Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык

(очная форма обучения, год начала подготовки 2019)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

ИСТОРИЯ: ИСТОРИЯ РОССИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Социология и политология, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История: История России» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной средеи педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития России; определить факторы самобытности российской истории; проследить роль России во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство России и основные тенденции ее социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	12	20	-	40	зачет

Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение в предмет «История».

Киевская Русь в IX - XIV вв. Возникновение российской государственности. Московское царство XV-XVI вв.

Тема 2. Россия в XVII веке. Российская империя в XVIII в.

Тема 3. Российская империя в XIX веке.

Тема 4. Россия в первой половине XX века.

Тема 5. Россия во второй половине XX века.

Тема 6. Развитие России в 1990-2000-е гг.

ИСТОРИЯ: ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История: Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Всеобщая история» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: История: История России, Культурология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Философия, Социология и политология, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История: Всеобщая история» является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли истории в современной образовательной средеи педагогической деятельности, а также формирование у студентов системы устойчивых знаний по зарубежной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития зарубежных стран, определение места и роли стран в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни зарубежных стран и тенденциях мирового развития.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах социально-экономического и государственно-политического развития зарубежной истории; проследить роль зарубежных стран во всемирной истории; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем зарубежной

истории; рассмотреть современное политико-государственное устройство зарубежных стран и основные тенденции социально-экономического развития.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. История древнего мира
Тема 2. История средних веков
Тема 3. История нового времени: 1500-1800
Тема 4. История нового времени 1800-1900
Тема 5. Новейшая история. Первая половина XX века.
Тема 6. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Психология конфликта в образовании», «Профессионально-личностное становление педагога», «Антидопинговое образование», «Противодействие коррупции» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины – познакомить студентов с правовыми основами системы отечественного образования, базовыми понятиями и категориями образовательного права.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами организации образовательного процесса в Российской Федерации на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных

отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;

- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации; знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2; УК-10; ОПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, предмет и методы
дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»
Тема 2. Система образования в России
Тема 3. Источники образовательного права
Тема 4. Международно-правовые стандарты в области образования. Россия и Болонский процесс
Тема 5. Образовательные правоотношения и их участники
Тема 6. Управление системой образования
Тема 7. Управление образовательным учреждением
Тема 8. Правовые основы экономики и финансов образования
Тема 9. Основы образовательного права зарубежных стран

ФИЛОСОФИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части Блока Б.1 Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очная форма обучения. Прямых пререквизитов дисциплина не имеет. В преподавании могут использоваться некоторые результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ранее изученных социально- гуманитарных дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Спецификой дисциплины (постреквизиты) является возможность в той или иной степени опираться на результаты её изучения в преподавании широкого круга других дисциплин учебного пла- на.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В ходе освоения учебной дисциплины «Философия» студент приобретает знания о её теоретических основах, специфике, принципах и методах познания, приобретает способность творчески и критически мыслить, анализировать актуальные проблемы науки. Дисциплина формирует научно-гуманистическое мировоззрение, обеспечивает трансляцию философских знаний как «квинтэссенции культуры» и общесмыслового контекста становления личности, развитие глубоких и полных представлений об основных закономерностях развития природы, человека и общества. Основные задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов основы научного и гуманистического мировоззрения, совокупность знаний и представлений о закономерностях и тенденциях развития природы, общества и человека. 2. Выработать у студентов систему знаний и представлений о человеке, личности и индивидуальности. 3. Научить использовать общефилософские идеи и учения в анализе современности, в осмыслении задач своей профессиональной деятельности. 4. Расширить кругозор будущих специалистов, их эрудицию, активизировать творческое мышление.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	12	20	-	40	зачёт
5	2	72	12	20		40	зачёт
Итого:	4	144	24	40	-	80	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Тема 1. Философия в жизни человека и общества
2. Тема 2. История философии
3. Тема 3. Систематическая философия

ФИНАНСОВЫЙ ПРАКТИКУМ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-3 семестрах: Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность, Нормативно-

правовые основы профессиональной деятельности, Основы математической обработки информации.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовый практикум» является формирование у будущего бакалавра системы знаний о финансовой сфере и практических навыков осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	-	32	-	40	Зачёт (6)
Итого:	2	72	-	32	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общие правила функционирования сферы финансов
2. Личный бюджет и финансовое планирование
3. Доходы и расходы
4. Расчеты и платежи
5. Кредиты, займы, сбережения
6. Фондовый рынок
7. Страхование
8. Валюта

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык», а также дисциплины «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», по программе бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)», «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Теория и методика обучения (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», могут применяться в ходе педагогической, научно-исследовательской, преддипломной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: формирование у студентов знания основ фонетики английского языка.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у студентов знания теоретических основ фонетики английского языка, автоматизированного владения основными произносительными и перцептивными навыками и способности адекватно реализовать их в стилистически различных коммуникативных ситуациях.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108			48	60	зачёт
2	3	108			48	60	зачёт
3	3	108			48	60	зачёт
4	3	108			48	33	экзамен (27)
Итого:	12	432			192	213	240

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение

Тема 1. Фонетика как аспект языка, наука и учебная дисциплина. Основные компоненты английского произношения

Тема 2. Звуковой состав английского языка. Фонетическая и фонемная транскрипция. Типы слогов в английском языке. Правила слогоделения.

Тема 3. Артикуляторный аспект звуков речи. Строение и работа речевого аппарата. Основные классы звуков речи.

Тема 4. Артикуляционная классификация английских гласных. Позиционная долгота английском гласных.

Тема 5. Артикуляционная классификация английских согласных.

Раздел II. Артикуляция английских гласных звуков

Тема 6. Звуки /iː/, /ɪ/
Тема 7. Звуки /e/, /—/
Тема 8. Звуки /ʊ/, /uː/
Тема 9. Звуки / ɒ/, /ɔː/
Тема 10. Звуки /ʌ/, /ɑː/
Тема 11. Звуки /±:/, /ə/
Тема 12. Звуки /εɪ/, /□⎫/, /↵⎫/
Тема 13. Звуки /ɪə/, /εə/, /←ə/
Тема 14. Звуки /∴←/, /□←/
Раздел III. Артикуляция английских согласных звуков
Тема 15. Звуки /p/, /t/, /k/.
Тема 16. Звуки /b/, /d/, /g/.
Тема 17. Звуки /ʧ/, /ʤ/.
Тема 18. Звуки /f/, /v/.
Тема 19. Звуки /□/, /∂/.
Тема 20. Звуки /s/, /z/.
Тема 21. Звуки /ʃ/, /ʒ/, /h/.
Тема 22. Звуки /m/, /n/, /ŋ/.
Тема 23. Звуки /w/, /l/, /r/, /j/.
Раздел IV. Словесное ударение
Тема 24. Акцентные типы слов в английском языке. Слова с двумя ударениями. Слова с двумя ударениями в связной речи
Тема 25. Ударение в сложных существительных, сложных прилагательных, фразовых глаголах
Тема 26. Ударение в глаголах с суффиксами –ate, -ise/-ize, -fy/-y; ударение в числительных от 13 до 19; ударение в аббревиатурах
Тема 27. Основы ритмической организации фразы. Фразовое ударение. Слабые формы служебных слов.
Раздел V. Интонация
Тема 28. Понятие о ядерном тоне, синтагме и фразе. Система ядерных тонов в английском языке.
Тема 29. Основные типы шкал: высокая ровная, ступенчатая, нисходящая, скользящая
Тема 30. Нисходящие ядерные тоны
Тема 31. Восходящие ядерные тоны
Тема 32. Сложные ядерные тоны
Тема 33. Основные интонационные контуры в системе английской речевой инотонации.

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам коммуникативного модуля 2 обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Лингвистического модуля и прохождения практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Речевые практики: Русский язык и культура речи» является формирование у студентов знаний в области языкознания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-4; ПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	12	20	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	Зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Введение в предмет

Тема 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения.

Раздел II. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2 Понятие о языковой норме. Нормы устной и письменной речи.

Тема 3 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы.

Раздел III. Речь. Функции речи.

Тема 4. Функции речи. Коммуникативные качества речи.

Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Тема 6. Текст. Функционально-смысловые типы текста.

Раздел IV. Основы публичного выступления

Тема 7. Речевой этикет.

Тема 8. Риторический канон.

РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ: РИТОРИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики: Риторика» относится к дисциплинам коммуникативного модуля обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык», а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в 1 семестре: Русский язык и культура речи.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая), Производственная (педагогическая), Выполнение и

защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Речевые практики: Риторика» – дать студентам представление о принципах создания текста публичной речи, о принципах подготовки и произнесения публичной речи.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-4; ПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Базовые понятия риторики. Риторика как предмет изучения. Становление и основные этапы развития риторики. Риторический идеал: исторические изменения, разновидности. Законы современной общей риторики. Постулаты общения.

Тема 2. Речь. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Коммуникативно-речевая ситуация. Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Основные роды и виды красноречия. Разновидности публичных выступлений по целевой установке.

Тема 4. Риторический канон. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Мемория. Акция

Тема 5. Текст как продукт речевой деятельности. Основные категории текста.

Тема 6. Информирующая речь.

Тема 7. Аргументирующая речь.

Тема 8. Эпидейктическая речь

Тема 9. Беседа как жанр речи. Типы беседы. Модели беседы. Спор. Дискуссия.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕДИАИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» относится к дисциплинам коммуникативного модуля обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика». Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы математической обработки информации, Учебная (технологическая) "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям", Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность» является формирование готовности будущего учителя к применению информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является:

– подготовка будущих бакалавров к использованию информационных технологий в управлении образованием и к активному участию в процессах информатизации образования;

– овладение понятийно-терминологической базой современной теоретической информатики, структур и процессов представления, сбора и обработки информации.

– получение прочных основ знаний о работе на персональном компьютере как универсальном средстве обработки информации;

– воспитание пользовательской культуры, осознание роли грамотного пользователя в современном информационном обществе.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	18	-	30	60	зачет
Итого:	3	108	18	-	30	60	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Современные тенденции в развитии информационных технологий в образовании

Тема 2.Арифметические и логические основы информационных технологий

Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных технологий в образовании

Тема 4. Инновационные технологии обучения

Тема 5. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор.

Тема 6. Технология обработки числовой и табличной информации. Табличный процессор.

Тема 7. Технология обработки графической информации.Графический редактор.

Тема 8. Технология создания и обработки мультимедийной информации

Тема 9. Базы данных. Системы управления базами данных.

Тема 10. Компоненты и функции телекоммуникационных систем.Локальные, глобальные сети.

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин школьной программы «Анатомия человека», «Биология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области знаний о функциях организма человека на различных этапах онтогенеза для правильной организации работы с разными возрастными группами населения и повышения ее эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету, правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7; ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Тема 1. Содержание, цели, задачи возрастной анатомии и физиологии. Общие закономерности роста и развития.
2. Тема 2. Возрастные особенности различных отделов центральной нервной системы.

3. Тема 3. Особенности высшей нервной деятельности в разные возрастные периоды.
4. Тема 4. Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
5. Тема 5. Эндокринная система. Возрастные особенности..
6. Тема 6. Возрастные особенности системы крови.
7. Тема 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
8. Тема 8. Возрастные особенности органов дыхания.
9. Тема 9. Возрастные особенности органов пищеварения.
10. Тема 10. Физиологические особенности организма людей разного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.
11. Тема 11. Физиология адаптации.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин общего математического и естественно-научного цикла на предыдущих уровнях образования.

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения профессионально значимых дисциплин учебного плана ОПОП, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является: содействие в формировании у обучающихся научных знаний по организации безопасной жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

Задачей освоения дисциплины является освоение обучающимися теоретических знаний и практических способов действий, необходимых и достаточных для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории Ульяновской области;
- принятия решений по защите производственного персонала предприятий и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки их последствий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7; УК-8; ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.

Раздел III. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Тема 4. Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности.

Раздел IV. Безопасность трудовой деятельности.

Тема 5. Негативные факторы среды обитания и защита от них.

Тема 6. Основные законодательства Российской Федерации об охране труда.

Раздел V. Проблемы национальной и международной безопасности.

Тема 7. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Тема 8. Современный терроризм. Методы борьбы с ним.

Раздел VI. Гражданская оборона и её задачи.

Тема 9. Гражданская оборона. Организация защиты населения в мирное и военное время.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебная

практика «Организация безопасности образовательной среды».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является подготовка бакалавра к работе учителем биологии и химии в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области охраны здоровья на различных ступенях общеобразовательной школы, сформировать представления о современных знаниях и практических приёмах оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у студента готовности будущего учителя биологии и химии к

- правильной организации образовательной и воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и повышения эффективности и качества работы на основе индивидуального подхода;
- применению практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7; УК-8; ПК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел I. Первая медицинская помощь

Тема 1. Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. ЗОЖ. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.

Тема 2. Первая помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем.

Тема 4. Первая помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.

Раздел II. Помощь при травмах и повреждениях

Тема 5. Механические травмы. Первая помощь

Тема 6. Термические, электрические поражения. Первая помощь.

Тема 7. Кровотечения. Раны.

Тема 8. Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.
Раздел III. Профилактика инфекционных заболеваний
Тема 9. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно- капельные инфекции. Кишечные инфекции.
Тема 10.Инфекции, передаваемые половым путём.
Паразитарные инфекции. Грибковые заболевания.
Противоэпидемические мероприятия.
Раздел IV. Уход за больными
Тема 11. Введение лекарственных средств в организм
Тема 12. Методы и средства ухода за больными

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули). Здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения.

