

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

_____ И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ И ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык. Литература

(очная форма обучения)

Составитель: Артамонов В.Н., д.ф.н,
профессор кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-филологического факультета, протокол от «28» августа 2017 г. № 9.

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины по выбору – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Литература», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» – дать студентам представление о форме объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы по русскому языку с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»

| Этап формирования Компетенции | теоретический | модельный | практический |
|---|---|--|--|
| | знает | умеет | владеет |
| способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7) | <p>ОР-1</p> <p>Знает только некоторые положения Конституции РФ и положения основных отраслей права;</p> | <p>ОР-4</p> <p>Умеет оперировать некоторыми юридическими понятиями и категориями;</p> <p>ОР-5</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>ОР-6</p> <p>Умеет ориентироваться в системе законодательства РФ и уверенно оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> | <p>ОР-7</p> <p>Владеет навыками применения нормативных правовых актов на низком уровне;</p> |
| | <p>ОР-2</p> <p>Знает основные положения Конституции РФ и основные положения основных отраслей права;</p> | | <p>ОР-8</p> <p>Владеет навыками применения нормативных правовых актов;</p> |
| | <p>ОР-3</p> <p>Знает систему источников российского права и все положения Конституции РФ, а также положения законодательства основных отраслей права;</p> | | <p>ОР-9</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативно-правовыми актами и информационным и правовыми системами.</p> |
| готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в | <p>ОР-10</p> <p>законодательные и другие нормативные правовые акты федерального</p> | <p>ОР-13</p> <p>использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального уровня для</p> | <p>ОР-16</p> <p>навыками оказания правовой, педагогической помощи и</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>сфере образования (ОПК-4)</p> | <p>уровня для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-11 законодательные и другие нормативные правовые акты регионального уровня для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-12 принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> | <p>предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-14 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты регионального уровня для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-15 избирать принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> | <p>предоставления образовательных услуг отдельным категориям граждан</p> <p>ОР-17 навыками работы с локальными правовыми актами</p> <p>ОР-18 навыками оказания индивидуально направленной правовой, педагогической помощи</p> |
| <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p> | <p>ОР-19 основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса, сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе;</p> <p>ОР-20 основные методы оптимизации взаимодействия с участниками образовательного процесса, основы организации работы в коллективе;</p> | <p>ОР-22 оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>ОР-23 самостоятельно составлять учебные программы с учетом оптимизации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>ОР-24</p> | <p>ОР-25 базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса; в целом коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия;</p> <p>ОР-26 практическими навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>ОР-27 всем</p> |

| | Трудоемк. | | | | | | | |
|-------|-----------|------|----|----|----|--|--|-------|
| | Зач. ед. | Часы | | | | | | |
| 9 | 2 | 72 | 12 | 20 | 40 | | | Зачет |
| Итого | 2 | 72 | 12 | 20 | 40 | | | Зачет |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

| Наименование раздела и тем | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|--|---|----------------|--------------|----------------|
| | Лекц. занятия | Практ. занятия | Лаб. занятия | Самост. работа |
| 9 семестр | | | | |
| Раздел I. Специфика ГИА по русскому языку | | | | |
| Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку. | 4 | - | | 4 |
| Раздел II. Система подготовки к ОГЭ по русскому языку. | | | | |
| Тема 1. Содержание и структура КИМ ОГЭ по русскому языку. | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 2. Работа над заданием ОГЭ части 1 (задание 1 краткое изложение). | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 3. Работа над заданиями ОГЭ части 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом. | | 3 | | 3 |
| Тема 4. Работа над заданием ОГЭ части 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. | | 3 | | 3 |
| Раздел III. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку | | | | |
| Тема 1. Содержание и структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 2. Работа над заданиями ЕГЭ части 1 (25 заданий с кратким ответом). | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 3. Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ части 2 (1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста). | | 6 | | 6 |
| ИТОГО в 9 семестре: | 12 | 20 | | 40 |

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Специфика ГИА по русскому языку.

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку.

Цели и задачи ГИА. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Документы, определяющие содержание КИМ на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

Интерактивная форма: Презентация «Специфика ГИА по русскому языку».

Раздел II. Система подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Тема 1. Содержание и структура КИМ ОГЭ по русскому языку.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по русскому языку. Специфика части 1, наличие альтернативных вариантов. Особенности задания 3.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; определение особенностей построения предлагаемого варианта.

Тема 2. Работа над заданием ОГЭ части 1 (задание 1 краткое изложение). Типы изложений. Методика обучения изложению.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; составление плана по предложенным текстам (по вариантам).

Тема 3. Работа над заданиями ОГЭ части 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом. Разновидности заданий с кратким ответом: задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; составление заданий открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; заданий на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Тема 4. Работа над заданием ОГЭ части 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; составление заданий открытого типа с развёрнутым ответом (по вариантам).

