

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра физики и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ЭРГОНОМИКА

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Технология и организация ресторанного сервиса

(заочная форма обучения)

Составитель: Салмин О.Н., к.т.н.,
доцент кафедры физики и технических
дисциплин

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Эргономика» включена в базовую часть Блока 1 Вариативная часть обязательной дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Направленность (профиль): Технология и организация ресторанного сервиса, заочное обучение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Эргономика» является:

- изучение основ предмета и выполнение определённых практических задач по разделам;
- развить умение составления и оценивания результатов по предмету;
- формирование представлений о механизмах формирования технических объектов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Эргономика».

| Компетенции | Этап формирования | | |
|---|--|---|--|
| | теоретический | модельный | практический |
| | знает | умеет | владеет |
| ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО | - особенности обучения в образовательных учреждениях профессионального образования различного уровня и типов; - принципы, формы и методы, содержание правового обучения и воспитания различных категорий населения. | организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения, возрастных и иных особенностей обучающихся. | технологией проектирования, организацией проведения занятий по обще- профессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению. |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эргономика» включена в базовую часть Блока 1 вариативной части обязательные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Направленность (профиль): Технология и организация ресторанного сервиса ", очной формы обучения., (Б1.В. 07. «Эргономика»).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курсов «Технология, Информатика и т. д» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 6 семестрах: Экология, Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции, Обслуживание потребителей организаций общественного питания, Технология приготовления полуфабрикатов кулинарной продукции, Стандартизация и сертификация в сфере обслуживания и др.

Результаты изучения дисциплины «Эргономика» являются теоретической, практической и методологической основой для выполнения ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

| Учебные занятия | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|------|-------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Номер семестра | Всего трудоёмкость | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные занятия, час | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации. |
| | Зач. ед. | Часы | | | | | |
| 4 | 4 | 144 | 4 | 12 | - | 119 | Экзамен |
| Итого | 4 | 144 | 4 | 12 | - | 119 | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|------------------------------|---|---|----------------------|----------------------|-------------|
| | | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Сам. работа |
| 4 семестр | | | | | |
| Раздел 1. Основы эргономики. | | | | | |
| | Введение. | 0,5 | - | - | - |
| 1 | Основные концепции рассмотрения техники и роли человека в ней | 0,5 | 2 | - | 20 |

| | | | | | |
|---|--|----------|-----------|----------|------------|
| 2 | Методологические и теоретические принципы эргономики | 1 | 2 | - | 20 |
| Раздел 2. Эргономические требования к рабочему месту, орудиям труда и производственной обстановке | | | | | |
| 3 | Эргономика производственных помещений. | 1 | 2 | - | 20 |
| 4 | Эргономика рабочего места. | 1 | 2 | - | 20 |
| 5 | Эргономика орудий труда. | 1 | 4 | - | 39 |
| | Итого в 4 семестре: | 4 | 12 | - | 119 |
| | ИТОГО | 4 | 12 | - | 119 |

**Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины
4 семестр**

Раздел 1. Основы эргономики.

Введение.

История развития курса. Цели, задачи и актуальность. Современное состояние и перспективы развития. Общие вопросы. Основные термины и определения используемые в лекционном курсе. Трудовая деятельность современного человека.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Тема 1. Основные концепции рассмотрения техники и роли человека в ней.

Современные производства и сложные технологические процессы. Информационная среда развития человека. Програмные продукты и облачные технологии. Техническое обеспечение. Человеческий фактор.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Тема 2 Методологические и теоретические принципы эргономики

Трудовые процессы и их оптимизация. Общественные производства и роль человека в них. Теоретические основы эргонометрических систем.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Раздел 2. . Эргономические требования к рабочему месту, орудиям труда и производственной обстановке.

Тема 3. Эргономика производственных помещений.

Современные производственные помещения. Требования. Техническое обеспечение.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Тема 4. Эргономика рабочего места

Гигиенические и санитарные нормы на рабочих местах. Анализ причин травматизма, профзаболеваний и чрезвычайных ситуаций. Способы и методы борьбы с чрезвычайными ситуациями. Техническое обеспечение рабочего места.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

Тема 5. Эргономика орудий труда.

Современные орудия труда для ресторанной сферы. Производственное оборудование. Технические и технологические меры предупреждения опасностей.

Интерактивная форма: лекция — беседа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к защите практических работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример вопросов используемых на коллоквиуме.

Критерии оценивания: за каждый полный и обоснованный ответ – 6 баллов.

1. Инструктажи в организациях.
2. Существующие современные производства.
3. История и люди внесшие вклад в развитие предмета.
4. Актуальные вопросы дисциплины.
5. Трудовая деятельность человека на современном производстве.
6. Роль информатизации современного производства.
7. Человеческий фактор на современном производстве.
9. Общие вопросы эргономики в ресторанной сфере.
10. Общие требования по эргономике помещений ресторанов и кафе.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

Примеры тем мини-выступлений

1. История развития предмета «Эргономика».
2. Современные пищевые производства.
3. Современное оборудование ресторанов и кафе.
4. Современное производственное оборудование пищевых продуктов.
5. Роль человека в сфере производства продуктов питания.

