение церквей	**2**	**2**	**-**	**3**
5	Западная традиция в христианстве	**2**	**4**	**-**	**3**
6	Восточная традиция в христианстве. Православие	**2**	**4**	**-**	**3**
7	История формирования и развития ислама. Ислам в России	**2**	**4**	**-**	**3**
8	Коран и коранистика. Догматика и ритуал	**2**	**4**		**3**
9	Ислам в современном мире	**2**	**4**		**3**
Итого:		**18**	**30**	**-**	**33**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания. Религия как система

Определение предмета религиоведения. Основные разделы - философия, социология, психология, феноменология, герменевтика, история религии. Классы понятий и терминов. Методы исследований. Религия как общественно-исторический феномен. Мифология и религия. Проблема определения религии. Исторические типы религий. Религия в системе культуры. Социальная роль религии. Религия и этика. Типология религий. Религия и культ. Религия и мифология. Мифологическое сознание. Ранние формы религиозного сознания. Мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная интегрирующее-дезинтегрирующая, культурно-транслирующая, легитимная функции религии. Элементы, структура и функции религии. Религиозное сознание (вера, символичность и аллегоричность, образность и эмоциональность, адекватность, языковое выражение и диалог, уровни сознания). Религиозные отношения (свойства, виды). Религиозная деятельность (внекультовая и культовая). Религиозные организации (виды, строение, типы). Роль религии в социумах на различных этапах исторического развития. Основные теории происхождения религии.

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

Тема 2. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения.

Исторические предпосылки возникновения буддизма. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и основы учения. Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака. Восьмеричный путь. Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Архаты – бодхисатвы – будды. Культ и организация монашества. Космогония и космология буддизма махаяны. Четыре благородные истины. Буддизм при Ашоке. Кушанская и Гуптская цивилизации. Проникновение буддизма в Центральную Азию, Тибет, Китай. Культура Гандхары.

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

Тема 3. Основные направления и школы буддизма. Буддизм в России

Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Майтрея и другие Будды. Сложение буддийской цивилизации. Тибетский буддизм (ламаизм). Буддизм в Шри-Ланке. Буддизм в Индокитае. Буддизм в Китае. Религия во внутренней и внешней политике в Китае, Монголии, Японии, Южной Корее, Вьетнаме. Буддизм в государственном устройстве и политической культуре Шри-Ланки, Лаоса, Мьянмы, Таиланда, Кам-

боджи. Религия и революционно-военные режимы Юго-Восточной Азии. Буддизм и конфликты: этнополитическое противостояние сингалов и тамилов в Шри-Ланке; мусульмано-малайский сепаратизм в Таиланде. История становления и развития ламаизма в России. Распространение буддизма в условиях поликонфессиональности России. Контакты: буддизм-шаманизм, буддизм-христианство и их специфика в российском поликультурном пространстве. Крупные общины в Бурятии, Туве, Калмыкии, Санкт-Петербурге и др. городах. ЦДУБ и его роль в консолидации буддистов России. Современная ситуация развития буддистского учения в условиях Российской Федерации.

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

Тема 4. История раннего христианства и разделение церквей

Возникновение христианства (социально-исторические, политические и духовные предпосылки). Периодизация раннехристианской истории. Христианство в эпоху Римской империи. Становление вероучения, культа, организации. Разделение христианских церквей. Ранняя история христианских общин. История Вселенских соборов. Ветхий Завет. Новый Завет, его состав. Евангелия как средства и методы описания Учения через жизнь Христа. Формирование христианского культа. Таинства. Формирование монашества. Наиболее значимые работы христианской традиции (Юстиан Философ, Ориген, Иоанн Златоуст и др.).

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

Тема 5. Западная традиция в христианстве

Католичество: основание, ранняя история (борьба с варварами, соперничество за власть с императорами и др.). Первые папы. Социальный состав христиан. Падшие и квитанционные христиане. Эпитимия. Течения и ордена в католицизме. Крестовые походы XI-XIII вв. Вероучения и теология. Ереси. Инквизиция. Зарождение протестантизма. Кальвинизм. Цвинглианство. Лютеранство. Англиканство. Квакеры. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Свидетели Иеговы. Тридентский собор 1545 г. Контрреформация. Варфоломеевская ночь. И. Лойола, Ф. Суарес. Церковь и Вестфальский мир. Католическое миссионерство в Америке, Африке и Азии. Церковь и государство. Причины и последствия секуляризации. Папское государство. Конкордат 1801 г. Обновленчество в католицизме (Иоганн Дрей, Иоганн Мелер, Джон Ньюмен). Современная католическая и протестантская теология и философия (Г. Марсель, П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих и др.). Проблема сектанства в христианстве.