Раздел III. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Тема 1. Содержание и структура КИМ ЕГЭ по русскому языку.

Характеристика структуры и содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку. Специфика части 1. Особенности задания на внутрипредметные связи.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; определение особенностей построения предлагаемого варианта.

Тема 2. Работа над заданиями ЕГЭ части 1 (25 заданий с кратким ответом).

Работа над заданиями открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; работа над заданиями на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; составление заданий на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа и на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов (по вариантам).

Тема 3. Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ части 2 (1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное

высказывание на основе прочитанного текста). Работа над композицией сочинения.

Интерактивная форма: Работа в малых группах; анализ сочинений по критериям (по вариантам).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения лингвистического анализа небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементов индивидуально или в малых группах.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- изучение лекционных материалов;
- работа с КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (выполнение заданного варианта ЕГЭ по русскому языку).

Критерии оценивания:

| Критерий | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Верно выполненное задание 1-25 | 48 |
| Верно выполненное задание 26 | 12 |
| Всего: | 60 |

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Артамонов В.Н. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 31 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

| Компетенции | Этапы формирования компетенций | Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР) | | |
|---|---|--|---|---------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | <p>Теоретический (знать)</p> <p>знать основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.</p> | <p>ОР-1</p> <p>Знает только некоторые положения Конституции РФ и положения основных отраслей права;</p> <p>ОР-2</p> <p>Знает основные положения Конституции РФ и основные положения основных отраслей права;</p> <p>ОР-3</p> <p>Знает систему источников российского права и все положения Конституции РФ, а также положения законодательства основных отраслей права;</p> | | |
| | <p>Модельный (уметь)</p> <p>уметь применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые</p> | | <p>ОР-4</p> <p>Умеет оперировать некоторыми юридическими понятиями и категориями;</p> <p>ОР-5</p> <p>Умеет оперировать юридическими</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права. | | понятиями и категориями; ОР-6 Умеет ориентироваться в системе законодательства РФ и уверенно оперировать юридическими понятиями и категориями; | |
| | Практический (владеть) владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и «Консультант – Плюс». | | | ОР-7 Владеет навыками применения нормативных правовых актов на низком уровне; ОР-8 Владеет навыками применения нормативных правовых актов; ОР-9 Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативно-правовыми актами и информационными правовыми системами. |
| готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ОПК-4 | Теоретический (знать) ОР-10 законодательные и другие нормативные правовые акты | ОР-10 законодательные и другие нормативные правовые акты федерального уровня для предоставления | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>федерального уровня для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-11 законодательные и другие нормативные правовые акты регионального уровня для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-12 принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> | <p>образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-11 законодательные и другие нормативные правовые акты регионального уровня для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-12 принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> | | |
| | <p>ОР-13 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального уровня для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-14 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты регионального уровня для предоставления образовательных</p> | | <p>ОР-13 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального уровня для предоставления образовательных услуг и оказания мер педагогической поддержки</p> <p>ОР-14 использовать законодательные и другие нормативные правовые акты регионального уровня для предоставления образовательных услуг и оказания</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>ых услуг и оказания мер педагогической поддержки ОР-15 избирать принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> | | <p>мер педагогической поддержки ОР-15 избирать принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> | |
| | <p>Практический (владеть) ОР-16 навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным категориям граждан ОР-17 навыками работы с локальными правовыми актами ОР-18 навыками оказания индивидуально направленной правовой, педагогической помощи</p> | | | <p>. ОР-16 навыками оказания правовой, педагогической помощи и предоставления образовательных услуг отдельным категориям граждан ОР-17 навыками работы с локальными правовыми актами ОР-18 навыками оказания индивидуально направленной правовой, педагогической помощи</p> |
| <p>ПК - 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> | <p>Теоретический (знать) способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные</p> | <p>ОР-19 основные представления о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса, сущность педагогического общения; основы</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>методы сплочения коллектива;</p> | <p>организации работы в коллективе;</p> <p>ОР-20 основные методы оптимизации взаимодействия с участниками образовательного процесса, основы организации работы в коллективе;</p> <p>ОР-21 все необходимые сведения в области педагогики, психологии, социологии и других дисциплин, необходимые для решения задачи оптимального взаимодействия с другими участниками образовательного процесса (в рамках как изученных лекционных курсов, так и изученной самостоятельно дополнительной литературы);</p> | | |
| | <p>Модельный (уметь) осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно</p> | | <p>ОР-22 оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса,</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе;</p> | | <p>вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>ОР-23</p> <p>самостоятельно составлять учебные программы с учетом оптимизации процесса взаимодействия с участниками образовательного процесса, осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</p> <p>ОР-24</p> <p>планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом взаимодействия с другими участниками данного процесса;</p> | |
| | <p>Практический (владеть) способами взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.</p> | | | <p>ОР-25</p> <p>базовыми представлениями о принципах взаимодействия с участниками образовательного процесса; в целом коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>ОР-26 практически ми навыками взаимодейст вия с участниками образователь ного процесса;</p> <p>ОР-27 всем необходимы м профессиона льным инструмента рием, позволяющи м грамотно решать задачу взаимодейст вия с участниками образователь ного процесса.</p> |
|--|--|--|--|---|