Примеры тематик рефератов

1. Перспективы развития эргономики.
1. Исторические этапы развития эргономики.
2. Эргономика в производственной среде.
3. Эффективное использование технического и трудового ресурса на производстве.
4. Роль технического обеспечения человека при производстве сложных продуктов.

Примерный перечень тем практических работ:

1. Изучение эргономики домашнего хозяйства.
2. Изучение эргономики ресторанных помещений.
3. Изучение эргономики кухонь и кафе общественного питания.
4. Изучение требований эргономики к местам общественного пользования.
5. Изучение производства и эргономики рабочего помещения на производстве.
6. Эргономика бытовой техники кухни.
7. Програмное обеспечение и облачные технологии на современном производстве.
8. Изучение влияния антропометрики человека на окружающую среду.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

Актуальные вопросы преподавания технических дисциплин. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им И.Н. Ульянова, 2017г.-147с»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса только теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| компетенции | Этапы формирования компетенций. | Показатели формирования компетенции — образовательные результаты | | |
|-------------|---------------------------------|--|-------|---------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---------------------------------------|
| <p>ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> | <p>Базовый</p> | <p>ОР-1 особенности обучения образовательных учреждениях профессионального образования различного уровня и типов. организовывать учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов технологией организации занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> | | |
| | <p>Повышенный</p> | | <p>ОР-2 принципы, правового обучения и воспитания различных категорий населения. организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов технологией организации и проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> | |
| | <p>Высокий</p> | | | <p>ОР-3 принципы, формы и методы,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | содержание правового обучения и воспитания различных категорий населения. организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения, возрастных и иных особенностей учащихся: технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению |
|--|--|--|--|

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| № п/п | РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Показатели формирования компетенции (ОР) | | |
|-------|--|---|--|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | ПК-3 | | |
| 1 | Раздел 1. Основы эргономики. Введение. | ОС-1 Мини выступление перед группой. | + | | |
| | Тема Основные концепции | ОС-2 Защита практической работы. | | | + |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | рассмотрения техники и роли человека в ней | | | | |
| | Тема 2. Методологические и теоретические принципы эргономики | ОС-2 Защита практической работы. | | + | |
| | Раздел 2. Эргономические требования к рабочему месту, орудиям труда и производственной обстановке Тема 3. Эргономика производственных помещений. | ОС-2 Защита практической работы. | | | + |
| | Тема 4. Эргономика рабочего места. | ОС-2 Защита практической работы. | | | + |
| | Тема 5. Эргономика | ОС-2 Защита практической работы. | + | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | орудий труда. | | | | |
| | Промеж уточная аттестация | ОС-3 коллоквиум в форме устного собеседования по вопросам | | | |

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Мини выступление Критерии и шкала оценивания

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Приводит примеры применения электронных устройств. | Теоретический (знать) | 6 |
| Знает основные возможности применения микроэлектронных устройств. | Теоретический (знать) | 6 |
| Всего: | | 12 |

ОС-2 Защита итоговой практической работы

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Использует теоретические знания для выполнения итоговой практической работы в соответствии с требованиями, предъявляемые к структуре и по заданной теме | (знать) | 4 |
| При выполнении практической работы использует элементы образовательной среды, способствующие организации взаимодействия обучающихся | (уметь) | 4 |
| В процессе защиты студент формулирует предложения отсутствующих в конкретной образовательной организации, для организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся | (владеть) | 4 |
| Всего: | | 12 |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. История развития курса. Цели, задачи и актуальность.
2. Современное состояние и перспективы развития.
3. Актуальные вопросы. Основные термины и определения. Трудовая деятельность современного человека.
4. Современные производства и сложные технологические процессы.
5. Информационная среда развития человека. Программные продукты и облачные технологии.
6. Трудовые процессы и их оптимизация. Общественные производства и роль человека в них.
7. Теоретические основы эргономических систем.
8. Современные производственные помещения кафе. Требования. Техническое обеспечение.
9. Современные производственные помещения ресторанов. Требования. Техническое обеспечение.
10. Современные производственные помещения пищевых производств. Требования. Техническое обеспечение.
11. Гигиенические и санитарные нормы на рабочих местах.
12. Анализ причин травматизма, профзаболеваний и чрезвычайных ситуаций. Способы и методы борьбы с чрезвычайными ситуациями.
13. Техническое обеспечение рабочего места. Эргономические требования.
14. Современные орудия труда для ресторанной сферы.
15. Производственное оборудование. Технические и технологические меры предупреждения опасностей.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|--|---|
| 1 | Доклад, устное сообщение (мини-выступление) | Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых лекционных занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку - дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. | Темы докладов. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | Отчет по практической работе | Может выполняться индивидуально либо в малых группах (по 2 человека) в аудиторное и внеаудиторное время (сбор материала по теме работы). Текущий контроль проводится в течение выполнения лабораторной работы. Прием и защита работы осуществляется на занятиях или на консультации преподавателя. | Задания для выполнения итоговой практической работы |
| | Зачет в форме устного или письменного собеседования по вопросам | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Комплект примерных вопросов к зачету. |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

