Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права экономики и управления
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Программа учебной дисциплины Финансово-экономического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,

направленность (профиль) образовательной программы
Управление персоналом
(очно-заочная форма обучения)

Составитель: Рябова М.А., к.э.н., доцент кафедры теоретических основ экономики и правоведения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «_30_»___05__2023__ г. №_9_

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) образовательной программы «Управление персоналом», очно-заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Социология».

Результаты изучения дисциплины «Экономика организации» являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг».

1.Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в области экономики организации, представления об основных понятиях и принципах функционирования организации в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами знаний об экономических основах организации деятельности и экономике предприятия;
- формирование умений и навыков их использования в профессиональной деятельности;
- получение студентами прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- формирование основных знаний, умений и навыков владения методами технико-экономического обоснования, проведения оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организации»:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и	ОР-1 терминологическую систему экономической науки;	ОР-2 критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;	ОР-3 методами исследования экономических процессов;

критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ОР-4 признаки исследованных закономерностей в сфере производства,	ОР-5 анализировать социально и личностно значимые экономические	ОР-6 способами и приемами приобретения, использования и обработки

жизнедеятельности УК-10.1. Демонстрирует системные знания по экономике в сфере производства, распределения, обмена и потребления. УК-10.2. Применяет различные подходы в оценке экономической ситуации, способен к оценке собственных и чужих решений. УК-01.3. Анализирует источники экономической информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. УК-10.4. Определяет общие, особенные и единичные факторы влияния в экономической сфере жизнедеятельности. УК-10.5. Сопоставляет разные источники информации в области экономикис целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-10.6. Устанавливает связи между экономическими явлениями и фактами. УК-10.7.Определяет практические последствия	распределения, обмена и потребления;	проблемы;	экономических знаний;

предложенного варианта решения экономической задачи.			
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач ОПК-1.1. Знает основные категории и понятия экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, необходимые в работе с персоналом при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Знает основы российского законодательства, необходимые в работе с персоналом при решении профессиональных задач. ОПК-1.3. Умеет применять знания экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий, а также российского законодательства	ОР-7 систему экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий в экономике организации;	ОР-8 учитывать изменение российского законодательства в сфере экономики;	ОР-9 навыками реализации управленческих решений по организации экономической работы.

принятии управленческих решений. ОПК-1.4. Владеет навыками применения знаний в экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий при работе с персоналом и решении профессиональных задач.			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Всего		Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные занятия, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы					
3	3	108	12	18	-	51	Экзамен (27)
Итого:	**3**	**108**	**12**	**18**	**-**	**51**	**Экзамен (27)**

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа

3 семестр				
Тема 1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности	2	4	-	10
Тема 2. Ресурсы предприятия	2	4	-	10
Тема 3. Управление затратами на предприятии. Ценовая политика	2	4	-	10
Тема 4. Организация и управление производством	2	4	-	10
Тема 5. Управление развитием предприятия	4	2	-	11
Всего по дисциплине:	**12**	**18**	**-**	**51**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины
Краткое содержание курса (3 семестр)

Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности
Предприятие в конкурентной среде. Факторы внутренней и внешней среды предприятия. Основное содержание и возможное направление воздействия факторов на эффективность производства. Малый бизнес и условия его функционирования и развития в России.
Классификация предприятий. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Порядок регистрации нового предприятия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.

Тема 2. Ресурсы предприятия
Основные средства предприятия. Структура основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Износ. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимости основных средств. Амортизация: сущность, виды, расчет. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.
Оборотные средства предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств. Отличие оборотных средств от основных средств предприятия. Экономическая оценка состояния и оборачиваемости оборотных средств
Трудовые ресурсы предприятия. Состав и классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Заработная плата: сущность, функции, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда. Производительность труда. Управление трудовыми ресурсами. Безработица: определение, виды и причины возникновения.
Финансовые ресурсы предприятия. Капитал и имущество предприятия. Финансы предприятия. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Прибыль: виды, расчет, распределение прибыли. Рентабельность. Кредитование юридических лиц: порядок кредитования, недостатки системы кредитования малого бизнеса.

Тема 3. Управление затратами на предприятии. Ценовая политика Экономическая сущность затрат. Структура затрат. Группы и классификации затрат.
Условно-постоянные и переменные затраты. Учет затрат. Расчет калькуляционных статей затрат. Оптимизация затрат.
Себестоимость продукции. Определение. Правовое обеспечение. Калькуляция себестоимости. Виды калькуляций себестоимости.

Ценовая политика предприятия. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование на рынке свободной конкуренции. Ценообразование в условиях олигополии.

