

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа практики

для направления подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы  
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Немытов Д.Н., кандидат  
педагогических наук, доцент кафедры  
спортивных дисциплин и физического  
воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета  
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г., № 11

Ульяновск, 2017

### 1. Наименование дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли подвижных игр, легкой атлетики, туризма и турпохода в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, связанных с их применением.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	ОР-1 теоретические и методические основы подвижных игр, легкой атлетики, туризма и турпохода	ОР-2 Умеет объяснять и демонстрировать основные и вспомогательные технические элементы подвижных игр, легкой атлетики, туризма и турпохода	ОР-3 навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-4 принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по подвижным играм, легкой атлетике, туризму	ОР-5 применять учебное и лабораторное оборудование, аудиовизуальные средства, компьютерную технику, тренажерные устройства и специальную аппаратуру в процессе различных видов занятий	ОР-6 навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (должно полностью соответствовать учебному плану данной образовательной программы)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включена в вариативную часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения (Б2.У.1Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Перечень дисциплин, опирающихся на данную практику:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1, 2, 3 семестрах: Физическая культура, Теория и методика гимнастики, Туризм и спортивное ориентирование, История физической культуры и спорта, Теория и методика спортивных игр.

Перечень дисциплин (модулей), практик опирающихся на данную практику:

Результаты прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются теоретической и методологической основой для изучения дисциплин: Теория и методика лыжного спорта, Лыжное спортивное ориентирование, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Теория и методика спортивных игр.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу:**

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Неделя	
2	3	2	Зачет с оценкой
4	3	2	Зачет с оценкой

**5. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)*			Формы текущего контроля
		С работниками организации (база практик)	С руководителями практики от вуза	Самостоятельная работа	
2 семестр					
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, экспериментальный, обработка и анализ полученной	+			

	информации, подготовка отчета по практике)					
2.	Подвижные игры		36	18	54	План-конспект по заданной теме, проведение спортивного-массового мероприятия
3.	Легкая атлетика		36	18	54	План-конспект по заданной теме, выполнение тестовых заданий
4.	Заключительный этап (оформление отчета по практике)	+	+			составление и защита отчета
4 семестр						
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, экспериментальный, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	+	+			
2.	Туризм и турпоход		36	18	54	План-конспект по заданной теме, выполнение тестовых заданий
3.	Легкая атлетика		36	18	54	План-конспект по заданной теме, выполнение тестовых заданий
4.	Заключительный этап (оформление отчета по практике)	+	+			составление и защита отчета

Содержание практики:

  2   семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Подготовительный этап (организационное собрание)	За неделю до практики	- Инструктаж по технике безопасности, экспериментальный, производственный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	
2. Подвижные игры на местности	Первая неделя практики	- Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей - Подвижные игры на школьном уроке физической культуры - Методика обучения подвижным играм с учащимися различного возраста	ОС-1 - План-конспект по заданной теме, ОС-2 - Проведение спортивного-массового мероприятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста (1-4 класс)</li> <li>- Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в средних классах (5-8 класс)</li> <li>- Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в старших классах (9-11 класс)</li> <li>- Особенности методики и технология использования подвижных игр в спортивной тренировке</li> <li>- Подвижные игры и физкультурно-спортивные мероприятия во внеклассной и внешкольной работе</li> </ul>	
3. Технические дисциплины легкой атлетики	Вторая неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимосвязь техники, спортивного результата и уровня развития физических качеств.</li> <li>- Анализ техники движений спортсмена и определение ошибок в технике.</li> <li>- Педагогический и биомеханический контроль за техникой движений.</li> <li>- Правила подбора средств для исправления ошибок в технике.</li> <li>- Виды прыжков и их эволюция. Фазы прыжков. Главная задача прыжков и частные задачи фаз, их сходства и отличия в разных видах прыжков. Биомеханические характеристики техники прыжков</li> </ul>	<p>ОС-1 - План-конспект по заданной теме, ОС-3 - Выполнение тестовых заданий</p>
4. Заключительный этап	Следующий день после окончания практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление отчета по практике</li> </ul>	ОС-4 - Сдача отчета

Содержание практики:

\_\_4\_\_ семестр

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Подготовительный этап (организационное собрание)	За неделю до практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по технике безопасности, экспериментальный, производственный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</li> </ul>	
2. Туризм и турпоход	Первая неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение цели и района похода. подбор группы;</li> <li>- Распределение обязанностей в группе;</li> <li>- Составление плана подготовки похода;</li> <li>- Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах;</li> <li>- Изучение путей подъезда к началу маршрута и отъезда при его</li> </ul>	<p>ОС-1 - План-конспект по заданной теме, ОС-3 - Выполнение тестовых заданий</p>

		<p>завершении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка маршрута, составление плана-графика движения;</li> <li>- Подготовка личного и общественного снаряжения, его проверка;</li> <li>- Оформление походной документации;</li> <li>- Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК;</li> <li>- Порядок получения разрешения на выход в поход выходного дня и в многодневный поход;</li> <li>- Составление сметы расходов на подготовку и проведение похода;</li> <li>- Туристские должности в группе;</li> <li>- Подбор и хранение в походе картографического материала. Изучение района похода и разработка маршрута;</li> <li>- Составление графика движения;</li> <li>- Ориентирование в походе;</li> <li>- Оказание первой до врачебной помощи пострадавшим и заболевшим;</li> <li>- Режим ходового дня;</li> <li>- Составление меню и списка продуктов.</li> <li>- Контроль расходования продуктов и перераспределение их между членами группы во время похода.</li> </ul>	
3. Технические дисциплины легкой атлетики	Вторая неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перемещение предметов в пространстве и эволюция техники метаний.</li> <li>- Факторы, определяющие дальность полета снаряда (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства, высота выпуска снаряда). Создание и эффективность системы – метатель-снаряд.</li> <li>- Главная и частные задачи фаз метаний. Кинематические формы движений в различных видах метаний. Сходства и различия в технике метаний.</li> </ul>	<p>ОС-1 - План-конспект по заданной теме, ОС-3 - Выполнение тестовых заданий</p>
4. Заключительный этап	Следующий день после окончания практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчета по практике</li> </ul>	<p>ОС-4 - Сдача отчета</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике*

**Текущая аттестация:** представлена следующими работами: план-конспект по заданной теме, проведение спортивного-массового мероприятия, выполнение тестовых заданий Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

***Тематика к самостоятельной подготовке проведения спортивно-массовых мероприятий***

1. Разработка маршрутов выходного дня в районе своего поселка, города для школьников 1-8 классов.
2. Составить список группового и личного снаряжения для похода со школьниками (группа 12 человек, средняя полоса, 6 дней, май месяц).
3. Рассчитать питание для предстоящего учебного зачетного похода.
4. Составить календарный план зачетного похода. Скомплектовать аптечку и ремнабор. Подготовить документацию похода для МКК.
5. Составить положение о соревнованиях на первенство школы по спортивному ориентированию. Изучить обязанности председателя команды и участника соревнований.
6. Исходя из конкретных условий (по заданию преподавателя) разработать этапы для проведения соревнований по ТПТ.
7. Провести линейную газомерную съемку маршрута 1 км. в масштабе 1: 5000 (в спортивных топографических знаках для черно-белых карт).
8. Подготовить список группового и личного снаряжения для зачетного похода.
9. Подготовить разделы для оформления стенда в школе на тему: «Туризм и спортивное ориентирование».
10. Разработать сценарий для проведения школьного вечера, посвященного туризму и спортивному ориентированию.
11. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей.
12. Подвижные игры на школьном уроке физической культуры.
13. Методика обучения подвижным играм с учащимися различного возраста.
14. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста (1-4 класс).
15. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в средних классах (5-8 класс).
16. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в старших классах (9-11 класс).
17. Особенности методики и технология использования подвижных игр в спортивной тренировке.
18. Подвижные игры и физкультурно-спортивные мероприятия во внеклассной и внешкольной работе.
19. Взаимосвязь техники, спортивного результата и уровня развития физических качеств.
20. Анализ техники движений спортсмена и определение ошибок в технике.
21. Педагогический и биомеханический контроль за техникой движений.
22. Правила подбора средств для исправления ошибок в технике.
23. Виды прыжков и их эволюция. Фазы прыжков. Главная задача прыжков и частные задачи фаз, их сходства и отличия в разных видах прыжков. Биомеханические характеристики техники прыжков.
24. Определение цели и района похода. подбор группы.
25. Распределение обязанностей в группе;
26. Составление плана подготовки похода;
27. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах;
28. Изучение путей подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении;