4 семестр

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---------------|--------------------------------|---|--|
| 1. | Посещение лекций | 2 | 4 |
| 2. | Посещение практических занятий | 1 | 6 |
| 3. | Работа на занятии | 25 | 150 |
| 4. | Контрольная работа | 60 | 120 |
| 5. | Экзамен | | 120 |
| ИТОГО: | 4 зачетных единицы | | 400 |

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Контрольная работа | Экзамен |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|
| 4 семестр | Разбалловка по видам работ | 2 x 2=4 баллов | 6 x 1=6 баллов | 6 x 25=150 баллов | 60балла | 120 балла |
| | Суммарный макс. балл | 4 баллов max | 6 баллов max | 150 баллов max | 120баллов max | 400 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Охрана труда», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 4 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует согласно следующей таблице:

| | Баллы (3 ЗЕ) |
|---------------------|---------------------|
| неудовлетворительно | Менее 200 |
| удовлетворительно | 201-280 |
| хорошо | 281 - 360 |
| отлично | 361-400 |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Эргономика : учебное пособие / В.В. Адамчук; Т.П. Варна; В.В. Воротникова; А.Н. Костин; Т.И. Паутинка. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 254 с.(библиотека УлГПУ)
2. Курбацкая, Т. Б. Эргономика : учебное пособие. 1 : Теория / Т.Б. Курбацкая. - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - 172 с. .(библиотека УлГПУ)
3. Эргономика [Текст] : учебник для вузов по спец. "Психология" / под ред. А. А. Крылова, Г. В. Суходольского. - Ленинград : ЛГУ, 1988. - 181, [1] с. : граф. - Список лит.: с. 176.(библиотека УлГПУ)

Дополнительная литература

1. Курбацкая, Т. Б. Эргономика : учебное пособие. 2 : Практика / Т.Б. Курбацкая. - Казань : Издательство Казанского университета, 2013. - 185 с. .(библиотека УлГПУ)
2. Березкина, Лидия Владимировна. Эргономика. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2013. - 431 с. .(библиотека УлГПУ)
3. Стадниченко, Лилия Ивановна. Эргономика : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 162 с. .(библиотека УлГПУ)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- Информационный портал «StudFiles» [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://studfiles.net/preview/1880963/>
- Информационный портал «Национальная психологическая энциклопедия» [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://vocabulary.ru/termin/ergonomika.html>
- Информационный портал «Википедия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
- Информационный портал «fb.ru» » [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fb.ru/article/240792/chto-takoe-ergonomika-i-chem-ona-zanimaetsya>

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|---|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 2304 от 19.05.2017 | с 31.05.2017 по 31.05.2018 | 6 000 |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 1010 от 26.07.2016 | с 22.08.2016 по 21.11.2017 | 6 000 |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Изучение эргономики домашнего хозяйства.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с теоретической частью по работе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме.
2. Повторить лекционный материал, ответить на контрольные вопросы.

Содержание работы:

1. Студентам предлагается воспользоваться лекционными материалами.

2. Студентам предлагается воспользоваться предлагаемым преподавателем дополнительным материалом.

3. Выделить основные и актуальные моменты, по возможности дополнить предлагаемый материал.

Форма представления отчета:

Студент должен представить краткий план ответа на тему практической работы, выполнить предлагаемые задания. Ответить на вопросы.

Практическая работа № 2 Изучение эргономики ресторанных помещений.

Практическая работа № 3 Изучение эргономики кухонь и кафе общественного питания.

Практическая работа № 4 Изучение требований эргономики к местам общественного пользования.

Практическая работа № 5 Изучение производства и эргономики рабочего помещения на производстве.

Практическая работа № 6 Эргономика бытовой техники кухни.

Практическая работа № 7 Програмное обеспечение и облачные технологии на современном производстве.

Практическая работа № 8 Изучение влияния антропометрики человека на окружающую среду.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой *практической работы*.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student, Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,

* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| <p>Площадь 100 летия Ленина д4 Аудитория № 425 Аудитория для практических занятий.</p> | <p>Стулья – 25 шт., столы лабораторные – 8 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор – 1 шт., стол преподавателя -1шт.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № - 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная |

лицензия, пролонгировано.