Тема 4. Организация и управление производством

Производственный процесс и принципы его организации. Сущность производства. Виды производственного процесса. Структура производственного процесса. Цикл и такт производства. Фаза и операция. Принципы организации производства. Общее и частное разделение труда.

Производственная структура предприятия и ее элементы. Общая и производственная структура предприятия. Цех. Участок. Рабочее место. Единичное, серийное и массовое производство: характеристика, особенности.

Производственная мощность и программа предприятия. Производственная мощность предприятия: определение, виды, формулы расчета. Основные раздели и показатели производственной программы предприятия. Валовая, товарная, готовая и реализованная продукция.

Тема 5. Управление развитием предприятия

Инновационная деятельность предприятия. Исторический опыт инновационной деятельности российских предприятий. Виды инноваций. Технопарк, технополис, бизнес-инкубатор.

Инвестиционная деятельность предприятия. Капитал и инвестиционные ресурсы предприятия. Государственные и частные инвестиции. Иностранное инвестирование. Формы инвестиций. Виды инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Фазы инвестиционного процесса.

Управление рисками деятельности предприятия. Определение. Источники рисков. Виды и классификация рисков. Способы минимизации рисков. Страхование рисков.

4. Перечень учебно-методического материала для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовка к докладу;
- выполнение индивидуальных заданий.

Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Себестоимость единицы продукции определяется с помощью:

а) оценки;

б) инвентаризации;

в) счетов;

г) калькуляции.

2. При зачислении на баланс основные средства оцениваются:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по смешанной стоимости.

3. Показателями производительности труда являются: а) выработка и трудоемкость; б) выработка и материалоемкость;
в) трудоемкость и материалоотдача; г) трудоемкость и материалоемкость.
4. По способу включения в себестоимость затраты делятся на: а) основные и накладные; б) простые и комплексные; в) прямые и косвенные; г) прямые и накладные.
5. К производственным факторам относится:
а) основное оборудование;
б) мебель;
в) сырье;
г) вспомогательное оборудование;
д) а + в + г.
6. Система гарантийного обслуживания относится к: а) предпродажному обслуживанию;
б) послепродажному обслуживанию; в) а + б;
г) нет правильного ответа.
7. Трудовые ресурсы – это:
а) трудоспособное население;
б) направленная результативная деятельность;
в) деятельность, связанная с финансовыми затратами; г) безработные граждане.
8.Общими мерами уменьшения влияния рисков на деятельность предприятия являются:
а) реклама;
б) страхование;
в) выплата налогов;
г) все вышеперечисленное.
9. Какой показатель не используется при расчете сдельной заработной платы основ-ных производственных рабочих?
а) тарифная ставка;
б) коэффициент гарантийного запаса; в) объем производства; г) коэффициент доплат; д) б + в.
10. Как называется часть производственных фондов, которая участвует в процессе производства, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на продукт постепенно, по частям, по мере использования?
а) основные производственные фонды; б) оборотные средства предприятия;
в) производственная мощность предприятия.

Вариант 2
1. Что является основным источником дохода государства?
а) все виды налогов;
б) эмиссия ценных бумаг;
в) таможенные сборы, рента;
г) доходы предприятий всех форм собственности.
2. К основным средствам относится:
а) металл на складе;
б) деньги в кассе;
в) здание цеха;
г) готовая продукция.
3. Амортизация – это:
а) износ основных фондов предприятия;
б) процесс переноса стоимости фондов предприятия на себестоимость создаваемой продукции;
в) затраты на реновации;
г) затраты на капитальный ремонт.

4. Конкуренция – это:
а) соперничество между фирмами, организациями, территориями, заинтересованными в достижении одной и той же цели;
б) вид деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена;
в) а + б;
г) нет правильного ответа.
5. Спрос – это:
а) количество продукции, которое производители готовы предлагать к продаже по определенной цене за определенный промежуток времени;
б) готовность покупателей приобретать товар в течение определенного промежутка времени по определенной цене;
в) готовность покупателей приобрести больше товара по низкой цене, чем по высокой;
г) способность рыночных сил уравновешивать решения о продажах и покупках.
6. Какие ресурсы необходимы для производства?
а) природные, трудовые, материальные, земельные, финансовые; б) материальные, трудовые, финансовые;
в) природные, материальные, трудовые;
г) земельные, технологические, трудовые, материальные.
7. Риски, связанные с реализацией продукта на товарном рынке, называются: а) коммерческими;
б) финансовыми;
в) реализационными;
г) а + в.
8. Для совершенствования информационной системы предприятия не могут быть рекомендованы следующие мероприятия:
а) выявление полезности получаемой информации;
б) паблик-релейшенз;
в) накопление и обработка баз, данных;
г) нет правильного ответа.
9. Какая цифровая характеристика оборудования необходима для расчета затрат энергии и топлива на технологические нужды?
а) выработка оборудованием единиц продукции в год; б) установленная электрическая мощность;
в) год выпуска;
г) норма амортизации.
10. К основным признакам организации не относится:
а) самоокупаемость;
б) самообслуживание;
в) самофинансирование;
г) самоуправление

Примерная тематика докладов

1. Структура национальной экономики.
2. Предприятие – основное звено экономики.
3. Малые предприятия как основа рыночной экономики.
4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
5. Инфраструктура предприятий.
6. Капитал и имущество предприятия.
7. Основной капитал и его оценка.
8. Управление оборотными активами предприятия.

