Министерство просвещения образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Титов С.Н.
«_25_» ___июня___ 2021 г.

ОСНОВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины Научно-исследовательского модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа

направленность (профиль) образовательной программы
Проектирование в социальной сфере
(заочная форма обучения)

Составитель: Бибикова Н.В.
к.п.н., доцент кафедры педагогики и социальной работы

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета педагогики и психологии, протокол № 6 от «22» июня 2021 г.

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы самообразования и подготовки к научной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) Научно-исследовательского модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) образовательной программы «Проектирование в социальной сфере», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и бакалавриата.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая практика, Преддипломная практика.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы самообразования и подготовки к научной деятельности» является формирование у магистрантов культуры самообразования как необходимой основы профессионально-педагогической деятельности и создание условий для раскрытия самобытности и уникальности каждого магистранта, повышение его интеллектуальной компетентности.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и	**ОР-1** современные методы исследования в социальной работе и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач	**ОР-2** определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению	**ОР-3** разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения			

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	3	108	4	10	-	88	6 Зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	6 Зачет

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
Тема 1. Роль самообразования в жизни людей. Особенности самообразования на современном этапе. Индивидуальный образовательный маршрут	2	2	-	22
Тема 2. Мотивационная концепция самообразования.	2	4		22

Тема 3. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.	-	2	-	22
Тема 4. Формирование информационной культуры.	-	2	-	22
ИТОГО за 1 семестр	4	10	-	88

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (1 семестр)

Тема 1. Роль самообразования в жизни людей. Особенности самообразования на современном этапе. Индивидуальный образовательный маршрут.

Общая характеристика самообразовательной деятельности студента (магистранта), получающего высшего профессиональное образование. Отличие образования и самообразования. Индивидуализация обучения. Индивидуальный образовательный маршрут.

Сущность, целевые установки и способы организации научно-исследовательской работы магистантов. Определение и раскрытие основных исследовательской работы магистантов. Содержание и основные направления учебной и внеучебной научно-исследовательской работы магистантов.

Тема 2. Мотивационная концепция самообразования.

Роль мотивов в достижении цели. Раскрытие понятий самопознание, самосовершенствование, самоутверждение и саморазвитие. Анализ качеств личности, способствующих развитию самообразования.

Тема 3. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.

Формирование и развитие у студентов навыков самостоятельного образования (самообучения, самовоспитания). Технология эффективной работы на лекции и практическом занятии. Технология эффективной работы над докладом, рефератом, контрольной
работой.

Технология оформления научно-исследовательских работ. Основные принципы самообразования: непрерывность, целенаправленность, интегративность (ориентация на формирование целостной картины), единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность (постоянный процесс развития) перехода от низкой ступени к высшей, вариативность.

Основные принципы организации собственного учения. Умение планировать. Тайм-менеджмент. Приемы распределение времени.

Тема 4. Формирование информационной культуры.

Информационная культура студента как составной элемент его научной организации труда. Современные информационные источники и ресурсы и особенности их использования студентом в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений. Определение понятий: культура, информация, технология, техника. Приемы работы с различными источниками информации (с книгой, устным словом, графическими источниками, библиографией, электронными сетями). Презентация и самопрезентация. Представление результатов учебного труда: сообщение, доклад, сочинение, реферат, проект, резюме, портфолио, экзамен и подготовка к нему.

Библиографическая культура как составной элемент научной организации труда студента. Правила пользования алфавитным каталогом. Целесообразность использования этих каталогов, их преимущества и недостатки. Электронно-библиотечная система вуза.