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

Тема 6. Восточная традиция в христианстве

Православие: история, догматы, культ (таинство, крещение, праздники). Каноны: соборные, поместные, святых отцов. Поместные православные церкви. Древние восточные христианские церкви. Ассирийская церковь Востока, Халдейская католическая церковь, Сирийская церковь, церковь Христиане Апостола Фомы и др. Андрей Первозванный и предпосылки проникновения христианства на Русь. Крещение князя Владимира и принятие христианства как основной религии на Руси. Апокрифы. Киевские митрополиты. Монастыри. Подвижники, святые и юродивые. Церковь при монголах. Иван Калита и становление Москвы религиозным центром. Сергий Радонежский. Нил Сорский. Ереси. Стоглавый собор 1551 г. Введение патриаршества. Патриарх Никон и раскол. Церковные реформы в петровский период (Святейший Синод и т.п.). Старообрядчество. Церковь и государство в XVIII – начале XX века. Религиозная политика Павла I и Александра I. Система управления церковью при Николае I. Миссионерство и духовные миссии. Серафим и Филарет. РПЦ в XX в. Патриархи: Тихон, Алексий II, Кирилл. Философское осмысление православной догматики. Теодицея и софиология П.А. Флоренского. Гонения на РПЦ после 1917 г. Репрессии в отношении духовенства и верующих в 20-30-е гг. XX века. Обновленцы. Расколы в РПЦ в XX в. Московский Патриархат и Русская Православная Зарубежная Церковь. Попытки примирения государства и РПЦ в 1940-е гг. Усиление административного нажима на православие в 1950-1970-е гг.

Празднование тысячелетия крещения Руси в 1988 г. Изменения в отношениях РПЦ и власти в 1990-2000-е гг. Христианство в России в наши дни.

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

Тема 7. История формирования и развития мусульманского мира. Ислам в России

Исторические и социально-политические предпосылки возникновения ислама. Язычество арабов. Фетишизм. Кааба. Зороастризм, иудаизм и христианство у арабов. Движение ханифов и проповедь Мохаммеда. Культ Аллаха и возникновение ислама. Вероучение и культ. Распространение ислама среди аравийских племен. Первые халифы и арабские завоевания в Малой Азии. Али и шииты. Сунниты. Ислам в ранее средневековье: распространение в Северную Африку, Испанию (VIII в.). Социальная, экономическая политика арабов в покоренных землях. Халифат Аббасидов. Сельджуки и Османы. Ислам в Южной Азии. Проникновение и утверждение ислама на Кавказе. Абу-Муслим. Суфизм накшбандийаа и кадирийа. Имам Шамиль. «Свод мусульманских узаконений». Специфика исламской цивилизации на Северном Кавказе. Суфизм. Ислам в современной России: ислам у татар, башкир, народов Кавказа. Ваххабизм.

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

Тема 8. Коран и коранистика. Догматика и ритуал.

Коран и Библия. Основы мусульманского права. Тафсир. Сунна и хадисы. Происхождение мира и мироустройство. Эсхатология и социальная этика. Обязанности мусульманина: исповедание, молитва, пост, милостыня и хадж. Шариат и мазхабы. Шииты и сунниты. Махди и «скрытый имам». Хариджиты. Суфизм.

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

Тема 9. Ислам в современном мире.

Влияние событий в Иране на исламский мир. Культ аятолл. Иран как один из лидеров исламского мира. Моджахеды и талибы как выразители разновекторных процессов исламской цивилизации в условиях глобализации. Ислам и псевдоислам: сущность и содержание понятий. Талибан и Будды Бамиана: предыстория разрушения и последствия. Современный ислам в условиях секуляризма и идеологической свободы. Арабо-мусульманская и тюрко-мусульманская цивилизации в условиях глобализации.

Интерактивная форма: Дискуссия, работа в микро-группах

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы тестового задания

1. Укажите функции религии, суть которой заключается в побуждении человека к принятию и реализации в своей жизни определенной системы моральных ценностей:

а) интегрирующая
б) политическая
в) воспитательная

2. Как называется функция религии, заключающаяся в формировании специфической ценностно-ориентационной и нормативной системы?

а) мировоззренческой
б) интегрирующей
в) регулирующей

3. Объектом _____служат повторяющиеся структуры в разных религиях, снятая форма религиозности. Во всех религиях есть некоторые базисные элементы, безотносительные к пространственно-временному наполнению (религиозное чувство, убежденность, благочестие, набожность, святость):

а) психологии религии
б) феноменологии религии
в) социологии религии

4. Церковь – это:

1. Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
2. Миссионеры, распространяющие религиозное вероучение.
3. Профессиональные служители религиозного культа.
4. Система управления верующими и организации отправления культа.

5. Конфессия – это:

1. Объединение последователей одного вероучения и культа в рамках единой организации.
2. Ритуалы, позволяющие установить взаимосвязь между человеком и богом.
3. Профессиональные служители религиозного культа.
4. Система управления верующими и организации отправления культа.

6. Социальная функция религии:

1. Поддержание веры в грядущее вознаграждение за страдания в земной жизни.
2. Установление правил поведения, которых придерживается большинство верующих.
3. Удовлетворение потребности человека в психологической разрядке.

