


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Бородина Е.В.,
ассистент кафедры английского
языка

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета факультета
иностранных языков, протокол от 29 августа 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины является освоение грамматического строя как составной части системы современного английского языка.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	<p>ОР-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики; - продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; 	<p>ОР-2</p> <ul style="list-style-type: none"> - отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей, - понимать простые повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; - понимать короткие простые тексты, 	<p>ОР-3</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), - стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят

		содержащие фактическую информацию и написанные повседневым профессионально-ориентированным языком.	медленно и четко; - способностью излагать и запрашивать в устном и письменном виде простую, необходимую информацию.
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения (Б1.Б.1. Иностранный язык). Изучается в 1-3 семестрах.

Актуальность курса «Иностранный язык» для подготовки бакалавров заключается в том, что владение иностранным языком является неотъемлемой частью подготовки всех специалистов в вузе, а само обучение иностранному языку в вузе направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Формирование общекультурной компетенции заключается в способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Курс иностранного языка расширяет кругозор и повышает общую культуру студентов, воспитывает толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение иностранного языка в высшем учебном заведении опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в общеобразовательной (профессиональной) школе, и осуществляется в течение 3 семестров. Программа основного курса подразделяется на взаимосвязанные разделы. Изучение каждого раздела основывается на содержании предыдущих разделов и последовательно готовит студента к самостоятельной работе с иноязычными текстами по тематике профилирующих кафедр.

Результаты изучения дисциплины «Иностранный язык» являются основой для изучения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Дисциплина преподается в 1-3 семестрах. Общая трудоёмкость составляет 7 ЗЕ или 252 часа: из них 112 часов лабораторных занятий и 113 часов самостоятельной работы с итоговым контролем экзаменом (27 часов) по окончании 3 семестра.

Р с с е	Учебные занятия	учебн ой работ ы с прим енени ем	ит ог ов ой атт
------------------	-----------------	--	-----------------------------

	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. Занятия, час	Самостоят. Работа, час	Экзамен		
	Трудоемк.								
	Зач. ед.	Часы							
1	2	72		32		40		6	зачет
2	2	72		32		40		6	зачет
3	3	108		48		33	27	10	экзамен
Итого	7	252		112		113	27	22 (19,6%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
1 семестр					
Раздел I. Бытовая сфера общения					
Тема 1. Семья, я сам, мои планы		4		6	1
Тема 2. Дом, квартира, досуг		4		6	1
Тема 3. Мой родной город (село)		6		6	1
Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения					
Тема 4. Образование в России и за рубежом		6		8	1
Тема 5. Мой ВУЗ		6		6	1
Тема 6. Студенческая жизнь		6		8	1
ИТОГО 1 семестр:		32		40	6 (18,7%)
2 семестр					
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения					
Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей		12		16	2
Тема 8. Страна изучаемого языка		10		12	2
Тема 9. Традиции стран изучаемого языка		10		12	2
ИТОГО: 2 семестр:		32		40	6 (18,7%)
3 семестр					
Тема 10. Города. Путешествие		16		11	4
Тема 11. Экология		16		11	3

Тема 12. Выдающиеся люди страны изучаемого языка		16		11	3
Экзамен				27	
	ИТОГО: 3 семестр:	48		60	10 (20,8%)
	ВСЕГО:	112		113	31 (27,6%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Бытовая сфера общения.

Тема 1. Семья, я сам, мои планы. Рассказ о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии, умение расспросить собеседника по этим аспектам. Установление контакта с собеседником: обращение (формальное и неформальное) к знакомому или незнакомому лицу, привлечение внимания. Самостоятельное знакомство или с помощью посредника; приветствие (самые употребительные формы, выражения, которые сопровождают приветствие или встречу: радость, удивление, ответные реплики), прощание. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

Тема 2. Дом, квартира, еда, досуг. Умение рассказать о своем доме, квартире, распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 3. Мой родной город, село. Рассказ об истории, достопримечательностях родного города, села. Подготовка сообщений о выдающихся людях родного города, села. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Числительные: количественные и порядковые. Предлоги.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 4. Образование в России и за рубежом. Умение рассказать о системе образования в России и в стране изучаемого языка, сравнить системы образования. Грамматический материал. Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге.

Тема 5. Мой ВУЗ. Рассказ о своем университете, факультете, о своей группе. Умение высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора, прощание. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Понятие правильных и неправильных глаголов. Основные формы глагола.

Тема 6. Студенческая жизнь. Рассказ о своем факультете, своей группе, проживании в общежитии, летнем студенческом лагере, общественной жизни. Фонетические упражнения. Грамматический материал. Понятие прямого и обратного порядка слов в утвердительном предложении. Вопросительное и отрицательное предложение. Различные виды вопросов.

Интерактивная форма: «Учебная дискуссия»

Раздел III. Социально-культурная сфера общения

Тема 7. Роль иностранного языка в жизни людей. Рассказ о роли английского языка в современном мире. Умение обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Грамматический материал. Повторение и систематизация основных глагольных времен в страдательном залоге.

Тема 8. Страны изучаемого языка. Умение рассказать о стране изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с символами, историческим прошлым, достопримечательностями).