Проблемы формирования у магистантов навыков самостоятельной работы с книгой от выбора необходимой литературы до культуры чтения. Требования к формированию навыков работы с книгой.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа магистантов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность магистантов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа магистантов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении магистантов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу магистантов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа магистантов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы магистантов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу магистантов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к контрольной работе
- подготовки к защите реферата

Темы контрольной работы

Вариант 1.
1. Специфика исследований в теории и практике социальной работы.
2. Сущность и характеристика монографических и сравнительных исследований.
3. Анкетирование: особенности и виды анкетного опроса

4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 2.
1. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, особенности.
2. Сущность и характеристика описательных и монографических исследований.
3. Интервьюирование и его специфика
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 3.
1. Научное исследование: понятие, признаки, особенности в социальной сфере.
2. Сущность и характеристика полевых и лабораторных исследований
3. Включенное наблюдение: понятие, основные характеристики.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 4.
1. Методы исследования: понятие, общая характеристика.
2. Эксперимент в социальном исследовании
3. Метод фокус-групп и его особенности.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 5.
1. Сущность и понятие социального факта.
2. Сущность и характеристика мониторинговых исследований.
3. Тестирование: сущность, особенности, преимущества и недостатки
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 6.
1. Соотношение понятий: «постулаты», «научная теория» и «гипотеза». Назначение гипотезы.
2. Социальная проблема: определение, типология, требования, этапы проблематизации.
3. Методика кейс-стади и возможности ее использования в социальной работе.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 7
1. Классификация методов социальных исследований: количественные и качественные и их отличительные особенности.
2. Обсервационные методы: наблюдение, самонаблюдение.
3. Сравнительный и сравнительно-исторический методы в исследовании социальной работы
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 8.
1. Системный подход как методология социального исследования общенаучного уровня.
2. Праксимические методы исследований в социальной работе
3. Интервьюирование по телефону: специфика организации и технического оснащения.

Достоинства и недостатки.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 9.
1. Место и роль эксперимента в социальных науках.
2. Способы представления результатов исследований.
3. Углубленное интервьюирование: цель, возможности, структура, степень формализованности.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Вариант 10.
1. Специфика исследований в теории и практике социальной работы
2. Методы научного познания.
3. Биографический метод: сущность, возможности использования в практике исследований
социальной работы.
4. Разработка программы исследования явлений и процессов социальной сферы (по выбору магистантов).

Темы рефератов

1. Роль самообразования в жизни людей.
2. Особенности самообразования на современном этапе.
3. Индивидуальный образовательный маршрут.
4. Общая характеристика самообразовательной деятельности студента (магистранта), получающего высшего профессиональное образование.
5. Отличие образования и самообразования.
6. Индивидуализация обучения.
7. Мотивационная концепция самообразования.
8. Роль мотивов в достижении цели.
9. Раскрытие понятий самопознание, самосовершенствование, самоутверждение и саморазвитие.
10. Анализ качеств личности, способствующих развитию самообразования.
11. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.
12. Основные принципы организации собственного учения.
13. Умение планировать. Тайм-менеджмент. Приемы распределение времени.
14. Формирование информационной культуры.
15. Приемы работы с различными источниками информации (с книгой, устным словом, графическими источниками, библиографией, электронными сетями).
16. Презентация и самопрезентация.

Индивидуальные задания
1 семестр

Задание 1. Подготовьте научную статью.

Требования к написанию статьи:

1) Тема должна соответствовать специальности;
2) Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования.

3) Объем статьи от 3 до 5 страниц печатного текста А4 (кегль 14, междустрочный интервал 1,5, поля стандартные)
4) Литература оформляется под названием «Список использованной литературы:» по ГОСТ Р 7.0.5-2008. В тексте обозначается квадратными скобками с указанием номера источника по списку и через запятую – номера страницы. Например: [5, с. 115].

Требования к содержанию:

– актуальность – это острота поднятой проблемы и значимость ее решения не только в настоящем, но и в будущем;

– новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками);

– убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций);

– научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания);

– методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации).

Задание 2. Напишите эссе на тему « Современные инновационные технологии самообразования и возможности их реализации в процессе реализации персональных задач по саморазвитию и самообразованию личности».