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, работа на практических занятиях и контрольные работы, представляющие собой полное или частичное выполнение КИМ ЕГЭ или ОГЭ. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Реферат Критерии и шкала оценивания

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
|---|--------------------------------|--|
| <p>ОК-7 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОПК-4 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.</p> | Теоретический (знать) | 32 |
| Всего: | | 32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС) |

ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой составление заданий по предложенным текстам (по вариантам).

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
|--|--------------------------------|---|
| <p>знает основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; (ПК-6); основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. (ОК-7)</p> | Теоретический (знать) | 10 |
| Умеет проводить логический, нестандартный анализ | Модельный (уметь) | 10 |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; (ОК-7); логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию. (ПК-6) | | |
| Владеет методами познания предметно-практической деятельности человека (ОПК-4); основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приемами введения дискуссии по историческим проблемам. (ОК-7) | Практический (владеть) | 12 |
| Всего: | | 32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС) |

ОС-3 Зачет в форме письменного выполнения практического задания

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), выполнение практического задания (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

| Критерий | Этапы формирования компетенций | Шкала оценивания (максимальное количество баллов) |
|---|--------------------------------|--|
| знает основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; (ОК-7); основные этапы и закономерности исторического развития, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена | Теоретический (знать) | 0-10 |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. (ПК-6) | | |
| Умеет проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; (ОПК-4); логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно- следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию. (ОК-7) | Модельный (уметь) | 11-21 |
| Владеет методами познания предметно-практической деятельности человека (ОК-7); основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приёмами комплексного анализа исторической информации, способность излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам. (ПК-6) | Практический (владеть) | 22-32 |
| Всего: | | 32 (соответствует количеству баллов за экзамен по БРС) |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Специфика ГИА по русскому языку.
2. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по русскому языку.
3. Цели и задачи ГИА. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Документы, определяющие содержание КИМ на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ и ОГЭ.
5. Система подготовки к ОГЭ по русскому языку.

6. Содержание и структура КИМ ОГЭ по русскому языку.
7. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по русскому языку. Специфика части 1, наличие альтернативных вариантов. Особенности задания 3.
8. Работа над заданием ОГЭ части 1 (задание 1 краткое изложение). Типы изложений. Методика обучения изложению.
9. Работа над заданиями ОГЭ части 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом. Разновидности заданий с кратким ответом: задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.
10. Работа над заданием ОГЭ части 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.
11. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку.
12. Содержание и структура КИМ ЕГЭ по русскому языку.
13. Характеристика структуры и содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку. Специфика части 1. Особенности задания на внутрипредметные связи.
14. Работа над заданиями ЕГЭ части 1 (25 заданий с кратким ответом).
15. Работа над заданиями открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; работа над заданиями на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.
16. Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ части 2 (1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста). Работа над композицией сочинения.

**Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
9 семестр**

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---------------|--------------------------------|---|--|
| 1. | Посещение лекций | 1 | 6 |
| 2. | Посещение практических занятий | 1 | 10 |
| 3. | Работа на занятии | 12 | 120 |
| 4. | Контрольная работа | 32 | 32 |
| 5. | Зачёт | 32 | 32 |
| ИТОГО: | 2 зачетных единицы | | 200 |

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Контрольная работа | Зачёт |
|------------------|----------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------|
| 9 семестр | Разбалловка по видам работ | 6 x 1=6 баллов | 10 x 1=10 баллов | 10 x 12=120 баллов | 32 балла | 32 балла |
| | Суммарный макс. балл | 6 баллов max | 16 баллов max | 136 баллов max | 168 баллов max | 200 баллов max |

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины, трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается во 9 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

| | Баллы (2 ЗЕ) |
|--------------|--------------|
| «зачтено» | более 60 |
| «не зачтено» | 60 и менее |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. **Касьяненко, Т. В.** ЕГЭ. Русский язык. Сочинение-рассуждение (часть "С") : учебное пособие / Т.В. Касьяненко; Н.В. Марусяк. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-1188-0.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103536>

2. **Антонова, Е. С.** Методика обучения русскому языку [Текст] : учебник. - Москва : Академия, 2015. - 398, [1] с. (Библиотека УлГПУ 15 экз.)

3. **ЕГЭ 2014. Русский язык** [Текст] : типовые экзаменационные варианты : 10 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. - Москва : Национальное образование, 2013. - 108,[1] с. (Библиотека УлГПУ 1 экз.)

