

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

И.О. Петрищев  
« 30 » августа 2017 г.

#### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Программа для направления подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Русский язык. Русская литература

(заочная форма обучения)

Составитель:  
Шаврыгин С.М.,  
доктор филологических наук,  
профессор кафедры русского языка,  
литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-  
филологического факультета (протокол от 28 августа 2017 г. № 9)

Ульяновск, 2017

## **1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть Блока 2 Практики Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Русский язык. Русская литература, заочная форма обучения.

**Вид практики:** научно-исследовательская практика.

**Способ проведения практики:** выездная и стационарная, проводится в средних и средних специальных образовательных учреждениях и на кафедре русского языка, литературы и журналистики

**Формы проведения практики:** дискретно. НИП проводится в 3 семестре. Основными формами работы в период научно исследовательской практики являются: сбор и систематизация библиографии по теме исследования; реферирование лингвистических и литературоведческих исследований; наблюдение над предметом исследования, апробация полученных результатов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цели и задачи научно-исследовательской практики магистрантов**

#### **Цели практики:**

– подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и защита магистерской квалификационной работы, к проведению научных исследований в составе коллектива;

– дальнейшее формирование профессиональной направленности магистрантов, развитие практико-действенного компонента мышления, формирование готовности к профессиональной педагогической деятельности, формирование системы профессиональных ценностей.

#### **Задачи научно-исследовательской практики:**

– закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе освоения программ бакалавриата / специалитета;

– формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов студентов-магистрантов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;

– овладение магистрантами необходимыми профессиональными компетенциями: научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса;

– совершенствование навыка самоорганизации в процессе научно-исследовательской работы.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская практика имеет своей целью развитие у магистрантов общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Кроме того, она способствует усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также

формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

Миссия научно-исследовательской практики заключается в обеспечении системы качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современного языкознания и литературоведения, свободно владеющих общенаучными и специальными лингвистическими и литературоведческими методами исследования и современными педагогическими технологиями.

**Требования к результатам освоения научно-исследовательской практики:**

В результате НИП магистрант должен обладать следующими компетенциями  
ОПК-4 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОВНЯ	ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ УРОВНЯ
пороговый уровень	Знание возможных способов осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	знает возможные способы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
стандартный уровень	Знание и умения осуществлять профессиональное и личностное самообразование.	Знает и умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование.
повышенный уровень	Знание и умения осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.	Знает и умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

		карьеру.
--	--	----------

ПК-1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
пороговый	<i>Имеет базовые знания</i> в области теории и методики русского языка и литературы.	<i>Умеет</i> изложить теоретический материал, но затрудняется применить его на практике
стандартный	<i>Имеет фундаментальные знания</i> в области теории и методики русского языка и литературы.	<i>Умеет</i> изложить теоретический материал и способен применить его на практике.
повышенный	<i>Имеет научные познания</i> в области теории и методики русского языка и литературы.	<i>Умеет</i> научно изложить теоретический материал и практически продемонстрировать свои умения на высоком уровне. <i>Владеет</i> нормативными методами организации и проведения уроков русского языка и литературы.

ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
пороговый	<i>Знает</i> образовательные стандарты и программы в области русского языка и литературы.	<i>Умеет</i> ставить задачи уроков русского языка и литературы и определять этапы.
стандартный	<i>Знает</i> образовательные стандарты и программы в области русского языка и литературы; ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи.	<i>Умеет</i> ставить задачи уроков русского языка и литературы и определять этапы их достижения; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам. <i>Владеет</i> понятийным аппаратом русского языка и литературы, умеет применять выбранные по-

		знавательные подходы и методы к изучению предметной области.
повышенный	<p><i>Знает</i> образовательные стандарты и программы в области русского языка и литературы; ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и умеет выявлять их взаимосвязи.</p> <p><i>Знаети умеет</i> реализовывать основные задачи инновационной образовательной политики.</p>	<p><i>Умеет</i> формировать морально-ценностные установки воспитанников и их научное мировоззрение, устойчивый интерес к учебной деятельности (к русскому языку и литературе), науке, производству и профессиональной деятельности (профессиональная ориентация) соответствующей склонностям и возможностям детей.</p> <p><i>Владеет</i> понятийным аппаратом русского языка и литературы, умеет применять выбранные познавательные подходы и методы к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов.</p>

ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
пороговый	<i>Знает</i> основные научно-теоретические подходы и методы для проведения исследовательской работой обучающихся.	<i>Умеет</i> использовать базовые знания в научно-исследовательской работе.
стандартны й	<i>Знает</i> эвристические методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов.	<p><i>Умеет</i> работать с литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, знаково оформлять результаты исследований.</p> <p><i>Владеет</i> средствами и методами психолого-педагогической и филологической диагностики.</p>

й	повышенны	<i>Знает</i> концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки; методологию научного исследования.	<i>Умеет</i> выявлять интересы и потребности, показывать роль и значение изучаемого материала; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; успешно организовывать исследовательскую деятельность; стимулировать у учащихся (воспитанников) познавательную самостоятельность и творческое мышление, потребность в установлении конструктивных взаимоотношений в коллективе;
			<i>Владеет</i> приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области.

ПК-4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
пороговый	<i>Знает</i> сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций.	<i>Умеет</i> анализировать педагогические концепции и образовательные системы, анализировать методики и технологии в образовательной деятельности.
стандартный	<i>Знает</i> сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; историю и теорию русского языка и литературы в контексте организации образовательного процесса.	<i>Умеет</i> анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования, выявлять его целевые ориентиры.
повышенный	<i>Знает</i> технологии, приемы обучения, педагогические концепции и особенности отечественных и зарубежных	<i>Умеет</i> организовывать и осуществлять образовательную деятельность

	образовательных систем.	по разработанным авторским методикам. <i>Владеет</i> приемами и методами по разработке методик, педагогических технологий в сфере русского языка и литературы.
--	-------------------------	---

ПК—5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Этапы освоения компетенции	Последовательность освоения компетенции в образовательной программе
	3 курс
	Преддипломная практика
<p>Теоретический (знать)</p> <p><i>Знает</i> концептуальный аппарат современной науки <i>знает</i> основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования.</p> <p><i>Знает</i> эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русского языка и литературы</p>	+
<p>Модельный</p> <p><i>Умеет</i> формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания.</p> <p><i>Умеет</i> применять теоретические знания в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности.</p> <p><i>Умеет</i> формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности.</p>	+
<p>Практический (владеть)</p> <p><i>Владеет</i> навыками планирования, реализации и корректировке плана. <i>Владеет</i> навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана. <i>Владеет</i> навыками самостоятельного</p>	+

целеполагания, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: навыками систематизации данных, структурирования описания предметной области	
---	--

ПК—6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Этапы освоения компетенции	Последовательность освоения компетенции в образовательной программе
	3 курс
	Преддипломная практика
<p>Теоретический (знать)</p> <p><i>Имеет</i> базовые знания в области: русского языка и литературы, психологии развития, теории развивающего обучения.</p> <p><i>Знает</i> содержание и основные направления изучения и преподавания русского языка и литературы.</p> <p><i>Знает</i> важность аналитического исследования традиционных и нетрадиционных направлений в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы.</p>	+
<p>Модельный</p> <p><i>Умеет</i> создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.). <i>Умеет</i> создавать проблемные ситуации (интеллектуальные, ситуации нравственного выбора и т.д.); интерпретировать результаты, определять зону ближайшего развития (интеллектуального, нравственного и т.д.) учащихся <i>умеет</i> определять перспективные направления, вызывающие интерес к применению инноваций в сфере изучения и преподавания русского языка и литературы.</p>	+
<p>Практический (владеть)</p> <p><i>Владеет</i> средствами и методами психолого-педагогической диагностики <i>владеет</i> методами самоанализа и самооценки</p>	+

**В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен знать:**

- лингвистический (лингвометодический) и литературоведческий терминологический аппарат;
- общенаучные и специальные лингвистические и литературоведческие (методические) методы исследования;
- основные лингвистические и литературоведческие / методические направления и школы, в русле которых проводится магистерское исследование;