9. Управление трудовыми ресурсами предприятия.
10. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.
11. Рынок труда и его роль в формировании кадров предприятия.
12. Управление сбытовой деятельностью предприятия.
13. Теория оптимального объема выпуска продукции и его роль в формировании производственной программы предприятия.
14. Управление затратами на предприятии.
15. Ценовая политика предприятия на различных рынках.
16. Качество и конкурентоспособность продукции.
17. Стандарты и системы качества продукции.
18. Инвестиционная политика предприятия.
19. Бизнес-планирование и его значение в рыночных условиях.
20. Диверсификация деятельности предприятия.
21. Производственное планирование.
22. Оценка эффективности производственной деятельности предприятии

Индивидуальные задания

- составление сложного плана изучаемых вопросов;
- раскрытие смыслового содержания базовых понятий;
- формулирование заключений по вопросу.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1.Рыбкина, Мария Васильевна. Экономика организации [Текст] : учебно-методические рекомендации / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 22 с. - Список лит.: с. 22. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d1%8d%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%be%d1%80%d0%b3%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b7%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8

5. Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на вы-работку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и лич-ностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адапти-рованы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты, защита индивидуальных работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лекциях, практических (семинарских,) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации **ОС-1 Тестовые задания** **ОС-2 Доклад** **ОС-3 Индивидуальные задания**	ОР-1 терминологическую систему экономической науки; ОР-2 критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; ОР-3 методами исследования экономических процессов; ОР-4 признаки исследованных закономерностей в сфере производства, распределения, обмена и потребления; ОР-5 анализировать социально и личностно значимые экономические проблемы; ОР-6 способами и приемами приобретения, использования и обработки экономических знаний; ОР-7 систему экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий в экономике организации; ОР-8 учитывать изменение российского законодательства в сфере экономики; ОР-9 навыками реализации управленческих решений по организации экономической работы.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **экзамен** ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для просвещения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Экзамен в форме устного собеседования

Примерный перечень вопросов к экзамену

3 семестр

1. Предприятие в конкурентной среде.
2. Факторы внутренней и внешней среды предприятия. Основное содержание и возможное направление воздействия факторов на эффективность производства.
3. Малый бизнес и условия его функционирования и развития в России.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Порядок регистрации нового предприятия.
6. Основные средства предприятия: структура, классификация, показатели эффективности использования.
7. Оборотные средства предприятия: структура, классификация, показатели эффективности использования.
8. Трудовые ресурсы предприятия: структура, классификация, показатели эффективности использования.
9. Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда.
10. Управление трудовыми ресурсами.
11. Безработица: определение, виды, причины возникновения.
12. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Принципы организации финансов предприятия.
13. Прибыль: виды, расчет, распределение.
14. Кредитование юридических лиц: порядок кредитования, недостатки системы кредитования малого бизнеса.
15. Структура производственного процесса.
16. Принципы организации производства.
17. Типы производства.
18. Производственная мощность предприятия: определение, виды, формулы расчета.
19. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции.
20. Показатели качества продукции.
21. Жизненный цикл продукции.
22. Политика предприятия в управлении качеством продукции. «Петля качества».
23. Стандартизация и сертификация продукции. Принципы стандартизации.
24. Мероприятия по повышению эффективности затрат на обеспечение качества продукции.
25. Экономическая сущность затрат. Структура затрат.
26. Группы и классификации затрат. Условно-постоянные и переменные затраты.
27. Оптимизация затрат.
28. Калькуляция себестоимости. Виды калькуляций себестоимости.
29. Сущность и значение планирования. Источники информации для целей планирования.
30. Классификация планов.
31. Принципы планирования. Методы планирования.
32. Стратегическое планирование.
33. Текущее (краткосрочное) планирование.
34. Календарное планирование.
35. Оперативное и тактическое планирование.