4. Способ самозащиты человека от внешнего враждебного начала.

7. Карма – это:

1. Состояние высшего нематериального блаженства.
2. Принцип упорядоченности мира.
3. Череда рождений и смертей.
4. Закон воздаяния за совокупность совершенных добрых и злых дел.

8. Какая из перечисленных религий НЕ относится к мировым:

1. Иудаизм.
2. Христианство.
3. Ислам.
4. Буддизм.

9. Какая из перечисленных религий относится к мировым:

1. Индуизм.
2. Иудаизм.
3. Буддизм.
4. Синтоизм.

10. Главной целью последователя буддизма является:

1. Выход из цепочки перерождений и достижение состояния нирваны.
2. Достижение долголетия, а в перспективе – физического бессмертия.
3. Следование законам природной естественности.
4. Гибель в борьбе с противниками вероучения.

11. Основа христианского вероучения:

1. Греческие языческие культы.
2. Иудейское вероучение.
3. Религиозные культы арабских кочевых племен.
4. Языческие культы древних римлян.

12. Апостолы – это:

1. Христианские великомученики, принимавшие смерть во имя веры.
2. Защитники христианской веры, разъяснявшие ее основные положения.
3. Руководители крупных церковных округов.
4. Последователи Иисуса, распространявшие его учение.

13. Отношение христианского вероучения к земной жизни человека:

1. Это время, данное человеку для проявления своих лучших качеств.
2. Это временное испытание, данное Богом на пути к вечной жизни.
3. Это путь к построению Царства Божьего на земле.
4. Это возможность осознать, что духовные ценности выше материальных.

14. Евангелия – это:

1. Сборники христианских молитв.
2. Послания апостолов, распространявших христианское вероучение.
3. Описания символов веры и святых таинств.
4. Жизнеописания Иисуса Христа.

15. Какая из христианских конфессий признает духовную власть выше светской:

1. Католицизм.
2. Православие.
3. Кальвинизм.
4. Англиканская церковь.

16. Представители какой из перечисленных конфессий не являются христианами:

1. Католики.
2. Кальвинисты.
3. Сунниты.
4. Лютеране.

17. Пророк – основатель ислама:

1. Зороастр.
2. Моисей.
3. Мухаммед.
4. Кришна.

18. Священной книгой мусульман является:

1. Талмуд.
2. Коран.
3. Тора.
4. Бхагавадгита.

19. Какие из религиозных течений относятся к исламу:

1. Кальвинизм и лютеранство.
2. Махаяна и Хинаяна.
3. Шиизм и суннизм.
4. Шиваизм и вишнуизм.

20. Какое из верховных божеств никогда не существовало в человеческом облике:

1. Будда.
2. Аллах.
3. Иисус.
4. Зевс.

Тематика для подготовки и защиты проектов в форме презентаций

1. Ветхий Завет о сотворении мира и человека;
2. Грехопадение и изменение человеческой природы;
3. Возникновение буддизма;
4. Хинаяна и махаяна;
5. Распространение буддизма в Тибете и происхождение ламаизма;
6. Буддийские секты в Китае;
7. Особенности чань (дзэн) буддизма;
8. Основные этапы истории христианства до правления императора Константина Великого;
9. Главные вероучительные споры в христианстве периода Вселенских соборов;
10. Особенности развития католицизма;
11. Основные направления протестантизма;
12. Двунадесятые праздники христиан;
13. Основные таинства христианской церкви.
14. Жизнеописание Пророка Мухаммеда;
15. Исторический контекст возникновения ислама;
16. Арабский халифат – религиозное государство мусульман;
17. Формирование коранического канона;
18. Религиозные праздники и календарь в исламе;
19. Основные принципы шариата.
20. Происхождение христианства.

21. Новый завет как источник вероучения.

22. Целостное восприятие Библии в христианстве.

23. Гонения на христиан в римской империи и их причины. Складывание Канона Священного писания.

24. Вселенские соборы как источник вероучения – соотношения Писания и Предания в христианстве.

25. Христианские разделения - богословские различия восточно-православного и римо-католического христианства.

26. Протестантизм – его происхождение и особенности вероучения.

27. Христианство в современном мире – течения, секты, перспективы развития.

28. Принципы проповеди Мохаммеда.

29. Понятие о власти – учение о наместниках пророка.

30. Происхождение и структура Корана.

31. «Столпы веры» в Исламе.

32. Мазхабы и их особенности.

33. Исламская мистика – дервиши и суфии.

34. Ваххабитский ислам и его особенности.

35. Ислам в Современной России – тенденции развития и проблема исламского экстремизма.

36. Вероучительные истоки буддизма.

37. Учение о «четырех благородных истинах».

38. Понятие нирваны.

39. Восмеричный путь освобождения от страданий.

40. Буддизм за пределами Индии.

41. Школы и секты в рамках буддизма.

42. Махабхарата и Рамаяна в контексте религиоведения

Тематика рефератов

1. Проблема источников Пятикнижия Моисеева.

