Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н. Титов

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Программа учебной дисциплины модуля «Актуальные вопросы образования» обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
«Информационные технологии в образовании»

(заочная форма обучения)

Составитель: Сайфутдинов Р.А.
доцент кафедры информатики

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. №5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные способы презентации научной информации» относится к обязательной части дисциплинам модуля актуальные вопросы образования учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Информационные технологии в образовании, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках изучения дисциплин и прохождения практик: Актуальные вопросы образования, Профессиональная коммуникация, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: WEB-технологии в информационных системах, Компьютерные среды в образовании и научных исследованиях, Интерактивные средства и технологии в образовательном процессе, Принципы и технологии визуализации данных и элементы 3-D моделирования, Сетевые педагогические сообщества.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Современные способы презентации научной информации» является формировании у магистров навыков в представлении научной информации с помощью современных информационных технологий.

Задачей освоения дисциплины является: развитие информационных компетенции будущих преподавателей и исследователей, ознакомление с современными способами представления научной информации, овладение практическими навыками в поиске и презентации научной информации.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные способы презентации научной информации» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	ОР-1 Современные информационные технологии, позволяющие найти оригинальные решения исследовательских задач ОР-4 Новые методы исследования; понимание социального партнерства в образовательном процессе как сферы профессиональной деятельности	ОР-2 Обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования. ОР-5 Проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования	ОР-3 Навыками использования новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий в научной деятельности ОР-6 поиска, обработки, систематизации и презентации научно-исследовательской и эмпирической информации

партнерами. ИУК 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ИОПК 7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. ИОПК 7.2 Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников			

образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.			

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	3	108	4	10	-	88	зачет
Итого:	3	108	4	10	-	88	зачет

3. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр				
Тема 1. Современные информационные технологии в научной деятельности	4	-	-	13
Тема 2. Технологии поиска и презентация научной информации	-	2	-	25
Тема 3. Компьютерные технологии в научных исследованиях	-	4	-	25
Тема 4. Презентация научно-исследовательских материалов с помощью инструментов ИКТ	-	4	-	25
Итого	**4**	**10**	**-**	**88**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса

Тема 1. Современные информационные технологии в научной деятельности
Исследовательская деятельность. Основные этапы исследовательской деятельности. Виды

научного исследования. Продукты исследовательской деятельности. Структура исследовательской работы. Работа с источниками информации. Интернет – как источник информации. Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации.

Интерактивная форма: «Круглый стол»

Тема 2. Технологии поиска и презентация научной информации

Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Основные этапы поиска. Каталоги и базы данных научной информации. Поиск научной информации в сети Internet. Электронные библиотеки. Порталы и ресурсы, посвященные научным исследованиям Легитимность и корректность использования научной информации, полученной в сети Интернет.

Интерактивная форма: «Работа в группе»

Тема 3.. Компьютерные технологии в научных исследованиях

Теоретические и экспериментальные исследования – типовые и конкретные подходы, методы, компьютерная поддержка исследований. Работа со статистическими данными. Элементы статистического анализа на базе программы Excel. Компьютерный анализ текстов и контент-анализ.

Интерактивная форма: «Работа в группе»

Тема 4. Презентация научно-исследовательских материалов

Формы презентации исследовательской работы. Мультимедийная презентация публичного выступления. Структура презентации. Использование MS Power Point для создания презентации.

Интерактивная форма: «Работа в группе»

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение индивидуальных заданий в соответствии с рабочей программой дисциплины. Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите рефератов;
- выполнение индивидуальных практических заданий.