Дисциплина «Физическая культура» для бакалавров является составной частью профессиональной подготовки студента и включена в базовую (обязательную) часть основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Физическая культура» предусматривает овладению методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» в вузе является подготовка бакалавра физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах овладений знаний, умений и навыков средствами физической культуры и проведения самостоятельных занятий.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	16	24		32	зачет
Итого:	2	72	16	24		32	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. БАЗОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА

Тема 1. Физическая культура в *системе* профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости)

Тема 3. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Профессионально важные психические качества личности.

Тема .4. Основы здорового образа жизни.

СПОРТИВНАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ

Тема 1. Спортивная культура студентов: сущность и структура.

Тема 2. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.

Тема 3. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта: ОФП и СФП.

РАЗДЕЛ 3. РЕКРЕАЦИОННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА

Тема 1. Рекреационная физическая культура: сущность и структура.

Тема 2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТА

Тема 1. Профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура.

Тема 2.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Тема 3. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) относится к дисциплинам Блока 1 модуля Здоровья и безопасности жизнедеятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, для самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о здоровье, об основных категориях, понятиях и методах теории физической культуры и спорта, и возможности применения теоретических знаний на практике, а также в профессиональной педагогической деятельности; также необходимо овладение знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестация
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зач. ед.	Часы					
1		68		68	-	-	-
2		64		64	-	-	зачет
3		68		68	-	-	-
4		60		60	-	-	зачет
5		68		68	-	-	зачет
Итого:		328		328	-	-	-

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой.
2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
3. Легкая атлетика. Обучение техники бега на короткие дистанции
4. Легкая атлетика. Общая физическая подготовка.
5. Легкая атлетика. Обучение техники бега на средние дистанции.
6. Легкая атлетика. Техника передачи эстафетной палочки.
7. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 100 м.
8. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).
9. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
10. Тестирование и оценка уровня гибкости. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

11. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Поднимание туловища из положения лежа на спине.
12. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).
13. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности.
14. Методика проведения подвижных игр. Проведение подвижных игр в группе.
15. Методика составления и проведения комплекса общеразвивающих упражнений в группе.
16. ОФП. Изучение техники упражнений, укрепляющих верхний плечевой пояс, мышцы спины, мышцы пресса, косые мышцы живота. Проведение упражнений в группе. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.
17. ОФП. Изучение техники упражнений, укрепляющих нижние конечности, проведение упражнений (с инвентарем и без инвентаря) в группе.
18. Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.
19. Лыжная подготовка. Подготовка лыжного инвентаря, хранение и уход.
20. Лыжная подготовка. Основы техники передвижения на лыжах. Строевая подготовка и подача команд.
21. Лыжная подготовка. Обучение способам передвижения на лыжах. Техника лыжных ходов.
22. Лыжная подготовка. Обучение поворотам в движении и на месте.
23. Лыжная подготовка. Обучение торможению на лыжах. Торможение плугом. Торможение падением.
24. Лыжная подготовка. Обучение различным способам спусков на лыжах (основная, высокая, низкая стойки и стойка отдыха).
25. Выполнение контрольного норматива – бег на лыжах на 5 км (юноши), на 3 км (девушки).
26. Плавание. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию. Ознакомление студентов с организацией учебных занятий, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями.
27. Плавание. Тестирование плавательной подготовленности студентов на дистанции 50 м с учетом времени.
28. Плавание. Предварительная оценка техники спортивных способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс на дистанции 25 м) без учета времени.
29. Плавание. Подготовительные упражнения по освоению с водой (контрастные упражнения, упражнения на погружение, всплывание, лежание, скольжение, дыхание).
30. Плавание. Техника плавания способом кроль на груди. Изучение техники движения ног у неподвижной опоры (борт бассейна) в различных исходных положениях и с различными видами дыхания.
31. Плавание. Техника плавания способом кроль на груди. Изучение техники движения ног с подвижной опорой (доской)с различными положениями рук («хватами») и видами дыхания. Проплывание отрезков произвольными способами.
32. Плавание. Изучение техники движения ног в безопорном положении с различными положениями рук и видами дыхания.
33. Плавание. Изучение техники движения рук и дыхания у неподвижной опоры.
34. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Общая физическая подготовка.
35. Освоение методик самоконтроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности (стандарты, индексы).
36. Освоение методики антропометрического тестирования (понятия, виды, показатели).
37. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 100 м.

38. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).
39. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
40. Тестирование и оценка уровня гибкости. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.
41. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Поднимание туловища из положения лежа на спине.
42. Тестирование и оценка уровня общей физической подготовленности. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).
43. Спортивные игры. Правила игры в волейбол. Обучение основным техническим элементам волейбола.
44. Спортивные игры. Подводящие упражнения. Техника подачи мяча различными способами.
45. Спортивные игры. Волейбол. Подводящие упражнения. Техника передачи мяча различными способами.
46. Спортивные игры. Волейбол. Подводящие упражнения. Техника приема мяча.
47. Общая физическая подготовка. Методика проведения подвижных игр.
48. Общая физическая подготовка. Подвижные игры как средство повышения работоспособности, улучшения двигательной и умственной активности студентов.
49. Спортивные игры. Настольный теннис. Обучение исходным положениям, стойкам, способам держания ракетки, передвижениям.
50. Спортивные игры. Настольный теннис. Изучение правил игры. Совершенствование индивидуальных технико-тактических приемов игры.
51. Спортивные игры. Настольный теннис. Правила участия в соревнованиях. Совершенствование технических приемов игры.
52. Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Строевая подготовка и подача команд.
53. Лыжная подготовка. Совершенствование техники передвижения на лыжах. Классические лыжные ходы.
54. Лыжная подготовка. Совершенствование техники передвижения на лыжах коньковым ходом.
55. Лыжная подготовка. Совершенствование техники различных способов подъема на лыжах. Совершенствование техники различных видов спуска на лыжах.
56. Лыжная подготовка. Совершенствование техники различных видов торможения на лыжах (торможение плугом, торможение упором, торможение падением).
57. Выполнение контрольного норматива – бег на лыжах на 5 км (юноши), на 3 км (девушки).
58. Спортивные игры. Бадминтон. Правила игры. Основные приемы техники игры в бадминтон.
59. Спортивные игры. Бадминтон. Стойки, различные варианты подачи волана, техника и варианты ударов.
60. Спортивные игры. Бадминтон. Техника передвижений на корте, тактика одиночной и парной игры.
61. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100 м.
62. Выполнение контрольных нормативов. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).
63. Выполнение контрольных нормативов. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
64. Выполнение контрольных нормативов. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.
65. Выполнение контрольных нормативов. Поднимание туловища из положения лежа на

спине.

66. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. Спортивные игры. Баскетбол. Изучение правил игры.
67. Спортивные игры. Баскетбол. Обучение основным техническим приемам игры (перемещение по площадке, ведение мяча с изменением направления и скорости движения, владение мячом).
68. Спортивные игры. Баскетбол. Баскетбол. Обучение основным техническим приемам игры (обучение различным способам броска мяча в корзину, штрафного броска).
69. Спортивные игры. Баскетбол. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.
70. Спортивные игры. Баскетбол. Правила участия в соревнования по баскетболу.
71. Плавание. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по плаванию. Ознакомление студентов с организацией учебных занятий, правилами внутреннего распорядка и санитарно-гигиеническими требованиями.
72. Плавание. Тестирование плавательной подготовленности студентов на дистанции 50 м с учетом времени.
73. Плавание. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди.
74. Плавание. Совершенствование техники движения ног в безопорном положении с различными положениями рук и видами дыхания.
75. Плавание. Совершенствование техники движения рук и дыхания у неподвижной опоры.
76. Плавание. Сдача контрольного норматива – проплывание дистанции 50 м способом кроль на груди (с регистрацией времени).
77. Оздоровительные виды гимнастики. Изучение основных средств гимнастики. Изучение техники отдельных групп гимнастических упражнений.
78. Оздоровительные виды гимнастики. Изучение различных направлений оздоровительной гимнастики (с применением инвентаря и без применения инвентаря).
79. Оздоровительные виды гимнастики. Строевые упражнения (построения и перестроения, передвижения, фигурная маршировка).
80. Гимнастика. Формы и типы записи гимнастических упражнений. Составление комплекса гимнастических упражнений, проведение комплекса в группе.
81. Оздоровительная аэробика. Основные средства и методы. Изучение структуры занятия.
82. Оздоровительная аэробика. Изучение техники базовых шагов аэробики, методических приемов управления группой.
83. Оздоровительная аэробика. Составление и проведение комплекса упражнений в передвижении под музыкальное сопровождение.
84. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100 м.
85. Выполнение контрольных нормативов. Бег 3000 м (юноши) и 2000 м (девушки).
86. Выполнение контрольных нормативов. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и из виса на низкой перекладине (девушки).
87. Выполнение контрольных нормативов. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
88. Выполнение контрольных нормативов. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

ПСИХОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология и Педагогика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Речевые практики: Речевые практики: Риторика, Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская), Профессионально-личностное становление педагога, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик, Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования", Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) , Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология» является: формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с содержанием основных категорий современной психологической науки, с закономерностями и функционированием психического отражения, с работой человеческой психики в целом на разных этапах онтогенеза;
- развить интерес к познанию другого человека и самого себя;
- сформировать у студентов представление о практическом применении психологических знаний, в том числе в типовых ситуациях профессиональной педагогической деятельности;
- сформировать профессиональную познавательную мотивацию;
- раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
- изучить психологию образовательной деятельности, психологии учебной деятельности и ее субъекта – обучающегося, психологии педагогической деятельности и ее субъекта – учителя и психология учебно-педагогического сотрудничества и общения;
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20		40	Зачет
2	2	72	12	20		40	Зачет
4	3	108	18	30		33	Экзамен (27)
Итого:	7	252	42	70		113	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение в психологию. Предмет, задачи, методы психологии как науки
2. Структура психики, проблема деятельности в психологии
3. Ощущения и восприятие
4. Внимание, воображение
5. Память, мышление
6. Эмоционально-волевые процессы психики
7. Психология личности
8. Потребности и мотивация личности
9. Темперамент и характер
10. Способности
11. Социальная психология: предмет и его история становления
12. Социально-перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения
13. Малые и большие социальные группы
14. Предмет, задачи, методы возрастной
15. психологии. Условия, источники и движущие силы
16. психического развития
17. Проблема возраста в возрастной психологии.
18. Возрастная периодизация психического развития
19. Основные этапы психического развития. Новорожденность. Младенчество. Ранний возраст. Дошкольный возраст
20. Основные этапы психического развития. Психологическая характеристика
21. готовности к школе. Младший школьный возраст
22. Основные этапы психического развития. Проблема перехода к подростковому
23. возрасту. Подросток. Психология ранней юности
24. Основные категории специальной
25. психологии. Психологические закономерности
26. различных отклонений в развитии. Дефект развития. Причины нарушений развития
27. Дети с дефицитарным развитием
28. Задержка психического развития. Умственная отсталость
29. Искаженное психическое развитие. Нарушения поведения учащихся
30. Введение в предмет педагогической психологии
31. Психология обучения. Сущность и структура учебной деятельности
32. Проблема соотношения обучения и развития
33. Психологическая готовность к обучению
34. Психологические проблемы школьной отметки и оценки
35. Психологические причины школьной неуспеваемости
36. Психология педагога
37. Учебно-педагогическое сотрудничество

ПЕДАГОГИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Психология. Педагогика. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Культурология. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины связаны с работой бакалавров в ходе практик: Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1. Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика. Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике. Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка бакалавров к педагогической деятельности. Дисциплина предназначена для изучения основ организации педагогической деятельности, теоретических основ организации обучения и воспитания в современном образовательном процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать усвоению сущности педагогики как науки и учебного предмета;
- осознать сущность процессов обучения и воспитания, их движущих сил, механизмов;
- усвоить нормативные требования к педагогу, организующему учебно-воспитательную работу;
- составить представление о закономерностях обучения и воспитания;
- усвоить сущность и назначение принципов современного образовательного процесса;
- раскрыть сущность современных педагогических концепций;
- познакомиться с современными моделями обучения и воспитания;
- познакомиться с сущностью различных форм организации обучения;
- познакомиться с сущностью современных инновационных технологий в образовании;

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	20	-	40	зачёт
4	2	72	12	20	-	40	зачёт
5	3	108	18	30	-	33	экзамен (27)
Итого:	7	252	42	70	-	113	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность педагога
2. Личность педагога. Выдающиеся педагоги: история и современность
3. Слагаемые педагогического мастерства. Профессионально-педагогическая культура
4. Педагогика как наука. Образование как общественное явление и целенаправленный педагогический процесс
5. Развитие, воспитание и социализация личности в целостном педагогическом процессе
6. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Методологическая культура педагога
7. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности и принципы воспитания
8. Системный подход в воспитании. Система методов и форм воспитания
9. Современные воспитательные системы
10. Организация педагогического взаимодействия в воспитательном процессе
11. Воспитание личности в коллективе образовательной организации
12. Деятельность педагога-воспитателя в образовательной организации
13. Дидактика как наука и учебный предмет
14. Процесс обучения. Закономерности и принципы обучения
15. Концепции обучения
16. Цели и содержание образования
17. Формы организации обучения
18. Методы, приемы и средства обучения
19. Современные технологии обучения
20. Диагностика эффективности результатов обучения

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Психолого-педагогического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при изучении ряда дисциплин учебного плана в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Технология и организация воспитательных практик, Основы вожатской деятельности, Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ» является: ознакомление будущих педагогов с основами организации и осуществления образовательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях различных типов.

Задачами освоения дисциплины является: а) формирование у студента знаний о видах нарушений развития, о соотношении нарушений развития и особых образовательных потребностей; федеральных государственных образовательных стандартах для лиц с ограниченными возможностями здоровья; б) выработка у студента практических умений и навыков организации и осуществления обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам; в) создание условий для формирования у студента гуманистических ценностных ориентаций и позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Специальная педагогика как наука.

Тема 2. Общая характеристика системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Составление адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Обучение и воспитания лиц с нарушениями слуха

Тема 6. Обучение и воспитание лиц с нарушениями зрения

Тема 7. Обучение и воспитание лиц с нарушениями речи

Тема 8. Обучение и воспитание лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема 9. Обучение и воспитание лиц с нарушениями интеллектуального развития.

ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Воспитательная деятельность – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения ряда дисциплин: Психология, Педагогика, Практикум по выразительному чтению, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Этика и эстетика, Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Технология и организация воспитательных практик, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская), Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями и практическими методами развивающего воспитания как важными теоретическими конструктами и основаниями практики педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- оснащение студентов знаниями об основных идеях, концепциях и проблемах психологии воспитания в контексте культурно-исторического и деятельностных подходов;
- формирование умений использовать эти знания при проектировании психолого-педагогической работы, для решения возникающих в воспитании проблем и в профессиональных дискуссиях.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Промежуточная аттестации	
	Всего трудоемк.		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час		
	Часы	Зач. ед.					Часы	Форма
5	72	2	12	0	20	40	0	Зачет
Итого	72	2	12	0	20	40	0	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Социализация и воспитание.

Тема 2. Модели и механизмы воспитания в психологии

Тема 3. Психология воспитательной деятельности
Тема 4. Психологический анализ целеполагания в воспитании
Тема 5. Технологии развития воспитательного потенциала группы
Тема 6. Технология развития контакта с проблемным школьником.
Тема 7. Технология психологической и педагогической поддержки
Тема 8. Методы и методики психологической диагностики результатов социального воспитания

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Модуль 5. Воспитательной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Педагогика, Психология, Психология воспитательных практик.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Основы вожатской деятельности, Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Технология и организация воспитательных практик» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных и детских летних оздоровительных учреждениях, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики технологизации и организация воспитательных практик на различных ступенях образовательного процесса.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления об основных этапах становления технологии и организации воспитательных практик и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте технологии и организации воспитательных практик в профессиональной подготовке учителя,
- сформировать готовность будущего учителя к эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- овладение бакалаврами методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий;
- закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального, общепедагогического и профессионального блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства общекультурных,

общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области воспитательной педагогической деятельности.

- приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности детского коллектив, в том числе временного.
- приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).
- изучение основ педагогической воспитательной работы в учебных заведениях;
- развитие у бакалавров личностно-профессиональных качеств педагога.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:							

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Современные педагогические технологии, их классификации.
2. Технологии диагностики, оценивания и коррекции воспитательного процесса
3. Технологии коллективного целеполагания и планирования воспитательной работы
4. Технологии группового и коллективного взаимодействия. Интерактивные технологии
5. Технология социального проектирования Технология коллективных творческих дел
6. Организация воспитательных практик в образовательных учреждениях: их цель, логика, содержание, технологии, отчетность.

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1,Модуля 5 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05.Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения других дисциплин бакалавриата, таких как «Педагогика и Психология», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности к работе вожатого с детским коллективом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине являются теоретической основой при прохождении педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является: обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-4; ПК-2

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	2	72	12	20	-	40	Зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. История вожатского дела
2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.
3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.
4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.
5. Организация временного детского коллектива.
6. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.
7. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
8. Профессиональная этика и культура вожатого.
9. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной

программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Английский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются основой для изучения дисциплин: Практическая грамматика (первый иностранный язык), Практическая фонетика (первый иностранный язык), Практикум по словообразованию (первый иностранный язык), Язык современных средств массовой информации, Перевод публицистических текстов, Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является: совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку, обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке с учетом коммуникативных сфер будущей профессиональной деятельности, общение с носителями языка, чтение аутентичной литературы; просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке.

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о фонетическом, лексическом, грамматическом строе английского языка;
- обогащение студентов страноведческими и лингвострановедческими знаниями о стране изучаемого языка;
- ознакомление студентов с особенностями речевого поведения и этики в стране изучаемого языка, развитие умения выходить из положения в условиях языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- углубление способности и готовности студентов к самостоятельному непрерывному изучению языка, дальнейшему самообразованию и самооценке;
- просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке; направленность на расширение общекультурного и филологического кругозора студентов, формирование у них активной жизненной позиции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	6	216			96	93	экзамен (27)

2	4	144			64	53	экзамен (27)
3	4	144			64	53	экзамен (27)
4	5	180			80	73	экзамен (27)
5	3	108			48	33	экзамен (27)
6	3	108			48	33	экзамен (27)
7	3	108			48	33	экзамен (27)
Итого:	28	1008			448	371	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Вводно-коррективный курс
2. Проблемы современной семьи
3. Быт современного человека
4. Учёба в университете
5. Трудоустройство
6. Свободное время
7. Работа, выбор профессии
8. Проблемы здоровья
9. Лондон
10. Еда и диета
11. Образование в Великобритании
12. Спорт и здоровый образ жизни
13. Путешествия.
14. Современное состояние кинематографа.
15. Проблемы современного образования.
16. Воспитание детей.
17. Искусство. Живопись.
18. Высшее образование
19. Судопроизводство.
20. Права граждан
21. Трудные дети

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык, очной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» является совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку, формирование у студентов общепрофессиональной, лингвистической и коммуникативной компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать коммуникативную и лингвистическую компетенции, что осуществляется за счёт формирования и развития у студентов умений аудирования, говорения, чтения и письма как видов иноязычной речевой деятельности;
- дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка и выработать у них прочные навыки грамматически правильной английской речи в её устной и письменной форме в различных функциональных стилях;
- обеспечить систематизацию материала по морфологии и синтаксису;
- научить студентов практически применять приобретенные теоретические знания в области грамматики в процессе коммуникации с учетом специфики изучаемого языка.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-4

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	ЗЕ	Часы					
1	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)
2	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)
3	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)
4	4	144	-	-	64	53	экзамен (27)
Итого:	16	576	-	-	256	212	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Простое предложение. Члены предложения. Порядок слов в английском предложении
2. Коммуникативные типы предложения. Главные и второстепенные члены предложения
3. Основные типы вопросов
4. Существительное. Множественное число существительных
5. Местоимение и его разряды
6. Числительные. Количественные и порядковые числительные
7. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий
8. Артикль
9. Глагол
10. Видовременные формы глагола
11. Страдательный залог

12. Косвенная речь. Согласование времен
13. Видовременные формы глагола
14. Косвенные наклонения
15. Модальные глаголы
16. Неличные формы глагола

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса общегуманитарных дисциплин.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практический курс изучаемого языка, Практическая грамматика изучаемого языка, Производственная (педагогическая) практика и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области преподавания иностранного языка на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления латинского языка и его структуре, о роли и месте латинского языка в профессиональной подготовке учителя иностранного языка, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия				Форма итоговой аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость				
	Зач. ед.	Часы			
2	2	72	32	40	зачет
всего	2	72	32	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Краткая история латинского языка.
Тема 2. Фонетика латинского языка.
Тема 3. Имя существительное
Тема 4. Глагол
Тема 5. Имя прилагательное
Тема 6. Местоимение
Тема 7. Предлоги и префиксы
Тема 8. Наречия
Тема 9. Словарный состав и фразеология латинского языка. Числительные.
Тема 10. Синтаксис.

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения курсов русского и иностранного языков в общеобразовательной школе.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Теоретическая фонетика (первый иностранный язык), Лексикология (первый иностранный язык), Лексикология (второй иностранный язык), Теоретическая грамматика (первый иностранный язык), Теоретическая грамматика (второй иностранный язык), Практикум по фразеологии (первый иностранный язык), Основы прикладной лингвистики, Сравнительная типология, Теория и практика перевода, Перевод публицистических текстов (первый иностранный язык), Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык)Язык современных средств массовой информации (первый иностранный язык), Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Введение в языкознание» является подготовка студента к изучению теоретических дисциплин лингвистического цикла и проведению научно-исследовательской работы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о языкознании как науке, его целях, методах и структуре.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	18	-	30	33	экзамен
Итого:	3	108	18	-	30	33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Языкознание как наука
Тема 2. Основные этапы истории языкознания
Тема 3. Методы лингвистических исследований
Тема 4. Сущность и функции языка
Тема 5. Система и структура языка
Тема 6. Формы существования языка
Тема 7. Фонетическая система языка
Тема 8. Морфологическая система языка
Тема 9. Словообразовательная система языка
Тема 10. Слово как центральная единица языка
Тема 11. Лексико-семантическая система языка
Тема 12. Предложение как основная единица синтаксического уровня
Тема 13. Лингвистика текста
Тема 14. Исторические изменения в системе языка
Тема 15. Фразеологическая система языка

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Дисциплина «История языка» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык».

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Английский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также на знания, полученные в результате изучения предмета «История страны изучаемого языка».

Освоение дисциплины «История языка» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «История литературы страны изучаемого языка», «Аналитическое чтение (первый иностранный язык)», « Современная литература стран изучаемого языка», «Аналитическое чтение (второй иностранный язык)»; для подготовки к государственному экзамену.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История языка» является последовательное и всестороннее изучение основных теоретических аспектов фонетического, грамматического и синтаксического строя английского языка языка. Курс предполагает расширить общелингвистический кругозор студентов, содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому современному иностранному языку. Данный курс исходит из потребности современного гуманитарного образования, предполагающего не просто изучение еще одного языка, но рассмотрение его как инструмента познания мировой культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1.Теоретические аспекты истории языка. Происхождение английского языка.
Тема 2. Древнеанглийский язык. Фонетическая структура и орфография древнеанглийского языка. Древнеанглийская лексика и словообразование. Древнеанглийская грамматика.
Тема 3. Среднеанглийский период. Фонетическая структура и орфография среднеанглийского периода.
Тема 4. Среднеанглийская лексика и словообразование. Среднеанглийская грамматика.
Тема 5. Новоанглийский период: английский язык в меняющемся мире. Фонетическая и грамматическая система новоанглийского языка.
Тема 6. Территориальные варианты английского языка (Американский английский. Канадский английский. Австралийский английский).Современные тенденции в развитии английского языка. Современный английский язык. Языковой стандарт, литературный и нелитературный язык.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)

образовательной программы «Иностранный (английский) язык». Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Иностранный язык» по программе бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)» являются теоретической и методологической основой для выполнения научно-исследовательской работы, педагогической, научно-исследовательской, преддипломной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)» является формирование у студентов знания фундаментальных основ теоретической фонетики английского языка,

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление студентов с современным состоянием науки о фонетическом строе английского языка, обобщение и углубление знаний студентов по фонетике, полученные в курсе изучения иностранного языка, развитие у них способности делать самостоятельные выводы при анализе различных работ по фонетике.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	12	20		40	зачёт
Итого:	2	72	12	20		40	72

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Введение. Предмет фонетики. Методы исследования звукового строя языка. Прикладные аспекты фонетики.

Тема 2. Физиологический и акустический аспекты звуков речи. Классификация английских гласных и согласных.

Тема 3. Функциональный аспект изучения звуков речи. Понятие фонемы. Фонема и аллофоны.

Тема 4. Позиционно-комбинаторные изменения звуков в речевой цепи. Чередования фонем.

Тема 5. Слог и слогоделение. Теории слога. Структура и типология слогов английского языка.

Тема 6. Ударение: компоненты и функции. Основные акцентные модели в английском языке.

Тема 7. Интонация: компоненты и функции. Особенности английской речевой интонации.

Тема 8. Орфоэпическая норма языка. Тенденции в развитии современного литературного произношения.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса иностранного языка или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (второй иностранный язык), Теоретическая грамматика (второй иностранный язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык), Зарубежная литература (второй иностранный язык), Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык), Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Аналитическое чтение (второй иностранный язык), Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методики обучения испанскому языку на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование профессиональных навыков коммуникации на испанском языке, в которой учитываются стереотипы мышления и поведения в испаноязычной культуре; формирование и развитие у студентов умений аудирования, говорения, чтения и письма как видов иноязычной речевой деятельности; практическое знание грамматического строя испанского языка и выработка прочных навыков грамматически правильной испанской речи в её устной и письменной форме в различных функциональных стилях; обеспечение систематизации материала по морфологии и синтаксису; формирование навыков и теоретических основ испанского произношения посредством изучения звуковых средств языка и их функционирования в речевой деятельности межличностной коммуникации; формирование у студентов автоматизированного владения основными произносительными навыками и способности адекватно реализовать их в стилистически различных экстралингвистических ситуациях; формирование знаний фонетического строя языка как системы и обеспечение максимального владения студентами элементами профессиональной подготовки, а также формирование готовности будущего учителя испанского языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	4	144			64	53	Экзамен (27)
4	4	144			64	53	Экзамен (27)
5	4	144			64	53	Экзамен (27
6	4	144			64	53	Экзамен (27)
7	2	72			32	40	Зачёт
8	3	108			48	33	Экзамен (27)
9	3	108			48	33	Экзамен (27)
10	4	144			64	53	Экзамен (27)
Итого:	28	1008			448	371	189

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Вводно-фонетический курс
2. Знакомство. Профессии. Страны и национальности
3. Черты характера. Описание внешности
4. Моя семья
5. Мой дом
6. Время. Дни недели. Месяцы. Времена года. Погода
7. Моё детство
8. Отдых
9. Мой рабочий день
10. В офисе
11. Мои друзья
12. Мои родственники
13. Мои увлечения
14. Дом моей мечты
15. Городской транспорт
16. Погода. Времена года
17. Деньги. Цены
18. Еда. Магазины
19. Мой выходной
20. Мой любимый праздник
21. Праздники в России и в Испании
22. Образование
23. Иностранные языки и проблема их изучения
24. Выбор профессии

