## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2. способностью проводить под научным руководством научные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспиранты.

## ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы языкознания и литературоведения.

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.

ВЛАДЕТЬ: фундаментальными разделами, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области языкознания и литературоведения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения					
результаты						
обучения						
(показатели						
достижения						
заданного уровня	1	2	2	1	5	
освоения	1	2	3	4	5	
компетенций)						
ВЛАДЕТЬ:	Не владеет	Владеет отдельными	Владеет отдельными	Владеет основными	В полной мере	
фундаментальными	фундаментальными	приемами,	фундаментальными	фундаментальными	владеет	
разделами,	разделами,	необходимыми для	разделами,	разделами,	фундаментальными	
необходимыми для	необходимыми для	решения научно-	необходимыми для	необходимыми для	разделами,	
решения научно-	решения научно-	исследовательских	решения научно-	решения научно-	необходимыми для	
исследовательских	исследовательских	задач в области	исследовательских	исследовательских	решения научно-	
задач в области	задач в области	языкознания и	задач в области	задач в области	исследовательских	
языкознания и	языкознания и	литературоведения.	языкознания и	языкознания и	задач в области	
литературоведения.	литературоведения.	•	литературоведения, и	литературоведения, и	языкознания и	
			отдельными	отдельными	литературоведения.	
			приемами,	приемами,		
			необходимыми для	необходимыми для		
			решения научно-	решения научно-		
			исследовательских	исследовательских		
			задач в области	задач в области		
			языкознания и	языкознания и		
			литературоведения	литературоведения		
УМЕТЬ:	Не умеет и не готов	Имея базовые	Готов использовать	Развивает и	Умеет в полной мере	
составлять план	составлять план	представления о	базовые	совершенствует свое	составлять план	
работы по заданной	работы по заданной	составлении плана	представления о	умение составлять	работы по заданной	
теме, анализировать	теме, анализировать	работы по заданной	составлении плана	план работы по	теме, анализировать	
получаемые	получаемые	теме, анализа	работы по заданной	заданной теме,	получаемые	

результаты,	результаты,	получаемых	теме, анализа	анализировать	результаты,
составлять отче ты о	составлять отче ты о	результатов,	получаемых	получаемые	составлять отче ты о
научно-	научно-	составлении отче тов	результатов,	результаты,	научно-
исследовательской	исследовательской	о научно-	составлении отче тов	составлять отче ты о	исследовательской
работе	работе	исследовательской	о научно-	научно-	работе
		работе, не способен	исследовательской	исследовательской	
		использовать эти	работе	работе	
		представления.			
ЗНАТЬ:	Не имеет базовых	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
фундаментальные	знаний об основных	существенные	частичные знания	знания основных	фундаментальные
основы языкознания	концепциях	ошибки в понимании	основ языкознания и	концепций	знания основы
и литературоведения	языкознания и	основных концепций	литературоведения,	языкознания и	языкознания и
	литературоведения,	языкознания и	не в полной мере	литературоведения и	литературоведения в
	не видит их	литературоведения	понимает их	понимание их	их взаимосвязях и
	взаимосвязи и	их взаимосвязи и	взаимосвязи и	взаимосвязи и	взаимовлиянии
	взаимовлияния.	взаимовлияния.	взаимовлияния.	взаимовлияния.	