Темы рефератов (задания для контрольной работы)

1. Цели и задачи применения информационных и коммуникационных технологий в научной деятельности.
2. Технология презентации научной информации.
3. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.
4. Факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий.
5. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
6. Электронные средства применяемые учебной и научной деятельности. назначения. Программно-методическое обеспечение.
7. Зарубежный опыт представления научной информации с использованием информационных технологий.
8. Перспективные направления разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий в научной деятельности.
9. Использование Интернет-ресурсов для научной деятельности.
10. Учебные телекоммуникационные проекты (УТП). Типология УТП.
11. Организация выполнения учебных телекоммуникационных проектов.
12. Координация проектной деятельности при работе в компьютерной сети.
13. Возможности реализации личностно ориентированного обучения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.
14. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
15. Подготовка электронных документов научного содержания.
16. Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации.
17. Формы презентации исследовательской работы.
18. Мультимедийная презентация публичного выступления.
19. Моделирование процессов в исследовательской деятельности
20. Применение научных видеоконференций в педагогической деятельности.

Примерный перечень вопросов контрольной работы

1) выполнить поиск информации по тематике научного исследования; продемонстрировать корректность использования полученной научной информации;

2) представить научно-справочный аппарат со списком ссылок на научные ресурсы, найденные в сети Интернет;

3) выполнить сбор информации по теме планируемого исследования;

4) выполнить сбор информации для подготовки научной публикации по теме планируемого исследования;

5) подготовить презентацию по теоретической части первой главы исследования;

6) выполнить работу со статистическими данными, провести их анализ, подготовить их для публикации.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Неижмак В.В. Информационные технологии в современной науке и образовании: методические рекомендации по предмету «Информационные технологии в современной науке и образовании» – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 16 с.

2. Неижмак В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и культуре: методические рекомендации – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

3. Сайфутдинов Р.А., Краснов С.В., Назаров А.Г. и др. Информационные технологии в экономике и управлении. Учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2016. .

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации магистранта

ФГОС ВО ориентированы преимущественно на выработку у выпускника компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающихся необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Защита реферата ОС-2 Отчет о выполнении индивидуального практического задания и его защита	ОР-1 Современные информационные технологии, позволяющие найти оригинальные решения исследовательских задач ОР-2 Обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования. ОР-3 Навыками использования новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий в научной деятельности ОР-4 Новые методы исследования; понимание социального партнерства в образовательном процессе как сферы профессиональной деятельности ОР-5 Проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования ОР-6 поиска, обработки, систематизации и презентации
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		научно-исследовательской и эмпирической информации.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Современные способы презентации научной информации».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерный перечень вопросов к зачету

1) Современное информационное общество.
2) Компьютерные технологии и тенденции их развития.
3) Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы.
4) Поиск научной информации в сети Internet.
5) Задачи исследовательской деятельности.
6) Основные этапы исследовательской деятельности.
7) Виды научного исследования.
8) Продукты исследовательской деятельности.
9) Структура исследовательской работы.
10) Работа с источниками информации.
11) Интернет – как источник информации.
12) Критерии оценивания исследовательской работы и её презентации.
13) Формы презентации исследовательской работы.
14) Этапы поиска информации для научного исследования.
15) Компьютерные технологии в теоретических и экспериментальных исследованиях.
16) Мультимедиа-контент и особенности работы с ним.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 баллов	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

	Баллы (3 ЗЕ)
«зачтено»	более 150
«не зачтено»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическое занятие 1 . Технологии поиска и презентация научной информации
План:
1. Вводная часть.
2. Теоретическая подготовка к выполнению практических заданий.
3. Практическая работа на компьютере.
4. Проверка индивидуальных, самостоятельных заданий.
5. Сдача и защита работы.

Практическое занятие 2. Компьютерные технологии в научных исследованиях
План:
1. Вводная часть.
2. Теоретическая подготовка к выполнению практических заданий.

3. Практическая работа на компьютере.
4. Проверка индивидуальных, самостоятельных заданий.
5. Сдача и защита работы.

