Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА

Программа учебной дисциплины модуля
«Физкультурно-спортивная и профессиональная деятельность»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Быстрова О.Л., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) модуля физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1 и 2 семестрах: легкая атлетика и методика преподавания, гимнастика и методика преподавания, методика преподавания.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: учебная (ознакомительная) "Организация безопасной образовательной среды", учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка» является формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний и практических навыков, необходимых при эксплуатации спортивных сооружений; формирование знаний в области организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений; формирование знаний соответствующих нормативных данных и требований, необходимых при сооружении спортивных объектов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	ОР-1 **:** правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности;	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы	

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.8.2. Использует методы защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.	защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

мер се ме	Учебные занятия	промежуточной

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	2	72	12	20	-	40	зачет
Итого:	2	72	12	20	-	40	зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
2 семестр				
Тема 1. Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	2	2		7
Тема 2. Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	2	2		8
Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.	2	4		8
Тема 4. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю и экипировке в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.	3	8		10
Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	3	4		7
ИТОГО:	12	20		40

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (2 семестр)

Тема 1. Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Спортивное сооружение и экипировка». Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений: спортивные сооружения древнего мира; спортивные сооружения средних веков; спортивные сооружения нового и новейшего времени; спортивные сооружения, построенные в СССР. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Типовой проект как основной документ для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Требования к выбору и подготовке земельного участка. Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность. Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Защитные ограждения спортивных площадок. Покрытия плоскостных спортивных сооружений. Инженерное обустройство территории (водоснабжение, электроосвещение, противопожарные требования). Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и бесчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 4. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники

безопасности.

Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы. Требования к жесткости и эластичности покрытий. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий. Деревянные - палубные покрытия. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом. Место для метания молота, диска, толкания ядра. Круг для метания, его покрытие. Требования к зонам приземления снарядов. Меры безопасности при метании молота и диска. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты. Требования безопасности. Спортивное ядро, типология и основные размеры. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки). Общая характеристика места строительства. Конструкция основания и покрытия площадки. Расчет основных и вспомогательных материалов. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности. Требования к основанию при устройстве синтетических покрытий. Правила укладки синтетических покрытий. Оценка качества выполненных работ. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. Ориентация залов по сторонам света. Требования к наружным стенам: остекление, расположение приборов отопления, наличие выступающих частей элементов конструкций или дополнительного оборудования, окраска, возможность крепления спортивного оборудования или тренажеров. Требования к потолкам. Звукоизоляция и звукопоглощение. Расположение светильников. Приборы сигнализации, регистрирующие повышение температуры или задымленность в залах. Требования к конструкции пола и его покрытиям - деревянным и синтетическим. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов. Тренажеры и тренировочные устройства в спорте. Тренажеры в физической подготовке спортсменов: универсальные с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; для воздействия на мышцы рук и ног; для воздействия на мышцы туловища и позвоночника; для силовой и скоростно-силовой подготовки; для развития координации движений. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов: для совершенствования техники в циклических видах спорта; для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта; для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта; для восстановления работоспособности спортсменов. Методика применения тренажеров и тренировочных устройств. Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства: для развития силы мышц, общей выносливости, вестибулярной устойчивости, для развития гибкости, для развития ловкости. Оперативные методы самоконтроля. Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах. Проверка оборудования на прочность. Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность. Бассейны и купальни. Классификация бассейнов. Расположение бассейнов по отношению к уровню земли. Конструкция стенок и дна ванны бассейнов. Причины разрушения керамической облицовки. Порядок опорожнения и наполнения ванны бассейнов. Способы

очистки и обеззараживания воды. Основные требования к помещениям бассейнов. Санитарно-гигиенические нормы эксплуатации. Бассейны на естественных водоемах. Бассейны на плоту. Бассейны на баржах. Выбор места для строительства купален. Оборудование пляжей. Безопасность на воде. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания. Самоконтроль при занятиях на тренажерах.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта. Опрос и анкетирование населения. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортсооружениями. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

Интерактивная форма: работа с Интернет-источниками и с электронными учебниками.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 2 семестр)

1. Типы проектов спортивных сооружений.
2. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
3. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
4. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
5. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
6. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
7. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
8. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
9. Общие требования к игровым площадкам.
10. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
11. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
12. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
13. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
14. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
15. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
16. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
17. Газонные футбольные поля.
18. Грунтовые футбольные поля.
19. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
20. Места для легкоатлетических прыжков.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 2 семестр):

1. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
2. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
3. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
4. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
5. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
6. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
7. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
8. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания.
9. Спортивные сооружения ДОУ. Школьные спортивные сооружения.
10. Спортивные сооружения учебных заведений.
11. Специализированные спортивные залы.
12. Универсальные спортивные залы. Крытые спортивные манежи.
13. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
14. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
15. Раскрыть понятие штатного расписания спортсооружения. Методика расчета штатного

расписания.
16. Охарактеризовать формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных сооружений.
17. Раскрыть экономическую сущность и содержание амортизационных отчислений спортсооружения.
18. Определить и охарактеризовать функции менеджера физкультурно-спортивного сооружения.
19. Физкультурно-оздоровительные сооружения для инвалидов.
20. Функционально-технологические характеристики физкультурно-оздоровительных сооружений, используемых инвалидами.