2. Судьи, цари и пророки: виды ветхозаветного служения.

3. Особенности каббалистического толкования Священного Писания.

4. Трансформация образа бодхисатвы Авалокитешвары в религиях стран Восточной Азии.

5. Синтез буддизма и религии бон в Тибете.

6. История возникновения ламаизма.

7. Особенности чань (дзэн) буддизма.

8. Гонения против христиан в Римской империи;

9. Церковно-государственные отношения в Византии;

10. Значение Вселенских Соборов для христианского богословия;

11. Новый Завет – священная книга христиан;

12. Роль Православной Церкви в становлении и развитии Русского государства.

13. Основы исламского вероучения;

14. Хадж – паломничество мусульман;

15. Суфийское учение об отношениях человека с Богом;

16. Библейские темы в Коране

17. Религия как символическая система, организующая человеческий опыт: миф, ритуал, верование, религиозный этос.

18. Ортодоксия и ортопраксия.

19. Религиозно-символическая система как норма деятельности. Религиозная космология и ценностная ориентация.

20. Социальная дифференциация и исторические типы религиозно-символических систем, возможности их влияния на социальные преобразования

21. Повседневная жизнь и религиозная потребность индивида.

22. Религиозный индивидуализм и официальная религия.

23. Операциональное определение и эмпирическое изучение религиозности.

24. Факторы формирования религиозной и нерелигиозной личности, специфических форм религиозной и нерелигиозной ориентации.

25. Многообразие религиозного опыта.

26. Религия как фактор стабильности общества

27. Соотношение религии с иными системами поддержания социальных институтов (наукой, образованием, искусством, правом, моралью и т. д.).

28. Функции религии.

29. Карма, сансара и мокша согласно индо-буддийской традиции.

30. Православие и католичество: основные вехи истории , содержание учений.

31. Дхарма: содержание понятия.

32. Суннизм и шиизм: основные различия, современное распространение.

33. Махди и скрытый имам.

34. Манихейство и мировые религии : общее и отличное.

35. Амидаизм и учение о Чистой Земле

36. Новый завет и Ветхий завет: состав, сущность трудов

37. Манихейство, несторианство: происхождение учений, суть и распространение.

38. География странствий Христа, Будды и Мохаммеда.

39. Джихад: теория и практика на примере низаритов

40. Ислам и протестантизм: общее в социальной теории

41. Учение о филиокве — история и теория

42. Реформация: основные события и лица

43. Внешнее и внутреннее очищение согласно евангелиям от Матфея, Марка и Иоанна.

44. Нил Сорский: специфика учения, жизненный путь.

45. Догматические споры и первые Вселенские соборы (IV век): арианство, несторианство, монофизитство (на выбор преподавателя).

46. Ислам и буддизм в Азии в XX – начале XXI в.

47. Религиозные учения Запада на Востоке в XX – начале XXI вв.

48. Взаимодействие религий на путях Великого шелкового пути.

49. Специфика буддийской цивилизации в Персии в монгольский период.

50. Основные моменты жизни Иисуса Христа.

51. Исмаилизм: история учения и распространения.

52. Империя пресвитера Иоанна: правда и вымыслы.

53. Филон Александрийский и формирование христианского философского мышления

54. Методы христианской апологетики

55. Основные идеи Аврелия Августина

56. Система образования в раннем буддизме, в раннем христианстве, в раннем исламе (на выбор)

57. Историчность образов Иисуса Христа и Будды.

58. Теология и философия Фомы Аквинского

59. Нагарджуна и формирование махаяны

60. Кааба: легенды и истории о появлении культового сооружения

Индивидуальное задание в форме обзора и анализа научных статей по дисциплине

Индивидуальная подборка осуществляется преподавателем по базе данных профильных журналов по истории за последние пять лет

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Кобзев А.В. История мировых религий: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Защита реферата ОС-2 Выполнение тестового задания ОС-3 Подготовка и защита презентации ОС-4 Отчет по выполнению индивидуального задания	ОР-1, ОР-2, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-6, ОР-7, ОР-7, ОР-8, ОР-9, ОР-10, ОР-11, ОР-12 Содержание образовательных результатов представлены в п.1 программы
	Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен) ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История мировых религий».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Вопросы промежуточной аттестации

1. История религии в системе религиоведческого знания. Определение предмета религиоведения.
2. Религия как общественно-исторический феномен. Проблема определения религии. Исторические формы религий.
3. Религия как система. Элементы, структура и функции религии.
4. Философские концепции «просветителей» и деизм.