**уметь:**

- применять общенаучные и лингвистические (лингвометодические) и



литературоведческие методы научного исследования при работе с языковым материалом;

- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

**владеть:**

- навыком систематизации и объективного изложения научной информации;
- научным стилем изложения информации.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика относится к блоку Б2.Н2 и проводится в 3 семестре. Трудоемкость практики – 216 часов.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях** (оформляется в виде таблицы в точном соответствии с учебным планом):

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. Ед.	Неделя	
<b>3</b>	6	4	<b>Зачет с оценкой</b>

### **Формы проведения научно-исследовательской практики**

Основными формами работы в период научно исследовательской практики являются: сбор и систематизация библиографии по теме исследования; реферирование лингвистических и литературоведческих исследований; наблюдение над предметом исследования.

### **Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Базой проведения научно-исследовательской практики студентов-магистрантов являются образовательные учреждения г. Ульяновска.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится на 2 и 3 курсах. Результатом научной работы на 2 курсе является курсовая работа в рамках выпускной магистерской диссертации, результатом работы на 3 курсе – магистерская диссертация.

## **5.Содержание практики**

### **3 семестр. Этап 1. Подготовительный:**

- составление рабочего плана и графика выполнения магистерского исследования;
- постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;
- ознакомление с тематикой исследовательских работ по теме магистерской выпускной работы;
- расширение библиографии по теме научно-исследовательской работы.

### **Этап 2. Сбор и систематизация материала:**

- описание объекта и предмета исследования;
- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- статистическая обработка информации;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.

### **Этап 3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы:**

- обобщение собранного материала в соответствии с программой практики;
- определение его достаточности и достоверности;
- оформление результатов проведенного исследования и согласование их с научным руководителем магистерской квалификационной работы;
- редактирование окончательного варианта работы.

### **Этап 4. Подготовка отчётности:**

- индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложение 1);
- отчет о научно-исследовательской практике (Приложение 2);
- текст научной работы;
- библиографический список по теме исследования;
- отзывы научного руководителя и рецензента с рекомендованной оценкой (Приложения 4 и 5).

### **Этап 5. Защита магистерской работы.**

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующей кафедры.

**Организационная работа.** Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

**Теоретическая работа** предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

**Практическая работа** заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

**Обобщение** полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

**Отчётность.** Формой контроля по результатам прохождения практики является защита курсовой работы и защита магистерской работы.

## **6. Формы отчётности по итогам практики**

К концу практики студент составляет письменный отчет, а также текст статьи или тезисов для научной студенческой конференции. Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

Артамонов В.Н., Туйгильдина Е.И. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ, 2016. – 23 с.

Захарова Е.В., Зуева С.В., Сапченко Л.А. Методические рекомендации по организации и проведению практики магистров для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Русский язык. Русская литература». Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 35 с.

## **7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знает	Умеет	Владеет
ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<b>Теоретический</b>	способы сопоставления квалификационных уровней образования с особенностями профессионального становления в процессе проектирования образовательного процесса		
	<b>Модельный</b>		ставить задачи самообразования и осуществлять их в соответствии с собственным проектированием образовательного маршрута и профессиональной карьерой в процессе проектирования образовательного процесс	
	<b>Практический</b>			проектирование

				образовательных маршрутов в соответствии с личностными способностями и возможностями в процессе проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Теоретический</b>	теорию и методику русского языка и литературы, педагогики и психологии-		
	<b>Модельный</b>		изложить теоретический материал, продемонстрировать конкретные знания и способности	
	<b>Практический</b>			нормативными методами организации и проведения уроков русского языка и литературы и умение их применять в конкретных условиях; методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций; навыками использования в педагогической деятельности современных методов
ПК-2 способность	<b>Теоретический</b>	образовательные стандарты и		