25. Резюме
26. Прием на работу
27. Проблемы молодежи
28. Стереотипы и традиции в современном обществе
29. Внешний вид человека
30. Характер и образ жизни
31. Спорт и здоровье
32. У врача
33. Испания
34. Города Испании
35. Испанские провинции
36. Туризм в Испании
37. Система образования в Испании
38. Университеты Испании
39. Испанское искусство
40. Латинская Америка
41. Крупные города Латинской Америки
42. Древние цивилизации на территории Латинской Америки
43. Культура и искусство Латинской Америки
44. Туризм в Латинской Америке
45. Литература испаноязычных стран
46. Кино и телевидение
47. Экология
48. Дипломатические отношения в современном мире
49. Основные политические и экономические организации мира
50. Технический прогресс

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранному языку» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Иностранный язык, Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Педагогика, Психология и учебных (ознакомительных) практик: Организация безопасной образовательной среды, Нормативно-правовая база сферы образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная (технологическая) «Предметный практикум по использованию современных технологий в обучении иностранному языку», учебная (технологическая) «Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка», производственная (педагогическая) «Преподавательская по первому иностранному языку», производственная (педагогическая) «Преподавательская по второму иностранному языку».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения иностранному языку» является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики обучения иностранному языку на различных ступенях общеобразовательной школы.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания иностранного языка и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания иностранного языка в профессиональной подготовке учителя иностранного языка, сформировать готовность будущего учителя иностранного языка к эффективному преподаванию базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
5	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
6	2	72	12	20	-	-	-	40	зачёт
7	3	108	18	30	-	-	4	33	экзамен (27)
Итого:	7	252	42	70	-	-	4	113	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Раздел 1. Теоретические основы методики обучения иностранному языку
Тема 1. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина.
Тема 2. Связь методики с другими науками: лингвистические, психологические, социокультурные, дидактические основы методики.
Тема 3. Цели и задачи обучения.
Тема 4. Содержание обучения.
Тема 5. Средства обучения.
Тема 6. Типология упражнений.
Тема 7. История методики.
Раздел 2. Методика обучения аспектам языкаи видам речевой деятельности
Тема 8. Обучение фонетике.
Тема 9. Обучение лексике.

Тема 10.Обучение грамматике.
Тема 11. Обучение аудированию.
Тема 12. Обучение чтению.
Тема 13. Обучение говорению
Тема 14. Обучение письму и письменной речи
Раздел 3. Организация и обеспечение процесса обучения иностранному языку
Тема 15. Планирование учебного процесса.
Тема 16. Урок ИЯ.
Тема 17. Контроль в обучении ИЯ.
Тема 18. Общая характеристика системы обучения ИЯ в средней школе.
Тема 19. Раннее и профильное обучение ИЯ.
Тема 20. Особенности обучения второму ИЯ.
Тема 21. Внеклассная работа по ИЯ
Тема 22. Использование современных методов в обучении ИЯ.

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык / Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изучаемой обучающимися в 1-4 семестрах «Практическая грамматика (первый иностранный язык»).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык), Теоретическая грамматика (первый иностранный язык), Сравнительная типология, Учебная (технологическая) Предметный практикум по первому иностранному языку

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной **целью** дисциплины «Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык» является развитие у студентов следующих умений:

1. Понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении тестов различных функциональных стилей.
2. Грамматически правильно формулировать свои устные и письменные высказывания, совершать речевые действия на английском языке в разных коммуникативных ситуациях с соблюдением соответствующих стилистических норм.
3. Уметь решать вопросы функциональной (синонимической) взаимозаменяемости грамматических форм, отдельных элементов предложения или самих предложений в зависимости от коммуникативной направленности ситуаций.

Задачи дисциплины:

- обучение морфологии и синтаксису английского языка, организованное таким образом, чтобы студенты владели отобранным грамматическим материалом на семантико-грамматическом уровне при определяющей роли синтаксической семантики в развёрнутых высказываниях повествовательного, описательного и проблемного характера при их восприятии и порождении;

- вооружение будущих специалистов знанием правил, необходимых для формирования коммуникативных высказываний;
- формирование понимания сущности коммуникативной культуры и её роли в функционировании грамматических структур;
- овладение навыками коммуникативной организации речевых высказываний;
- уяснение сущности понятий «морфология» и «синтаксис», их соотношения.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-1; ПК-18

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	4	144		64		53	Экзамен (27)
6	3	108		48		33	Экзамен (27)
Итого:	7	252		112		86	54

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. **Глагол: видовременные формы, активный залог**
2. Имя существительное: типы существительных, число, образование множественного числа
3. **Пассивный залог**
4. Имя существительное: падеж, особенности употребления форманта – ‘s
5. **Наклонение**
6. Артикль: Основные функции артиклей, употребление с существительными в родительном падеже
7. **Модальные глаголы** can/ be able, may, must, have to, be to, shall/ will, should/would
8. Артикль: употребление артикля с именами существительными собственными.
9. Типы определений
10. **Неличные формы глагола**

11. **Инфинитив**: глагольно-субстантивные свойства инфинитива, функционирование. For-Infinitive
12. Артикль: обобщающее значение, употребление с абстрактивными существительными
13. **Герундий**: глагольно-субстантивные свойства герундия, синтаксические функции, употребление герундия и инфинитива
14. Артикль: употребление с существительными вещественными
15. **Причастие I**: глагольно - адъективные свойства, функционирование
16. Артикль: употребление с числительными; типы определений
17. **Причастие II**: глагольно - адъетивные свойства, функционирование,
18. Абсолютные конструкции с причастиями

19. Артикль: употребление с существительными, обозначающими болезни
20. **Комплексы с неличными формами глагола**
21. Артикль: употребление с существительными в устойчивых сочетаниях
22. Предложение: типы предложений, главные члены предложения, тема - рематическая структура предложения.
23. Подлежащее. Конструкции There is, It is…
24. Употребление артикля с подлежащими – существительными. Описательные и ограничительные определения, придаточные определительные предложения
25. Сказуемое. Типы сказуемого. Связочные глаголы.
26. Употребление артикля с предикативным существительным.
27. Инверсия. Типы инверсии.
28. Согласование подлежащего и сказуемого в числе и лице
29. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Подлежащные и предикативные предложения
30. Дополнение. Дополнительные придаточные предложения
31. Определение. Порядок следования прилагательных перед существительным. Определительные придаточные предложения, особенности пунктуации, употребление артиклей.
32. Приложение. Употребление артиклей.
33. Обстоятельство, обстоятельственные наречия. Обстоятельственные придаточные предложения, союзы. Наречия в функции фразового модификатора (Sentence adverbials). Пунктуация.
34. Грамматические средства выражения эмфазы. Инверсия, эмфатическое сложноподчиненное предложение, эмфатическое употребление глагола do, формы Continuous.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык), История страны изучаемого языка, Введение в языкознание, История языка.

Результаты изучения дисциплины «Лексикология (первый иностранный язык)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), Стилистика (первый иностранный язык), Язык современных средств массовой информации (первый иностранный язык), Перевод публицистических текстов, Практикум по фразеологии (первый иностранный язык), Аналитическое чтение (первый иностранный язык), Бизнес-курс первого иностранного языка, Практикум по деловому общению (первый иностранный язык), Сравнительная типология (первый иностранный язык), Основы прикладной лингвистики, Учебная (технологическая) Предметный практикум по первому иностранному языку, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Лексикология (первый иностранный язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем английского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена: сформировать у будущих учителей английского языка современное представление об общих закономерностях строения, функционирования и развития лексической системы английского языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими закономерностями строения, функционирования лексико-семантической системы современного английского языка, ведущих тенденций ее развития, обусловленных комплексом лингвистических и социолингвистических факторов и подчиненных коммуникативной потребности общества;
- сформировать у студентов представление о системной организации словарного состава современного английского языка, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и между самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане; о структурных и деривационных типах входящих в него лексических единиц, о продуктивных моделях словообразования;
- ознакомить студентов с теоретическими основами и практическим применением методик исследования лексических систем.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-12; ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	3	108	18	30		60	экзамен
Итого:	3	108	18	30		60	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина
2. Семасиология
3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка
4. Морфологическая структура английского слова и словообразование
5. Основные проблемы английской фразеологии
6. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка
7. Основы английской лексикографии

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Иностранный язык, Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка, Коммуникативная грамматика первого иностранного языка.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин «Сравнительная типология», «Аналитическое чтение (первого иностранного языка»), прохождения практик: учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная (педагогическая) «Преподавательская по первому иностранному языку», производственная (педагогическая) «Преподавательская по второму иностранному языку».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)» является, вместе с комплексным описанием грамматического строя английского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно – грамматического анализа языкового материала.

Задачи дисциплины:

- теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополняющих функциях – когнитивной и коммуникативной.
- ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя английского языка.
- развить у студентов научное мышление, соответствующее методологии предмета теоретической грамматики, научить их библиографическому поиску в изучаемой области, привить им умение самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую информацию по предмету, самостоятельно делать обобщение и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, осмысленно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	18	30	-	33	27экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Предмет теоретической грамматики. Методы грамматических исследований.
2. Грамматические категории и понятие оппозиции в грамматике.
3. Части речи.
4. Существительное. Общая характеристика. Категория падежа английского существительного.
5. Артикль в английском языке.
6. Глагол. Общая характеристика. Категория времени.
7. Перфект как выразитель временной отнесенности.
8. Предмет синтаксиса. Основные синтаксические понятия.
9. Словосочетание. Классификации словосочетаний.
10. Предложение. Классификации предложений. Модальность и предикативность
11. Главные члены предложения Второстепенные члены предложения
12. Актуальное членение предложения

ПРАКТИКУМ ПО ФРАЗЕОЛОГИИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по фразеологии (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык), История страны изучаемого языка, Введение в языкознание, История языка, Лексикология, составляющих фундамент лингвистического образования.

Результаты изучения дисциплины «Лексикология (первый иностранный язык)» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык), Стилистика (первый иностранный язык), Язык современных средств массовой информации (первый иностранный язык), Перевод публицистических текстов, Аналитическое чтение (первый иностранный язык), Бизнес-курс первого иностранного языка, Практикум по деловому общению (первый иностранный язык), Сравнительная типология (первый иностранный язык), Основы прикладной лингвистики, Учебная (технологическая) Предметный практикум по первому иностранному языку, Учебная

(научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практикум по фразеологии (первый иностранный язык)» является углубление знаний будущих учителей английского языка о фразеологическом составе английского языка и его национально-культурной специфике. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, способствовать развитию их общекультурной компетенции.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с историей и современным состоянием, актуальными проблемами и тенденциями развития фразеологической науки.
- Сформировать представление об идентификационных критериях и структурно-семантических особенностях фразеологических единиц.
- Проанализировать классификационные системы фразеологизмов.
- Рассмотреть источники фразеологических оборотов
- Ознакомить студентов с наиболее продуктивными способами пополнения фразеологического фонда английского языка.
- Ознакомить студентов с национальной спецификой фразеологических систем английского и русского языков.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	ЗЕ	Часы					
7	2	72		32		40	зачет
Итого:	2	72		32		40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Фразеология как раздел языкознания.
2. Границы фразеологического фонда. Критерии и семантика фразеологической единицы.
3. Источники происхождения фразеологической единицы
4. Классификация фразеологических оборотов
5. Фразеология как средство коммуникации.
6. Паремиология. Пословичный фонд английского языка
7. Семантика и прагматика английских фразовых глаголов

ЛЕКСИКОЛОГИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса иностранного языка или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (первый иностранный язык), Практический курс второго иностранного языка и Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык), Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык), Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Аналитическое чтение (второй иностранный язык), Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Лексикология (второй иностранный язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методики обучения испанскому языку на различных ступенях общеобразовательной школы.

Основной **задачей** освоения дисциплины является изучение испанского языка в теоретическом освещении, получение знания основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Важной задачей является формирование готовности будущего учителя испанского языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-12; ПК-14

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	-	32	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Определение предмета лексикологии. Разделы лексикологии. Теория слова.
2. Ономасиология. Способы номинации
3. Семасиология. Лексическое значение слова. Полисемия.
4. Словарный состав испанского языка. Заимствования из других языков.

ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы прикладной лингвистики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Введение в языкознание, Теоретическая фонетика (первый иностранный язык), Теоретическая грамматика (первый иностранный язык), Практикум по фразеологии (первый иностранный язык), Лексикология (первый иностранный язык), Стилистика (первый иностранный язык), при написании Курсовых работ № 1, 2, 3.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин Сравнительная типология, Теория и практика перевода, а также и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы прикладной лингвистики» является ознакомить студентов со структурой дисциплины прикладная лингвистика на современном этапе ее развития; сформировать у студентов представление о прикладных аспектах лингвистики как динамично развивающейся междисциплинарной науке, выработать у студентов умения и навыки корпусного анализа и тезаурусного моделирования лингвистических объектов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-11; ПК-12

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. Ед.	Часы					
10	2	72	-	-	32	40	зачёт
Итого:	2	72	-	-	32	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Прикладная лингвистика как самостоятельная научная дисциплина
Тема 2. Лингвистическая теория перевода как один из аспектов прикладной лингвистики
Тема 3. Перевод: определение и основные типы
Тема 4. Корпусные исследования в современной лингвистике
Тема 5. Типология корпусов.
Тема 6. Лингвистические исследования на базе корпусов
Тема 7. Метод тезаурусного моделирования в лингвистике
Тема 8. Термин. Основные подходы к определению данного понятия.
Тема 9. Терминосистема и терминополе в информационно-семиотической теории
Тема 10. Виды семантических отношений в современных тезаурусах

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса иностранного языка или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (второй иностранный язык), Практический курс второго иностранного языка и Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Аналитическое чтение (второй иностранный язык), Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика (второй иностранный язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональное (теоретическое и практическое) обеспечение комплексного описания грамматического строя современного испанского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Основной **задачей** освоения дисциплины является теоретическое освещение основы грамматического строя современного испанского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработка у студентов четкого представления о системном характере языка и его динамическом устройстве, а также введение студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной. Важную роль играет также изучение новейших методов лингвистического анализа и

систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-11; ПК-12; ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	зач. ед.	Часы					
9	2	72	-	32	-	40	зачет
Итого	32	72	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Основные положения современной грамматической теории. Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина
2. Учение о частях речи
3. Морфология. Имя существительное
4. Имя прилагательное
5. Артикль и детерминанты
6. Система местоимений в современном испанском языке
7. Глагольная парадигма в современной испанской грамматике
8. Время и темпоральность. Наклонение и модальность. Вид и залог
9. Неличные формы глагола. Конструкции с инфинитивом, герундием и причастием
10. Квантификаторы
11. Наречие
12. Синтаксис предложения и текста

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная типология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные при освоении ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого

иностранного языка, Теоретическая фонетика (первый иностранный язык), Лексикология (первый иностранный язык), Теоретическая грамматика (первый иностранный язык), Стилистика (первый иностранный язык). При этом курс сравнительной типологии имеет собственный достаточно обширный терминологический аппарат, которым студентам предстоит овладеть в течение 10 семестра.

Результаты изучения дисциплины «Сравнительная типология (первый иностранный язык)» являются теоретической и методологической основой для прохождения педагогической практики по первому и второму иностранным языкам и написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель учебной дисциплины: освоение студентами общих закономерностей строения русского и английского языков в сопоставительном плане, а также в развитии умения грамматического, лексикологического, фонетического и исторического анализа языковых фактов.

Задачи дисциплины:

- установление типологических признаков русского и английского языков, общих и индивидуальных типологических черт этих языков,
- выявление возможной интерференции, установление в сопоставляемых языках всеобщего (общего и специфического),
- интегрирование всех изучаемых ранее теоретических дисциплин - общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики, практической лексики, грамматики, фонетики.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-15

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
А	2	72	0	0	32	40	зачёт
Итого:	2	72	0	0	32	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Сравнительная типология как лингвистическая наука.
Тема 2. Фонологические подсистемы русского и английского языков.
Тема 3. Существительное как грамматический класс слов.
Тема 4. Глагол и глагольные категории в сравниваемых языках.
Тема 5. Категория наклонения и залога в английском и русском языках.
Тема 6. Имя прилагательное и числительное в сравниваемых языках.
Тема 7. Особенности синтаксического строя английского и русского языков.
Тема 8. Словообразование. Объем значения слова.
Тема 9. Лексическая типология английского и русского языков.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика перевода» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Межкультурная коммуникация, Практическая грамматика (первый иностранный язык), Речевые практики: Русский язык и культура речи, Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык), Лексикология (первый иностранный язык)

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теория и практика перевода» является формирование у обучаемых базовых, а также, частично, специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать свои профессиональные задачи.

Задачей курса «Теория и практика перевода» является изучение закономерностей процессов перевода и переводческих соответствий на основе положений общего языкознания. Курс должен ознакомить студентов с современным состоянием науки о переводе в нашей стране и за рубежом, создать теоретическую основу для усвоения практических знаний и навыков в области перевода, являясь базой для самостоятельной переводческой деятельности студентов

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-12; ПК-19

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108		48	-	33	Экзамен
Итого:	3	108		48	-	33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1: Теория перевода как лингвистическая дисциплина
Тема 2: История перевода и переводоведения
Тема3: Основы этики переводчика
Тема4: Адекватность и эквивалентность перевода
Тема 5: Прагматическая адаптация перевода
Тема 6: Типы перевода
Тема 7: Основные переводческие трансформации
Тема 8: Перевод и грамматические средства языка
Тема 9: Экспрессивный синтаксис и перевод

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы “Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Она тесно связана с такими науками, как философия, социология и др. Дисциплина дает необходимые знания, широту видения и формирует мировоззренческие позиции. Особенно следует выделить воспитательный потенциал культурологии, который позволяет понять мир ценностей и смысл человеческой жизни, раскрыть их многообразие и предложить критерии для выбора собственной позиции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель преподавания дисциплины: систематическое и развернутое изложение современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры, приобщение студентов к специфике гуманитарного знания, знакомство с культурными нормами, образцами и практикой культуры.

Задачи дисциплины:

- дать студентам предметные, методологические, историко-научные знания теоретического, эмпирического и аксиологического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области культурологии в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний;
- формировать у студентов навыки самостоятельного анализа (семиотический, деятельностный, коммуникативный, аксиологический аспекты интерпретации культуры, выбора соответствующей методологии (системный, синергетический подходы к истолкованию культуры), применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области;
- развивать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам взаимодействия культуры и человека, воспитывать толерантное отношение к другим культурам, уметь видеть гуманистические аспекты межкультурной коммуникации;
- формировать социокультурную компетентность студентов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контроль	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	12	20	40		зачет
Итого	2	72	12	20	40		зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания. Предмет и методы культурологии.
Тема 2. Структура культурологии. Культурология и ее междисциплинарные связи.
Тема 3. Школы и направления в культурологии Х1Х в. (марксистская концепция культуры, эволюционизм как теория культуры, теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, философия жизни о культуре)
Тема 4. Основные культурологические течения ХХ в. (концепции О.Шпенглера, А.Тойнби, П.Сорокина, К. Ясперса). Игровые концепции культуры (Й. Хейзинга, Г. Гессе, Е.Финк, М.Бахтин). Психоанализ и культура (З.Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
Тема 5. Аксиологический подход к изучению культуры. Межкультурная коммуникация и диалог культур (коммуникация. интеграция, ассимиляция, аккультурация, традиции и инновации, толерантность).
Тема 6. Традиционная и инновационная культуры. М.Мид; Ю. Лотман: семиотические типы культур. Культура и контркультуры. Субкультуры.
Тема 7. Типология культур. «Восток-Запад». Исторические особенности русской культуры. Традиции и современность
Тема 8. Массовая и элитарная культура. Народная культура
Тема 9. Основные тенденции культуры в эпоху глобализма (модели культурной универсализации, постмодернизм и будущее культуры по Хантингтону.)

ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы математической обработки информации» входит в Мировоззренческий модуль части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Процесс освоения дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении учебных предметов средней школы (математика; алгебра, в том числе основы теории вероятностей и математической статистики; геометрия; начала математического анализа).

Результаты освоения дисциплины могут быть востребованы при прохождении практик обязательной части Блока 2. Практики: практик психолого-педагогического модуля «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №1», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №3» и практики коммуникативного модуля «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) курсовая работа №2»; необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации: Блок 3.Государственная итоговая аттестация – «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» является подготовка бакалавра к работе учителем в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку, связанную с формированием опыта специфической математической деятельности, направленной на решение научно-исследовательских и экспериментальных задач в профессиональной сфере.

Задачей освоения дисциплины является знакомство с типичными методами и приемами структурирования и статистической обработки данных, элементами математического моделирования явлений и процессов; развитие представлений о сущности математического метода познания действительности и возможностях его применения в естественных и гуманитарных науках, в психолого-педагогических исследованиях, в организационно-управленческой сфере и других областях деятельности; формирование у студентов научного стиля мышления, базовых навыков аналитической деятельности, логических и комбинаторных способностей; формирование и развитие компетенций будущего учителя, связанных с применением математических методов обработки информации в профессиональной, в том числе исследовательской деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Математические конструкции и модели
2. Математическая обработка информации

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к дисциплинам Модуля «Дисциплины общепрофессиональной подготовки» части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (испанский) язык, Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Культурология, История России, Всеобщая история.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию, Производственная (педагогическая) преподавательская по первому иностранному языку, Производственная (педагогическая) преподавательская по второму иностранному языку, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является приобретение знаний, навыков и личностных качеств, способствующих духовному самосовершенствованию и капитализации человеческих возможностей, а также освоению интеллектуальных инструментов, позволяющих решать сложные моральные и нравственные дилеммы, с которыми сталкивается журналист в эпоху цифровизации, глобализации и демократизации культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
3	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Социология как научная дисциплина
Тема 2. Социальная культура
Тема 3. Социальная стратификация и мобильность
Тема 4. Социальный институт
Тема 5. Социологическое исследование: методология и методика

Тема 6. Политология как научная дисциплина
Тема 7. Политическая система общества.
Тема 8. Гражданское общество.
Тема 9. Политический режим.
Тема 10. Политическая культура

ЭТИКА И ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» (очная форма обучения)

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание», а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-5 семестрах: Философия, История.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Этика и эстетика» является формирование у студентов теоретических аспектов эстетического знания и практических аспектов профессиональной этики .

Задачей освоения дисциплины является не только приобретение теоретических знаний, но и умение реализовать свой потенциал (знания, умений, опыт, личностные качества) на практике для успешной деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая ответственность за её результаты.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
5	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	70	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Предмет этики и эстетики
Тема 2. История этической и эстетической мысли
Тема 3. Категории этики и эстетики в системе научных знаний

Тема 4. Философия искусства. Искусства как специфическое общественное явление. Художественный образ
Тема 5. Содержание и форма в искусстве
Тема 6. Эстетика труда и быта.
Тема 7. Структура морали
Тема 8. Эстетическая компетентность: личностное и профессиональное развитие человека. Нравственное становление личности

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессионально-личностное становление педагога» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), модуль «Практическая психология и педагогика образования» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 3-6 семестрах: Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования", Педагогика, Основы вожатской деятельности, Технология и организация воспитательных практик.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Психология конфликта в образовании, Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике, Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Профессионально-личностное становление педагога» является формирование готовности к организации мероприятий по социальному и культурному развитию обучающихся на основе знаний и умений разрабатывать, применять программы социального сопровождения и поддержки, с использованием в качестве действенных средств первичные навыки профессионального взаимодействия в системе образования и социальной защиты.

Задачи дисциплины: формировать целостное представление о сущность и особенности профессиональной деятельности педагога в современных образовательных организациях различного типа; создавать предпосылки для успешного осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения задач профессионально-личностного становление педагога; обеспечить обучающихся различными способами профессионально-личностного развития и самообразования.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-6

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Теоретические основы профессионального самоопределения личности
Тема 2. Развитие человека как субъекта профессиональной деятельности
Тема 3. Психолого-педагогические основы развивающего профессионального образования
Тема 4. Мониторинг профессионально-образовательного процесса и диагностика профессионального развития личности педагога
Тема 5. Технологии профессионального развития личности в сфере образования
Тема 6. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций личности

ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология конфликта в образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Практическая психология и педагогика образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплины учебного плана, изученной обучающимися в предыдущих семестрах: «Психология».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплины «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» и прохождения производственной (педагогической) тьюторской практики по психологии и педагогики, воспитательной деятельности, производственной (педагогической) летней (вожатская), производственной (педагогической) общественно-педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология конфликта в образовании» является: формирование у студентов системы знаний по основным характеристикам и многообразию конфликтов в образовательной организации, умений и навыков по профилактике, разрешению и урегулированию конфликтов, личностных качеств, необходимых для осуществления бесконфликтного профессионально-личностного общения и взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с развитием современной конфликтологии;
- изучение методов управления конфликтами;
- изучение объективных и личностных факторов возникновения конфликта;
- изучение гендерных конфликтов;

- изучение способов предупреждения и разрешения конфликтов;
- изучение причин и профилактика стрессовых ситуаций, стратегия стрессоустойчивого поведения;
- знакомство со способами проведения переговоров как способа разрешения конфликтов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-3

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	12	20		40	
Итого:	2	72	12	20		40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Причины и закономерности возникновения конфликтов в школьных возрастах
2. Детско-родительские отношения в школьном возрасте, возможные причины конфликтов.
3. Конфликты в образовательной среде: виды конфликтов и причины их возникновения.
4. Профессиональные технологии в практической работе в ситуации конфликтов с родителями и учителями.
5. Управления конфликтами школьников в образовательной среде.
6. Групповая работа со школьниками по управлению конфликтами.

ДЕТИ С НАРУШЕНИЯМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Практическая психология и педагогика образования– программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Практическая психология и педагогика образования, Философия, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1,Учебная

(научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании» является: формирование у студентов системы научных представлений об эмоционально-волевых нарушениях и направлениях психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим расстройства эмоционально-волевой сферы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Особенности эмоционально-волевой сферы в детском возрасте
2. Общая характеристика расстройств эмоционально-волевой сферы
3. Сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы в образовании
4. Тревожно-фобическиерасстройства в детском возрасте
5. Расстройства поведения у детей и подростков
6. Расстройства аутистического спектра в детском возрасте. РДА

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Подготовка к межкультурной коммуникации учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изучаемых обучающимися в 1 семестре: Практика устной и письменной речи, коммуникативная грамматика.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная (технологическая) «Предметный практикум по первому иностранному языку», производственная (педагогическая) «Преподавательская по первому иностранному языку», производственная (научно-исследовательская работа, преддипломная).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» является обучение бакалавров теоретическим основам и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации.

