

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Научно-методическое сопровождение технологического образования

(заочная форма обучения)

Составители: Юганова Н.А., к.т.н., доцент
кафедры технологий профессионального
обучения,
Котельникова В.И., к.т.н., доцент кафедры
технологий профессионального обучения,
Коршунов Д.А., к.т.н., доцент кафедры
технологий профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. №11

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Преддипломная практика включена в вариативную часть Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Формы проведения практики: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, а также формирование профессиональных знаний, овладение профессиональными компетенциями по направлению подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике предложений, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и обработки информации с целью её использования в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по преддипломной практике:

Компетенции	Этап формирования		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОР-1 основные понятия онтологии и гносеологии, философии образования и философии науки	ОР-2 следовать законам логики в ходе определения понятий, производства суждений и умозаключений, распознавать проблемный уровень знания	ОР-3 навыками выявления основных закономерностей исследуемых объектов или явлений, изучения их, а также прогнозирования новых, неизвестных закономерностей
ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном	ОР-4 основные тенденции развития в соответствующей области науки	ОР-5 осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	ОР-6 методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

языках для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-2: готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОР-7 современные проблемы науки и образования	ОР-8 использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	ОР-9 способами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3: готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОР-10 о возможных способах осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	ОР-11 руководить коллективом	ОР-12 способами толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий
ОПК-4: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОР-13 о возможных способах осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОР-14 осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	ОР-15 способами осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной	ОР-16 сущность и особенности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в	ОР-17 осуществлять анализ образовательной деятельности по технологическим образовательным программам; использовать	ОР-18 современными методами и технологиями эффективной организации образовательной деятельности, в том

<p>деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>технологическом образовании, в том числе и информационных; критерии оценки качества образовательного процесса; приемы и методы диагностики качества образовательного процесса</p>	<p>современные методы и технологии организации образовательной деятельности, в том числе и информационные; использовать современные приемы и методы диагностирования качества образовательного процесса</p>	<p>числе и информационными; навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>
<p>ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ОР-19 сущность и задачи образовательной среды; направления инновационной политики в технологическом образовании; теоретические основы формирования образовательной среды в технологическом образовании</p>	<p>ОР-20 осуществлять системный анализ образовательной среды технологического образования; использовать знания и умения формирования образовательной среды технологического образования с учетом современной инновационной образовательной политики</p>	<p>ОР-21 современными методами и технологиями эффективной организации технологического образования, в том числе и информационными; навыками оценивания эффективности образовательной среды</p>
<p>ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>ОР-22 методологию, теоретические основы и технологию учебно-исследовательской деятельности; научно-методические основы организации исследовательской деятельности обучающихся; требования к оформлению исследовательских работ</p>	<p>ОР-23 организовывать исследовательскую работу обучающихся; консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления исследовательских работ; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления исследовательских работ</p>	<p>ОР-24 современными методами и приемами организации и проектирования исследовательской работы обучающихся; навыками проведения учебно-исследовательских работ; навыками контроля и оценки процесса выполнения исследовательских работ обучающихся</p>
<p>ПК-4: способность к разработке и</p>	<p>ОР-25 современные приемы, методики и</p>	<p>ОР-26 проводить обучение с использованием</p>	<p>ОР-27 навыками организации</p>

<p>реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>технологии обучения; особенности применения современных приемов, методик и технологий в зависимости от специфики реализуемой основной образовательной программы; методы оценки и анализа результатов применения современных приемов, методик и технологий обучения</p>	<p>современных приемов, методик и технологий обучения; разрабатывать оригинальные приемы, методики и технологии обучения; проводить оценку и анализ результатов обучения</p>	<p>обучения с применением современных приемов, методик и технологий; навыками разработки и реализации современным методик и технологий обучения; современными приемами и методами оценки результатов применения современных методик и технологий обучения; навыками анализа результатов оценки эффективности применения методик и технологий обучения</p>
<p>ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ОР-28 цели и задачи научного исследования; виды и методы научных исследований; виды и способы анализа результатов научных исследований</p>	<p>ОР-29 определять цели и задачи научного исследования; осуществлять самостоятельное научное исследование при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; анализировать результаты своего научного исследования, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>	<p>ОР-30 навыками самостоятельного проведения научного исследования; способами анализа результатов научных исследований; способами и методами применения результатов научного исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>
<p>ПК-6: готовность использовать</p>	<p>ОР-31 теоретические положения</p>	<p>ОР-32 использовать индивидуальные</p>	<p>ОР-33 способами использования</p>

индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	психологии и педагогики о развитии креативных способностей личности; теорию и практику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач	креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-7: способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	ОР-34 ведущие направления развития технологического образования; психологию межличностных отношений; методы и способы мотивации деятельности обучающихся (в том числе, учебной) и их поведения; психолого-педагогические методы создания благоприятного микроклимата в процессе обучения	ОР-35 подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; управлять учебной деятельностью учащихся и собственной деятельностью; диагностировать возможности конкретных учеников, способность к постановке учебных задач в соответствии с их возможностями; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам	ОР-36 современными методами и средствами организации и проведения учебных занятий и умениями применять их в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; способами организации учебно-воспитательной деятельности
ПК-8: готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных	ОР-37 методологию и основы области целеполагания и целепостроения, текущего, оперативного и стратегического	ОР-38 подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и	ОР-39 навыками использования результатов диагностики как основы для педагогического целеполагания и

образовательных маршрутов	планирования (в т.ч., педагогического)	негативного влияния на участников педагогического процесса; планировать деятельность (собственную, подчиненных, коллектива), планировать систему соревнований, выстраивать иерархию целей организации и определять необходимые для ее достижения ресурсы; оформлять управленческие решения в адекватной форме	проектирования; навыками проектной деятельности в сфере технологического образования, в разработке инновационных проектов и управлению ими
ПК-9: способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	ОР-40 основы информационных технологий; современные формы и методы контроля качества образования (в т.ч. инфокоммуникационные); современные виды контрольно-измерительных материалов	ОР-41 проектировать формы и методы контроля качества образования; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; учитывать отечественный и зарубежный опыт при проектировании	ОР-42 методами и навыками проектирования контрольно-измерительных материалов; навыками использования информационных технологий при проектировании контрольно-измерительных материалов
ПК-10: готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	ОР-43 подходы к проектированию содержания учебных дисциплин, в том числе и перспективные; конкретные технологии и методики обучения, в том числе перспективные и	ОР-44 проектировать содержание учебных дисциплин; применять технологии и конкретные методики обучения в том числе перспективные и авторские	ОР-45 методами и навыками проектирования учебных дисциплин

	авторские		
ПК-11: готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ОР-46 локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса; методологические и теоретические основы современного образования; современные концепции образования, образовательные технологии; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; требования ФГОС, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); методы анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения	ОР-47 разрабатывать модели, технологии и приемы обучения; разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с учетом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; анализировать результаты процесса применения методик, технологий и приемов обучения	ОР-48 методами разработки моделей, технологий и приемов обучения; навыками разработки учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ с учетом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; методами анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения
ПК-12: готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	ОР-49 методологические основы современного образования в России и за рубежом; перспективные направления развития образования	ОР-50 анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ обучения	ОР-51 навыком анализа отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика включена в вариативную часть Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение технологического образования», заочной формы обучения (Б2.П.3. Преддипломная практика).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин высшего профессионального образования уровня бакалавриата. В процессе практики магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы педагогических исследований», «Информационные технологии в образовании», «Современные проблемы образования» «Современные образовательные технологии», «Актуальные вопросы теории и практики преподавания технологии», «Управление качеством учебного процесса по технологии», «Технологии конструирования учебных ресурсов с использованием интерактивных мультимедийных комплексов», «Проектирование контрольно-измерительных инструментов диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса технологического образования», «Проектирование, реализация и экспертиза рабочих программ в образовательных учреждениях», «Проектная деятельность в технологическом образовании», «Методы многомерного статистического анализа в образовании», «Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве учащихся» и является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Практика способствует более глубокому осмыслению социальной значимости профессии педагога; мотивирует магистрантов к качественному выполнению своей профессиональной деятельности. Результаты прохождения магистрантами преддипломной практики являются теоретической и методологической основой для применения знаний в научной деятельности и подготовке магистерской диссертации и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Номер курса	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач.ед.	Недель	
3	6 (216 ч.)	4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Промежуточная отчетность студента
1. Подготовительный	1 неделя практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; знакомство с администрацией образовательного учреждения (ОУ), учебно-вспомогательным персоналом, правилами внутреннего распорядка; разработка индивидуального плана прохождения практики	дневник практиканта, индивидуальный план прохождения практики

2. Основной	1-3 недели практики	Доработка полученных предварительных теоретических и практических результатов в рамках темы выпускной квалификационной работы; проведение опытно-экспериментального исследования разработанных положений по теме выпускной квалификационной работы	дневник практиканта, планы-конспекты занятий, результаты исследований
3. Зачетный	4 неделя практики	Подготовка отчетной документации по практике; подготовка результатов научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы к презентации на научных семинарах и конференциях или для опубликования; подготовка рукописи выпускной квалификационной работы	бланк отчета, презентации к конференциям, материалы для опубликования, рукопись выпускной квалификационной работы

Требования к отчету по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики в течение 2-х дней после окончания практики. Материалы отчета студент в дальнейшем может использовать в своей выпускной квалификационной работе.

Отчет о преддипломной практике оформляется в виде пояснительной записки, объем которой вместе с приложениями обычно составляет от 10 до 20 страниц.

Содержание отчета определяется студентом совместно с руководителем практики и может включать в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение, в котором определяется основное содержание выпускной квалификационной работы, обосновывается ее актуальность, формулируется цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- общая характеристика образовательной организации, на учебный процесс которой направлена выпускная квалификационная работа;
- описание учебно-материальной базы (рабочего места), используемого в образовательной организации, на учебный процесс которой направлена выпускная квалификационная работа;
- разработки, внедренные в учебный процесс и результаты эффективности их применения;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Состав и содержание приложений к отчету студент определяет самостоятельно. В приложения могут быть включены фото- и видеоотчеты, объекты творческой деятельности, сборники методических рекомендаций и пр.

Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики

Не позднее чем за 2 недели до начала практики магистранты должны знать место прохождения преддипломной практики, пройти инструктаж на кафедре.

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, магистрант готовит отчет по преддипломной практике.

В период прохождения практики магистрант обязан:

- своевременно в установленный срок явиться в назначенную для прохождения практики организацию;

- проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в организации, а также соблюдать трудовую дисциплину, ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности;

- выполнить программу практики добросовестно, в полном объеме и в установленный срок;

- четко и своевременно выполнять задания, поручения и указания руководителя практики и руководителя практики от организации.

С момента начала прохождения практики в организации на магистрантов распространяется трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.

Готовые отчеты по преддипломной практике сдаются на проверку на кафедру факультета.

Проверку производит руководитель преддипломной практики. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то проект возвращается для доработки. При оценке качества отчета в первую очередь учитывается следующее:

- соответствие требованиям к оформлению отчета;

- глубина анализа исследуемого объекта;

- правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения;

- умение логично и аргументировано излагать материал: действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на его развития и совершенствования;

- корректность и правомерность заимствований из внешних источников (регламентируется отдельным положением).

Руководители практики от организации представляют письменные отзывы о работе практиканта, оценивая её с позиции выполнения индивидуального задания представленного отчета.

По итогам положительной аттестации (зачет с оценкой) магистранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

Подготовка рукописи магистерской диссертации. Публикация научной статьи по результатам исследования

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Литвиненко А.Н. Основы самообразования и подготовки к научной деятельности: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГПУ, 2012 г. – 350 с. (Библиотека УлГПУ. – Локальный доступ: w.\Технология\10-2012_Литвиненко.pdf)

2. Макаров Денис Владимирович. Научно-исследовательская работа: [Текст]: методические рекомендации по предмету "Научно-исследовательская работа" / Д. В. Макаров. - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2016. – 29 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этап формирования		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОР-1 основные понятия онтологии и гносеологии, философии образования и философии науки	ОР-2 следовать законам логики в ходе определения понятий, производства суждений и умозаключений, распознавать проблемный уровень знания	ОР-3 навыками выявления основных закономерностей исследуемых объектов или явлений, изучения их, а также прогнозирования новых, неизвестных закономерностей
ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОР-4 основные тенденции развития в соответствующей области науки	ОР-5 осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	ОР-6 методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
ОПК-2: готовность использовать знание современных проблем науки и	ОР-7 современные проблемы науки и образования	ОР-8 использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных	ОР-9 способами использования знаний современных проблем науки и образования при

образования при решении профессиональных задач		задач	решении профессиональных задач
<p>ОПК-3: готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОР-10 о возможных способах осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами</p>	<p>ОР-11 руководить коллективом</p>	<p>ОР-12 способами толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий</p>
<p>ОПК-4: способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>ОР-13 о возможных способах осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>ОР-14 осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>ОР-15 способами осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>
<p>ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>ОР-16 сущность и особенности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в технологическом образовании, в том числе и информационных; критерии оценки качества образовательного процесса; приемы и методы диагностики качества</p>	<p>ОР-17 осуществлять анализ образовательной деятельности по технологическим образовательным программам; использовать современные методы и технологии организации образовательной деятельности, в том числе и информационные; использовать современные приемы и методы</p>	<p>ОР-18 современными методами и технологиями эффективной организации образовательной деятельности, в том числе и информационными; навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>

	образовательного процесса	диагностирования качества образовательного процесса	
ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ОР-19 сущность и задачи образовательной среды; направления инновационной политики в технологическом образовании; теоретические основы формирования образовательной среды в технологическом образовании	ОР-20 осуществлять системный анализ образовательной среды технологического образования; использовать знания и умения формирования образовательной среды технологического образования с учетом современной инновационной образовательной политики	ОР-21 современными методами и технологиями эффективной организации технологического образования, в том числе и информационными; навыками оценивания эффективности образовательной среды
ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся	ОР-22 методологию, теоретические основы и технологию учебно-исследовательской деятельности; научно-методические основы организации исследовательской деятельности обучающихся; требования к оформлению исследовательских работ	ОР-23 организовывать исследовательскую работу обучающихся; консультировать обучающихся на этапах подготовки и оформления исследовательских работ; контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления исследовательских работ	ОР-24 современными методами и приемами организации и проектирования исследовательской работы обучающихся; навыками проведения учебно-исследовательских работ; навыками контроля и оценки процесса выполнения исследовательских работ обучающихся
ПК-4: способность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных	ОР-25 современные приемы, методики и технологии обучения; особенности применения современных приемов, методик и технологий в зависимости от специфики реализуемой основной образовательной	ОР-26 проводить обучение с использованием современных приемов, методик и технологий обучения; разрабатывать оригинальные приемы, методики и технологии обучения; проводить оценку и анализ результатов обучения	ОР-27 навыками организации обучения с применением современных приемов, методик и технологий; навыками разработки и реализации современным методик и

<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>программы; методы оценки и анализа результатов применения современных приемов, методик и технологий обучения</p>		<p>технологий обучения; современными приемами и методами оценки результатов применения современных методик и технологий обучения; навыками анализа результатов оценки эффективности применения методик и технологий обучения</p>
<p>ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ОР-28 цели и задачи научного исследования; виды и методы научных исследований; виды и способы анализа результатов научных исследований</p>	<p>ОР-29 определять цели и задачи научного исследования; осуществлять самостоятельное научное исследование при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; анализировать результаты своего научного исследования, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>	<p>ОР-30 навыками самостоятельного проведения научного исследования; способами анализа результатов научных исследований; способами и методами применения результатов научного исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования</p>
<p>ПК-6: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>ОР-31 теоретические положения психологии и педагогики о развитии креативных способностей личности; теорию и практику использования индивидуальных креативных способностей для</p>	<p>ОР-32 использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>ОР-33 способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p>

	самостоятельного решения исследовательских задач		
ПК-7: способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	ОР-34 ведущие направления развития технологического образования; психологию межличностных отношений; методы и способы мотивации деятельности обучающихся (в том числе, учебной) и их поведения; психолого-педагогические методы создания благоприятного микроклимата в процессе обучения	ОР-35 подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; управлять учебной деятельностью учащихся и собственной деятельностью; диагностировать возможности конкретных учеников, способность к постановке учебных задач в соответствии с их возможностями; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам	ОР-36 современными методами и средствами организации и проведения учебных занятий и умениями применять их в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; способами организации учебно-воспитательной деятельности
ПК-8: готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ОР-37 методологию и основы области целеполагания и целепостроения, текущего, оперативного и стратегического планирования (в т.ч., педагогического)	ОР-38 подбирать оптимальные средства и методы решения задач на основе разностороннего анализа их позитивного и негативного влияния на участников педагогического процесса; планировать деятельность (собственную, подчиненных, коллектива), планировать систему	ОР-39 навыками использования результатов диагностики как основы для педагогического целеполагания и проектирования; навыками проектной деятельности в сфере технологического образования, в разработке инновационных проектов и управлению ими

		соревнований, выстраивать иерархию целей организации и определять необходимые для ее достижения ресурсы; оформлять управленческие решения в адекватной форме	
ПК-9: способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	ОР-40 основы информационных технологий; современные формы и методы контроля качества образования (в т.ч. инфокоммуникационные); современные виды контрольно-измерительных материалов	ОР-41 проектировать формы и методы контроля качества образования; проектировать различные виды контрольно-измерительных материалов; учитывать отечественный и зарубежный опыт при проектировании	ОР-42 методами и навыками проектирования контрольно-измерительных материалов; навыками использования информационных технологий при проектировании контрольно-измерительных материалов
ПК-10: готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	ОР-43 подходы к проектированию содержания учебных дисциплин, в том числе и перспективные; конкретные технологии и методики обучения, в том числе перспективные и авторские	ОР-44 проектировать содержание учебных дисциплин; применять технологии и конкретные методики обучения в том числе перспективные и авторские	ОР-45 методами и навыками проектирования учебных дисциплин
ПК-11: готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов	ОР-46 локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения	ОР-47 разрабатывать модели, технологии и приемы обучения; разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	ОР-48 методами разработки моделей, технологий и приемов обучения; навыками разработки учебно-методического обеспечения

<p>обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>образовательного процесса; методологические и теоретические основы современного образования; современные концепции образования, образовательные технологии; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса; требования ФГОС, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); методы анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения</p>	<p>реализации образовательных программ с учетом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; анализировать результаты процесса применения методик, технологий и приемов обучения</p>	<p>реализации образовательных программ с учетом возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся; методами анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения</p>
<p>ПК-12: готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	<p>ОР-49 методологические основы современного образования в России и за рубежом; перспективные направления развития образования</p>	<p>ОР-50 анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ обучения</p>	<p>ОР-51 навыком анализа отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	ЭТАПЫ ПРАКТИКИ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР) 1-51

1.	Разработка индивидуального плана прохождения практики	ОС-1	+
2.	Доработка полученных предварительных теоретических и практических результатов в рамках темы выпускной квалификационной работы; проведение опытно-экспериментального исследования разработанных положений по теме	ОС-2	+
3.	Подготовка отчетной документации по практике; подготовка результатов научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы к презентации на научных семинарах и конференциях или для опубликования; подготовка рукописи выпускной квалификационной работы	ОС-3, ОС-4	+
		Промежуточная аттестация	ОС-5 Зачет с оценкой в виде защиты отчета по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовленная к публикации научная статья, рукопись магистерской диссертации. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1

Разработка индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Представлен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен дневник практики	Теоретический	30
Всего:		30

ОС-2

Проведение опытно-экспериментального исследования

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Проведено опытно-экспериментальное исследование, интерпретированы его результаты	Теоретический Модельный Практический	100
Всего:		100

ОС-3

Публикация научной статьи

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
----------	--------------------------------	--------------------------------

Представлены результаты исследования в виде научной статьи	Теоретический Модельный Практический	100
Всего:		100

ОС-4

Подготовка рукописи магистерской диссертации

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Представлена рукопись магистерской диссертации	Теоретический Модельный Практический	200
Всего:		200

ОС-5

зачет с оценкой в виде защиты отчета по практике

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает основные понятия, теоретические подходы к решению практических задач	Теоретический (знать)	0-20
Обучающийся умеет решать исследовательские задачи, выполнять этапы научных исследований	Модельный (уметь)	21-40
Обучающийся владеет методологией и инструментарием научного исследования	Практический (владеть)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике)

Перечень вопросов к зачету

Представлена рукопись магистерской диссертации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Промежуточная отчетность студента
1. Подготовительный	1 неделя практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; знакомство с администрацией образовательного учреждения (ОУ), учебно-вспомогательным персоналом, правилами внутреннего распорядка; разработка индивидуального плана прохождения практики	дневник практиканта, индивидуальный план прохождения практики
2. Основной	1-3 недели практики	Доработка полученных предварительных теоретических и практических результатов в рамках темы выпускной квалификационной работы; проведение опытно-экспериментального исследования разработанных положений по теме выпускной квалификационной работы	дневник практиканта, планы-конспекты занятий, результаты исследований
3. Зачетный	4 неделя практики	Подготовка отчетной документации по практике; подготовка результатов научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы к презентации на научных семинарах и конференциях или для опубликования; подготовка рукописи выпускной квалификационной работы	бланк отчета, презентации к конференциям, материалы для опубликования, рукопись выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики на 3 курсе

По результатам прохождения практики на 3 курсе, трудоемкость которого составляет 6 ЗЕ, итоговым контролем является зачет с оценкой. Студент набирает определенное количество баллов, которое соответствует оценке по принятой пятибалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (6 ЗЕ)
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	менее 300

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики

Основная:

1. Макарова Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учеб.пособие. – М.: Флинта, 2012. – 180 с.
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учеб.пособие. – Логос, 2012. – 444 с.

3. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики: учебное пособие. – Логос, 2008. – 328 с.
4. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие для вузов / авт.: Е.П. Белозерцев и др.; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2008. – 366 с.
5. Звонников В.И., Челышкова М.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 222 с.
6. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / М.Ю. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 173,[3] с.
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для вузов / А. П. Панфилова. - М. : Академия, 2009. – 191 с.
8. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Академия, 2007. – 478 с.
9. Вербицкий А.А. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография. – М.: Логос, 2011. – 287 с. (Библиотека УлГПУ).
10. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. Обобщение отечественной и зарубежной практики./ Трайнев В.А., Мкртчян С.С., Савельев А.Я. – М.: Дашков и К, 2010. -391с.

Дополнительная:

1. Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 136 с.
2. Титов В.А. Общая педагогика. Курс лекций.-М.: Изд-во Приор, 2008.-271 с.
3. Никитина Н. Н., Железнякова О. М. Основы профессионально-педагогической деятельности.- М.: Мастерство, 2002.-288 с.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Информационно-справочный портал. Режим доступа: library.ru.
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: Public-library.narod.ru.
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru.
5. Русская виртуальная библиотека. Режим доступа: www.rvb.ru.
6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru.
7. Энциклопедии, словари, справочники. Режим доступа: www.encyklopedia.by.ru

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, должно обеспечить прохождение обучаемыми практик с целью ознакомления и изучения опыта создания и применения конкретных объектов творческого и интеллектуального труда для решения реальных задач организационной, управленческой, творческой или научной деятельности в реальных условиях образовательной организации; приобретение навыков практического решения дидакто-технологических и практико-ориентированных задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбор конкретного материала по апробации для ВКР. Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Практика может проводиться в сторонних организациях (образовательных учреждениях общего образования, учреждениях дополнительного образования художественно-эстетического и социально-творческого направления подготовки, учреждениях культуры, искусства) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Гагарина, дом 36. Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий, проведения установочных и итоговых конференций по практике	(BA0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол однотумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005366).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия,

		<p>пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра изображений ACDSFree, 0TkpIToerrrowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	---

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория 206 Лаборатория по обработке тканей	Швейные машинки (3436975), Швейные машинки (3436976), Вязальная машина МПФ-4м (3416762), Машинка швейная (6811418), Машинка швейная (6811419), Машинка швейная (6811420), Машинка швейная (6811421), Машина шв. краеобм.-стачив (6811422), Машина швейная промышленн (6811447), Машина швейная промышленн (6811448), Машина швейная промышленн (6811449), Машина швейная 144А-33-10 (6811452), Машина швейная 144А-33-10 (6811453), Машина швейная 144А-33-10 (6811454), Машина швейная	

	<p>144А-33-10 (6811455), Машина швейная 144А-33-10 (6811456), Машина шв.промышленн.51А (6811457), Швейная машинка "Зингер" № 7462 (ВА0000000404), Гладильная система PHILIPS каф. техн. (ВА0000001200), Швейная машина Зингер №3860 (ВА0000001217), Швейная машина Зингер №1142 (ВА0000001218), Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003690), Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003691), Швейная машина ZOJE ZJ8700 (ВА0000003692), Утюг BOSCH TDS1216 (ВА0000005538), Оверлок Аuroга А-737 (головка,Мотор FSM- 400W 2850 (H) 400W 220V) (ВА0000004061), стол ученический - 2 шт., стул ученический – 13 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., гладильная доска – 2 шт. , телевизор ЖК ТИП 1MYSTERY (ВА0000007775)</p>	
<p>Аудитория 210 Кабинет рукоделия</p>	<p>Стол ученический - 11 шт., стул ученический – 11 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 1 шт., стол однотумбовый преподавателя – 1 шт., ноутбук Lenovo IdeaPad B590A B960/4G/500G/DVD-RW 15.6*/GT7201GB/ Wi-Fi/BT/Cam W8 (ВА0000005526), Проектор Beno Q MX 661 (ВА0000006067).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытопрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0ТкрbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытопрограммное обеспечение, бесплатная</p>

		<p>лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
<p>Аудитория 208 Лаборатория по обработке конструкционных материалов (дерево)</p>	<p>Станок фрезерный (0134394), Двигатель разрезной (134305), Станок токарный по дереву (134322), Станок деревообрабатывающий (134348), Станок деревообрабатывающий (134349), Станок деревообрабатывающий (134350), Станок токарный настольный (134351), Станок токарный настольный (134352), Станок токарный настольный (134353), Станок фрезерный (134392), Станок поперечно-строгаль (134401), Деревообрабатывающ станок (134402), Шлифовальный станок СМЭ42 (1348819), Станок заточной (3418821), Станок заточной (3418822), Станок деревообрабатывающий (3419001), Станок деревообрабатывающий (3419002), Станок деревообрабатывающий (3419003), Станок деревообрабатывающий (3419004), Станок деревообрабатывающий (6811473), Эл. станок сверл. (9417382), Эл. станок сверл. (9417975), Эл. рубанок ИЭ 5709G1-2 (ВА0000003653), Станок фрезерный "Корвет-84" ЭНКОР (ВА0000003999), Станок токарный по дереву «Корвет-76" (ВА0000004002), электрофрезер (9417977), Электро пила торцовая Корвет 3 (ВА0000000053), Эл. станок деревооб.комбинированный РКМ -300 (ВА0000003654), Эл. станок шлифовальный по дереву "Корве-50 (10250) (ВА0000003655), Сварочный трансформатор (134566), Станок деревообрабатывающий (3416672), Станок деревообрабатывающий (3416674), Стружкоотсос Энкор"Корвет-61" (ВА0000007774),</p>	

	<p>Перфоратор D25123K DeWALT (SDS+800 Вт ,3реж.3,4 Дж. max-26мм (BA0000003998), Копир для токарного станка "Корвет-76-К" (BA0000004003), Копировальная техника KYOCERA TA-180 (BA0000004187), Стенка из 5секц с антресо (6810381), Акк. дрель-шурупов.(9417380), Дрель ударная D21720 DeWALT 650 Вт /ЗВП 13мм/ 2600 об/мин (BA0000003997), Стол фрезерный "Корвет-80" (BA0000004001), Вертикальнофрезер (9417384) , Воздушный компрессор STURM AC93165 (BA0000001380)</p>	
<p>Аудитория 308 Кабинет вычислительной техники</p>	<p>Компьютерный класс кафедры технологий и ПО в составе (компьютер в сборе Norbel -1шт.,коммутатор D-Link-1шт,точка доступа D-Link Dap-2310-1шт) (BA0000005585). Стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт.</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 RUSOLPNLAcDmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0ТкрпIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа дляпроектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое</p>

		<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	---