Итоговая практическая работа
2 семестр

1. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
2. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
3. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
4. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
5. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
6. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
7. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
8. Общие требования к игровым площадкам.
9. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
10. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
11. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
12. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
13. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
14. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
15. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
16. Газонные футбольные поля.
17. Грунтовые футбольные поля.
18. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
19. Места для легкоатлетических прыжков.
20. Места для легкоатлетических метаний.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Богатова С.В. Материалы для подготовки студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебно-методическое пособие / Богатова С.В., Ключникова С.Н., Костюнина Л.И., Мангушева Н.А. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2015. - 95 с.
2. Костюнина Л.И. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Костюнина Любовь Ивановна. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. - 168 с.
3. Сладкова Н.А.. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / М.: Советский спорт, 2012. -215с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации	ОР-1 Правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ОР-2 Защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
1.	ОС-1 Мини выступление перед группой	
2.	ОС-2 Реферат	
3.	ОС-3 Защита итоговой практической работы	
4.	ОС-4 Контрольная работа	
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)**	
5.	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). ОР-3 Резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-4 Оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Спортивные сооружения древности.
3. Спортивные сооружения средневековья.
4. Спортивные сооружения современности.
5. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности.
6. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
7. Основы проектирования спортивных сооружений.
8. Типы проектов спортивных сооружений.
9. Этапы подготовки проекта спортивного сооружения
10. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
11. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
12. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
13. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе

их эксплуатации.
14. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
15. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
16. Общие требования к игровым площадкам.
17. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
18. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
19. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
20. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
21. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
22. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
23. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
24. Газонные футбольные поля.
25. Грунтовые футбольные поля.
26. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
27. Места для легкоатлетических прыжков.
28. Места для легкоатлетических метаний.
29. Основные этапы строительства плоскостного сооружений
30. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
31. Подготовка участка для заливки под каток.
32. Катки на естественных водоемах.
33. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
34. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
35. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
36. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
37. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
38. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
39. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
40. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания. Самоконтроль при занятиях на тренажерах.
41. Спортивные сооружения ДОУ. Школьные спортивные сооружения.
42. Спортивные сооружения учебных заведений.
43. Специализированные спортивные залы.
44. Универсальные спортивные залы. Крытые спортивные манежи.
45. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
46. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.
47. Раскрыть понятие штатного расписания спортсооружения. Методика расчета штатного расписания.
48. Охарактеризовать формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных сооружений.
49. Раскрыть экономическую сущность и содержание амортизационных отчислений спортсооружения.
50. Определить и охарактеризовать функции менеджера физкультурно-спортивного сооружения.
51. Физкультурно-оздоровительные сооружения для инвалидов.
52. Функционально-технологические характеристики физкультурно-оздоровительных сооружений, используемых инвалидами.
53. Специальные требования к физкультурно-оздоровительным сооружениям для инвалидов.
54. Типы физкультурно-оздоровительных сооружений для инвалидов.
55. Экипировка при занятиях зимними видами спорта.
56. Экипировка при занятиях летними видами спорта.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
2 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	10х 12=120 баллов	32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практически занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться со спортивными сооружениями как необходимым условием обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость.
2. Цели и задачи дисциплины «Спортивное сооружение и экипировка».
3. Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений.
4. Краткая история развития спортивных сооружений: спортивные сооружения древнего мира; спортивные сооружения средних веков; спортивные сооружения нового и новейшего времени; спортивные сооружения, построенные в СССР.
5. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с основами проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Типовой проект как основной документ для строительства спортивных сооружений.
2. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.
3. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений.
4. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование.
5. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений.
6. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений.
7. Юридические лица, осуществляющие строительство.
8. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства.
9. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный,

параллельный и поточный.
10. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений.
11. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности.
12. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений.
13. Эксплуатация спортивных сооружений.
14. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.
15. Сроки и порядок их выполнения.
16. Оперативный, бухгалтерский и статистический учет на спортивных сооружениях.
17. Значение данных учетов для деятельности спортивных сооружений