**2. Заключение руководителей по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

*Заключение руководителя по* \_\_\_\_\_

Сумма баллов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

*Заключение руководителя по* \_\_\_\_\_

Сумма баллов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

**3. Впечатления студента о практике**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

**4. Общая характеристика работы студента  
(Заключение руководителя по учебной практике)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общее количество баллов и итоговая оценка по учебной практике \_\_\_\_\_

Руководитель по учебной практике \_\_\_\_\_

(подпись)

**Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
2. Немытов Д.Н. Проблемы теории и практики организации туристических походов с обучающимися: учебно-методические рекомендации для бакалавров направлений подготовки 44.03.05, 44.03.01 «Педагогическое образование». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения). Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 – 28 с.
3. Немытов, Д.Н. Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования / Д.Н. Немытов, А.Н. Илькин // Основы спортивно-оздоровительного туризма и спортивного ориентирования: Учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2013. – 164 с. (Библиотека УлГПУ).
4. Швецова Т. В. Подвижные игры: учебно-методическое пособие. / Швецова Т. В. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. - 50 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки,	<b>Теоретический (знать)</b> влияние оздоровительных систем физического	<b>ОР-1</b>	-	-

обеспечивающей полноценную деятельность	воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; основы теории и методики физической культуры и спорта; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности			
	<b>Модельный (уметь)</b> выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц; использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальные особенности обучающихся; использовать в процессе занятий основы различных видов спорта и оздоровительных технологий	-	<b>ОР-2</b>	-
	<b>Практический (владеет)</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня	-	-	<b>ОР-3</b>

	физической подготовленности и			
ПК-2	<p><b>Теоретический (знать)</b></p> <p>- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; основы педагогики физической культуры; основы теории и методики физического воспитания; основы возрастной педагогики и психологии; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.</p>	ОР-4	-	-
	<p><b>Модельный (уметь)</b></p> <p>разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов; использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; реализовывать учебные программы в</p>	-	ОР-5	-

	зависимости от возраста и двигательной подготовленност и обучающихся.			
	<b>Практический (владеет)</b> навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально- экономических условиях	-	-	<b>ОР-6</b>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)					
			1	2	3	4	5	6
			ОК-8			ПК-2		
1	Подвижные игры	<b>ОС-1 - План-конспект по заданной теме, ОС-2 - Проведение спортивного-массового мероприятия</b>	+	+	+	+	+	+
2	Технические дисциплины легкой атлетики	<b>ОС-1 - План-конспект по заданной теме, ОС-3 - Выполнение тестовых заданий</b>	+	+	+	+	+	+
3	Туризм и турпоход	<b>ОС-1 - План-конспект по заданной теме, ОС-3 - Выполнение тестовых заданий</b>	+	+	+	+	+	+
4	Оформление отчета	<b>ОС-4 - Отчет по практике</b>				+	+	+
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>ОС-5</b> Дифференцированный зачет в форме устного собеседования по вопросам					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: план-конспект по заданной теме, проведение спортивного-массового мероприятия, тестовые задания, оформление отчета.

## Текущая аттестация

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС – 1. План-конспект по заданной теме.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Методически грамотная постановка задач по заданной теме	Теоретический (знать)	0-3
Методически грамотное оформление плана-конспекта	Модельный (уметь)	4-7
Итого		7

#### ОС – 2. Проведение спортивно-массового мероприятия.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Подготовка места проведения мероприятия	Модельный (уметь)	0-2
Методически грамотное проведение мероприятия	Практический (владеть)	3-5
Итого		7

#### ОС – 3. Выполнение тестовых заданий.

##### Критерии оценивания физической подготовки

Физическая подготовка:

Оценка \ Вид	Девушки			Юноши		
	2 балла	4 балла	7 баллов	2 балла	4 баллов	7 баллов
Бег 100 м (сек)	15,3	15,0	14,6	13,3	13,0	12,8
Бег 2000 м (сек)	9.30,0	8.30,0	8.00,0			
3000 м (сек)				12.00,0	11.00,0	10.30,0
Прыжок в длину	370 см	390 см	430 см	480 см	500 см	530 см
Толкание ядра	710 см	750 см	800 см	770 см	820 см	900 см
Метание гранаты	21 м	26 м	30 м	40 м	45 м	50 м
Метание мяча	35 м	43 м	50 м	50 м	58 м	65 м
Ходьба 1 км	7.00,0	6.30,0	6.00,0	6.00,0	5.30,0	5.00,0
Преодоление дистанции по технике пешеходного туризма	6.00,0	5.00,0	4.00,0	5.00,0	4.00,0	3.00,0

#### ОС – 4. Отчет по практике.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Отчет не сдан, либо сдан в неустановленные сроки, оформлен не структурировано и без необходимых подписей преподавателей и руководителя практики по получению первичных умений и навыков	Модельный (уметь)	0-6

Отчет сдан с опозданием, при оформлении отчета допущены неточности и собрано не достаточное количество подписей преподавателей и руководителя практики по получению первичных умений и навыков	Практический (владеть)	6-12
Отчет сдан в срок, заполнены все поля отчета с наименованием тем и подписями преподавателями и руководителем практики по получению первичных умений и навыков	Практический (владеть)	13-18
Итого		18

**Промежуточная аттестация**  
**Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**  
**\_\_\_2\_\_\_ семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Кол-во занятий и мероприятий	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Работа на практике	36	7	<b>252</b>
2.	Оформление отчета по практике	1	18	<b>18</b>
3.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	1	30	<b>30</b>
3.	3 зачетных единиц			<b>300</b>

**Критерии оценивания знаний обучающихся по практике**  
**\_\_\_4\_\_\_ семестр**

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Работа на практике	<b>252</b>
2.	Оформление отчета по практике	<b>18</b>
3.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	<b>30</b>
3.	Зачет	<b>300</b>

**Критерии и шкала оценивания зачета:**

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Теоретический (знать)	0-10

<p>Обучающийся дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, иногда определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>11-20</p>
<p>Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>21-30</p>

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:***

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Разработка маршрутов выходного дня в районе своего поселка, города для школьников 1-8 классов.
2. Составить список группового и личного снаряжения для похода со школьниками (группа 12 человек, средняя полоса, 6 дней, май месяц).
3. Рассчитать питание для предстоящего учебного зачетного похода.
4. Составить календарный план зачетного похода. Скомплектовать аптечку и ремнабор. Подготовить документацию похода для МКК.
5. Исходя из конкретных условий (по заданию преподавателя) разработать этапы для проведения соревнований по ТПТ.
6. Провести линейную газомерную съемку маршрута 1 км. в масштабе
7. 1: 5000 (в спортивных топографических знаках для черно-белых карт).
8. Подготовить список группового и личного снаряжения для зачетного похода.
9. Подготовить разделы для оформления стенда в школе на тему: «Туризм в России».
10. Воспитательное, образовательное и прикладное значение туризма.
11. Возникновение и развитие туризма в России, современное руководство туризмом.
12. Самодетельный и плановый туризм, характеристика походов.
13. Основные понятия и описание рельефа.
14. Топографические знаки и их применение в туристическом походе.
15. Характеристика способов ориентирования и основных работ с картой и на местности.
16. План подготовки туристского похода и обязанности участников.
17. Особенности составления сметы похода и питания.



18. Личное и групповое снаряжение в пешем походе.
19. Личное и групповое снаряжение в лыжном походе.
20. Личное и групповое снаряжение в горном походе.
21. Личное и групповое снаряжение в водном походе.
22. Техника и тактика передвижения в пешем туризме.
23. Особенности быта, бивачных работ и признаки определения погодных условий.
24. Особенности организации и проведения лыжных походов.
25. Особенности горных походов.
26. Особенности водных походов.
27. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.
28. Характеристика соревнований на контрольно-туристическом маршруте.
29. Характеристика соревнований по технике пешеходного туризма.
30. Содержание и формы туристской работы с детьми.
31. Спортивные и судейские топографические знаки.
32. Отличия спортивной карты и работа с ним.
33. Планирование подготовки спортсмена-туриста.
34. Экологическое воспитание при занятиях туризмом.
35. Питание в туристском походе.
36. Туристические должности в группе.
37. Способы добычи огня, разведения костра.
38. Правила движения в походе, преодоление препятствий.  
Ориентирование по местным предметам.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	План-конспект по заданной теме	Оформление плана-конспекта по заданной теме	Темы заданий
2.	Проведение спортивно-массового мероприятия	Методически грамотно провести мероприятия по заданной теме	Темы заданий
3.	Тестовые задания	Выполнение тестовых заданий для оценки физической подготовленности	Тестовые задания
4.	Оформление отчета	Заполнение отчета	Бланк отчета
5.	Сдача зачета	Ответы на вопросы	Вопросы