Задачей освоения дисциплины является формирование у бакалавра представления об основных принципах межкультурной коммуникации успешного взаимодействия с представителями других языков и культур

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-18

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	18	30	-	33	Экзамен (27)
Итого:	3	108	18	30	-	33	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Межкультурная коммуникация в системе наук.
Тема 2. Современные концепции межкультурной коммуникации
Тема 3. Взаимодействие языка и культуры. Языковая картина мира
Тема 4. Виды межкультурного взаимодействия: вербальный, невербальный, паравербальный
Тема 5. Проблема восприятия и понимания в ситуации межкультурного взаимодействия
Тема 6. Языковая личность в межкультурной коммуникации
Тема 7. Лингвокультурные особенности стран изучаемого языка и России
Тема 8. Интеркультурная адаптация.

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины модуля «Подготовка к межкультурной коммуникации» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Межкультурная коммуникация, Коммуникативная грамматика (первый иностранный язык), Стилистика (первый иностранный язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для освоения дисциплин и прохождения практик: Бизнес-курс первого иностранного языка, Практикум по деловому общению (первый иностранный язык), Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» является формирование у студентов лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции, что предполагает наличие высоко развитых умений и навыков осуществлять коммуникацию соответственно нормам, исторически сложившимся в данном языковом коллективе с учетом стереотипов мышления, психологических механизмов воздействия на адресата и использования языковых средств и способов реализации общения с целью достижения наибольшего запланированного прагматического результата.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизировать знания системы языка, фонетических, грамматических и лексических особенностей изучаемого языка, литературной нормы; лингвострановедческой информации, формул общения, фразеологических единиц и т.д.
- формировать умения реализовывать коммуникацию в устной и письменной форме;
- развивать умения осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих тот или иной функциональный стиль.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-17; ПК-18

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	-	32	-	40	зачет
9	3	108	-	48	-	33	экзамен (27)
Итого:	5	180	-	80	-	73	27

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Средства массовой информации.
Тема 2. Семейная жизнь.
Тема 3. Профессиональная жизнь.
Тема 4. Здоровый образ жизни. Человек и общество.
Тема 5. Английский язык и межкультурная коммуникация.

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Подготовка к межкультурной коммуникации учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса иностранного языка или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (второй иностранный язык), Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык), Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык), Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Практический курс второго иностранного языка и Межкультурная коммуникация.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена обеспечить будущим учителям

формирование профессиональной культуры речи филолога, работающего с печатным и электронным текстом на испанском языке.

Задачами освоения дисциплины являются совершенствование языковой компетенции будущих филологов; формирование и развитие у студентов умений аудирования, говорения, чтения и письма как видов иноязычной речевой деятельности; практическое знание грамматического строя испанского языка и выработка прочных навыков грамматически правильной испанской речи в её устной и письменной форме в различных функциональных стилях; обеспечение систематизации материала по морфологии и синтаксису; совершенствование навыков испанского произношения посредством изучения звуковых средств языка и их функционирования в речевой деятельности межличностной коммуникации; формирование у студентов автоматизированного владения основными произносительными навыками и способности адекватно реализовать их в стилистически различных экстралингвистических ситуациях. Важной задачей является формирование готовности будущего учителя испанского языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: ПК-17; ПК-18

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	-	48	-	33	Экзамен
Итого:	3	108	-	48	-	33	Экзамен

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Новые информационные технологии.
2. Английский язык и межкультурная коммуникация.

ЯЗЫК СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык современных СМИ (первый иностранный язык)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Введение в языкознание», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)».

Результаты изучения дисциплины «Язык современных средств массовой информации» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «История литературы страны изучаемого языка», «Теоретическая грамматика (второй иностранный язык)», «Сравнительная типология», «Современная литература стран изучаемого языка», «Теория и практика перевода», для прохождения преддипломной практики, написания ВКР, подготовки к государственному экзамену.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель курса – дальнейшее формирование лингвистической, социолингвистической, коммуникативной, профессиональной компетенции и обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного овладения испанским языком как средством коммуникации.

В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса:

1. формирование навыков владения языком современных средств массовой информации;
2. совершенствование навыков и умений владения иностранным языком;
3. формирование умения читать, резюмировать, аннотировать статьи различных публицистических жанров, критически излагать их содержание, принимать участие в дискуссии.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-15; ПК-19

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72		32	-	40	зачёт
Итого:	2	72		32	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. СМИ и их роль в современном обществе
2. СМИ и реклама
3. Homo Sapiens и окружающий мир
4. Экономика: промышленность, сельское хозяйство, торговля
5. Политика внутренняя и внешняя

ПЕРЕВОД ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перевод публицистических текстов» (первый иностранный язык) является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модуля) Модуля 9 «Подготовка к международной коммуникации» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «История страны первого иностранного языка», «Новейшая история страны изучаемого языка».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: Теория и практика перевода, Аналитическое чтение (первый иностранный язык).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Перевод публицистических текстов» (первый иностранный язык) является формирование у студентов базовой переводоведческой компетенции, т. е. знаний, умений и навыков, позволяющих видеть, вычленять и успешно решать различные переводческие задачи на материале публицистических текстов.

В задачи освоения дисциплины входит изучение структурных и выразительных средств иностранного языка, развитие навыков их целостного осмысления, анализа и объективной оценки с сопоставительно-переводческих позиций; развитие у студентов навыка письменной литературной речи на русском языке; обогащение словарного и фразеологического запаса студентов во всех изучаемых функциональных жанрах письменной литературной речи на языке оригинала и перевода; овладение синонимическими ресурсами русского языка и развитие у студентов способности сознательного отбора языковых средств с учетом структурных, семантических и стилистических особенностей и норм построения текстов публицистического функционального стиля на языке оригинала и перевода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-15; ПК-19

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	-	-	32	40	зачёт
Итого:	2	72	-	-	32	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Средства массовой информации страны изучаемого языка. Язык газеты в системе письменных и устных форм английской речи
2. Публицистические жанры и их характеристика
3. Лексический аспект перевода публицистических текстов.
4. Грамматический аспект перевода публицистических текстов
5. Стилистические проблемы перевода.

ЯЗЫК СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Подготовка к межкультурной коммуникации учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса иностранного языка или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (второй иностранный язык), Практический курс второго иностранного языка и Межкультурная коммуникация.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык), Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык), Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Аналитическое чтение (второй иностранный язык), Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена обеспечить будущим учителям формирование профессиональной культуры речи филолога, работающего с печатным и электронным текстом на испанском языке.

Задачами освоения дисциплины являются совершенствование языковой компетенции будущих филологов, развитие и совершенствование навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности, формирование у обучающихся навыков грамматического анализа синтаксических единиц разного уровня. Одной из задач является также выявление и адекватное толкование содержательной стороны испаноязычного текста с учетом многоплановых особенностей СМИ в структурном, композиционном, стилистическом и лексико-грамматическом аспектах. Важной задачей является формирование готовности будущего учителя испанского языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-15; ПК-19

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72			48	60	зачет
Итого:	2	72			48	60	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Особенности текста массовой информации
2. Типология текстов. Стили СМИ
3. Методы стилистического анализа текстов СМИ

ПЕРЕВОД ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1. Дисциплины (модули) модуля Подготовка к межкультурной коммуникации учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса иностранного языка или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (второй иностранный язык), Практический курс второго иностранного языка и Межкультурная коммуникация.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык), Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык), Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Аналитическое чтение (второй иностранный язык), Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена обеспечить будущим учителям формирование профессиональной культуры речи филолога, работающего с печатным и электронным текстом на испанском языке.

Задачами освоения дисциплины являются совершенствование языковой компетенции будущих филологов, развитие и совершенствование навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности, формирование у обучающихся навыков грамматического анализа

синтаксических единиц разного уровня. Одной из задач является также выявление и адекватное толкование содержательной стороны испаноязычного текста с учетом многоплановых особенностей современной публицистики в структурном, композиционном, стилистическом и лексико-грамматическом аспектах. Важной задачей является формирование готовности будущего учителя испанского языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-15; ПК-19

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72			48	60	зачет
Итого:	2	72			48	60	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Композиционные характеристики испаноязычных публицистических текстов
2. Грамматические особенности перевода публицистических текстов с испанского языка на русский язык
3. Лексические особенности перевода публицистических текстов с испанского языка на русский язык
4. Синтаксические особенности перевода публицистических текстов с испанского языка на русский язык
5. Стилистические особенности перевода публицистических текстов с испанского языка на русский язык
6. Языковые особенности кратких газетных статей
7. Перевод текстов рекламы и объявлений

БИЗНЕС-КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-курс первого иностранного языка» включена в Блок 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуля 9. Подготовка к межкультурной коммуникации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Бизнес-курс первого иностранного языка» – формирование у студентов коммуникативной компетенции, то есть умения реализовать речевое намерение, позволяющее установить контакт и взаимопонимание с носителями языка в сфере делового общения. Данная компетенция состоит из следующих компонентов: лингвистического, социолингвистического и прагматического. Каждый из этих компонентов включает в себя соответствующие знания, умения и навыки, которыми студент совершенствует в процессе изучения данного курса.

Задачи дисциплины:

- формировать умения реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной форме;
- систематизировать знание делового блока лексики изучаемого языка;
- развивать умения осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих стиль делового общения;
- сформировать систему знаний о правилах и нормах использования языка в различных типовых ситуациях делового общения и развитие соответствующих навыков, позволяющих осуществлять круг рабочих обязанностей в стране изучаемого языка и необходимых для успешного ведения бизнеса.
- развить умения пользоваться языковыми средствами в определённых функциональных целях, например, построение текста презентации проекта для различных целевых групп, составление резюме для различных работодателей, для организации собрания или заседания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	-	-	48	60	зачёт
Итого:	3	108	-	-	48	60	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Английский язык – международный язык делового общения. Бизнес культура. Особенности официального представления
2. Культурные различия при ведении международного бизнеса. Стили управления в различных странах
3. Организационная структура. Управленческая иерархия. Функции отделов в компании. Круг обязанностей менеджера
4. Устройство на работу. Написание резюме и сопроводительного письма. Правила подготовки к собеседованию и поведения на собеседовании. ‘Soft skills’ и ‘hard skills’

5. Ведение переговоров. Правила поведения на переговорах. Обсуждение и подписание договоров

ПРАКТИКУМ ПО ДЕЛОВОМУ ОБЩЕНИЮ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по деловому общению (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык, очной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Практикум по деловому общению (первый иностранный язык)» формирование у студентов коммуникативной компетенции, то есть умения реализовать речевое намерение, позволяющее установить контакт и взаимопонимание с носителями языка в сфере делового общения. Данная компетенция состоит из следующих компонентов: лингвистического, социолингвистического и прагматического. Каждый из этих компонентов включает в себя соответствующие знания, умения и навыки, которыми студент совершенствует в процессе изучения данного курса.

Задачи дисциплины:

- формировать умения реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной форме;
- систематизировать знание делового блока лексики изучаемого языка;
- развивать умения осуществлять выбор языковых единиц, маркирующих стиль делового общения;
- сформировать систему знаний о правилах и нормах использования языка в различных типовых ситуациях делового общения и развитие соответствующих навыков, позволяющих осуществлять круг рабочих обязанностей в стране изучаемого языка и необходимых для успешного ведения бизнеса.
- развить умения пользоваться языковыми средствами в определённых функциональных целях, например, построение текста презентации проекта для различных целевых групп, составление резюме для различных работодателей, для организации собрания или заседания.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-4; ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	ЗЕ	Часы					
А	3	108	-	-	48	60	зачёт
Итого:	3	108	-	-	48	60	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Общение и его виды. Деловой этикет. Английский язык делового общения
2. Грамматические и лексические особенности делового общения на английском языке
3. Общий менеджмент. Корпоративная культура. Клиентская поддержка. Управление информацией
4. Управление человеческими ресурсами. Строительство карьеры. Карьера
5. Компании и сообщества. Управление бизнес-процессами. Слияния и приобретения. Международная торговля

ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История страны изучаемого языка» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) Лингвострановедческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык, очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Английский язык».

Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: История литературы страны изучаемого языка», «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» является последовательное и всестороннее изучение особенностей английского общества, его институтов, его лидеров, истории страны в ее целом как дисциплины, не являющейся профилирующей, но являющейся неотъемлемым целым общегуманитарного образования студентов-лингвистов.

Задачей освоения дисциплины является расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе мировой истории в школе, расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения истории страны изучаемого языка, вписанной в общемировые процессы.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-13

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	2	72	-	32	-	40	зачет
Итого:	2	72	-	32	-	40	зачет

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1: Британия в доисторическую эпоху. Переселение кельтов. Римское правление
Тема 2: Англосаксонское завоевание. Англосаксонские королевства
Тема 3: Нормандское завоевание. Столетняя война. Война Алой и Белой розы.
Тема 4: Становление абсолютизма в Англии – эпоха Тюдоров.
Тема 5: Английская буржуазная революция XVII века. «Славная революция». Английское просвещение XVII- XVIII веков.
Тема 6: Политическое и социально-экономическое развитие Англии в XVIII- XIX веках.
Тема 7: Промышленный переворот в Англии
Тема 8: Англия в первой мировой войне. Англия в 1920-30-е годы. Англия во второй мировой войне
Тема 9: Англия во второй половине XX века. Правительство М. Тэтчер. Политика Энтони Блера.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Лингвострановедческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса иностранного языка или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (второй иностранный язык), Практический курс второго иностранного языка и Зарубежная литература (второй иностранный язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык), Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык), Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Аналитическое чтение (второй иностранный язык), Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методики обучения испанскому языку на различных ступенях общеобразовательной школы.

