Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
Имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«__24__» __июня__ 2022 г.

СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Английский язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Николаева О.А.,
старший преподаватель кафедры
английского языка

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение (английский язык)» относится к обязательной части дисциплинам части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (английский) язык. Иностранный (китайский) язык», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках освоения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «История литературы страны изучаемого языка (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стилистика (английский язык)», «Лексикология (английский язык)», что предусматривает установление связей между лингвострановедческим материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Страноведение (английский язык)» является познакомить студентов с историей, государственным устройством, географией, культурой стран изучаемого языка, их политической и экономической жизнью, особенностью нравов и обычаев, условиями жизни, труда, системой образования и высшей школы, средствами массовой информации и т. д.

Задачей освоения дисциплины является сформировать у студента чёткой картины особенностей изучаемых стран по всем выше перечисленным аспектам, научить студентов использовать имеющуюся по программе литературу для создания письменных и устных рефератов по темам программы, развивать интерес к культуре и традициям стран изучаемого языка, систематизировать знания сформированной на базе ранее полученных знаний картины мира, соответствующей носителям изучаемой культуры.

В результате освоения программы бакалавриата студент должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страноведение (английский язык)» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Владеет системой норм	ОР-1 - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке	ОР-2 - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и	ОР-3 - системой норм русского и иностранного языков

русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.		межкультурного общения	
ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения	ОР-4 - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины	ОР-5 - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;	ОР-6 - понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;

профессиональных задач			
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	ОР-7 - принципы работы современных информационных технологий.	ОР-8 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи	ОР-9 - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

2. Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия							Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час		
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
9	2	72		32		40		зачет
Итого:	2	72		32		40		

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них академических часов и видов учебных занятий.

3.1 Указание тем (разделов) и отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения

	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
9 семестр				
Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.	-	2	-	2,5
Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.	-	2	-	2,5
Тема 3. Образование и культура Великобритании	-	2	-	2,5
Тема 4 Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня Великобритании.	-	4	-	5
Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.	-	2	-	2,5
Тема 6 Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население. Специфика американского варианта английского языка.	-	2	-	2,5
Тема 7. Образование и культура США	-	2	-	2,5
Тема 8. Национальный склад характера. Праздники, традиции, обычаи, кухня США.	-	4	-	5
Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения. .	-	2	-	2,5
Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.	-	2	-	2,5
Тема 11. Географическое положение и история Австралии Население. Экономика.	-	2	-	2,5
Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии	-	2	-	2,5
Тема 13. Географическое положение и история Новой Зеландии. Население. Экономика.	-	2	-	2,5
Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии	-	2	-	2,5
Итого по 9 семестру	**-**	**32**	**-**	**40**
Всего по дисциплине:		**32**	**-**	**40**

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (9 семестр)

I. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Тема 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы. Экономика Великобритании.

Географическое положение, климат, природные ресурсы. Памятники природы, заповедники.

Экономика Великобритании. Проблема занятости. Уровень жизни. Промышленность, сельское хозяйство, туризм, банковское дело, транспорт, связь. Тенденции экономического развития.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 2. Краткий обзор истории Великобритании. Политический строй и избирательная система. Население.

Римское завоевание. Англо-Саксонское завоевание, королевства Нортумбрии, Мерсии, Вессекса и Кента. Скандинавские набеги. Норманское завоевание. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – история объединения.

Основной закон и политический строй. Избирательная система, политические партии, общественные организации.

Великобритания в современном мире. Население и административное деление. Крупнейшие города, их достопримечательности.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах.

Тема 3. Образование и культура Великобритании

Система образования. Приоритетные направления науки. Великие учёные.

Литературная жизнь Великобритании. Издательства, библиотеки, архивы, книжные ярмарки. СМИ. Ведущие газеты и журналы.

Английское изобразительное искусство, его главные достижения. Памятники архитектуры. Крупнейшие музеи и галереи (Лондон, Глазго, Эдинбург, Кардиф, Белфаст).