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

**Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики**

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит во 2 и 4 семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (3 ЗЕ)	Отметка
271 – 300 баллов	«отлично»
211 – 270 баллов	«хорошо»
151 – 210 баллов	«удовлетворительно»
менее 150 баллов	«неудовлетворительно»

Отметка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Булгакова, Нина Жановна. Плавание: Учебник. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 290 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=624317>]
2. Жилкин, Александр Иванович. Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов фак. физ. культуры высш. пед. учеб. заведений / В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - Москва: Академия, 2003. - 463,[1] с.
3. Жуков, Михаил Николаевич. Подвижные игры: [учеб. для пед. вузов]. - Москва: Академия, 2000. - 157,[2] с.
4. Константинов, Ю. С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Ю.С. Константинов. - Москва: Советский спорт, 2009. - 392 с. - (Профессиональное туристское образование). [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258193>]

### **Дополнительная литература**

1. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах); учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>]
2. Подвижные игры: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина; О.С. Шалаев; Т.А. Колупаева; В.Ф. Кириченко. - Омск: Издательство СибГУФК, 2004. - 92 с. [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>]

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

*Интернет-ресурсы*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<a href="http://www.tssr.ru/">http://www.tssr.ru/</a>	Официальный сайт федерации спортивного туризма России	Свободный доступ
2.		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия">https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия</a>	Свободная энциклопедия	Свободный доступ
3.		<a href="http://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm">http://tourlib.net/books_tourism/aleks.htm</a>	Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник / А.Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 470 с.	Свободный доступ
4.		<a href="http://hibaratxt.narod.ru/lukojanov/">http://hibaratxt.narod.ru/lukojanov/</a>	Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы	Свободный доступ
5.		<a href="http://www.koob.ru/ilyin_a/shkola_vizhivaniya_v_prirodnih_usloviyah">http://www.koob.ru/ilyin_a/shkola_vizhivaniya_v_prirodnih_usloviyah</a>	Школа выживания в природных условиях	Свободный доступ
6.		<a href="http://www.letosport.ru/xml/t/valovs.xml">http://www.letosport.ru/xml/t/valovs.xml</a>	Всероссийская ассоциация летних олимпийских видов спорта	Свободный доступ
7.		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия">https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия</a>	Свободная энциклопедия	Свободный доступ
8.		<a href="http://www.libsport.ru/doc/f00ed004-78f0-48ba-90b4-a6230f11fa4b/">http://www.libsport.ru/doc/f00ed004-78f0-48ba-90b4-a6230f11fa4b/</a>	Основные методические требования к содержанию урока по легкой атлетике в общеобразовательной школе	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает  
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

\* Операционная система WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcademic,

\* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления практики**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Спортивно-оздоровительный лагерь «Юность» Чердаклинский район, село Архангельское.	Система Промышленный альпинизм – 4 штуки Телевизор LED Philips-40 PTF 4100/60 (черный) – 1 штука Палатка – 4 штуки Мяч волейбольный – 5 штук Гимнастические палки – 20 штук Обручи – 20 штук Конусы сигнальные – 10 штук Скакалки – 20 штук Маты гимнастические – 5 штук Мяч для мини-футбола – 3 штук Мяч для баскетбола – 5 штук Ракетка для бадминтона – 4 штук Копье - 2 штук Ядро - 3 штуки Диск - 2 штуки Граната - 10 штук Секундомер - 2 штуки Компостер - 11 штук Призма нейлоновая - 20 штук Коврик туристический -30 штук Скакалки - 30 штук Обручи - 25 штук Котелок туристический - 1 штука Система промышленного альпинизма - 4 штуки Палатка туристическая - 5 штук	* Операционная система WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcademic, * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic

