

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ И. О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Научно-методическое сопровождение технологического образования

(заочная форма обучения)

Составитель:
Коршунов Д.А., к.т.н., доцент
кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «04» июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий технологической тематики» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий технологической тематики» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций на основе обучения их современным формам, методам и средствам организации внеурочной деятельности и массовых мероприятий в технологической подготовке обучающихся.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий технологической тематики»

Компетенции	Этап формирования		
	теоретический (знает)	модельный (умеет)	практический (владеет)
ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	ОР-1 о возможных способах осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	ОР-2 руководить коллективом	ОР-3 способами толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания	ОР-4 сущность и особенности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в технологическом образовании, в том числе и	ОР-5 осуществлять анализ образовательной деятельности по технологическим образовательным программам; использовать современные методы и технологии организации	ОР-6 современными методами и технологиями эффективной организации образовательной деятельности, в том числе и информационными; навыками

качества образовательного процесса по различным образовательным программам	информационных; критерии оценки качества образовательного процесса; приемы и методы диагностики качества образовательного процесса	образовательной деятельности, в том числе и информационные; использовать современные приемы и методы диагностирования качества образовательного процесса	диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ОР-7 теоретические положения психологии и педагогики о развитии креативных способностей личности; теорию и практику использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач	ОР-8 использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ОР-9 способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий технологической тематики» является дисциплиной вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое сопровождение технологического образования», заочной формы обучения (Б1.В.ДВ.3.1. Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий технологической тематики).

В процессе освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий технологической тематики» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные образовательные технологии», «Информационные технологии в образовании», «Управление качеством учебного процесса по технологии». Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения практик и научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	2	6		58	зачет, контрольная работа
Итого:	2	72	2	6		58	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

№	Название раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся	1	2		29
2.	Организация массовых мероприятий в школе	1	4		29
	ИТОГО	2	6		58

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности. Виды внеурочной деятельности. Направления и формы организации внеурочной деятельности. Примеры организации внеурочной деятельности по технологии.

Интерактивная форма: работа с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, графические дисплеи), групповое обсуждение решаемой задачи.

Тема 2. Организация массовых мероприятий в школе. Цель и задачи массовых мероприятий в школе. Нормативно-правовые аспекты организации массовых мероприятий в школе. Виды массовых мероприятий. Примеры организации массовых мероприятий в школе.

Интерактивная форма: работа с мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска, графические дисплеи), групповое обсуждение решаемой задачи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой из учебно-методических пособий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах выполнения индивидуальных работ.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения учащимися

1. Технологии организации внеурочной деятельности в технологическом образовании.
2. Принципы организации внеурочной деятельности.
3. Материально-техническое и методическое обеспечение внеурочной деятельности.
4. Виды массовых мероприятий.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Примерный перечень тем рефератов

1. Сущность и специфика внеурочной деятельности по технологии.
2. Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС.
3. Роль учителя в проведении массовых мероприятий технологической тематики.

Примерный перечень заданий для контрольной работы

1. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности
2. Виды внеурочной деятельности
3. Направления организации внеурочной деятельности
4. Формы организации внеурочной деятельности
5. Содержание внеурочной деятельности по технологии для девочек
6. Содержание внеурочной деятельности по технологии для мальчиков
7. Цель и задачи массовых мероприятий в школе
8. Нормативно-правовые аспекты организации массовых мероприятий в школе
9. Виды массовых мероприятий
10. Порядок организации массовых мероприятий в школе

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Тамарова З.А. Сборник задач по теории и практике обучения технологии и предпринимательству. – Ульяновск: УлГПУ, 2001. – 26 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации магистранта

В процессе оценки необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Теоретический (знать)	ОР-1 о возможных способах осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами		
	Модельный (уметь)		ОР-2 руководить коллективом	
	Практический (владеть)			ОР-3 способами толерантного восприятия социальных, этноконфессиональных и культурных различий
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным	Теоретический (знать)	ОР-4 сущность и особенности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в технологическом образовании, в том числе и информационных; критерии оценки качества образовательного процесса; приемы и методы диагностики качества		

программам		образовательного процесса		
	Модельный (уметь)		ОР-5 осуществлять анализ образовательной деятельности по технологическим образовательным программам; использовать современные методы и технологии организации образовательной деятельности, в том числе и информационные; использовать современные приемы и методы диагностирования качества образовательного процесса	
	Практический (владеть)			ОР-6 современными методами и технологиями эффективной организации образовательной деятельности, в том числе и информационными ; навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских	Теоретический (знать)	ОР-7 теоретические положения психологии и педагогики о развитии креативных способностей личности; теорию и практику использования		

