Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ВО

УЛЕТИИМ И.Н. Ульянова»

И.О. Петрищев

2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: «Проектирование и управление в социально-образовательной сфере»

(заочная форма обучения)

Квалификация

Магистр

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями; профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н; профессионального стандарта «Педагог профессионального профессионального образования И дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя — Котельниковой Раисы Анатольевны, кандидата педагогических наук, заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» г. Ульяновска.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2.2. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий

2.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

образовательные программы;

образовательный процесс;

деятельность субъектов образования в системе образования.

3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

4. Формы обучения: заочная.

5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Профессиональные компетенции (ПК)

Задача профессиональной	Код и наименование		
деятельности	профессиональной компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в разработке и реализации	ПК-1. Способен нести ответственность		
исследовательских программ,	за собственную профессиональную		
направленных на развитие	компетентность по профилю		
профессиональной деятельности и	осваиваемой образовательной		
повышение качества образования	программы		
	ПК-2. Способность вести совместно с		
	другими участниками		
	исследовательскую деятельность в		
	рамках выбранной проблематики		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Организация взаимодействия всех	ПК-3. Способность организовывать		
участников образовательного процесса	взаимодействие всех участников		
в образовательных организациях	образовательного процесса в		
разного уровня по реализации целей и	коллегиальных органах управления,		
форм государственно-общественного	соответствующих целям развития		
управления в соответствии с	образовательной организации.		
нормативными актами.			
Тип задач профессиональной деятель	ности: организационно-		
управленческий			

Содействие в реализации различных форм самоуправления и соуправления в образовательных организациях разного уровня в соответствии с действующим законодательством и перспективами развития системы образования.

ПК-4 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Участие в общественной оценке качества образования в аспекте реализации принципов государственно-общественного управления образованием и форм коллегиального управления на соответствующе м уровне образования

ПК-5 Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП BO 44.04.01 ПО направлению подготовки Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование и управление в социально-образовательной сфере» обеспечена педагогическими работниками университета, а также университетом реализации образовательной лицами, привлекаемыми К программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

100% преподавателей прошли обучение с целью повышения квалификации по различным направлениям, соответствующим профилям преподаваемых дисциплин.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры ΟΠΟΠ осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Ереминой Ларисой Ивановной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и социальной работы, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ежегодные публикации результатам ПО указанной исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах И изданиях, апробацию результатов осуществляющей ежегодную указанной исследовательской (творческой) деятельности на национальных И международных конференциях.

Приложение 1

Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.	.0.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования (часть 1)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2
	Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования (часть 2)	УК-3; УК-6; ОПК-1; ПК-2
	Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования	УК-6; ОПК-8; ПК-1
	Б1.О.01.04	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-4
Б1.	.0.02	Профессиональная коммуникация	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
	Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2
	Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-8
	Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4; ОПК-2; ОПК-8
Б1.	.0.03	Государственное управление образованием	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
	Б1.О.03.01	Государственное управление развитием системы образования в России	УК-5; ОПК-1; ОПК-7
	Б1.О.03.02	Научные основы проектирования в социальной сфере	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2
	Б1.О.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.03.ДВ.01.01	Философские основания взаимодействия государства и общества в образовании	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.03.ДВ.01.02	Стратегическое партнерство государства и общества в сфере образования	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-4
Б1.	.B.01	Проектная деятельность в социально- образовательной сфере	УК-2; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-4
	Б1.В.01.01	Педагогическое проектирование	УК-2; ПК-3

	Б1.В.01.02	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ПК-5; ПК-4
	Б1.В.01.03	Технологии социального проектирования	УК-2; ПК-5
	Б1.В.01.04	Методическое сопровождение проектной деятельности	УК-2; ПК-4
Б1.	B.02	Управленческая деятельность в социально- образовательной сфере	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-4
	Б1.В.02.01	Конфликтология в управлении социально- образовательной деятельностью	УК-5; ПК-4
	Б1.В.02.02	Управление персоналом в социально- образовательной сфере	УК-3; ПК-4
	Б1.В.02.03	Управление образовательными системами	УК-1; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.02.04	Проблема качества современного образования	ПК-3; ПК-5
	Б1.В.02.05	Образовательный маркетинг	УК-4; ПК-3
	Б1.В.02.06	Мониторинг в практике образования и социальной сферы	УК-1; ПК-3
Б1.	В.ДВ.01	Вариативный модуль	
	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогический	
	Б1.В.ДВ.01.01.01	Профессионально-педагогическая этика в управлении образованием	УК-5
	Б1.В.ДВ.01.01.02	Педагогический менеджмент	УК-3
	Б1.В.ДВ.01.01.03	Эмоциональное выгорание педагогов	УК-6
	Б1.В.ДВ.01.02	Эффективная коммуникация	
_	Б1.В.ДВ.01.02.01	Психология влияния	УК-5
	Б1.В.ДВ.01.02.02	Теория и практика лидерства	УК-5
	Б1.В.ДВ.01.02.03	Управление конфликтом	УК-5
	Б1.В.ДВ.01.03	Основные математические методы в образовании и предметных областях	
	Б1.В.ДВ.01.03.01	Статистическая обработка экспериментов и наблюдений	УК-1
	Б1.В.ДВ.01.03.02	Интерактивные средства в образовании	УК-4
	Б1.В.ДВ.01.03.03	Математические методы оптимального выбора стратегий и анализа рисков	УК-1
	Б1.В.ДВ.01.04	Профессиональное развитие личности	
_	Б1.В.ДВ.01.04.01	Сопровождение процесса самообразования и подготовки к научной деятельности	УК-6
	Б1.В.ДВ.01.04.02	Деловое общение в социально-образовательной сфере	УК-4

	_	Б1.В.ДВ.01.04.03	Профессиональная рефлексия в образовании и социальной сфере	УК-6
		Б1.В.ДВ.01.05	Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи	
		Б1.В.ДВ.01.05.01	Креативные технологии в социально- образовательной деятельности	УК-3
		Б1.В.ДВ.01.05.02	Проектирование дополнительных образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	УК-2
		Б1.В.ДВ.01.05.03	Педагогика и психология творчества, креативности, одаренности	УК-5
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4
Б	2.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Б2.	O.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
		Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
		Б2.О.01.02(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-5
	Б2.	O.02	Государственное управление образованием	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2
		Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (технологическая))	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
		Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	ОПК-1; ОПК-8; ПК-2
Б	2.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-4
	Б2.	B.01	Проектная деятельность в социально- образовательной сфере	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-4
		Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-4
		Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-4
	Б2.	B.02	Управленческая деятельность в социально- образовательной сфере	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-4
		Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-3; УК-4; УК-5; ПК-3; ПК-4
		Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	УК-1; УК-6; ПК-5
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-4

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Профессиональный экзамен по образовательной программе"	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-5
ΦТ	Д	Факультативы	УК-1; УК-2
	ФТД.01	Актуальные вопросы экономических процессов	УК-1
	ФТД.02	Применение технологий развития стартапов в профессиональной сфере	УК-2