Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 20__ г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Программа учебной дисциплины коммуникативного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта
(заочная форма обучения)

Составитель: Терехина И.Ю.,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) коммуникативного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Иностранный язык» или соответствующей дисциплины среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-2 семестрах: Педагогика, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для последующего изучения данной дисциплины на уровне магистратуры, а также курсов по выбору.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и развитие коммуникативной компетенции студентов для решения проблем в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); формирование навыков и умений самостоятельной работы в процессе изучения иностранного языка; формирование представления о культуре стран изучаемого языка, расширение кругозора и повышение общего уровня культуры обучаемых; воспитание толерантного отношения и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			
УК-4.1. Владеет	ОР-1	ОР-2	

системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	основные нормы русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи;	реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках;	
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	ОР-3 основные модели речевого поведения;		ОР-4 языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках;
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.		ОР-5 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде;	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер	Учебные занятия	Форма промежу

семестра	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	точной аттестации
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108			14	88	зачёт
2	3	108			14	88	зачёт
3	3	108			14	88	зачёт
4	3	108			14	85	экзамен (27)
Итого:	12	432			56	349	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
Раздел I. Бытовая сфера общения				
1. Моя семья, моя биография	-	-	2	15
2. Моё свободное время	-	-	2	15
3. Мой родной город	-	-	2	15
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения				
4. Мой ВУЗ	-	-	2	15
5. Образование в России и за рубежом	-	-	4	15
6. Роль иностранных языков в жизни людей	-	-	2	13
Итого по 1 семестру	**-**	**-**	**14**	**88**
2 семестр				

Раздел III. Социально-культурная сфера общения				
7. Страны изучаемого языка	-	-	4	22
8. Традиции стран изучаемого языка	-	-	4	22
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка	-	-	4	22
10. Проблемы экологии в России и за рубежом	-	-	2	22
Итого по 2 семестру			**14**	**88**
3 семестр				
Раздел IV. Профессиональная сфера общения				
11. Изучаемая область профессиональных знаний	-	-	6	30
12. Моя будущая профессия	-	-	4	30
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний	-	-	4	28
Итого по 3 семестру			**14**	**88**
4 семестр				
14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов	-	-	4	30
15. Деловая корреспонденция	-	-	6	30
16. Речевой этикет в профессионально-деловой сфере	-	-	4	25
Итого по 4 семестру	**-**	**-**	**14**	**85**
Экзамен				**27**
Всего по дисциплине:			**56**	**349**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

РАЗДЕЛ I. БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Моя семья, моя биография (рассказ о себе, семье, родственниках; установление контакта с собеседником: формальное и неформальное обращение к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания и пр.).

Моё свободное время (умение рассказать о свободном времяпрепровождении, интересах и увлечениях).

Мой родной город (рассказ об истории, достопримечательностях, выдающихся личностях Симбирска-Ульяновска).

РАЗДЕЛ II УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Мой ВУЗ (рассказ о своем университете, факультете, о своей группе, студенческой жизни).

Образование в России и за рубежом (знакомство с системой образования в странах изучаемого языка, сравнение с системой образования в России).

Роль иностранных языков в жизни людей (рассказ о роли английского языка в современном мире; умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков).

Интерактивная форма: работа в парах и микрогруппах; виртуальная экскурсия по городу Ульяновску; учебная дискуссия «Преимущества и недостатки систем высшего образования в России и Великобритании»; интерактивная экскурсия по УлГПУ; ролевые игры с моделированием разнообразных условий учебной и внеучебной деятельности студентов России и Великобритании; учебная дискуссия «Зачем изучать иностранный язык?».

Краткое содержание курса (2 семестр)

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Страны изучаемого языка (рассказ о стране изучаемого языка, географическом положении, государственном строе, землях, городах, символах, достопримечательностях).

Традиции стран изучаемого языка (рассказ о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке; сравнение с российскими праздниками).

Выдающиеся личности стран изучаемого языка (рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д.).