Музыка и театр. Крупнейшие театры. Фестивали и конкурсы. Выдающиеся композиторы, драматурги, музыканты, певцы, актеры.

Британское кино – противостояние Голливуду. Выдающиеся кинорежиссеры и киноактёры.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 4. Национальный характер. Традиции, обычаи, праздники. Национальная кухня.

Особенности национального характера. Государственные, народные, религиозные праздники. Традиции и обычаи. Национальная кухня, её связь с климатом.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

США

Тема 5. Географическое положение, климат. Экономика США.

Географическое положение, климат, ресурсы, административная структура. Особенности административной терминологии. Памятники природы, заповедники.

Общая характеристика промышленности и сельского хозяйства. Финансы, транспорт, связь, туризм.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 6. Краткий обзор истории США. Политический строй и избирательная система. Население.

Основные этапы истории США. Население США. Специфика американского варианта английского языка. Государственный строй, политические партии, избирательная система. Общественные организации. СМИ.

Интерактивнаые формы: работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия.

Тема 7. Образование и культура США.

Система образования и её отличия от британской. Научные центры. Крупнейшие учёные.

Культура США. Музеи, архитектура, изобразительное искусство. Достижения музыкальной культуры. Великие композиторы, выдающиеся исполнители, фестивали и конкурсы.

Театр и театральная жизнь. Феномен Голливуда.

Краткий обзор литературы. Крупнейшие писатели XX века: М Твен, Д. Лондон, Э. Хэмингуэй, Р. Брэдбери и др.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия.

Тема 8. Национальный характер американцев. Праздники, традиции, обычаи, кухня.

Американские праздники, традиции, обычаи, обряды. Национальный склад характера, фольклор, кухня.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

II. КАНАДА

Тема 9. Географическое положение и история Канады. Государственное устройство. Экономика. Состав населения.

Географическое положение, климат, рельеф, ресурсы, административное устройство. Национальный и конфессиональный состав населения.

Основные этапы истории.

Особенности государственного устройства Канады. Избирательная система. Политические партии и общественные организации. СМИ. Внешняя политика.

Основные тенденции развития экономики Канады, её ориентированность на экспорт. Транспорт, финансы, туризм.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 10. Культура. Образование Языковая ситуация в Канаде. Традиции.

Культура Канады. Города и памятники архитектуры. Музеи, галереи. Выдающиеся художники. Музыкальная и театральная жизнь, кино.

Краткий обзор литературы Канады. Крупнейшие канадские писатели XX века.

Система школьного и вузовского образования в сравнении с британской. Главные направления научных исследований. Великие учёные и педагоги.

Языковая ситуация в Канаде. Двуязычие, формы его проявления.

Канадские праздники, обычаи, традиции, кухня. Особенности менталитета канадцев.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), работа в микрогруппах, мини-диспуты, сюжетная игра, групповая дискуссия.

АВСТРАЛИЯ

Тема 11. Географическое положение и история освоения Австралии. Состав населения. Государственное устройство. Экономика.

Австралия: природа, климат, ресурсы, население. Административное членение. Государственный строй - парламентская монархия. Политические партии, общественные организации.

Характеристика экономики. Экспорт и импорт. Роль банков, туризма, промышленности.

Интерактивные формы: работа в парах (диалоги), сюжетная игра, групповая дискуссия.

Тема 12. Культура. Образование. Традиции Австралии

Культура Австралии. Города, туристические центры, памятники архитектуры, музеи.

Система образования, развитие гуманитарных наук. Учреждения культуры.

Праздники и обычаи, фольклор и кухня. Культурный дуализм австралийцев.

Интерактивные формы:работа в микрогруппах, мини-диспуты, групповая дискуссия.

НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

Тема 13. Географическое положение и история освоения Новой Зеландии. Состав

населения. Государственное устройство. Экономика.

Географическое положение, история освоения Новой Зеландии. Этнический состав населения. Европейцы и Маори. Государственное устройство, административное деление Новой Зеландии. Основы экономики.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах, мини-диспуты.

Тема 14. Культура. Образование. Традиции Новой Зеландии.

