

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 30.08.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



УТВЕРЖДАЮ

Девяткина Т.В.

2017 г.

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Сопровождение профессиональной деятельности воспитателя дошкольной организации

Кафедра: Дошкольного и начального общего образования

Факультет: педагогика и психологии

| |
|--|
| Квалификация: <u>магистр</u> |
| Программа подготовки: <u>академ. магистратура</u> |
| Форма обучения: <u>заочная</u> |
| Срок обучения: <u>2г 5м</u> |
| Виды профессиональной деятельности |
| - педагогическая; - научно-исследовательская; - научно-методическая; |

Год начала подготовки 2016

(по учебному плану)

Образовательный стандарт 549

12.05.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по финансово-правовой деятельности и управлению персоналом

 / Астраханцева И.В./

Проректор по учебно-методической работе

 / Петрищев И.О./

Начальник учебного управления

 / Кокин В.А./

Декан факультета педагогики и психологии

 / Соломенко Л.Д./

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение ЗЕТ | | | Закрепленная кафедра | |
|-----------|--|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-------------|-------------|----------|-------------------------|-----|----------|------------|------|-------------------|--------|--------|----------------------|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные | По ЗЕТ | По плану | в том числе | | | Экспертное | Факт | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Код | Наименование |
| | | | | | | | | | | Контакт. раб. (по учеб. | СР | Контроль | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Психолого-педагогические основания построения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.Б.2 | Психолого-педагогические основы индивидуально-дифференцированного подхода в образовании детей дошкольного возраста | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.Б.3 | Современные тенденции развития дошкольного образования | | 1 | | | | 1 | 36 | 36 | 4 | 26 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.Б.4 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 4 | Психологии |
| Б1.Б.5 | Формирование психологически комфортной и безопасной среды дошкольной организации | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 4 | Психологии |
| Б1.Б.6 | Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в разновозрастных группах | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.Б.7 | Мониторинг освоения детьми раннего возраста образовательной программы | 2 | | | | | 22 | 108 | 108 | 14 | 85 | 9 | 3 | 3 | | 3 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.Б.8 | Совместная деятельность воспитателя и педагога-психолога в мониторинге развития дошкольников | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 4 | Психологии |
| Б1.Б.9 | Психотехнологии проектирования и сценарирования развивающей работы с детьми | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 4 | Психологии |
| Б1.Б.10 | Организация и проведение педагогического мониторинга в дошкольной образовательной организации | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ОД.1 | Социальное партнерство субъектов образовательного процесса в дошкольной организации | 1 | | | | | 11 | 108 | 108 | 14 | 85 | 9 | 3 | 3 | 3 | | | 32 | Культурологии и музееведения (реорганизована) |
| Б1.В.ОД.2 | Психолого-педагогические технологии образования детей дошкольного возраста | 1 | | | | | 11 | 216 | 216 | 24 | 183 | 9 | 6 | 6 | 6 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|--|----|-----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|--|----|---|
| Б1.В.ОД.3 | Педагогическое сопровождение индивидуализации и дифференцированного подхода в художественно-эстетическом развитии дошкольников | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ОД.4 | Индивидуально- дифференцированный подход в развитии познавательных способностей детей | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ОД.5 | Современные тенденции в образовании детей с ОВЗ: инклюзивное и интегрированное образование | | 1 | | | | 1 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | 2 | | | 40 | Педагогики и социальной работы |
| Б1.В.ОД.6 | Педагогический мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ОД.7 | Педагогический мониторинг познавательного развития дошкольников | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ОД.8 | Педагогический мониторинг речевого развития дошкольников | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ОД.9 | Педагогический мониторинг художественно-эстетического развития дошкольников | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ОД.10 | Педагогический мониторинг физического развития дошкольников | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Организационная культура дошкольной организации | | 1 | | | | 1 | 36 | 36 | 4 | 26 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | Психологии |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Практикум по разработке обобщенно-схематической модели образовательной программы | | 1 | | | | 1 | 36 | 36 | 4 | 26 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ДВ.1.3 | Основы дошкольной педагогики | | 1 | | | | 1 | 36 | 36 | 4 | 26 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б1.В.ДВ.1.4 | Специфика развития детей дошкольного возраста | | 1 | | | | 1 | 36 | 36 | 4 | 26 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | Психологии |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Практики использования сказки в работе с детьми дошкольного возраста | | 1 | | | | 1 | 36 | 36 | 4 | 26 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | Психологии |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Практики использования игры в работе с детьми дошкольного возраста | | 1 | | | | 1 | 36 | 36 | 4 | 26 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | Психологии |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Психолого-педагогическая поддержка одарённых детей | 1 | | | | | 11 | 144 | 144 | 16 | 119 | 9 | 4 | 4 | 4 | | | 4 | Психологии |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Педагогическая поддержка детей с разными вариантами развития | 1 | | | | | 11 | 144 | 144 | 16 | 119 | 9 | 4 | 4 | 4 | | | 40 | Педагогики и социальной работы |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Проектирование инновационного образовательного процесса в ДОО | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 32 | Культурологии и музееведения (реорганизована) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|---|--|--|--|---|-----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| Б1.В.ДВ.4.2 | Проектирование игровой деятельности дошкольников | | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Проектирование и сценарирование образовательной работы по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста | | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 14 | 85 | 9 | 3 | 3 | | 3 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Проектирование и сценарирование образовательной работы по познавательному развитию дошкольников | | 2 | | | | | 2 | 108 | 108 | 14 | 85 | 9 | 3 | 3 | | 3 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Критерии и показатели психического развития детей в раннем и дошкольном возрасте | | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 4 | Психологии | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Взаимодействие субъектов образовательного процесса | | | 2 | | | | 2 | 72 | 72 | 8 | 58 | 6 | 2 | 2 | | 2 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Вар | | | | | | | 108 | 108 | | | | | 3 | 3 | 3 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.У.2 | Учебно-педагогическая практика в разных типах дошкольных организаций | Вар | | | | | | | 144 | 144 | | | | | 4 | 4 | 4 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.У.3 | Учебно-ознакомительная практика "Развитие детей раннего возраста"* | Вар | | | | | | | 144 | 144 | | | | | 4 | 4 | 4 | | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.У.4 | Учебная практика "Технология дошкольного образования"* | Вар | | | | | | | 252 | 252 | | | | | 7 | 7 | | 7 | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.П.1 | Педагогический мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации | Вар | | | | | | | 72 | 72 | | | | | 2 | 2 | | 2 | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.П.2 | Индивидуализация и дифференциация образовательной работы с детьми дошкольного возраста | Вар | | | | | | | 216 | 216 | | | | | 6 | 6 | | 6 | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.П.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Вар | | | | | | | 324 | 324 | | | | | 9 | 9 | | 9 | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.П.4 | Преддипломная | Вар | | | | | | | 216 | 216 | | | | | 6 | 6 | | 6 | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.П.5 | Научно-исследовательский семинар | Вар | | | | | | | 252 | 252 | | | | | 7 | 7 | 5 | 2 | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |
| Б2.П.6 | Научно-исследовательская работа по психолого-педагогическому направлению | Вар | | | | | | | 288 | 288 | | | | | 8 | 8 | | 5 | 3 | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| Б3.Г.1 | Подготовка к сдаче государственного экзамена | | | | | | | | 36 | 36 | | 36 | | | 1 | 1 | | 1 | 41 | Дошкольного и начального общего образования | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----|---|--|--|--|--|----|----|---|----|---|---|---|---|--|---|----|---|
| БЗ.Г.2 | Сдача государственного экзамена | | | | | | | 72 | 72 | | 72 | | 2 | 2 | | | 2 | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| БЗ.Д.1 | Подготовка к защите ВКР | Баз | | | | | | 36 | 36 | | | | 1 | 1 | | | 1 | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| БЗ.Д.2 | Процедура защиты ВКР | Баз | | | | | | 72 | 72 | | | | 2 | 2 | | | 2 | 41 | Дошкольного и начального общего образования |
| ФТД.1 | Актуальные вопросы экономических процессов | | 1 | | | | | 36 | 36 | 4 | 26 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | 46 | Экономики и управления |