Проблемы экологии в России и за рубежом (рассказ об экологии как о науке, ее основных задачах, сущности и проблемах; рассказ об экологической ситуации в мире/ России/ Германии).

Интерактивная форма: групповые творческие проекты « Праздники Великобритании», «Сделано в Великобритании», учебная дискуссия «Куда девать мусор?».

Краткое содержание курса (3 семестр)

РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Изучаемая область профессиональных знаний (определение изучаемой области профессиональных знаний, рассказ о ее происхождении, развитии, будущем; ее роли в нашей жизни).

Моя будущая профессия (рассказ о своей будущей профессии, ее специфике, направлениях деятельности; обоснование выбора профессии).

Выдающиеся личности изучаемой области знаний (рассказ об известных личностях изучаемой области знаний, их достижениях).

Интерактивная форма: учебная дискуссия «Какими качествами должен обладать учитель / тренер?»

Краткое содержание курса (4 семестр)

РАЗДЕЛ IV ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ

Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов (чтение, аннотирование и реферирование текстов профессионально-ориентированной тематике)

Деловая корреспонденция (понятие деловой корреспонденции, виды деловых писем, структура делового письма, речевые клише для написания делового письма).

Речевой этикет в профессионально-деловой сфере (основы делового общения в устной и письменной формах; речевые клише для общения по телефону, заказа билетов, бронирование гостиниц, участие в международных конференциях).
Интерактивная форма: ролевые игры с моделированием разнообразных условий профессионально-делового общения.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на лабораторных занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в лабораторные занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к групповым обсуждениям;
- подготовки монологических высказываний по темам;
- подготовки индивидуальных сообщений, рефератов;
- подготовки к защите проектов.

ОС-1 Тестовые задания (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

1. Her _____ son is an athlete.
   a. more old
   b. older
   c. more older
   d. elder

Ключ: d

2. Can you speak a foreign language? _____
a. Yes, I can speaks English.
b. Yes, I can. I speak English well.
c. Yes, I cans.
d. I can speak the English.

Ключ: b

3. _____ your new job?
a. Do you like
b. Like
c. Like you
d. You like

Ключ: a

4. Let me (представить) myself.
a. meet
b. see
c. imagine
d. introduce

Ключ: d

5. I was born and spent my (детство) in a little town.
a childish
b childhood
c childship
d children

Ключ: b

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на тест оценивается в 1 балл.

ОС-2 Комплект заданий (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

1. What university are you a student of?

Ответ: **Ulyanovsk State Pedagogical University**

2. В английском языке порядок слов является _____

Ответ: **фиксированным. Изменение порядка слов в предложении меняет смысл высказывания.**

3. В предложении нарушен порядок слов, постройте его правильно: I'm, they in these will win competitions sure.

Ответ: **I'm sure, they will win in these competitions.**

4. Из приведенных слов постройте предложение, соблюдая порядок слов:
enjoys / very much / swimming / in the pool / Mary

Ответ: **Mary enjoys swimming in the pool very much.**

5. What is the main street in Ulyanovsk?

Ответ: **Goncharov Street**

6. Составьте общий вопрос к данному предложению: Brazil won the football World Cup in 1994.

Ответ: Did Brazil win the football World Cup in 1994?

7. Who does a typical nuclear Western family consist of?

Ответ: **a mother, a father and two children.**

8. If we consider private leisure in Britain, what hobbies are most popular?

Ответ: **gardening, DIY, reading.**

9. What does "D-I-Y" stand for?

Ответ: **do it yourself**

10. Сколько падежей в английском языке? Назовите их.

Ответ: **2: Общий, Притяжательный.**

11. What are the oldest universities in Britain?

Ответ: **Oxford University and Cambridge University**

12. How many years does secondary education in Russia usually take to complete?

Ответ: **eleven**

13. In what countries is English spoken as a first language?

Ответ: **Great Britain, Australia, New Zealand, South Africa, Canada, and the United States.**

14. Переведите предложение: Ник хорошо играет в футбол.