		3)									
	Промежуточная аттестация	Зачет (ОС-4)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Текущий контроль

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом	Теоретический (знать)	10

ОС-2 Устный опрос

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала, свободное владение понятийным аппаратом	Теоретический (знать)	15

ОС-3 Рецензирование и прием контрольной работы

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
показал глубокие и прочные знания всего материала, грамотное, последовательное и полное изложение материала	Теоретический (знать)	15
умение выполнить анализ внеурочного занятия и массового мероприятия, умение разработать внеурочное занятие, организовать массовое мероприятие; умение использовать справочный материал; умение связать материал курса с материалом из смежных дисциплин	Модельный (уметь)	25
свободное владение понятийным аппаратом; владение средствами анализа и разработки внеурочного занятия и массового мероприятия; владение справочными материалами	Практический (владеть)	20
Всего:		60

ОС-4 зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает основные понятия раздела, теоретические подходы к решению практических задач	Теоретический (знать)	0-20
Обучающийся умеет решать исследовательские задачи	Модельный (уметь)	21-40
Обучающийся владеет технологиями организации внеурочной деятельности	Практический (владеть)	41-60

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень вопросов к зачету

1. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности
2. Виды внеурочной деятельности
3. Направления организации внеурочной деятельности
4. Формы организации внеурочной деятельности
5. Содержание внеурочной деятельности по технологии для девочек
6. Содержание внеурочной деятельности по технологии для мальчиков
7. Цель и задачи массовых мероприятий в школе
8. Нормативно-правовые аспекты организации массовых мероприятий в школе
9. Виды массовых мероприятий
10. Порядок организации массовых мероприятий в школе

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме выполнения творческого задания по теме.	Тематика контрольных работ
2.	Текущий контроль	Проводится в виде фронтального опроса обучающихся	Комплект примерных вопросов по темам дисциплины

4.	Устный опрос	Проводится в виде фронтального опроса обучающихся	Комплект примерных вопросов по темам дисциплины
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении отметки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся на 2 курсе

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	2	2
2.	Посещение занятий	1	3
3.	Работа на занятии	25	75
4.	Контрольная работа	60	60
5.	Зачет		60
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	зачет
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 x 2 = 2 б.	3 x 1 = 3 б.	3 x 25 = 75 баллов	1x60=60 баллов	60 баллов
	Суммарный макс. балл	2 б.	5 б. макс.	80 баллов макс.	140 баллов макс.	200 баллов макс.

По итогам изучения дисциплины «Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий технологической тематики», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается на 2 курсе, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие / Л.В. Губанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 58 с. - (Электронный ресурс - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374544>).
2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. (Электронный ресурс - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780670>).
3. Джурицкий, А. Н. Зарубежная педагогика [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Джурицкий. - М. : Гардарики, 2008. - 383 с. - (Disciplinae). - Список лит. в конце глав. - ISBN 978-5-8297-0354-7 (Библиотека УлГПУ).
4. Новое в оценке образовательных результатов. Международный аспект [Текст] / под ред. А. Литтл и Э. Вулф; пер. М. С. Добряковой; Моск. высш. шк. социальных и эконом. наук. - М. : Просвещение, 2007. - 367 с. - (Образование : мировой бестселлер). - ISBN 5-09-014926-7 (Библиотека УлГПУ).
5. Морева, Н. А. Технологии профессионального образования [Текст] : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям / Н.А. Морева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 427,[2] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). ISBN 5-7695-4468-2 (Библиотека УлГПУ).

Дополнительная:

1. Педагогика: Учебное пособие / Крель В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516775>)
2. Малькова, З. А. Школа и педагогика за рубежом [Текст] / З. А. Малькова. - М. : Просвещение, 1983. - 191 с. - (Библиотека учителя по общ. пробл. теории обучения и воспитания). (Библиотека УлГПУ).
3. Дорога к академическому совершенству [Текст]: становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Ф.Дж. Альтбаха, Дж. Салми; [пер. с англ. Н. Шульгиной]. - М. : Весь мир ; Вашингтон : Всемирный банк, 2012. - 382 с. : ил. - Список лит. в конце глав. - ISBN 978-5-7777-0530-3
4. Педагогика народов мира : История и современность [Текст] : учеб. пособие для вузов / [Селлек Р., Салимова К., Кулиев М.-П. и др.; Науч. ред. З. Тажуризина]. - М. : Педагогическое общество России, 2001. - 568 с. - Подзаг.: Междуна. проект / Авт. К. Салимова при участии Н. Додде. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-93134-055-6 : (Библиотека УлГПУ).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- 2.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
- 3.Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
- 4.Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
- 5.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Лекции – ведущий монологический метод обучения, представляющий собой логически стройное, систематизированное и последовательное изложение лектором теоретических основ учебного материала.