Государственное двуязычие. Отличие новозеландского варианта английского языка от австралийского. Культурное наследие коренных жителей Новой Зеландии. Влияние европейских колонистов на развитие культуры и образования. Система школьного и вузовского образования. Образ жизни. Основные города. Достопримечательности.

Интерактивные формы: работа в микрогруппах, групповая дискуссия.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы Обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает текущую аттестацию студентов, которая включает групповое обсуждение; устный ответ по вопросам практического занятия; выполнение практического задания. Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов.
2. Выполнение практических заданий при подготовке к семинарам.
3. Подготовка к устным докладам (выступлениями по теме реферата).
4. Подготовка мультимедийных презентаций.
5. Выполнение самостоятельных работ.
6. Написание рефератов.

Темы для докладов, рефератов и презентаций (9 семестр):

1. The UK of today
2. British famous scientist
3. British famous artist
4. British famous teacher
5. British famous sportsman
6. Christmas on the Isles
7. Halloween
8. Thanksgiving in North America
9. Hollywood
10. Museums in Great Britain
11. Museums of the US
12. British Theater
13. American Theater
14. The English Language in the modern World
15. Charles Darwin and his theory of species
16. The Fords dynasty
17. William Shakespeare – in life and fiction
18. The language of Shakespeare’s works

19. Geoffrey Chaucer – the founder of the English literary language
20. Robin Hood – the classic Medieval hero

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

Примерные задания для контрольной работы

Test on British Culture

Choose the correct answer from choices listed below.

1.William Shakespeare lived in the time of ….

a) Elizabeth I b) Queen Victoria c) King Alfred

2.Who brought the Italian Renaissance style to Great Britain

a) William the Conqueror b) Inigo Jones c) Sir Christopher Wren

3.The best-known building designed by Ch. Wren is….

a) St. Paul's Cathedral b) Westminster Abbey c) the British Museum

4.You can find Poets' Corner in….

a) Hyde Park b) Westminster Abbey c) the Tower of London

The United States of America

Choose the correct answer from the options listed below.

1. How many states does the United States of America comprise of?

a) 50 b) 14 c) 49

2. Where is Washington, the federal capital, located?
   a) in the State of Washington
   b) in the District of Columbia
   c) in the State of New York
3. What do American people call the national flag?
   a) the Stars and Bars,
   b) the Union Jack
   c) the stars and Stripes
4. How many stars and stripes does the American national flag have?
   a) 50 stars and 13 stripes
   b) 13 stars and 50 stripes
   c) 20 stars and 15 stripes

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, но на выработку у них компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра по учебной дисциплине "Страноведение (английский язык)" используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.
Промежуточная аттестация осуществляется в конце 9-го семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование общекультурных и определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, выступление с презентацией, выполнение практических заданий, участие в групповых обсуждениях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Устный ответ ОС-3 Практическое задание ОС -4 Выступление с докладом или рефератом на практических занятиях ОС-5 Презентация	ОР-1 - грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке ОР-2 - корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения ОР-3 - системой норм русского и иностранного языков ОР-4 - понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины ОР-5 - проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; ОР-6 - понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; ОР-7 - принципы работы современных информационных технологий. ОР-8 - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи ОР-9 - методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-6 Контрольная работа ОС-7 Устное собеседование по вопросам	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на

различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение (английский язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-7 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачёту:

1. The history of the invasions of the British Isles
2. The union of England, Scotland, Wales and later – Northern Ireland
3. The geography of Britain
4. British political system
5. The economy of the UK
6. Education and science of the UK
7. British literature
8. British painting
9. Music in Britain
10. British cinematography
11. British holidays and customs
12. The US geography
13. The US political system
14. The US economic system
15. Education in the US.
16. Art galleries and museums of the US.
17. American music.
18. Literature in America.
19. The geography of Canada.
20. The political system of Canada.
21. The economic system of Canada.
22. The education in Canada.
23. Canadian literature and culture.
24. Australia.
25. New Zealand.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путём суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента (9-й семестр)