Ответ: **Nick plays football very well.**

15. Дайте краткий положительный ответ на вопрос: Does she play tennis every week?

Ответ: **Yes, she does.**

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Выполнение коммуникативной задачи	15
Грамотность речи	15
Всего за одно задание:	30

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Акишина С.А., Бородина Е.В., Кукуруза Н.В. Учебно—методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей. – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 241 с. http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8

2. Акишина С.А., Бережко С.В., Каленова О.Г., Лепёшкина Л.Е. Подготовка к электронному тестированию по английскому языку: Методические рекомендации - Ульяновск: УлГПУ, 2015. (Электронное пособие) (Библиотека УлГПУ) – 73 с.

http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BA-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0

3. Разорвина А.С. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей «GET READY FOR I –EXAM». – Ульяновск: УлГПУ, 2017. – 50 с.

4. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. – 599 с.

5. Английский язык: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: практическое задание, выступление перед группой (рефераты, презентации, проекты), групповое обсуждение, контрольная работа в форме лексико-грамматического теста. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Тестовые задания ОС-2 Комплект заданий	ОР-1 Знание основных норм русского и иностранного(ых) языков в области устной и письменной речи. ОР-2 Умение реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском и иностранном(ых) языках. ОР-3 Знание основных моделей речевого поведения. ОР-4 Владение языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языках. ОР-5 Умение осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках, в том числе в цифровой среде.

	профессиональных целей и эффективного взаимодействия.		
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему ОС-4 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на английском языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему	

	достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.		

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Зачёт в форме задания на извлечение необходимой информации в тексте и устного монологического высказывания на заданную тему (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

Перечень вопросов к зачёту

I семестр

1. How many members are there in your family?
2. What do your parents do?
3. Have you got any brothers or sisters?
4. Is your family important for you?
5. What sport does your family go in for?
6. Do the members of your family like to spend their free time together?
7. What traditions does your family have?
8. What are your family values?
9. Do you have an ability to plan your activities?
10. Are you conscious of your physical fitness? Are you engaged in any sports after classes?
11. Do you live in the country or in town?
12. Do many tourists visit your city?
13. Are there many parks and gardens in your city?
14. What is your favourite place in the city?
15. What monuments are there in the city?
16. Do you know any outstanding people of your city?
17. Are you going to leave your native city? Why?

II семестр

1. Would you like to work at school after graduating from the university?
2. What are your favourite subjects at the University?
3. The graduates of Ulyanovsk State Pedagogical University are in great demand, aren’t they?

4. What kind of additional specialities would you like to get at the University?
5. How are the students involved in the students' life?
6. Do you or your group mates take part in the scientific research work of the University? Does this work attract you?
7. Would you like to continue your education after graduation?
8. Where is the campus situated?
9. What makes you successful in your study?
10. Where can the students of the University go to work in the summer time?
11. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
12. Is it important to know foreign languages nowadays?
13. Do you get knowledge of the customs and ways of life of other nations by learning other languages?
1. 14. What are the most popular foreign languages?

III семестр

1. Which responsibilities will your future profession involve?
2. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
3. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
4. Have you already made your choice?
5. What traits of character are necessary for your future profession?
6. Is it difficult to make a choice?
7. What knowledge is necessary for your future profession?
8. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
9. What qualities should people possess to become good specialists?
10. What traits of character should people have to get a promotion?
11. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
12. What professions are very popular and prestigious nowadays?
13. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
14. Is it easy or difficult to find a good job in this field?
1. 15. Why did you choose your profession?

ОС-4 Экзамен в форме задания на извлечение необходимой информации в оригинальном тексте на немецком языке по профессиональной проблематике и устного монологического высказывания на заданную тему (УК 4.1, УК 4.2, УК 4.3)

Примерные вопросы к экзамену

1. Which responsibilities will your future profession involve?
2. Do you agree that the choice of a future profession must be in accordance with the individual's talents and abilities?
3. Where can you get knowledge necessary for your future profession?
4. Have you already made your choice?
5. What traits of character are necessary for your future profession?
6. Is it difficult to make a choice?
7. What knowledge is necessary for your future profession?
8. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
9. What qualities should people possess to become good specialists?
10. What traits of character should people have to get a promotion?

