Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии человека и основ медицинских знаний

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой биологии
человека и основ медицинских
знаний
_____ О.Н. Валкина
«11» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«АНАТОМИЯ»

Медико-биологического модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01. Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Марчик Л.А., к.б.н., доцент кафедры биологии человека и основ медицинских знаний

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2.

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**ОПК-1.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. **ОПК-1.1**. Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. **ОПК-1.2.** Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста;	**Оценочные средства для текущей аттестации** **ОС-1** Решение тестовых задач **ОС-2*** Работа с анатомическими препаратами **ОС-3*** Защита рефератов	**ОР-1** анатомо-морфологические, особенностей занимающихся различного возраста и пола. **ОР-2** дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок.
2	**ОПК-1.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **ОС-4*** Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

	физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. **ОПК-1.1.** Оперирует знаниями анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся различного возраста и пола. **ОПК-1.2.** Демонстрирует умение использовать полученные анатомические знания для оценки физического развития с учетом пола и возраста;		

* – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-1 Примерные тестовые задания (ОПК-1.1, ОПК-1.2)

Вопросы открытого типа:

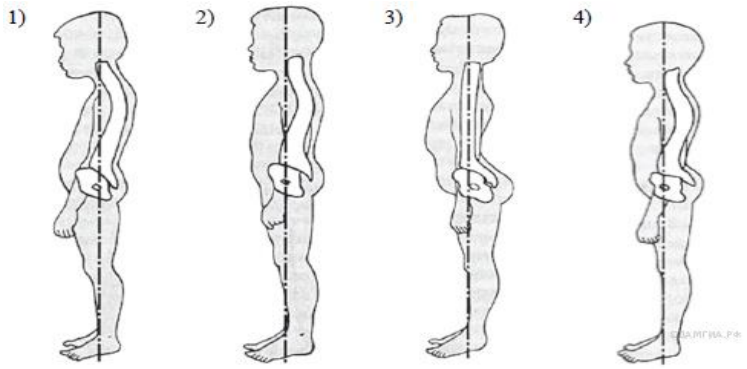
1. Структурно-функциональными изменениями спортивного сердца являются:
Ответ: увеличение размеров, массы, ударного объёма, гипертрофия (утолщение) стенок, брадикардия (снижение частоты сердечных сокращений).

2. Для измерения какого показателя физического развития используют изображённый на снимке прибор?

Ответ: жизненной емкости легких

3. Индекс Кетле рассчитывается как отношение массы тела к росту, возведенному в квадрат и рекомендован ВОЗ для определения…….
Ответ: индивидуальных отклонений массы тела от нормы (соответствия массы тела росту)

4. Рассмотрите рисунки 1–4. На каком из них изображён подросток с кифотической осанкой?



Ответ: 1)

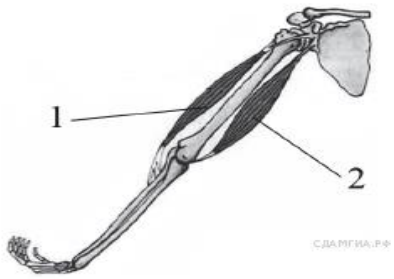
5. При нормальной форме стопы нога опирается на…….
Ответ: наружный продольный свод

6. Правильным положением руки при кистевой динамометрии является……
Ответ: рука вытянута в сторону

7. Величина становой силы характеризует в первую очередь силу мышц…….
Ответ: разгибателей спины

8. Какие скелетные мышцы иннервирует XI пара черепно-мозговых нервов – добавочный нерв?
Отдел: трапециевидные мышцы спины и грудинно-ключично-сосцевидные мышцы шеи

9. На рисунке изображены двуглавая (1) и трехглавая (2) мышцы плеча. Что произойдёт с этими мышцами, если согнуть руку в локте? Как называют мышцы, выполняющие противоположные функции?



Ответ: двуглавая мышца сократится, трехглавая расслабится, антагонисты

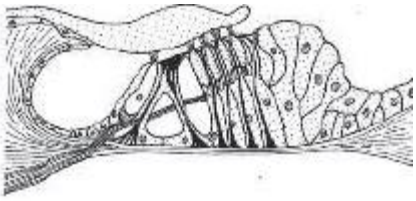
10. Какой сустав изображён на рентгеновском снимке? Какие вспомогательные образования присутствуют в его строении?

Ответ: коленный сустав, мениски.

11. Какой сустав изображен на рентгеновском снимке? Какой он по строению, форме, характеру движений?