Основная цель лекций – формирование ориентировочной основы для последующего самостоятельного усвоения студентами учебного материала. Основные функции лекций:

- развивающе-мотивирующая – создание у студентов мотивации к учебно-познавательной деятельности, побуждение их к самостоятельному углублению и расширению знаний, развитие познавательных и умственных возможностей;
- воспитывающая – формирование у студентов научного мировоззрения, трудолюбия, сознательного и творческого отношения к овладению основами знаний, умений и навыков;
- образовательная (информационная) – передача студентам некоторой суммы представлений и знаний по дисциплине путём систематизированного и обобщённого научного и практического содержания учебного материала;
- контролирующая – наблюдение лектора за ходом и степенью овладения студентами излагаемым материалом.

Основная роль лекций – обеспечивающая, так как они служат ориентиром у студентов для формирования первичных представлений об изучаемой дисциплине и последующего усвоения учебной информации. В процессе восприятия материала на лекции происходит его первичное осмысление и в какой-то мере запоминание. Полное усвоение и закрепление информации невозможно без самостоятельных занятий над учебником и без активной мыслительной деятельности во время практических занятий, при выполнении заданий.

Практические занятия – важнейшая организационная форма обучения, основная форма связи теории с практикой. Цели и задачи занятий следующие:

- закрепление, углубление и детализирование теоретических знаний, приобретённых на лекциях в процессе самостоятельного изучения учебной литературы;
- формирование умений и навыков практического применения теории к решению типовых задач;
- изучение методик решения поставленных задач.

Практические занятия проводятся в условиях, обеспечивающих наиболее эффективное формирование профессиональных компетенций, профессионального мастерства и уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Основная форма организации учебного процесса – коллективная.

Структурными элементами занятий являются:

- организационная часть;
- сообщение темы и цели занятия;
- выполнение типовых заданий или изложение преподавателем теоретических и практических основ учебной темы;

- объяснение преподавателем методики выполнения очередной работы;
- заключительная часть.

Методические рекомендации студенту

Успешное изучение дисциплины требует от магистрантов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и рекомендуемой литературой.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы магистранты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Учебная работа магистрантов в рамках данной дисциплины предусматривает практические занятия. Практические работы в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Основным методом обучения является самостоятельная работа магистрантов с учебно-методическими материалами, научной литературой, изучение педагогического опыта.

Перечень практических работ по темам:

Тема 1. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся.

Тема 2. Организация массовых мероприятий в школе.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся.

Цель работы: проанализировать виды, направления и формы организации внеурочной деятельности обучающихся по технологии.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Содержание:

1. Виды организации внеурочной деятельности обучающихся по технологии.
2. Направления организации внеурочной деятельности обучающихся по технологии.
3. Формы организации внеурочной деятельности обучающихся по технологии.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Практическое занятие № 2-3. Организация массовых мероприятий в школе.

Цель работы: научиться организовывать массовые мероприятия технологической тематики в школе.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить лекционный материал по теме, ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара.

Содержание:

1. Сущность и роль массовых мероприятий в школе.
2. Виды массовых мероприятий в школе.
3. Методика организации массовых мероприятий технологической тематики в школе.

Форма представления отчета:

Студент должен подготовить устное сообщение

Подготовка к защите реферата.

Тему реферата студент выбирает по желанию из предложенного списка. Доклады делаются по закреплённой за обучающимся теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в назначенное время. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение текущих практических работ.

Текущее выполнение и проверка практических работ осуществляется в ходе выполнения упражнений на занятиях и на консультациях. Защита проводится в конце занятия или на консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Выполнение контрольной работы.

Для закрепления практических навыков студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к зачету преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий</p>	<p>(ВА0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол однотоумбовый (ВА0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Воаго SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (ВА0000005366).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfбceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытоепрограммное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатнаялицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений</p>

		<p>ACDSeeFree, 0ТкpbIToerrrowarv1MН ое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
<p>Аудитория 308 Кабинет вычислительной техники</p>	<p>Компьютерный класс кафедры технологий и ПО в составе (компьютер в сборе Norbel - 1 шт., коммутатор D-Link- 1шт, точка доступа D-Link Dap-2310-1ш) (BA0000005585). Стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. –</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOfбceProPlus 2010</p>

	1 шт.	<p>RUSOLPNLAcдmc, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0ТкрbIToerгrowarv1MН ое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов АІМР, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree,</p>
--	-------	---

		<p>открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
--	--	--