Практическое занятие 3. Презентация научно-исследовательских материалов с помощью инструментов ИКТ
План:
1. Вводная часть.
2. Теоретическая подготовка к выполнению практических заданий.
3. Практическая работа на компьютере.
4. Проверка индивидуальных, самостоятельных заданий.
5. Сдача и защита работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-012818-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1960133 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 300 с. - ISBN 978-5-394-03468-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093196 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891636 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2000879 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. http://www.ipo.spb.ru/journal/ — сайт журналов "Компьютерные инструменты в образовании", “Компьютерные инструменты в школе”.
2. http://www.e-joe.ru—сайт журнала “Открытое образование” http://www.eidos.ru/journal/ —интернет-журнал “Эйдос” http://pedsovet.org — Всероссийский

интернет-педсовет http://www.edu-expo.ru — сайт Всероссийского форума “Образовательная среда”.

3. http://www.schoolexpo.ru — сайт Российского образовательного форума.
4. http://www.setup.ru—конструктор сайтов http://www.edusite.ru — сайт программной системы “Конструктор школьных сайтов”.
5. http://www.learnware.ru ■— сайт систем дистанционного обучения и средств разработки электронных ресурсов компании “ГиперМетод”.
6. http: //www.edu -all.ru—образовательный интернет-портал “ВСЕОБУЧ”.
7. http://periodika.websib.ru — электронный тематический каталог “Педагогическая периодика”: каталог статей российской образовательной прессы.
8. http://www.wikiznanie.ru — гипертекстовая электронная энциклопедия “ВикиЗнание”.
9. http://ru.wikipedia.org — свободная многоязычная энциклопедия “Википедия”.
10. http://www.megabook.ru — мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Ауд. №, корпус	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория	№ 419 Главный корпус	**Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** Посадочные места – 38; Стол рабочий, цвет антрацит-16 шт; Стул офисный белый искож-31 шт; Доска магнитно-маркерная двуст. поворотная передвижная -1шт; Дисплей-1шт; Полка для цветов-3 шт; Жалюзи рулонные -16 шт; Компьютер в сборе Intel Core i 5-3450/Gigabyte -25 шт; Коммутатор TP-Link -1шт; Кондиционер -1 шт; Огнетушитель -1 шт;

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются помещения научно-технической библиотеки университета:

1. Читальный зал, электронная библиотека:

– Ноутбук Lenovo IdeaPad B590 Intel Pentium Dual-Core B960 2.2Ггц 4G/500G/DVD-RW15.6*/Windows 7 Home -7шт;
– Ноутбук 15,6 ACER Packard Bell EasyNote ENTE11HC-B9604G50MNKS-8шт;
– Стол-18 шт;
– Стол преподавателя-1шт;
– Библиотечная кафедра-1шт;
– Книжный стеллаж-1шт;
– Шкаф-стеллаж комбинированный -5шт;

- Стул Джуно-52шт;
- Стойка для рекламных материалов напольная сетчатая на 9 лотков-3шт;
- Тюль -8шт;
- Шторы кричневые-15шт;
- Шкаф пожарный ШПК-002-1шт;
- Колонны-15шт;
- Арк.стекло-24шт.

▪ на 92 посадочных места (УК-1, ауд. 224) оборудованный 4 компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Медиацентр:

- 73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью;
- Беспроводная сеть Wi-Fi;
- Стационарный проектор-1шт;
- Экран-1шт;
- ЖК-монитор-5шт;
- ЖК-панели-2шт;
- Система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD-1шт;
- Акустическая система-1шт;
- Вокальная аудиосистема и акустические колонки-1комплект;
- Секционные столы-18шт;
- Трибуна -1шт;
- Огнетушитель -2шт;
- Кондиционер -2шт;
- Пожарный шкаф ПК-6, -1шт;
- Стул Джуно -75шт;
- Стойка для книг-3 шт;
- Стол преподавательский -1шт;
- Карниз-6 шт;
- Шторы сиреневые -12 шт;
- Тюль-6 шт;

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Информационные технологии в образовании
Рабочая программа Современные способы презентации научной информации
Составитель: Сайфутдинов Р.А. – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Сайфутдинов Р.А.
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры информатики «23» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Шубович В.Г. 23.05.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки
_____ Матвеева О.Н. 13.04.23
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования
_____ Громова Е.М. 26 мая 2023 года
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*