36. Бизнес-план.
37. Ценовая политика предприятия.
38. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: показатели ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости.
39. Объект и функции управления. Факторы, влияющие на организацию управления предприятием.
40. Профилактика банкротства.
41. Процедуры банкротства.
42. Инновационная деятельность предприятия.
43. Государственные и частные инвестиции. Иностранное инвестирование.
44. Фазы инвестиционного процесса.
45. Виды и классификация рисков.
46. Способы минимизации и избежания рисков. Страхование рисков.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	9 х 1=9 баллов	221 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	15 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
3 семестр

Практическое занятие по теме 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения: Предприятие в конкурентной среде. Факторы внутренней и внешней среды предприятия. Основное содержание и возможное направление воздействия факторов на эффективность производства. Малый бизнес и условия его функционирования и развития в России.

Классификация предприятий. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Порядок регистрации нового предприятия. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий.

Практическое занятие по теме 2. Ресурсы предприятия

Вопросы для обсуждения Основные средства предприятия. Структура основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Износ. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимости основных средств. Амортизация: сущность, виды, расчет. Показатели движения и эффективности использования основных фондов.

Оборотные средства предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств. Отличие оборотных средств от основных средств предприятия. Экономическая оценка состояния и оборачиваемости оборотных средств

Трудовые ресурсы предприятия. Состав и классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Заработная плата: сущность, функции, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда. Производительность труда. Управление трудовыми ресурсами. Безработица: определение, виды и причины возникновения.

Финансовые ресурсы предприятия. Капитал и имущество предприятия. Финансы предприятия. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Прибыль: виды, расчет, распределение прибыли. Рентабельность. Кредитование юридических лиц: порядок кредитования, недостатки системы кредитования малого бизнеса.

Практическое занятие по теме 3. Управление затратами на предприятии. Ценовая политика

Вопросы для обсуждения Экономическая сущность затрат. Структура затрат. Группы и классификации затрат.

Условно-постоянные и переменные затраты. Учет затрат. Расчет калькуляционных статей затрат. Оптимизация затрат.

Себестоимость продукции. Определение. Правовое обеспечение. Калькуляция себестоимости. Виды калькуляций себестоимости.

Ценовая политика предприятия. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценообразование на рынке свободной конкуренции. Ценообразование в условиях олигополии.

Практическое занятие по теме 4. Организация и управление производством

Вопросы для обсуждения: Производственный процесс и принципы его организации. Сущность производства. Виды производственного процесса. Структура производственного процесса. Цикл и такт производства. Фаза и операция. Принципы организации производства. Общее и частное разделение труда.

Производственная структура предприятия и ее элементы. Общая и производственная структура предприятия. Цех. Участок. Рабочее место. Единичное, серийное и массовое производство: характеристика, особенности.

Производственная мощность и программа предприятия. Производственная мощность предприятия: определение, виды, формулы расчета. Основные раздели и показатели производственной программы предприятия. Валовая, товарная, готовая и реализованная продукция.

Практическое занятие по теме 5. Управление развитием предприятия

Вопросы для обсуждения: Инновационная деятельность предприятия. Исторический опыт инновационной деятельности российских предприятий. Виды инноваций. Технопарк, технополис, бизнес-инкубатор.

Инвестиционная деятельность предприятия. Капитал и инвестиционные ресурсы предприятия. Государственные и частные инвестиции. Иностранное инвестирование. Формы инвестиций. Виды инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Фазы инвестиционного процесса.

Управление рисками деятельности предприятия. Определение. Источники рисков. Виды и классификация рисков. Способы минимизации рисков. Страхование рисков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов организации производства. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области организации производства.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения **является самостоятельная работа студентов** с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными.

Подготовка к устному докладу.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса – залог успешной работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1..Раздорожный, Анатолий Алексеевич. Экономика организации (предприятия) : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 95 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00643-6. URL: http://znanium.com/go.php?id=1078769

2.Маевская, Елена Борисовна. Экономика организации : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 351 с. - ISBN 9785160127699. URL: http://znanium.com/go.php?id=1044367

Дополнительная литература

3.Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 237 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399

4.Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03287-5.

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru— Министерство финансов РФ
2. https://www.rbc.ru/ - Экономика. Новости. РБК.
3. https://iz.ru/rubric/ekonomika - Экономика - последние новости экономики и финансов в России и мире (Известия).

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Профиль: Управление персоналом
Рабочая программа дисциплины «Экономика организации»
Составитель: М.А. Рябова – Ульяновск: УлГТУ, 2023

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.
Составители М.А. Рябова
Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения
"_28__" ____04_____ 2023__г., протокол № _8___

Заведующий кафедрой
_____Рябова М.А. _____28.04.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки
_____Марсакова Ю.Б._____ 28.04.23_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления
"_30__" ____мая_____ 2023 г., протокол № _9__

Председатель ученого совета факультета права, экономики и управления
_____Макарова Т.А. __30.05.2023_____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*