Дополнительная литература

1. **Аксенова А. К.** Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе [Текст] : [учеб. для дефектолог. фак. пед. вузов]. - Москва : Владос, 2000. - 315,[1] с. (Библиотека УлГПУ 1 экз.)

2. **Бисеров, А. Ю.** ЕГЭ 2014. Русский язык [Текст] : тематические тренировочные задания / ФИПИ. - Москва : Эксмо, 2013. - 112 с. (Библиотека УлГПУ 1 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Карта доступности студентов к электронным фондам

| № п/п | Наименование дисциплины | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-------|---|---|---|------------------|
| 1. | Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | http://www.fipi.ru | Федеральный институт педагогических измерений | Свободный доступ |
| 2. | Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку | http://metodikar1.blogspot.ru/p/blog-page_73.html | Методический блог кафедры русского языка, литературы и журналистики | Свободный доступ |

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|-------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | «ЭБС ZNANIUM.COM» | Договор № 2304 от | с 31.05.2017 по 31.05.2018 | 6 000 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------|-------|
| | | 19.05.2017 | | |
| 2 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Договор № 1010 от 26.07.2016 | с 22.08.2016 по 21.11.2017 | 6 000 |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ***Методические рекомендации преподавателю по дисциплине***

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, подготовка реферативного сообщения, вопросы для контроля знаний. Предусматриваются также интерактивные формы обучения, такие, как решение задач с анализом конкретных ситуаций, обучающие игры.

Подготовка и проведение лекций, семинарских и практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к семинарскому занятию на предыдущей лекции преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения семинаров весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: вопросно-ответные, дискуссионные, научные сообщения по отдельным вопросам (темам), реферирование, решение практических задач и упражнений, решение тестов, выполнение контрольных работ и другие.

Важное место занимает подведение итогов семинарского занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» изучается студентами очниками в 9 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Семинарское занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов сервисной деятельности. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области сервисной деятельности. Семинарские занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, лингвистический анализ небольших текстов различной функционально-стилистической принадлежности или его элементы в малых группах.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» является зачет в 9 семестре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| № | Название ПО и ИСС | Договоры (контракты), по которому закупалось |
|----|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 7 Pro | №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г. |
| 2 | Microsoft Office 2007 Professional Plus | №09-АЕ01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г., |
| 3 | Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student | №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. |
| 4 | Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std | №797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., |
| 5 | Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc | №0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г. |
| 6 | Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal | №260916-1ЛД от 12.12.2016 г. |
| 7 | Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов | №0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г. |
| 8 | Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word | №0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г. |
| 9 | Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd) | |
| 10 | Программное обеспечение ABBYY FineReader 11 Corporate Edition | |
| 11 | Программное обеспечение NetCat Corporate | |
| 12 | Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New | |
| 13 | Программное обеспечение Adobe After Effects CS6 | |
| 14 | Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization | |

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| | Toolbox | |
| 15 | Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах) | |
| 16 | Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопольз. Версии | |
| 17 | Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии | |
| 18 | Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программное обеспечение Maple 1-User Media Pack | |
| 19 | Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual | |
| 20 | ОЛИМПЛОКС | №ЛПЦ-75974/001 от 13.02.2017 г. |
| 21 | iSpring Suite 8 | №272-л от 02.06.2017 г. |
| 22 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | №557 от 14.12.2015 г. |
| 23 | Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic» | №1103 от 15.12.2014 г. |
| 24 | <p>Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox</p> <p>Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MiKTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) C-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg</p> | Свободно распространяемое ПО |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.</p> | <p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (ВА0000004089), 1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(ВА0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (ВА000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(ВА0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.</p> | <p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.</p> |
| <p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.</p> | <p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (ВА0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(ВА0000003953), 1 экран проекционный NOBO, матов, тренога(ВА0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p> | <p>Ноутбук Lenovo ideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> |
| <p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> | <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт.</p> | <p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> | <p>(ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомэгафнофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт.(ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (ВА0000005473), 1 доска магнитно-маркерная</p> | <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> | <p>2x3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф металлический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М(BA0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL- SL2452WEB 48+4G (BA0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15- 3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (BA0000004035).</p> | <p>OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010- 0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p> | <p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((BA0000006936, BA0000006935, BA0000006934, BA0000006933, BA0000006932, BA0000006931, BA0000006930, BA0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (BA0000003415).</p> | <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> |
| <p>Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p> | <p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт.,</p> | <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт.(.BA0000003490, BA0000003491, BA0000003492, BA0000003493, BA0000003494, BA0000003495, BA0000003496</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М(BA0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (BA0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (BA0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (BA0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 видеокамера Ранасоник (3436969), 1 видеомагнитофон Фунай V- 8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).</p> | <p>* Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт.№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------|---|--|
| <p>Медиацентр</p> | <p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p> | <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.</p> |
|-------------------|---|--|