5. Мифологическая (натуралистическая) школа.
6. Классический эволюционизм и происхождение религии.
7. Антропологическая школа, преанимизм, прамонотеизм.
8. Этнопсихологическая школа, биологические и психологические интерпретации.
9. Социологические концепции. Функционализм.
10. Американская антропологическая школа и проблема происхождения религии.
11. Марксизм и религия.
12. Возникновение буддизма. Основы культа и вероучения. Восьмеричный путь
13. Основные идеи и направления. Тибетский буддизм (ламаизм).
14. Буддизм в России.
15. Возникновение христианства (социально-исторические и духовные предпосылки; история христианства в эпоху Римской империи).
16. Становление христианского вероучения, культа, организации.
17. Вселенские соборы.
18. Разделение христианских церквей (причины и последствия).
19. Православие. Вероучение, православный культ.
20. РПЦ в 20в.
21. Католицизм. Западное христианство в древности и в эпоху средневековья
22. Католицизм в 20 в. (теология, вероучение и культ, философия)
22. Протестантизм в 17-19 вв.
23. Протестантская теология и философия в 20 в. Современный протестантизм.
24. Древние восточные христианские церкви (Ассирийская церковь Востока, Халдейская католическая церковь, Сирийская церковь, церковь Христиане Апостола Фомы и др.).
25. Ислам. История формирования мусульманского мира.
26. Коран и коранистика. Догматика и ритуал.
27. Основные направления в исламе. Сунниты и шииты
28. Ислам в современном мире.
29. Современная религиозная ситуация в России.
30. Религиозная ситуация в современном мире.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине (4 семестр)
Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=6 баллов	15 х 1=15 баллов	212 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 баллов max	236 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История мировых религий», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 1 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

	3 ЗЕ
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

Перед каждым практическим занятием занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В течение занятия студенты обсуждают вопросы плана в различных формах: групповой дискуссии, мини-выступления, защиты реферата и т.д. Результаты занятия оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Тема № 1-2 Религия как система. Религия как историко-культурный феномен

План:

1. Предмет, задачи и методы сравнительного религиоведения. Понятие религии и основные подходы к ее определению.

2. Социумные, гносеологические и психологические детерминанты религии и ее сущностные характеристики

3. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Историко-философские предпосылки религиоведения.

4. Основные теории и концепции в религиоведении

• теологические
• философские
• социологические
• биологические
• психологические
• этнологические
• мифолого-лингвистические

5. Структура религии. Религиозное сознание и феномен религиозной веры. Культовая практика и понятие «религиозного опыта».

6. Типология религиозных систем. Многообразие конфессиональных форм.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Пояснить понятия: вера, вероучение, государственная религия, деноминация, догматика, духовенство, зооморфные религии, конфессия, космополитизм, культ, ми-

ровые религии, монотеизм, натуралистические религии, национально-государственные религии, нетрадиционные религии, политеизм, религиоведение, религиозная организация, религиозное сознание, религия, религиозная идеология, религиозная психология, религиозный синкретизм, сакральное, сверхъестественное, секта, теистическая религия, теология, традиционные религии, церковь.

Тема № 3. Буддизм. Общая характеристика конфессии и основ религиозной жизни. Основные направления

План:

1. Исторический контекст возникновения буддизма и его связь с индийской культурно-религиозной традицией.

• Легенды о Будде.

• Первые буддийские общины.

2. Особенности буддийского учения и его направления:

• учение о 4-х великих (благородных) истинах

• космология и мифология буддизма

3. Буддизм ханаяны и махаяны и их особенности

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Пояснить понятия: благородные истины, бодхисаттвы, будда, буддизм, ваджраяна, восьмеричный путь спасения, гуру, Далай-лама, дхарма, йога, карма, ламаизм, нирвана, панча-шила, просветление, сансара, Сиддхартха Гаутама, тантризм, Типитака.

Тема № 4. Распространение буддизма в странах Востока. Буддизм в России

План:

1. Распространение и трансформация буддизма в Китае. Чань-буддизм.

2. Дзен-буддизм и его трансформация в Японии

3. Тантрический буддизм и ламаизм. Школы тибетского буддизма

4. Художественная культура буддизма. Основы и специфика

5. Буддизм в России

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Выделить и дать общую характеристику распространения буддизма в мире. Рассмотреть специфику чань-буддизма в Китае и дзен-буддизма в Японии. Рассмотреть особенности тантрического буддизма и дать общую характеристику тибетских школ буддизма.

Тема № 5-6. Раннее христианство, особенности вероучения и культа.

План:

1. Происхождение христианства: источники и исторические условия возникновения христианства, иудейские элементы в христианстве, идея греховности и спасения.

• Складывание христианского канона

• Характеристика основных книг Нового завета.

• Апокрифы

• Личность и учение Иисуса Христа: реальность и миф, мифологическая и историческая школы

• Мессианские тенденции в иудаизме и их христианское переосмысление.

2. Превращение христианства в господствующую религию в Римской империи

3. Раннехристианская община: принципы сосуществования и отношения к внешнему миру. Община как религиозно-культовая организация: ее генезис и эволюция (на примере посланий Павла, раннехристианских источников «Дидахе», «Пастырь» Гермы и др.).

4. Неоплатонизм. Гностицизм. Манихейство

• Сущность гностической философии (Василид и Валентин).