Ответ: голеностопный сустав сложный, блоковидный, одноосный.

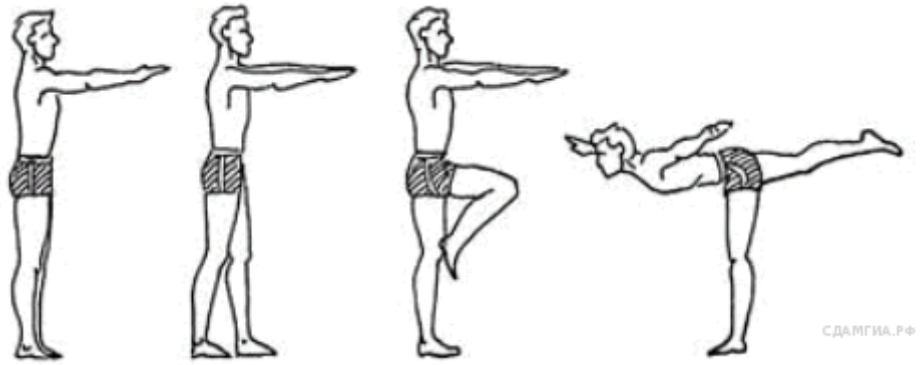
12. На рисунке изображена структура внутреннего уха, какую функцию она выполняет?



Кортиев орган

Ответ: рецепторная часть (периферический отдел) слухового анализатора

13. Какой орган чувств позволяет гимнасту выполнять следующие упражнения? Что он собой представляет?



Ответ: вестибулярный аппарат, три взаимно перпендикулярных полукружных канала в толще височной кости.

14. У человека с перелом позвоночника в шейном отделе парализовано туловище и конечности. Почему при этом у него сохраняются сознание, мышление и другие психические процессы?
Ответ: нарушена связь между спинным и головным мозгом, кора больших полушарий не повреждена

15. После инсульта у человека парализовало правую половину тела. Какая область коры больших полушарий поражена?
Ответ: левое полушарие, предцентральная извилина (лобная доля левого полушария)

16. Почему дети подросткового возраста быстрее устают от физической деятельности?
Ответ: Активное выделение гормона роста гипофизом вызывает подростковый скачок роста. Рост мышц в поперечном сечении (в толщину) отстает от их роста в длину. Рост сердца отстает от роста сосудов.

17. Мышечная оболочка стенки сердца -…….
Ответ: миокард

18. В верхних холмиках четверохолмия среднего мозга и латеральных коленчатых телах метаталамуса промежуточного мозга расположены центры…….
Ответ: зрительных ориентировочных рефлексов.

19. В какой камере и каким сосудом начинается большой круг кровообращения?
Ответ: в левом желудочке, аортой.

20. Какими сосудами и в какой камере сердца заканчивается малый круг кровообращения?
Ответ: четырьмя легочными венами в левом предсердии.

21. Червь мозжечка контролирует движения…… ….
Ответ: осевых частей тела (головы, шеи, туловища)

22. Какова особенность кровообращения почки?
Ответ: единственный орган, где артерия дважды распадается на систему капилляров

23. Обратное движение крови из левого желудочка в левое предсердие связано с дефектом …… клапана
Ответ: митрального (двустворчатого)

24. Соматометрическими признаками, используемыми при оценке уровня физического развития, являются: …….
Ответ: рост, вес, окружность грудной клетки

25. Заболевание, связанное с нарушением функции передней доли гипофиза, сопровождается расширением и утолщением костей черепа (особенно его лицевого отдела), кистей, стоп - ……
Ответ: акромегалия

26. Рост костей в толщину и срастание при переломах обеспечивает……
Ответ: надкостница

27. Утолщения костей черепа, придающие ему прочность - …….
Ответ: контрфорсы

28. Как называют изгибы позвоночника, направленные выпуклостью вперед?
Ответ: лордозы

29. Какое анатомическое образование препятствует попаданию пищи в дыхательные пути при глотании?
Ответ: надгортанник

30. Произвольный сфинктер мочеиспускательного канала у мужчин расположен вокруг его…… части
Ответ: перепончатой

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
30 вопросов открытого типа	
1 вопрос	6 баллов
2-7, 10, 12, 17, 18, 21, 22, 23, 25-30 вопросы	1 балл
8, 13, 14, 15, 19, 20 вопросы	2 балла
9, 16, 24 вопрос	3 балла
11 вопрос	4 балла
Всего:	51 балл