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к выбору и подготовке земельного участка.
2. Пешеходная и транспортная доступность.
2. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность.
3. Влияние рельефа участка.
4. Скорость движения воздуха, общая экология.
5. Планировка участка. Понятие об уклонах.
6. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод.
7. Основные принципы устройства дренажных систем.
8. Защитные ограждения спортивных площадок. Покрытия плоскостных спортивных сооружений.
9. Инженерное обустройство территории (водоснабжение, электроосвещение, противопожарные требования).
10. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания.
2. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов.
3. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены.
4. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям.
5. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений.
6. Чердачные и бесчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Игровые площадки, футбольные поля.
2. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт.
3. Игровые и строительные размеры площадок.
4. Специализированные и универсальные игровые площадки.
5. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность.
6. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия.
7. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы.
8. Требования к жесткости и эластичности покрытий.
9. Обслуживание и ремонт грунтовых и синтетических покрытий.
10. Деревянные - палубные покрытия.
11. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием.
12. Электроподогрев. Искусственное орошение.
13. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки.
14. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации.
15. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Место для метания молота, диска, толкания ядра.
2. Круг для метания, его покрытие.
3. Требования к зонам приземления снарядов.
4. Меры безопасности при метании молота и диска.
5. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты. Требования безопасности.
6. Спортивное ядро, типология и основные размеры.
7. Строительство простейших плоскостных сооружений (на примере волейбольной площадки).
8. Общая характеристика места строительства.
9. Конструкция основания и покрытия площадки.
10. Расчет основных и вспомогательных материалов.
11. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности.
12. Требования к основанию при устройстве синтетических покрытий.
13. Правила укладки синтетических покрытий. Оценка качества выполненных работ.
14. Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Определение понятия спортивного зала.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к наружным стенам: остекление, расположение приборов отопления, наличие выступающих частей элементов конструкций или дополнительного оборудования, окраска, возможность крепления спортивного оборудования или тренажеров.

2. Требования к потолкам. Звукоизоляция и звукопоглощение. Расположение светильников. Приборы сигнализации, регистрирующие повышение температуры или задымленность в залах.
3. Требования к конструкции пола и его покрытиям - деревянным и синтетическим. Санитарно-гигиенические режимы эксплуатации спортивных залов.
4. Тренажеры и тренировочные устройства в спорте.
5. Тренажеры в физической подготовке спортсменов: универсальные с комплексным воздействием на мышцы туловища, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей; для воздействия на мышцы рук и ног; для воздействия на мышцы туловища и позвоночника; для силовой и скоростно-силовой подготовки; для развития координации движений.
6. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов: для совершенствования техники в циклических видах спорта; для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта; для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта; для восстановления работоспособности спортсменов. Методика применения тренажеров и тренировочных устройств.
7. Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки. Значение тренажеров для ППФП.
8. Тренажеры и тренировочные устройства: для развития силы мышц, общей выносливости, вестибулярной устойчивости, для развития гибкости, для развития ловкости.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:
1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:
1. Оперативные методы самоконтроля.
2. Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров в спортивных залах.
3. Проверка оборудования на прочность. Безопасность и рациональность.
4. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования.
5. Основные способы крепления оборудования.
6. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.
7. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 9. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с требованиями к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Бассейны и купальни. Классификация бассейнов. Расположение бассейнов по отношению к уровню земли. Конструкция стенок и дна ванны бассейнов. Причины разрушения керамической облицовки. Порядок опорожнения и наполнения ванны бассейнов. Способы очистки и обеззараживания воды.
2. Основные требования к помещениям бассейнов. Санитарно-гигиенические нормы эксплуатации. Бассейны на естественных водоемах. Бассейны на плоту. Бассейны на баржах.
3. Выбор места для строительства купален. Оборудование пляжей. Безопасность на воде.
4. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.
5. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений.
6. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей.
7. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания. Самоконтроль при занятиях на тренажерах.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с особенностями городской сети спортивных сооружений и основами менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения.
2. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям.
3. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.
4. Опрос и анкетирование населения.
5. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортсооружениями.
6. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон.
7. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения: учебное пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 250 с. https://e.lanbook.com/book/158010

2. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. https://znanium.com/catalog/product/1640144

Дополнительная литература

1. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с.
   URL: https://e.lanbook.com/book/156741
2. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград: ВГАФК, 2020. — 241 с.

URL: https://e.lanbook.com/book/173445

http://www.beluno.ru:	Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области
http://www.beluno.ru:	Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области
http://ipkps.bsu.edu.ru/:	Белгородский региональный институт ПКППС
http://www.apkro.ru:	Академия повышения квалификации работников образования
http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.edu.ru:	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.km.ru:	Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
http://www.uroki.ru:	Образовательный портал «Учеба»
http://www.courier.com.ru:	Электронный журнал «Курьер образования»
http://www.vestnik.edu.ru:	Электронный журнал «Вестник образования»
http://www.1september.ru:	Издательский дом «1 сентября»
http://www.sovsportizdat.ru/:	Издательский дом «Советский спорт»
http://teacher.fio.ru:	Федерация Интернет образования
http://www.metodika.ru:	Авторский сайт Ольги Соболевой и Василия Агафонова
http://lib.sportedu.ru:	Электронный каталог центральной отраслевой библиотеки по физической культуре
http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/:	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
http://minstm.gov.ru/:	Министерство спорта, туризма и молодёжной политики Российской Федерации
http://www.mifkis.ru/:	Московский институт физической культуры и спорта
http://www.vniifk.ru/:	Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта
http://www.shkola-press.ru	Журнал «Физическая культура в школе»
http://www. volley.ru/	Всероссийская федерация волейбола
http://wwwgorodki.ogr/	Федерация городошного спорта
http://www.rfs.ru/	Российский футбольный союз
http://www.basket.ru/	Российская федерация баскетбола
http://www.lapta.ru/	Федерация лапты России
http://www.sportgymrus.ru/	Федерация спортивной гимнастики России
http://www.rusgymnastics.ru/	Всероссийская федерация художественной гимнастики России
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников

та