• Проблема взаимовлияния христианства и гностицизма. Христианская мифология

5. Ранние антитринитарные ереси в вопросе о Троичности Бога.

• Арианство и первые Вселенские соборы.

• «Символ веры».

• Споры о Божественной и человеческой природах Христа и их значение для христианского мировоззрения. Несториане. Монофизиты и монофилиты.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Необходимо представлять основное содержание канонических книг Нового Завета и так называемых апокрифов, понимать критерии отбора тех или иных книг в качестве признанных официальной церковью или отвергнутых ею. Необходимо более полно ознакомится с личностью и учением основателя христианства – Иисуса Христа. Необходимо вскрыть сущность этих учений, особенно гностической философии (системы Василида и Валентина) и, опираясь на эти знания, попытаться проследить пути взаимопроникновения христианства и его альтернатив. Характеризуя раннехристианскую общину необходимо рассмотреть ее с двух точек зрения: община как социальный организм, имеющая свои правила общежития, структуру, функции своих членов; и община как религиозно-культовая организация, обеспечивающая наиболее оптимальный, с точки зрения христианина, способ существования верующего. Необходимо проследить генезис и эволюцию христианской общины, усложнение функций ее административного аппарата, постепенное формирование клира.

Тема № 7-8. Христианство в средние века. Раздел христианства на западную и восточную ветви. Восточно-православное христианство

План:

1. Формирование основ христианского культа: иконоборчество и иконопочитание. Таинства и их религиозный смысл.

2. Структура раннесредневековой церкви.

• Раннесредневековое монашество. Уставы св. Августина и св. Бенедикта. Особенности ирландско-шотландского монашества

• Григорианская реформа литургии и григорианский хорал

3. Богословские проблемы XI-XIII вв.

• Теология П. Дамиани и Ансельма Кентерберийского. Ранняя схоластика: П. Абеляр, Петр Ломбардский и др. Становление канонического права (Грациан).

• Еретические учения XI-XII вв.: Иоанн Скот Эриугена, Амальрик, Давид Динанский, Арнольд Брешианский, Иоахим Флорский.

• Расцвет схоластического богословия. Полемика номинализма и реализма. Томизм Ф. Аквинского

4. Нищенствующие ордена: структура, цели и методы деятельности. Франциск Ассизский и Доминик де Гусман.

5. Инквизиция в XIII-XV вв. Структура, цели, методы.

6. Исторические предпосылки разделения церквей. Оформление Греко-Католической и Римско-Католической церквей.

7. Феномен ортодоксии в христианстве, понятие Православия

• Мистическое богопознание и традиции православного аскетизма.

• Исихазм и старчество.

8. Культовая практика Православия: ритуальный и символический аспекты. Церковная живопись и архитектура.

9. Организация и церковное устройство Православия. Византийский цезарепапизм и доктрина церковно-государственной «симфонии».

10. Русская Православная Церковь (РПЦ)

• история становления и взаимодействия с государством.

• Организация и управление РПЦ.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Кратко охарактеризовать его основные элементы (служба, месса, молитва и т. д.), его символику, порядок отправления ритуалов. Особенное внимание необходимо уделить формирующемуся понятию Таинств и их культовому и символическому воплощению. Необходимо уяснить источники существования и обогащения церкви, взаимоотношения по этому поводу со светской властью и паствой. Необходимо знать особенности монастырской организации и правила монашеского общежития, регламентируемые различными уставами. Необходимо показать особенности ирландско-шотландского монашества, его организации, сферы деятельности (прежде всего, миссионерство), объяснить истоки его самобытности, а также дальнейшую судьбу этого уникального явления в истории католицизма. Дать определение понятию литургии и кратко объяснить причины и результаты ее реформы. Рассмотреть исторические предпосылки разделения церкви и проанализировать его последствия. Дать характеристику поместных православных церквей. Выделить основные черты православной культовой практики. Раскрыть основы византийской доктрины церковно-государственной симфонии.

Тема № 9. Западно-христианские вероисповедания: католицизм

План:

1. Специфика католической доктрины.

• Вопрос о Filioque и продолжение догматического развития в католицизме.

• Католическая мистика XIII-XV вв. Майстер Экхарт.

• Гуманистические тенденции в католическом богословии в XIV-XVI вв. (Николай Кузанский, М. Фичино, Эразм Роттердамский, испанские гуманисты).

2. История папства и теократический идеал Римской церкви.

• Папская курия в XIV-XVI вв.: структура и источники существования.

• «Ренессансные» папы: Николай V, Пий II, Александр VI, Лев X.

3. Контрреформация в Западной Европе: идеология, цели, методы.

• Богословские проблемы XVI века. Казуистика и схоластика. Пробабилизм. Тридентский собор.

• Общество Иисуса (иезуиты): структура, идеология, цели и средства. И. Лойола.

• Миссионерская деятельность католической церкви

4. Католицизм и Просвещение: борьба и компромиссы.

• Католическая теология XVII-XVIII вв. (Байюс, Боссюэ).

• Янсенизм (Янсений, Паскаль) и квиетизм (М. Молинос).

• Монашество и культ в XVII-XVIII вв. Новые ордена (Франциск Сальский, Винсент де Поль, конгрегации). Культ Сердца Иисусова.

• Полемика католической церкви с идеологами Просвещения (Вольтер, Дидро, Кант).

5. Католическая церковь в XIX–XX вв. Модернистские тенденции и II Ватиканский собор.

• Католический модернизм, неотомизм и экзистенциализм

• Неотомизм в XX в.

• Социальная доктрина католической церкви в XIX в.

• Социальная доктрина современного католицизма («теология труда»).

• Основные положения латиноамериканской «теологии освобождения».

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Необходимо выяснить, в какой области проявились наиболее ярко гуманистические идеалы, почему эти культурные тенденции, явно светского происхождения, заняли такое важное место в религиозной сфере деятельности. Дать характеристику состояния и тенденций развития папской курии в XIV-XVI вв., ее структуры, налоговой политики, внутренних источников существования и внешних экономических связей, международного

положения и внутриполитических проблем. Раскрыть особенности развития католичества в эпоху Просвещения. Необходимо охарактеризовать те тенденции и проблемы, которые определяли развитие католического богословия в XVI веке. Проследить основные тенденции развития католичества в XIX–XX вв.

Тема № 10. Западно-христианские вероисповедания: протестантизм

План:

1. Протестантизм и его виды: лютеранство, англиканство, кальвинизм. Протестантская этика и дух капитализма.

• М. Лютер и его учение. Формирование лютеранской церкви.

• У. Цвингли и цвинглианство.

• Учение Ж. Кальвина и формирование кальвинизма.

• Первые протестантские секты (анабаптисты, менониты, Чешские братья).

2. Протестантские деноминации XVII-XVIII вв.

• Протестантское богословие XVII-XVIII вв. (И. Герхард, И.Кокцеюс, Я. Арминий, И. Землер, Ф. Шлейермахер).

• Пиетизм.

3. «Братские церкви» в XVII-XVIII вв.

• социнианство

• гернгутеры

• английский унитаризм

4. Учение североамериканских протестантских идеологов (Дж.Коттон, Р. Уильямс, С. Джонсон, Дж. Эдвардс).

• Антиномианская ересь (Э. Хатчинсон).

• К. Мезер и сейлемские ведьмы.

• I Великое Пробуждение в Северной Америке.

5. Протестантская теология в XX веке.

• Диалектическая теология, экзистенциальная и секулярная теология

• Посттеистическая, эсхатологическая и контекстуальная теология

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Необходимо раскрыть суть критики Мартином Лютером основ католической церкви. Следует выявить основные положения его учения, проследить этапы его формирования, связанные со становлением Лютера как личности («инцидент в башне» и т. п.). При рассмотрении особенностей формирования лютеранской церкви, необходимо учесть политическую ситуацию в германских княжествах в первой половине XVI века, интересы немецких князей, позицию императора Священной германской империи, требования Рима. Обратить внимание следует обратить на особенности протестантского богословия в XVII-XVIII вв. и выделить основные тенденции его развития. Проанализировать программы «Братских церквей», их цели и принципы функционирования, методы деятельности. Выделить основные этапы в истории проникновения протестантизма на территорию современных США, выделить формы его существования в XVII-XVIII вв., дать характеристику основных положения. Проследить основные тенденции развития протестантизма в XX веке.

Тема № 11. Ислам. Общая характеристика и основы религиозной жизни

План:

1. Возникновение и развитие ислама. Исторические и этнические предпосылки. Доисламская Аравия.

2. Учение Мухаммеда и первые халифы.

3. Ислам: символы веры

4. Появление шиитов и суннитов. Хариджиты. Вопрос о власти в умме после смерти пророка.

5. Арабские завоевания и распространение ислама в странах Востока.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Пояснить понятия: Аллах, бахаи, ваххабизм, Джабраил, джихад, закят, Иблис, имам, ислам, исламский модернизм, исламский регион, исламский фундаментализм, исламское государство, Кааба, Коран, курбан-байрам, мавлюд, махди, Медина, Мекка, мечеть, мулла, мусульмане, Мухаммед, намаз, панисламизм, пророк, рамадан, садака, саум, Сунна, суннизм, суфизм, таухид, умма, ураза, ураза-байрам, хаджж, хадисы, Халифат, халифы, ханифы, Хиджаз, хиджра, шариат, шахада, шиизм.

Тема № 12. Мусульманское богословие и право в Средние века.

План:

1. Мусульманское богословие (калам) и философские искания (мутазилиты и др.).
2. Шариат и адат: сущность и проблема соотношения
• Фикх и основные мазхабы.
• предписания и запреты ислама
3. Тарикат: мистика ислама
• Суфийские мистические учения
• Дервиши.
4. Мусульманская художественная культура

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Рассмотреть основные принципы, которыми руководствовалось классическое мусульманское право (фикх), их теоретическое обоснование, которым занимались 4 главные правовые школы (мазхабы). Сравнительный анализ деятельности мазхабов должен опираться на выявление главного источника права и основные методы его толкования, принятые той или иной школой. Охарактеризовать и объяснить понятие Тариката (пути) мистического самосовершенствования, связанные с нем суфийские мистические учения. Также необходимо рассмотреть такое явление как дервишизм, народное понимание исламской мистики.

Тема № 13. Секты и движения в исламе

План:

1. Специфика мусульманского сектантства.
• Основные секты суннизма
• Основные секты шиизма.
2. Суфийские ордена: структура и принципы деятельности.
3. Проблемы мусульманского синкретизма (испанские мориски, сикхизм, бехаизм).

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Необходимо вскрыть специфику мусульманского сектантство по сравнению с христианством. Объяснить причины отличий. Дать характеристику отличий суннитского и шиитского сектантства. Раскрыть структуру и принципы деятельности суфийских орденов, назвать основные из них и объяснить причины их генезиса. Рассмотреть основные проблемы мусульманского синкретизма (испанские мориски, сикхизм, бехаизм), выявить причины и формы их существования и эволюцию.

Тема № 14. Тема: Ислам: традиции и современность. Трансформация и модернизация ислама, исламский национализм и фундаментализм.

План:

1. Реформизм и фундаментализм в исламе.
2. Ваххабизм: традиции и современность.

3. Концепции «мусульманского социализма» и «исламской революции».

4. Современные концепции «исламского государства» и «исламской экономики».

5. Современные концепции джихада и проблема исламского фанатизма (терроризма).

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Объяснить причины идеологического обогащения традиционного ислама, проявившееся в обращении к социально-политическим теориям и терминологии Запада, их реальное воплощение в тех или иных исламских государствах Востока. На примере Ирана и Пакистана, охарактеризовать основные принципы этих теорий, механизмы воплощения концепций «исламское государство» и «исламская экономика», их действенность и результаты на сегодняшний день. Проанализировать основные причины формирования и принципы новых концепций джихада.

Тема № 15 Тема: Религиозные конфессии России: история и современность

План:

1. Основные вехи в истории Русской Православной Церкви. Проблемы раскола и униатства в истории РПЦ.

2. Католицизм и протестантизм на территории России. Самобытные христианские и иные секты в истории России.

3. Влияние миссионеров на религиозную обстановку в России: история и современность.

4. Ислам в России: особенности государственной политики России в отношении мусульманства.

Методические рекомендации

При подготовке к семинару изучить основную и дополнительную литературу. Повторить лекционный материал. Подготовить развернутый план ответа по каждому вопросу семинарского занятия. Определить причины перехода от язычества к христианству. Проанализируйть летописное и историческое объяснения выбора православия. Охарактеризовать основные вехи в развитии РПЦ и государственную религиозную политику Российской империи в отношении так называемых инославных и иноверческих течений. Выяснить роль государства в истории РПЦ в прошлом и на современном этапе. Дать характеристику проблем межрелигиозных отношений и основных направлений государственно-церковной политики в России на современном этапе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. А. Горелов. – 7-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 – ISBN 978-5-89349-763-2- Текст электронный .

2.Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 8-е изд., испр. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 468 с. : ил. – Режим доступа tp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125-Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02921-9.- Текст электронный

3.Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/20165. - ISBN 978-5-369-01586-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982623 . – Режим доступа: по подписке.

4.Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев ; Московский педагогический государственный

университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3.

Дополнительная литература

1.Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861660 . – Режим доступа: по подписке.

2.История религий : учебно-методический комплекс. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 56 с. Режим доступа-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707 -Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-35-Текст электронный.

3.История мировых религий : электронная хрестоматия. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 110 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-35-Текст электронный.

4.Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068908 – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

Электронная библиотека исторического факультета МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://febweb.ru /feb/feb/folk.htm

Сайт И. П. Давыдова TERRA RELIGIOSA http://terrareligiosa.jimdo.com

Библиотека журнала «Религиоведение» http://www. amursu.ru/index.php? option=com_ content&view=article&id=1320&Itemid=397&lang=ru

Электронные базы данных Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources .

Богословский портал: http://www.bogoslov.ru /.

Эстетический портал http://estetikatyt.ru /.

Портал ISLAM.RU, раздел «Культура и искусство»: http://www.islam.ru/culture /.

Портал Буддизм Алмазного пути: http://www.buddhism.ru .Единое окно доступа к образовательным ресурсам. www.edu.ru

Институт востоковедения РАН. www.ivran.ru

Научная электронная библиотека. www.elibrary.ru

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. www.konferencii.ru

Русский гуманитарный интернет-университет. www.i-u.ru

Сайт альманаха «Одиссей». www.odysseus.msk.ru

Электронный фонд научной библиотеки РГГУ. www.liber.rsuh.ru