Основной **задачей** освоения дисциплины является изучение испанского языка в страноведческом аспекте, получение представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на испанском

языке, с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	32	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Политическое устройство. Экономика и промышленность Испании
2. Система образования в Испании
3. Климатические условия Испании
4. История, культура и гастрономия Испании
5. Политическое устройство. Экономика и промышленность стран Латинской Америки
6. Система образования в странах Латинской Америки
7. Климатические условия стран Латинской Америки
8. История, культура и гастрономия стран Латинской Америки

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины Лингвострановедческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «История литературы страны изучаемого языка (первый иностранный язык)», «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Лексикология

(первый иностранный язык)», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин:

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)» является познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачей освоения дисциплины является сформировать у студента чёткой картины особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам, научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы, развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка, систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	-	32	-	40	зачёт
Итого:	2	72	-	32	-	40	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.
Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.
Тема 3. Образование и культура Великобритании
Тема 4 Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня Великобртании.
Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.
Тема 6 Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население. Специфика американского варианта английского языка.
Тема 7. Образование и культура США
Тема 8. Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня США.

Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.
Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.
Тема 11. Географическое положение и история Австралии Население. Экономика.
Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии
Тема 13. Географическое положение и история Новой Зеландии. Население. Экономика.
Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии

ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежная литература (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Литературоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса зарубежной литературы или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (второй иностранный язык), Практический курс второго иностранного языка и Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык), Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык), Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Аналитическое чтение (второй иностранный язык), Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Зарубежная литература (второй иностранный язык)» является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Дисциплина предназначена дать будущим учителям профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области методики обучения испаноязычной литературе на различных ступенях общеобразовательной школы.

Основной **задачей** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных этапах развития и представителях испанской литературы до XX века включительно, развитие понимания специфики испанской литературы и её значения, а также развитие навыков анализа художественного произведения и самостоятельной работы с критической литературой. Важной задачей является формирование готовности будущего учителя испанского языка к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильных курсов по предмету.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-15; ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
6	2	72	-	32	-	40	36 (50%)	зачёт
Итого:	2	72	-	32	-	40	36 (50%)	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Введение. Основные этапы развития средневековой литературы.
2. Испанская литература эпохи Возрождения.
3. Испанская литература эпохи Барокко.
4. Испанская поэзия XVII века. Творчество Франсиско де Кеведо.
5. Общая характеристика испанской литературы XVIII века. Театр эпохи романтизма.
6. Реализм. Литература "Поколения 98".
7. Девяностые годы и литература начала века. Общая характеристика литературы "Поколения 27".
8. Состояние литературы после гражданской войны. Литература эмиграции.
9. Общая характеристика современной испанской литературы.
10. Общая характеристика колониальной литературы. Испано-американский романтизм.
11. Общая характеристика испанской авангардной литературы.

СТИЛИСТИКА (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стилистика (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам Блока 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, литературоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (испанский)», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Русский язык» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Введение в языкознание», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин: «История литературы страны изучаемого языка», «Современная литература», «Аналитическое чтение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Стилистика (первый иностранный язык)» является формирование у студентов уровня теоретического и практического владения коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом изучаемого иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основных теоретических положениях функциональной стилистики;
- научить студентов узнавать и адекватно интерпретировать выразительные средства языка и стилистические приемы, используемые автором текста;
- познакомить студентов с основами стилистического анализа текстов различных функциональных стилей;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению дисциплин стилистического цикла.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-11; ПК-17

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы					часы	форма
7	3	108	18	30	-	33	27	экзамен
Итого	3	108	18	30	-	33		

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие стилистики и стиля. Предмет стилистики как науки
Тема 2. Функциональные стили речи
Тема 3. Выразительные средства языка и стилистические приемы
Тема 4. Современные направления в стилистике. Понятие стилистики декодирования.

ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История литературы страны изучаемого языка» относится к дисциплинам Блока 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, литературоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (испанский)», очной формы обучения .

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов истории и МХК, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-7 семестрах: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, История первого иностранного языка, История страны изучаемого языка, Стилистика первого иностранного языка,.

Результаты изучения дисциплины «История литературы страны изучаемого языка» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Современная литература страны изучаемого языка, Аналитическое чтение .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «История литературы страны изучаемого языка»: сформировать у студентов систему представлений о логике историко-литературного процесса, показать взаимодействие различных направлений в литературе, осветить наиболее существенные черты художественного мира крупнейших писателей Великобритании

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с основным сводом произведений литературы и творчеством отдельных авторов;
- Сформировать представление об общих закономерностях развития литературных процессов в историко-культурном контексте;
- Проанализировать закономерности развития литературных направлений и литературных жанров;
- Побудить студентов к серьезной проработке художественных текстов по списку обязательной и дополнительной литературы, к анализу произведений в контексте всего литературного процесса с обязательным изучением научной литературы по основным разделам курса.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-15; ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	3	108	18	-	30	33	ЭКЗАМЕН
Итого	3	108	18	-	30	33	27

одержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Древнеанглийская литература. Англо-саксонский эпос «Беовульф»
Тема 2. Среднеанглийский период. Рыцарский роман. Поэма «Сэр Гавейн и зеленый рыцарь». Т.Мэлори «Смерть Артура»
Тема 3. Литература XIV века. У. Лэнгдэнд. «Видение о Петре Пахаре». Английские и шотландские баллады. Дж. Чосер. «Кентерберийские рассказы»
Тема 4. Эпоха Возрождения. Эстетические принципы английской литературы. Сонет. Развитие художественной прозы
Тема 5. Английский театр Елизаветинской эпохи. Кристофер Марло. У. Шекспир.
Тема 6. Commonwealth and Restoration.
Тема 7. Развитие жанра романа в XVIII веке
Тема 8. Литература английского романтизма

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическое чтение (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Литературоведческогомодуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриатапо направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы"Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык", очнойформы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированныев процессе изучения курсов общего языкознания, лексикологии, теоретической грамматики, литературы страны изучаемого языка, стилистики.
Результаты изучения дисциплины являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин:Интерпретация текста (первый иностранный язык), Лингвистика текста (первый иностранный язык).

Цель данного курса – научить студентов понимать и оценивать идейное и эстетическое содержание художественных текстов, способствовать формированию филологической культуры

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности;
- дать студентам представление о художественном тексте как сложном структурной единстве, системе взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания произведения;
- познакомить студентов с современными исследованиями по основным проблемам анализа текста, с различными методами анализа текста;
- научить студентов узнавать и адекватно интерпретировать выразительные средства языка и приемы, используемые автором текста, а также излагать свои наблюдения над текстом, пользуясь соответствующей терминологией.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
8	2	72	-	-	32	40	зачет
9	2	72	-	-	32	40	зачет
Итого:	4	144	-	-	64	80	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Introduction. Whatisliterature? Whyreadliterature? Why analyze literature?
2. Poetry. Figuresofspeech. Imagery.Soundfeatures. Symbols
3. Poetry. Standardpoeticforms. Theballad. Thesonnet. Epic poetry. Metrical forms
4. Drama. Dialogue. Soliloquy
5. Drama. Stagedirections. Tone. Dramatic irony
6. Fiction. The Setting
7. The Character. Methods of Character drawing
8. The Plot.
9. Narrators and point of view.
10. Theme.
11. The Title.
12. Principles of stylistic analysis. Stylistic markers.
13. Stylistic devices. Lexical and syntactical expressive means. Decoding.

СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная литература страны изучаемого языка» относится к дисциплинам Блока 1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, литературоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (испанский)», очной формы обучения .

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьных курсов истории и МХК, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, История первого иностранного языка, История страны изучаемого языка, Стилистика первого иностранного языка, История литературы страны изучаемого языка.

Результаты изучения дисциплины «Современная литература страны изучаемого языка» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплины Аналитическое чтение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему представлений о логике историко-литературного процесса, показать взаимодействие различных направлений в литературе, осветить наиболее существенные черты художественного мира крупнейших писателей Великобритании

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основным сводом произведений литературы и творчеством отдельных авторов;

Сформировать представление об общих закономерностях развития литературных процессов в историко-культурном контексте;

Проанализировать закономерности развития литературных направлений и литературных жанров;

Побудить студентов к серьезной проработке художественных текстов по списку обязательной и дополнительной литературы, к анализу произведений в контексте всего литературного процесса с обязательным изучением научной литературы по основным разделам курса.

-

Перечень осваиваемых компетенций: УК-5; ПК-15; ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
9	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого	2	72	12	-	20	40	72

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Викторианская эпоха. Особенности литературы викторианского периода.

Тема 2. Викторианский роман. Викторианская поэзия

Тема 3. Литература рубежа веков. Эстетизм. Натурализм. Неоромантизм

Тема 4. Литература начала века. Модернизм. Джеймс Джойс. Вирджиния Вульф.

Тема 5. Английская драма XX века. Бернард Шоу. С. Беккет. Том Стоппард

Тема 6. Основные тенденции литературного процесса в Великобритании после второй мировой войны

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитическое чтение (второй иностранный язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Литературоведческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса зарубежной литературы или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Иностранный язык, Речевые практики: Риторика, Лексикология (второй иностранный язык), Язык современных средств массовой информации (второй иностранный язык), Перевод публицистических текстов (второй иностранный язык), Практический курс второго иностранного языка и Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык).

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Практический курс речевого общения (второй иностранный язык), Учебная (технологическая) практика Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка, Производственная (педагогическая) практика Преподавательская по второму иностранному языку.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

Основными **задачами** дисциплины являются: ознакомление обучающихся с произведениями испанской литературы; с приемами анализа художественного текста; развитие навыков аналитического чтения; ознакомление студентов с особенностями структуры художественных текстов на испанском языке; формирование умений неподготовленной устной речи при обсуждении прочитанного. Занятия по аналитическому чтению строятся на материале оригинальных художественных произведений испанских авторов.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; ПК-16

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
9	2	72	-	-	32	40	36 (50%)	зачёт
Итого:	2	72	-	-	32	40	36 (50%)	

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

1. Проблемы анализа художественного текста. Комплексный анализ текста
2. Жанры художественного текста. Комплексный анализ текста
3. Композиция текста. Комплексный анализ текста
4. Способы передачи речи действующих лиц художественного текста. Комплексный анализ текста
5. Система персонажей. Комплексный анализ текста
6. Художественное время в тексте литературного произведения. Комплексный анализ текста
7. Художественное пространство в тексте литературного произведения. Комплексный анализ текста
8. Интертекстуальность. Комплексный анализ текста
9. Заглавие художественного текста. Комплексный анализ текста
10. Главная идея художественного текста. Комплексный анализ текста

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических знаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД. Факультативы учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные рядом дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы математической обработки информации, Финансовый практикум.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Система подготовки к ГИА, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.

Задачи освоения дисциплины:

– теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
– изучение общих принципов функционирования экономики;
– знание основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;
– приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
– изучение основных понятий и показателей развития мировой экономики и мирового хозяйства;

– использовать полученные знания при изучении других наук и в практической деятельности.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-1; УК-9

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Базовые экономические понятия. Предмет экономической теории и методы экономических исследований
Тема 2. Экономическая организация производства. Основы теории рыночного хозяйства
Тема 3. Теория спроса и предложения
Тема 4. Издержки предприятия. Валовой доход и прибыль
Тема 5. Типы рыночных структур. Теория конкуренции
Тема 6. Рынки факторов производства и виды доходов в рыночной экономике
Тема 7. Несовершенства (фиаско) рынка
Тема 8. Макроэкономика: цели и результаты
Тема 9. Совокупный спрос и совокупное предложение
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность
Тема 11. Финансовая система и финансовая политика
Тема 12. Фискальная политика государства. Система Налогообложения в рыночной экономике
Тема 13. Кредитно-денежная система, монетарная политика
Тема 14. Инфляция и инфляционная политика
Тема 15. Рынок труда и его регулирование
Тема 16. Социальная политика государства

АНТИДОПИНГОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антидопинговое образование» относится к дисциплинам по выбору модуля, формируемого участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) – Базовая часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируемая участниками

образовательных отношений – программы бакалавриата по направлению подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык».

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Анатомия человека, Физиология человека. Спортивная медицина. Психология. Педагогика. Теория и методика физической культуры.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения других дисциплин и прохождения практик: производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Антидопинговое образование» - формирование знаний о механизмах воздействия разнообразных стимуляторов и допинга на различных этапах онтогенеза для эффективной организации работы с детьми, подростками, учащейся молодежью, а также спортсменами высокой квалификации; дать будущим учителям и тренерам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области антидопингового образования.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные понятия о влиянии стимуляторов и допинга на качество жизнедеятельности человека, состояние здоровья, умственной и физической работоспособности, психо-эмоциональную сферу, рост спортивных результатов; - выявить закономерности изменения физиологических функций организма под воздействием стимуляторов и допингов;
- сформировать убеждения в несовместимости использования стимуляторов и допингов с психологическим и физическим здоровьем, со спортивной деятельностью;
- выявить средства и методы педагогического воздействия на личность с целью формирования стойкого неприятия стимуляторов и допингов, разрушающих личность и здоровье;
- уметь организовать образовательную и воспитательную работу с детьми, подростками и учащейся молодежью;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни.
- повысить эффективности и качество жизнедеятельности на основе индивидуального подхода.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-7

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Содержание, цели и задачи дисциплины «Антидопинговое образование»
Тема 2. Выявление неиспользованных резервов как условие дальнейшего роста спортивных достижений
Тема 3. Виды стимуляторов и допингов.
Тема 4. Влияние стимулирующих препаратов и допинга на физиологические функции и системы организма на психо-эмоциональное состояние
Тема 5. Механизм воздействия стимулирующих веществ и допинга на организм. Возможности генной инженерии
Тема 6. Особенности фармакологического действия стимулирующих веществ и допинга
Тема 7. Использование стимуляторов и допинга в различных видах спорта
Тема 8. Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Роль конвенции в борьбе с допингом в спорте. Возможные пути дальнейшего развития современного спорта

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Мировоззренческого модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (испанский) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.
Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, дисциплину учебного плана, изученную обучающимися в 3 семестре: Нормативно – правовые основы профессиональной деятельности, а также результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики «Нормативно-правовая база сферы образования».