<p>формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>		<p>программы в области русского языка и литературы; ведущие направления современного изучения и преподавания русского языка и литературы и уметь выявлять их взаимосвязи</p>		
	<b>Модельный</b>		<p>ставить задачи уроков русского языка и литературы и определять этапы их достижения; выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам</p>	
	<b>Практический</b>			<p>понятийным аппаратом области русского языка и литературы, уметь применять выбранные познавательные подходы и методы к изучению предметной области; способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики</p>
<p>ПК-3 способность руководить исследовательск</p>	<b>Теоретический</b>	<p>концептуальный аппарат и основные познавательные</p>		

<p>ой работой обучающихся.</p>		<p>подходы и методы современной науки; методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов</p>		
	<p><b>Модельный</b></p>		<p>выявлять интересы и потребности, показывать роль и значение изучаемого материала (выполняемой деятельности) в реализации личных планов; формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения; работать с литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, знаково оформлять результаты исследований, стимулировать у учащихся (воспитанников) познавательную самостоятельность и творческое</p>	

			мышление, потребность в установлении конструктивных взаимоотношений в коллективе, потребность в двигательной активности	
	<b>Практический</b>			приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных, составление рефератов, обзоров, методических пособий).
ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих	<b>Теоретический</b>	сущность образовательной деятельности, историю ее развития, основные историко-философских педагогических концепций, особенности отечественных и зарубежных образовательных систем; историю		

образовательную деятельность.		и теорию русского языка и литературы в контексте образовательного процесса		
	<b>Модельный</b>		анализировать и выявлять достоинства и недостатки различных педагогических концепций и образовательных систем, анализировать тенденции развития образования, выявлять его целевые ориентиры	
	<b>Практический</b>			понятийным аппаратом педагогики и психологии
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<b>Теоретический</b>	концептуальный аппарат и основные познавательные подходы и методы современной науки, методологию научного исследования, эвристические методы решения познавательных задач, форм представления научно-исследовательских результатов, особенности и методологию исследовательской деятельности в области русской литературной		



		критики		
	<b>Модельный</b>		<p>формулировать проблемы и использовать эвристические методы их решения, анализировать, интерпретировать и творчески использовать теоретические знания, применять их в практике исследовательской деятельности; критически использовать методы современной науки в практической деятельности; оценить качество исследований в контексте социокультурных условий, этических норм профессиональной деятельности</p>	
	<b>Практический</b>			<p>навыками самостоятельного целеполагания, планирования, организации собственной работы, реализации и корректировке плана, приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области.</p>

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельног о решения исследовательск их задач	<b>Теоретический</b>	специфику филологических дисциплин; историю возникновения филологии как науки, основные этапы развития филологии, становление филологии как науки филологический терминологичес кий аппарат; общенаучные и специальные филологические методы исследования		методическими основами исследовательс кой работы .
	<b>Модельный</b>		осуществлять филологический анализ текста	
	<b>Практический</b>			понятийно- терминологичес ким аппаратом; основными принципами, способами и методами филологическог о анализа - различными методическими приемами анализа.

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТ ВА ОЦЕНИ ВАНИЯ, использу емые для текущего оцениван ия показате ля формиру	Показатели формирования компетенции (ОР)								
			ОР- 1	ОР- 2	ОР- 3	ОР- 4	ОР- 5	ОР- 6	ОР- 7	ОР- 8	ОР- 9
			ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру								

		вания компетен ции									
1.	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	ОС-1	+	+	+						
2.	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, библиографический список	ОС-2	+	+	+						
3.	Выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез	ОС-3	+	+	+						
4.	Разработки плана проведения исследовательских мероприятий	ОС-4	+	+	+						
5.	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования) Апробация полученных результатов (проведение занятий по теме ВКР) в школе или вузе	ОС-5	+	+	+						
6.	Интерпретация полученных данных, их обобщение,	ОС-6	+	+	+						

	полный анализ проделанной исследовательской работы (текст работы)										
7.	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	ОС-7	+	+	+						
8.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-8	+	+	+						
9.	Итоговый отчет	ОС-9	+	+	+						

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)										
			ПК-1	ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	
1.	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	ОС-1	+	+	+		+	+			+	+	+
2.	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, библиографический список	ОС-2	+	+	+	+	+				+		
3.	Выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и	ОС-3	+	+	+	+	+	+	+		+		