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Плохова И.А., Бибикова Н.В., Гринёва Е.А. Методика научного исследования в социальной работе: методические рекомендации. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова», 2017. – 22 с.
2. Методология и методы научно-исследовательской деятельности социальной работы / Сост. Гринева Е. А. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. - 32 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль

усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального задания ОС-3 Защита реферата	ОР-1 современные методы исследования в социальной работе и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач ОР-2 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению ОР-3 разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
2	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-4 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы самообразования и подготовки к научной деятельности».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования

1. Содержание и основные направления учебной и внеучебной научно-исследовательской работы
2. Отличие образования и самообразования.
3. Общая характеристика самообразовательной деятельности студента (магистранта), получающего высшего профессиональное образование.
4. Индивидуализация обучения. Индивидуальный образовательный маршрут.
5. Роль мотивов в достижении цели.
6. Раскрытие понятий самопознание, самосовершенствование, самоутверждение и саморазвитие.
7. Анализ качеств личности, способствующих развитию самообразования.
8. Основные принципы организации собственного учения. Умение планировать. Тайм-менеджмент. Приемы распределение времени.
9. Приемы работы с различными источниками информации (с книгой, устным словом, графическими источниками, библиографией, электронными сетями).
10. Презентация и самопрезентация.
11. Современные информационные источники и ресурсы и особенности их использования студентом в процессе освоения знаний, выработки

профессиональных навыков и умений.

12. Представление результатов учебного труда: сообщение, доклад, сочинение, реферат, проект, резюме, портфолио, экзамен и подготовка к нему.
13. Основные принципы самообразования

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы магистантов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (1 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит магистантов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или

разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Практическое занятие № 1. Мотивационная концепция самообразования.

Цель работы: определить сущность и особенности научно- исследовательской деятельности.

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Мотивационная концепция самообразования.»
2. Подготовить список литературы по любой теме из раздела «Социальная работа»

Рекомендации во время работы

1. Анализ журналов, книг и монографий.
2. Повторить материал

Практическое занятие № 2. Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.

Цель работы: рассмотреть разные формы и методы поиска информации.

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Основные принципы и психологические приемы организации самостоятельной деятельности: планирование, распределение времени.
2. Подготовить макет научной статьи.

Рекомендации во время работы

1. Анализ журналов, книг и монографий.
2. Повторить материал

Практическое занятие № 3. Формирование информационной культуры.

Цель работы: рассмотреть литературное оформление и защиты научных работ.

План

1. Повторить лекционный материал по теме «Формирование информационной культуры.»
2. Подготовить доклад.

Рекомендации во время работы

1. Рассмотреть разные ГОСТы по оформлению библиографического списка
2. Повторить материал

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лубский А.В. Методология социального исследования : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23471. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=377093– Режим доступа: по подписке.

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=361222 – Режим доступа: по подписке.

3. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3342-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Флягина, В. Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю.Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 547 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870

2. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430

3. Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учеб. пособие / Под общ. ред. Н.А. Волгина. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 237 с. ISBN 978-5-9558-0236-7 (Вузовский учебник) ISBN 978-5-16-005182-6 (ИНФРА-М). Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=375112 (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке

Интернет-ресурсы

- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов – Режим доступа: http://ssopir.ru.
- Психология. – Режим доступа: http://www.glossary.ru
- Журнал Социальная педагогика в России.– Режим доступа: http://www.isprao.ru/
- Подборка материалов по социальной работе для магистантов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – Режим доступа: http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html
- Портал о социальной работе. – Режим доступа: http://soc-work.ru/
- Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: http://socpolitika.ru/
- Профессиональные стандарты и справочники должностей. – Режим доступа: https://classdoc.ru/
- Журнал Социальная работа. – Режим доступа: http://ssopir.ru/archive/pap.htm
- Журнал Работник социальной службы.– Режим доступа: https://www.socialmag.info/socialservicework
- Журнал Социальное обслуживание. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/gody-soc-obsuzhivanie
- Отечественный журнал социальной работы. – Режим доступа: https://www.socialmag.info/domestic
- Электронный журнал по социальной работе – Режим доступа: http://www. socionomica.sfedu.ru