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практики, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции» является формирование у студентов антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения, развитие мотивации к антикоррупционному поведению.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента целостного представления о причинах и последствиях коррупции, представления об основных положениях законодательства о противодействии коррупции, основных формах коррупционного поведения, а также о мерах противодействия коррупции.

Перечень осваиваемых компетенций: УК-2; УК-10

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	1	36	6	10	-	20	зачёт
Итого:	1	36	6	10	-	20	зачёт

Содержание дисциплины (наименование разделов и тем)

Тема 1. Понятие, признаки и сущность коррупции.
Тема 2. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.
Тема 3. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.
Тема 4. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения
Тема 5. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий
Тема 6. Антикоррупционная политика организации

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика «Нормативно-правовая сфера образования» включена в обязательную часть Блока 2 Социально-гуманитарного модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (испанский язык). Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин профессионального образования по первому иностранному языку и дисциплин учебного плана, изученных и сопутствующих практике в 1-3 семестрах: *Педагогика, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.*

Результаты практики являются основой для прохождения дисциплин и практик «Психолого-педагогического», «Воспитательной деятельности», «Предметно-методического» Модулей и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.
Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего

педагога, готовности к профессиональной деятельности, использованию приобретенных систематизированных теоретических и практических знаний по *Педагогике, Нормативно-правовым основам профессиональной деятельности* при решении профессиональных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Учебная (ознакомительная) практика «Нормативно-правовая сфера образования» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-2; ОПК-1; ОПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Всего		Учебные занятия		Количество учебных недель в организации	Самостоятельная работа, часы	Форма итоговой аттестации
	Трудоемкость		Количество учебных недель	Практические занятия, часы			
	Зачетные единицы	Часы					
4	2	72	1 1/3	24	1/3	48	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) «ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Информатика и ИКТ» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплин учебногоплана «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность».

Результаты практики являются основой для изучения последующих дисциплин учебного плана по специальности, а также производственных практик.

Вид практики: учебная.

Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем информатики и ИКТ в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя информатики является формирование умений решать задачи с использованием компьютера и его программного обеспечения. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач на персональных

компьютерах.

Учебная (технологическая) «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
2	2	72	-	32	40	Зачет с оценкой
Итого:	2	72	-	32	40	

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №2

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2 включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика (первый иностранный язык)», «Предметный практикум по первому иностранному языку», «История страны изучаемого языка», «История языка», «Практическая грамматика (первый иностранный язык)», «Латинский язык», «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», «Лексикология», «Теория и методика обучения иностранному языку», а также Курсовой работы № 1.

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Теоретическая грамматика (второй иностранный язык», «Практикум по фразеологии (первый иностранный язык)», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Основы прикладной лингвистики», прохождения преддипломной практики, а также для написания Курсовой работы № 3, подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)..

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: сформировать у студентов систематизированные знания, а также специализированные умения и навыки, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы по филологии.

Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2 направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
6	1	36	16	-	20	Курсовая работа
Итого:	1	36	16	-	20	

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика "Организация безопасности образовательной среды" включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: учебная.
Тип практики: ознакомительная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для создания и поддержания психологически безопасной среды в образовательном учреждении, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

Учебная (ознакомительная) практика "Организация безопасности образовательной среды" направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-8; ОПК-1; ПК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
2	2	72	1 1/3	24	-	1/3	48	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	24	-	**1/3**	**48**	

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №1

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1» включена в обязательную часть Блока 2, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Результаты прохождения общественно-педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам психолого-педагогического модуля. Учебная практика способствует приобретению бакалаврами практических навыков и компетенций по осуществлению научно-исследовательской работы для выполнения курсовой работы №1. Первичные навыки научно-исследовательской работы, полученные студентами на данной практике, будут особенно востребованы при дальнейшем изучении дисциплин Психолого-педагогического модуля: Педагогика, Психология, Обучения лиц с ОВЗ, а также при изучении всех предметных методических дисциплин.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)..

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы для подготовки курсовой работы.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), курсовая работа 1»направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-11.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
8	1	36	-	-	4	32	Зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) КУРСОВАЯ РАБОТА №3

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Курсовая работа №3 включена в обязательную часть Блока 2 Модуля 4 Психолого-педагогического Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский язык). Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин профессионального образования по первому иностранному языку и дисциплин учебного плана, изученных в 1-7 семестрах: *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика, Психология, Теория и методика обучения иностранному языку, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья* и практик: *Учебная (ознакомительная) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», Учебная (технологическая)практика «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», Учебная (ознакомительная)практика «Организация безопасной образовательной среды», Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1, Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по использованию современных технологий в обучении иностранному языку»,* а также производственная (педагогическая) практики в 8 семестре: *Преподавательская по первому иностранному языку*

Результаты практики являются основой для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) «Преддипломная практика» и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы, использованию приобретенных систематизированных теоретических и практических знаний по *Теории и методике обучения иностранным языкам* при решении профессиональных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, требованиями Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, применению современных методов и технологий обучения и диагностики; укрепление компетенций по оформлению научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ГОСТ.

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы),курсовая работа №3 направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК-11.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
8	1	36	-	-	4	32	Зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПСИХОЛОГИИ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика», «Психология конфликта в образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская)».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению иностранному

языку. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по осуществлению тьюторского сопровождения учащегося в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей, способности использовать современные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
8	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ТЬЮТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИКЕ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика востребует результаты обучения бакалавров, сформированные в предыдущих семестрах при изучении дисциплин: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии и медиа-информационная грамотность. Педагогика. Психология.

Практика призвана реализовать прежде всего технологическую и компетентностную функции в профессиональной подготовке бакалавров на основе деятельностного подхода к организации целенаправленной воспитательной деятельности. Важными составляющими в ходе практики являются выполнение практикантом своих функций и трудовых действий

согласно требованиям ФГОС, а также требованиям обеспечения инклюзивного образования.

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагоги.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие развитию профессиональных компетенций осуществлять тьюторское сопровождение личностного развития учащихся в условиях целенаправленной учебной или воспитательной деятельности на основе использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ, а также формирования умений социального взаимодействия в команде, организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС, контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Объем самостоятельной работы	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов			
8	3	36	2	108	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**36**	**2**	**108**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика Модуля «Воспитательной деятельности» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык (очная форма обучения)

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Результаты прохождения общественно-педагогической практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам психолого-педагогического модуля, она способствует приобретению ими практических навыков и компетенций, и опыта профессиональной деятельности по организации взаимодействия с общественными организациями сферы образования. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную

профессиональную педагогическую деятельность. Первоначальный профессиональный опыт, полученный студентами на данной практике, будет особенно востребован при дальнейшем изучении дисциплин Психолого-педагогического модуля: Педагогика, Психология, Обучения лиц с ОВЗ, а также при изучении всех предметных методических дисциплин.

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления общественно-педагогической работы, связанной с решением профессиональных задач в образовании.

Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
4	3	108	2	Зачет с оценкой
Итого:	**3**	**108**	**2**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ЛЕТНЯЯ (ВОЖАТСКАЯ)

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) летняя(вожатская) практика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы вожатской деятельности», «Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика», «Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности в области воспитания школьников, а также практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для подготовкии защите ВКР и сдаче государственного экзамена.

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в условиях временного детского коллектива, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (ДОЛ) (в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Производственная (педагогическая) летняя(вожатская) практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
6	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ПЕРВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по первому иностранному языку» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-4 семестрах: Введение в языкознание, История языка.

Результаты практики являются основой для освоения следующих дисциплин и практик: Аналитическое чтение (первый иностранный язык), Аналитическое чтение (второй иностранный язык), Основы прикладной лингвистики, Стилистика (первый иностранный язык), Язык современных СМИ (первый иностранный язык), Зарубежная литература (второй иностранный язык), История литературы страны изучаемого языка, Современная литература стран изучаемого языка, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Выполнение и защита ВКР.

Вид практики: учебная.
Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель данного практикума – научить студентов понимать и оценивать идейное и эстетическое содержание художественных текстов, способствовать формированию филологической культуры.

Задачи практикума:

- способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности;
- дать студентам представление о художественном тексте как сложном структурной единстве, системе взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания произведения;
- научить студентов узнавать и адекватно интерпретировать выразительные средства языка и приемы, используемые автором текста, а также излагать свои наблюдения над

текстом, употребляя при этом активную лексику.

Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по первому иностранному языку» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; ПК-15; ПК-16.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
3	1	36	16	-	20	Зачет с оценкой
4	1	36	16	-	20	Зачет с оценкой
5	1	36	16	-	20	Зачет с оценкой
6	1	36	16	-	20	Зачет с оценкой
Итого:	4	144	64	-	80	

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по использованию современных технологий в обучении иностранному языку» включена в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика, Психология, Теория и методика обучения иностранному языку, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья* и Учебной (технологической) практики *"Практикум по информационно-коммуникационным технологиям».*

Результаты практики являются основой для прохождения практик обязательной части учебного плана*: Учебной (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы).Курсовые работы, учебной (технологической) «Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка», производственной (педагогической) «Преподавательская по первому иностранному языку», производственной (педагогической) «Преподавательская по второму иностранному языку», производственной практики (научно-исследовательской работы) «Преддипломная практика»* и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная.
Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем иностранного языка в общеобразовательной школе. Основная цель практикума – сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области использования современных технологий в обучении иностранному языку.

Учебная (технологическая) «Предметный практикум по использованию современных технологий в обучении иностранному языку» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-2; ПК-3.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
7	3	108	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	48	-	60	

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРЕДМЕТНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая) «Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка» включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса иностранного языка (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплины учебного плана «Практический курс второго иностранного языка (испанский)».

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Практический курс речевого общения (второй иностранный язык)».

Вид практики: учебная.
Тип практики: технологическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: является подготовка бакалавра к работе учителем испанского языка в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя испанского языка является формирование умений планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретной школы и и дальнейшее совершенствование профессиональных навыков. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в обучении преподаванию испанского языка.

Учебная (технологическая) ««Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка» направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
8	3	108	-	48	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	60	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПО ПЕРВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) Преподавательская практика по первому иностранному языку включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Психология, Педагогика, Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, Теория и методика обучения иностранному языку, Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования", Учебная (технологическая) "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям", Учебная (технологическая) Предметный практикум по использованию современных технологий в обучении иностранному языку, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №3.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников иностранному языку. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между

теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Производственной (педагогической) Преподавательской практике по второму иностранному языку», «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Способ проведения практики: стационарная.

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики «Производственной (педагогической) Преподавательской по первому иностранному языку»: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, а также формирование профессиональных навыков и умений в условиях реального учебно-воспитательного процесса.

Из данной цели вытекают **задачи:**

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, и способность применять эти знания в учебно-воспитательной работе по иностранному языку;
- проведение учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, забота о здоровье школьников;
- подготовка к проведению учебной и внеучебной работы по иностранному языку с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя, работе со школьными организациями;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических и методических наук с использованием методов наблюдения, анализа, обобщения передового педагогического опыта.

Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
8	6	216	4	Зачет с оценкой
9	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**12**	**432**	**8**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) Преподавательская практика по второму иностранному языку включена в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин и практик учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения иностранному языку», Учебная (технологическая) практика «Предметный практикум по методике преподавания второго иностранного языка».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности по обучению школьников испанскому языку. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Условия протекания, характер и содержание практики максимально ориентированы на реальную профессиональную педагогическую деятельность. Результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются практико-ориентированной и опытно-экспериментальной основой для «Подготовки к сдаче государственного экзамена» и «Подготовки к защите ВКР».

Вид практики: производственная.
Тип практики: педагогическая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Производственная (педагогическая) Преподавательская практика по второму иностранному языку направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
9	6	216	4	Зачет с оценкой
Итого:	**6**	**216**	**4**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) по социально- экологическому проектированию включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. Практика мировоззренческого модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: «Педагогика», «Психология».

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности и основой для изучения дисциплин, относящихся к Предметно-методическому модулю.

Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Производственная (педагогическая) по социально- экологическому проектированию направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель на практику (всего)	Учебные занятия (в вузе)		Кол-во учебных недель практики в организации	Самостоят. работа, час	Форма промежу-точной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		Практич. занятия, час	Лабор. занятия, час			
7	2	72	1 1/3	24	-	1/3	48	Зачет с оценкой
Итого:	**2**	**72**	**1 1/3**	24	-	**1/3**	**48**	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в языкознание», «Предметный практикум по первому иностранному языку», «История страны изучаемого языка», «Практическая грамматика (первый иностранный язык)», «Латинский язык», «Практикум по информационно-коммуникационным технологиям», «История языка», «Лексикология», «Стилистика (первый иностранный язык)», «Аналитическое чтение (первый иностранный язык)», «Основы прикладной лингвистики», а также Курсовых работ № 1, 2, 3.

Результаты практики являются основой для подготовки к сдаче государственного экзамена и защиты ВКР.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: получить опыт подготовки результатов исследования к публичному представлению и защите.

Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**: УК-1; УК-2; УК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
10	6	216	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого:	6	216	-	-	216	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация и форма (формы) ее проведения

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность

(профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (испанский) язык» очной формы обучения.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ГИА реализуется в А семестре.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 ЗЕ или 324 часа, 6 недель. Из них:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕ или 108 часов, 2 недели;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 ЗЕ или 216 часов, 4 недели.

Формы проведения ГИА:

а) государственный экзамен в устной форме.

б) защита ВКР.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника основаны на требованиях федеральногогосударственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов.

Результаты освоения программы (компетенции): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19