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Контрольное мероприятие рубежного контроля	Рубежный контроль
9 семестр	Разбалловка по видам работ	16 х 1=16 баллов	16 х 8=128 баллов	1х28=28баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	144 баллов max	172 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 9 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6..Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы, таблицы, изучать карты, заполнять контурные карты, выписать и выучить все страноведческие реалии или термины, которые встречаются в текстах лекций, в рекомендованных учебниках и справочниках

Определите соответствующие средства решения поставленной задачи. Например: а) изучить содержание лекции; б) ознакомиться с материалом базового учебника по проблеме; в) обратиться к рекомендованным источникам информации по изучаемому вопросу; г) выбрать стратегии и приемы учебной деятельности, адекватные поставленной задаче в соответствии со своим индивидуальным стилем обработки и усвоения учебного материала.

.В качестве источника для подготовки к практическому занятию можно использовать любые учебные пособия, как из списка основной, так и дополнительной литературы, как на иностранном, так и на русском языках, однако ответ на семинарском занятии должен быть сформулирован на иностранном языке. При оценивании ответа преподаватель оценивает его полноту и правильность, а также грамотность речи и степень ее соответствия литературным нормам иностранного языка.

При подготовке сообщений и рефератов следует выделять ключевые фразы, формулировать выводы таким образом, чтобы они были понятны слушающим. Приветствуется использование наглядных материалов и мультимедийных презентаций для облегчения восприятия текста сообщения.

К каждому семинару необходимо готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала. На подготовку к семинару следует отвести не менее 2 часов. Желательно участвовать в научных студенческих конференциях, заниматься исследовательской деятельностью, так как углубленность и погруженность в проблему порождает заинтересованность в конкретной деятельности, развивает творческий личностный потенциал, способствует развитию лингвострановедческой компетенции.

При оценивании ответа на зачете учитываются не только полнота и правильность ответа на теоретические вопросы, но также степень активности на занятиях, количество и качество подготовленных сообщений, оценку за письменные тесты.

Планы практических занятий (9 семестр):

Seminar 1

1. Describe the invasions of the British Isles.
2. Give the details of the process of uniting of England, Wales, Scotland and Northern Ireland.

Seminar 2

1.The political system of the UK.
2. Elections.
3. Political parties.
4. Trade unions and other organizations.

Seminar 3

1. The geography of the UK.
2. The economy of the UK.

Seminar 4

1. The system of education of the UK.
2.British science.
3.British culture.
4.English holidays and customs.
5.Famous people.

Seminar 5

1. London, its sights.
2. British architecture.
3. London museums.

Seminar 6

1. British cities. History.
2. Brirish cities. Architecture.
3. British cities. Their sights.

Seminar 7

1. The geography of the USA.
2. Political system of the USA.
3. Economic system of the USA.

Seminar 8

1. The education and science of the USA.
2. The culture and traditions of the USA.
4. Famous people.
5. American cities.

Seminar 9

1. The geography of Canada.
2. The political system of Canada
3. The economy of Canada.

Seminar 10

1. The education of Canada.
2. Canadian culture.
3. Canadian holidays and customs.
4. Canadian cities.

Seminar 11

1. The geography of Australia.
2. Political system of Australia.

3. Economic system of Australia.

Seminar 12

1. The education and culture of Australia.
2. Famous sights of Australia.

Seminar 13

1. The geography of New Zealand.
2. Political system of NZ.
3. Economic system of NZ.

Seminar 14

1. NZ education and culture.
2. Famous sights of NZ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мкртчян Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. https://znanium.com/catalog/product/1039730
2. Остапенко Г. С. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2021. https://znanium.com/catalog/product/1362285

Дополнительная литература

1. Гарагуля С. И. Лингвокультурологический словарь географических названий Великобритании и США : словарь / С.И. Гарагуля. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 257 с. https://znanium.com/catalog/product/1230030
2. Остапенко, Г. С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX в. - Москва: Институт всеобщей истории РАН (ИВИ РАН), 2002. - 178 с. https://znanium.com/catalog/product/421577