№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ ВАНИИ, использу емые для текущего оцениван ия показате ля форми рования компетен ции	Показатели формирования компетенции (ОР) ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.										
			ОР- 1	ОР- 2	ОР- 3	ОР- 4	ОР- 5	ОР- 6	ОР- 7	ОР- 8	ОР- 9		
1.	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	ОС-1	+			+					+		
2.	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, библиографический список	ОС-2	+		+	+					+		+
3.	Выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез	ОС-3	+		+	+					+		+
4.	Разработки плана проведения исследовательских мероприятий	ОС-4	+		+	+					+		
5.	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительном	ОС-5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

	анализе (проведение собственного исследования) Апробация полученных результатов (проведение занятий по теме ВКР) в школе или вузе										
6.	Интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы (текст работы)	ОС-6	+		+	+				+	+
7.	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	ОС-7	+		+	+		+		+	+
8.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-8	+		+		+			+	+
9.	Итоговый отчет	ОС-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР) ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся.									
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	
1.	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по	ОС-1	+	+	+	+						

	практике										
2.	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, библиографический список	ОС-2		+		+		+		+	+
3.	Выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез	ОС-3		+				+			+
4.	Разработки плана проведения исследовательских мероприятий	ОС-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования) Апробация полученных результатов (проведение занятий по теме ВКР) в школе или вузе	ОС-5	+	+	+	+	+	+		+	+
6.	Интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы (текст	ОС-6		+		+	+	+		+	+



	работы)										
7.	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	ОС-7		+		+	+	+		+	+
8.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-8		+		+	+	+		+	+
9.	Итоговый отчет	ОС-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)										
			ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9	
1.	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	ОС-1		+	+	+							
2.	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, библиографический список	ОС-2		+	+	+	+	+	+		+		
3.	Выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и	ОС-3		+	+	+	+	+	+		+		

	задач исследования, формулирования гипотез												
4.	Разработки плана проведения исследовательских мероприятий	ОС-4	+		+			+	+		+	+	
5.	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования) Апробация полученных результатов (проведение занятий по теме ВКР) в школе или вузе	ОС-5	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
6.	Интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы (текст работы)	ОС-6	+	+	+	+	+	+	+		+		
7.	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	ОС-7	+	+	+	+	+	+	+		+		
8.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-8	+	+	+	+	+	+	+		+		
9.	Итоговый отчет	ОС-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ,	Показатели формирования компетенции (ОП) ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и
-------	---------------------------	------------------	---

		используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	образования, самостоятельно осуществлять научное исследование										
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9		
1.	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	ОС-1	+	+	+	+							
2.	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, библиографический список	ОС-2	+	+	+								
3.	Выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез	ОС-3	+	+	+	+	+	+		+			
4.	Разработки плана проведения исследовательских мероприятий	ОС-4	+	+	+			+	+			+	+
5.	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования) Апробация	ОС-5	+	+	+			+				+	+

	полученных результатов (проведение занятий по теме ВКР) в школе или вузе										
6.	Интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы (текст работы)	ОС-6	+	+	+	+	+	+	+		+
7.	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	ОС-7	+			+		+		+	
8.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-8	+	+		+	+			+	+
9.	Итоговый отчет	ОС-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНКИ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)								
			ОР-1	ОР-2	ОР-3	ОР-4	ОР-5	ОР-6	ОР-7	ОР-8	ОР-9
1.	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	ОС-1	+			+		+		+	+
2.	Ознакомление с научной литературой по заявленной и	ОС-2	+			+				+	+

	утвержденной теме исследования, библиографический список											
3.	Выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез	ОС-3	+	+		+	+	+		+	+	+
4.	Разработки плана проведения исследовательских мероприятий	ОС-4	+			+					+	+
5.	Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования) Апробация полученных результатов (проведение занятий по теме ВКР) в школе или вузе	ОС-5	+		+	+		+		+	+	+
6.	Интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы (текст работы)	ОС-6	+	+	+	+	+	+		+		+
7.	Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской	ОС-7	+	+	+	+				+	+	+