11. Is the problem of choosing the future profession very important and difficult?
12. What professions are very popular and prestigious nowadays?
13. What are the advantages and disadvantages of your future profession?
14. Is it easy or difficult to find a good job in this field?
15. Why did you choose your profession?

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Зачёт/экзамен
1-4 семестры	Разбалловка по видам работ		7 х 1=7 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл		7 баллов max	229 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1-3 семестров

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса «Иностранный язык» требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Основным справочником, значительно упрощающим процесс изучения иностранного языка, является словарь. Важно знать основные типы и виды электронных словарей и словарей на печатной основе (одноязычные (толковые), двуязычные (переводные), словари по отдельным отраслям знаний, словари сокращений, синонимов, грамматических трудностей, фразеологические словари имен собственных, крылатых выражений и др.), их различия и особенности использования, а также уметь выбирать среди них оптимальные и действительно необходимые для использования в условиях аудиторной работы и при организации самостоятельной работы по изучению иностранного языка. При поиске незнакомого слова необходимо помнить элементарные правила пользования словарем, например: знать немецкий алфавит, т.к. слова расположены в алфавитном порядке; знать

условные сокращения и обозначения принятые в словаре; уметь определять, к какой части речи относится слово и т.д.

При работе над произношением необходимо: подражать речи преподавателя и речи, воспроизводимой с помощью мультимедийных средств обучения; обращать внимание на отличие звуков русского языка от звуков немецкого языка, на различия в интонации; следить за правильной расстановкой ударений в предложении; следить за правильной расстановкой пауз в предложении; для тренировки в произношении использовать чтение вслух учебного текста, расставив в нем паузы и ударения.

Для того чтобы овладеть немецким языком на достаточном коммуникативном уровне, грамотно переводить научные тексты и тексты по специальности, нужно обладать необходимыми грамматическими умениями и навыками (переводить различные грамматические формы и конструкции, определять взаимосвязь между словами в предложении и пр.). Необходимо помнить, что грамматический строй любого языка представляет собой систему, состоящую из разделов. Основными из них являются: синтаксис (устанавливает связи между членами предложения) и морфология (рассматривает части речи). Для того чтобы выяснить, в какой связи друг с другом находятся слова в предложении, дать его правильный перевод, необходимо провести грамматический анализ.

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся читают учебные тексты, а также научные и публицистические тексты по специальности. В зависимости от целевой установки различают просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое чтение. Зрелое умение читать предполагает как владение всеми видами чтения, так и легкость перехода от одного его вида к другому в зависимости от изменения цели получения информации из данного текста. Просмотровое чтение предполагает получение общего представления о читаемом материале. Его цель – получение самого общего представления о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте. Это беглое, выборочное чтение текста по блокам. Оно имеет место при первичном ознакомлении с содержанием новой публикации, с целью определения есть ли в нем интересующая читателя информация. Изучающее чтение предусматривает максимально полное и точное понимание всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Это вдумчивое и неспешное чтение, предполагающее целенаправленный анализ содержания читаемого. Поисковое чтение ориентировано на чтение газет и литературы по специальности. Его цель – быстрое нахождение в тексте определенных данных (фактов, характеристик, цифровых показателей, указаний). Оно направлено на нахождение в тексте конкретной информации.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой под руководством преподавателя, благодаря которой каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала.

Лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить материал по теме занятия (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы). В случае затруднений, возникающих при освоении материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Результаты работы на лабораторных занятиях оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы лабораторных занятий

1 семестр

Раздел I. Бытовая сфера общения

1. Моя семья, моя биография. Занятие 1
2. Моё свободное время. Занятие 2
3. Мой родной город. Занятие 3

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; выполнение лексико-грамматических заданий; подготовка докладов (презентаций) для выступления перед группой; проведение виртуальной экскурсии по Ульяновску.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

4. Мой ВУЗ. Занятие 4
5. Образование в России и за рубежом. Занятия 5-6
6. Роль иностранных языков в жизни людей. Занятие 7

Чтение и обсуждение учебных текстов по теме занятия; извлечение информации из учебных текстов о системе высшего образования в странах изучаемого языка; сравнение систем образования в России и странах изучаемого языка; рассказ о своем университете, факультете, о своей группе, о студенческой жизни (учебной и внеучебной деятельности); презентация вузов Великобритании, интерактивная экскурсия по УлГПУ, дискуссия о необходимости изучения иностранных языков и роли английского языка в современном мире.

2 семестр

Раздел III. Социально-культурная сфера общения

7. Страны изучаемого языка. Занятия 8-9
8. Традиции стран изучаемого языка. Занятия 10-11
9. Выдающиеся личности стран изучаемого языка. Занятия 12-13
10. Проблемы экологии в России и за рубежом. Занятие 14

Знакомство с географическим положением, государственным строем, землями, городами, достопримечательностями, традициями, праздниками, выдающимися учеными и изобретателями стран изучаемого языка; изучение опыта Великобритании в решении экологических проблем; подготовка творческих проектов на темы «Земли Великобритании», «Праздники Великобритании», «Сделано в Великобритании».

3 семестр

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

11. Изучаемая область профессиональных знаний. Занятия 15-17
12. Моя будущая профессия. Занятия 18-19
13. Выдающиеся личности изучаемой области профессиональных знаний. Занятия 20-21

Чтение и обсуждение текстов об изучаемой области профессиональных знаний и будущей профессии на иностранном языке; об известных английских педагогах, их вкладе в развитие педагогической теории и практики; проведение дискуссии на тему «Какими качествами должен обладать современный учитель / тренер?»

4 семестр

Раздел IV. Профессиональная сфера общения

14. Аннотирование и реферирование профессионально-ориентированных текстов. Занятия 22-23
15. Деловая корреспонденция. Занятия 24-26
16. Речевой этикет в профессионально-ориентированной сфере. Занятия 27-28

Знакомство с правилами аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных текстов, оформления деловых документов, с основами делового общения в устной и письменной форме в типичных ситуациях (знакомство, разговор по телефону, корпоративная культура, проведение деловых встреч и пр.) на английском языке.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса неязыковых специальностей / Министерство образования и науки РФ ; ФГБОУ ВПО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова" ; составители С. А. Акишина, Е. В. Бородина, Н. В. Кукуруза. - Ульяновск : ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-86045-710-2 : 220.00.

URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8

1. Ильченко, Ольга Сергеевна. Английский язык (B1-B2) : лексико-грамматический практикум : Учебно-методическая литература. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. - 264 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-06008-3. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=373758

2. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - Москва : Флинта|Наука, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-02-034568-3 (Наука). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305

Дополнительная литература

1. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2 (print); ISBN 978-5-16-105422-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995410 (дата обращения: 20.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. 2. Кузьмин, А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах : справочник / А.В. Кузьмин. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0868-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610843

Интернет-ресурсы

1. Exploring English: Language and Culture – Режим доступа: https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture
2. English Club TV – Режим доступа: https://english-club.tv
3. Famous American Scientists – Режим доступа: https://sciencestruck.com/famous-american-scientists
4. Famous British Scientists -– Режим доступа: https://www.thefamouspeople.com/briton-scientists.php
5. American Family Traditions – Режим доступа: http://www.americanfamilytraditions.com
6. Native English - Режим доступа: https://www.native-english.ru
7. Learn American English Online – Режим доступа: https://www.learnamericanenglishonline.com

8. Encyclopedia Britannica – Режим доступа: https://www.britannica.com/place/Canada