	практике										
8.	Подготовка и написание научного доклада по выбранной проблематике.	ОС-8	+			+	+	+	+	+	+
9.	Итоговый отчет	ОС-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Критерии и шкала оценивания зачета:

ОС-1 Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике

Критерий	Количество баллов
Участие в установочном собрании	20
Участие в заключительном собрании	20
Участие в консультациях по практике	20

ОС-2 ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, представление библиографического списка, оформленного в соответствии с ГОСТом

Критерий	Количество баллов
Количество и качество источников	20
Структура	20
Оформление в соответствии с ГОСТом	20

ОС-3 выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирование гипотез

Критерий	Количество баллов
Обоснованность	20
Словарь категорий и понятий	20
Постановка целей и задач исследования	20
формулирование гипотез	20

ОС-4 разработки плана проведения исследовательских мероприятий

Критерий	Количество баллов
Обоснованность	20
Структура	20
Развернутость	20
Своевременная сдача	20

ОС-5 организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования), апробация предварительных результатов (проведение занятий по теме ВКР) в школе или вузе

Критерий	Количество баллов
сбор первичных эмпирических данных	20

проведение собственного исследования	20
апробация предварительных результатов	20
Своевременная сдача	20

ОС-6 интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы (текст работы),

Критерий	Количество баллов
Представление текста работы	20
Логичность изложения	20
Аргументированность выводов и предложений	20
Своевременная сдача	20

ОС-7 оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике

Критерий	Количество баллов
Соответствие плану НИП	20
Представленность всех материалов, их оформление	20
Своевременная сдача	20

ОС-8 Подготовка доклада и выступление на итоговой конференции по проблематике ВКР

Критерий	Количество баллов
Представление текста работы	40
Логичность изложения	20
Аргументированность выводов и предложений	20

Своевременная сдача отчета – 20 баллов

Итого – 600 баллов

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (защита отчета по практике)

2 Задание на практику

3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/	Наименование оценочного	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства
------	-------------------------	---	-----------------------------------

п	средства		в фонде
1.	Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	Оценивается участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике	ОС-1
2.	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, библиографический список	Оценивается количество и качество источников, структура и оформление в соответствии с ГОСТом	ОС-2
3.	выбор теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез,	Оценивается обоснованность теоретической базы предстоящей работы, наличие словаря категорий и понятий, постановка целей и задач исследования формулирование гипотез	ОС-3
4.	разработки плана проведения исследовательских мероприятий	Оценивается обоснованность плана, его структура, степень развернутости, своевременная сдача	ОС-4
5.	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования) Апробация полученных результатов (проведение занятий по теме ВКР) в школе или вузе	Оценивается качество и количество первичных эмпирических данных, проведение собственного исследования апробация предварительных результатов	ОС-5



6.	интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы (текст работы)	Оценивается представление текста работы, логичность изложения, аргументированность выводов и предложений, своевременная сдача	ОС-6	
7.	оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике	Оценивается представленность всех материалов, их оформление,	ОС-7	
	Подготовка доклада и выступление на итоговой конференции по проблематике ВКР	Оценивается содержательность выступления, логичность изложения, владение профессиональной речевой культурой, аргументированность выводов и предложений	ОС-8	
	Итоговый отчет	Своевременная сдача	ОС-9	+

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ и проходит в 3 и 4 семестрах, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов (6 ЗЕ)	Отметка
540-600	«отлично»
420-539	«хорошо»
300-419	«удовлетворительно»
Менее 300	«неудовлетворительно»

### Критерии оценивания

- **«Неудовлетворительно»** ставится, если
- студент, не выполнил программу практики; его отчет не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
- студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы и допускает в ответах существенные ошибки;
- В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.
- **«Удовлетворительно»** » выставляется, если
- Студент дал поверхностный анализ собранного материала, нечетко представил результаты проделанной работы
- Студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

- В отзывах руководителя практики имеются существенные замечания по прохождению практики.

«Хорошо» выставляется за работу, которая отвечает следующим требованиям:

- При ее защите студент показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения;

- В отчете были допущены ошибки, которые носят значимый, но несущественный характер;

- Практикант получил положительные отзывы руководителя.

- «Отлично» выставляется за отчет, который отвечает следующим требованиям:

- При его защите студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения;

- Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы;

- Практикант получил положительную характеристику от руководителя практики.

Оценка по практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

8.. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Кол-во экз.	Обеспечение студентов учебной литературой (экземпляров на одного студента)
1	Научно-исследовательская практика	Основная литература		1
		1. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459348">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459348</a>		
		2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 264 с. URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=929270">http://znanium.com/go.php?id=929270</a>		
		3. Демченко, З. А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/inde.php?page=book&amp;id=436322">http://biblioclub.ru/inde.php?page=book&amp;id=436322</a>		
		4. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко; В.Д. Лебедев; Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436330</a>		
		5. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 304 с. URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=944389">http://znanium.com/go.php?id=944389</a>		
		Дополнительная литература		

		1. Пижурин, Андрей Адреевич. Методы и средства научных исследований : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 264 с. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=556860">http://znanium.com/go.php?id=556860</a>	
		2. Основы научных исследований : учебное пособие. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a>	
		3. Демченко, З. А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : монография / З.А. Демченко. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436332</a>	
		4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>	
		5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a>	

## Интернет-ресурсы

- «Информационные технологии». Ежемесячный теоретический и прикладной научно-технический журнал (с приложением)/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/index.htm>.
- «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции. ) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conf.rcokoit.ru/>.
- Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>.
- [www.htmlbook.ru](http://www.htmlbook.ru) - электронный учебник по *html*.
- Лекции по информационным технологиям. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>.
- Информационные технологии. Конспект лекций. <http://kstudent.narod.ru/miemp/it.doc>.
- Информатика и информационные технологии. Конспект лекций. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm>.
- «Открытый урок» – [URL:http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть». – [URL:http://nsportal.ru](http://nsportal.ru)
- "Российское образование" Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>
- "Российский общеобразовательный портал". – URL: <http://www.school.edu.ru/>
- "Федеральное агентство по образованию РФ". – URL: <http://www.ed.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <http://www.mon.gov.ru>

### *Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В разделе указывается перечень программного и коммуникационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acadmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

## 1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (ВА0000004089), 1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см. (ВА0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (ВА000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая (ВА0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>
<p>Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (ВА0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран проекционный NOVO, матов, тренога (ВА0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая (03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт (3067)</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный – 15 шт.,</p>	<p>НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p>

<p>3.Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА00000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомаягнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913),1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг» (1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.</p>
<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт. (ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт. , стул ученический – 30 шт., Стул преподавателя (офисный) – 1 шт. (9419013),</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт</p>

<p style="text-align: center;">Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Board SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф</p>	<p>№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ</p>
--	---	--



<p style="text-align: center;">Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>мелаллический – 1 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М (BA0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL- SL2452WEB 48+4G (BA0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15- 3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (BA0000004035).</p> <p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт, стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3- 615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((BA0000006936, BA0000006935, BA0000006934, BA0000006933, BA0000006932, BA0000006931, BA0000006930, BA0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (BA0000003415).</p>	<p>MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p><b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium ОЕМ, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009- 0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe</p>
--	--	---

<p style="text-align: center;">Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный–17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт. (ВА0000003490, ВА0000003491, ВА0000003492, ВА0000003493, ВА0000003494, ВА0000003495, ВА0000003496).</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно- меловая ТЭ 300М (ВА0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (ВА0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020М 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (ВА0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (ВА0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 диктофон (9417243), 1 микрофон (9417244),</p>	<p>Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, договор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное</p>
--	---	---

<p>Медиацентр</p>	<p>1 микрофон (9417471), 1 видеочамера Ранасоник (3436969), 1 видеоманитофон Фунай V-8008 CM M (BA0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-a).</p> <p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – PolycomHDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. Ноутбук Lenovoideapad (b590)  * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p><b>Лицензионные программы</b>  * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.  * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия.  * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
-------------------	--	---

		<p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Консультант Плюс Договор №1-2016-147801. от 01.10.2016 г.</p>
--	--	--