Грамматический материал. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 9. Традиции стран изучаемого языка. Умение рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнение с российскими праздниками. Грамматический материал. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Формальные признаки сложных предложений: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Порядок слов в сложном предложении.

Тема 10. Города. Путешествие. Умение рассказать о столицах стран изучаемого языка; знакомство с крупными городами этих стран и их достопримечательностями. Средства передвижения. Грамматический материал. Понятие безличного предложения.

Тема 11. Экология. Экологические проблемы в современном мире. Система охраны окружающей среды в странах изучаемого языка. Грамматический материал. Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.

Тема 12. Выдающиеся люди стран изучаемого языка. Умение рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Грамматический материал. Причастие и причастные обороты. Герундий.

Интерактивная форма: Работа в парах и микрогруппах.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине:

1. объяснение, пояснение и обсуждение отдельных теоретических вопросов;
2. выполнение различных упражнений для закрепления изучаемого явления;
3. работа над практическими заданиями с целью подготовки студентов к сдаче зачета (если они имеются по данной теме);
4. выполнение тестовых (проверочных) заданий.
5. Интерактивные формы работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1. чтение и перевод текстов;
2. изучение грамматических конструкций;
3. выполнение письменных заданий по изучаемым темам.

Подготовка к занятиям должна осуществляться с учетом специфики их проведения. Начинать подготовку к занятию следует с изучения теоретического материала по данной теме. Необходимо внимательно прочитать и проанализировать представленный материал, найти ответы на поставленные вопросы. В целях систематизации и прочного усвоения материала рекомендуется составлять схемы и таблицы. При подготовке к занятию теоретические положения всегда должны подкрепляться собственными примерами. В целях обеспечения практической направленности занятий рекомендуется выполнять все упражнения и практические задания. К каждому занятию следует готовиться заранее в связи с большим объемом рассматриваемого материала.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (28 баллов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

I. Write down the plural form of the nouns.

A star, a man, a shelf, a box, the city.

II. Put down the necessary preposition.

1. Let's meet _____ six o'clock.
2. He was born _____ July.
3. She'll be at work _____ Friday.
4. We met _____ Christmas day.
5. They drove to Rochester _____ September 15th.

III. Fill in the gaps with pronouns (personal, possessive, indefinite)

1. I taught her. _____ learned it from _____.
2. We asked for his advice. _____ advised _____ not to come.
3. He dislikes her, and _____ hates _____; it's evident.
4. She is English; _____ gave me lessons in English.
5. They are our friends. We invited _____ to the party.

IV. Use the correct article.

1. They usually spend their holidays in _____ mountains.
2. Los Angeles has _____ ideal climate.
3. This is _____ best Mexican restaurant in the country.
4. I can't live on _____ 500 dollars a month.
5. Someone call _____ policeman!

V. Use the correct degree of comparison.

1. I think I won't swim today, because the water is ... than usual. (cold)
2. His room was ... than we expected. (tidy)
3. This is ... building I have ever seen. (high)

VI. Make up all types of questions.

1. Mary prefers to spend her holidays in Spain.

Примерный перечень вопросов к зачету

1 семестр

1. How many members are there in your family?
2. What do your parents do?
3. What traditions does your family have?
4. What are your family values?
5. Would you like to work at school after graduating from the university?
6. What are your favourite subjects at the University?
7. Do you live in the country or in town?
8. Do you know any outstanding people of your city?
9. Are you going to leave your native city? Why?
10. The graduates of Ulyanovsk State Pedagogical University are in great demand, aren't they?
11. What kind of additional specialities would you like to get at the University?
12. How are the students involved in the students' life?
13. Do you or your group mates take part in the scientific research work of the University? Does this work attract you?
14. Would you like to continue your education after graduation?
15. Where is the Russian Federation situated?
16. What is the total area of the country?
17. What countries does Russia border on?
18. What do you know about the Baikal?

19. What is the climate like in Russia?
20. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?
21. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
22. What building has more historic associations than any other building in London?
23. Is it important to know foreign languages nowadays? Do you get knowledge of the customs and ways of life of other nations by learning other languages?
24. What are the most popular foreign languages?
25. What are the bank (federal) holidays?

**Примерный перечень вопросов к зачету
2 семестр**

1. Have you got any brothers or sisters?
2. Is your family important for you?
3. What sport does your family go in for?
4. Do the members of your family like to spend their free time together?
5. Do you prefer to have dinner at home or in the canteen?
6. Do many tourists visit your city?
7. Are there many parks and gardens in your city?
8. What is your favourite place in the city?
9. What monuments are there in the city?
10. Where is the campus situated?
11. What can you say about the teaching staff of the University?
12. Do the lecturers encourage the students to study in the most effective way?
13. What makes you successful in your study?
14. Do you have an ability to plan your activities?
15. Are you conscious of your physical fitness? Are you engaged in any sports after classes?
16. Where can the students of the University go to work in the summer time?
17. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
18. What are your favourite places of interest in Moscow?
19. Would you like to go to London? What sights would you like to see?
20. What is London famous for?
21. Who was Moscow founded by?
22. Do you think your future job will be connected with the Europe Language?
23. Has Moscow changed since 1990-s?
24. Do you like to go sightseeing in Moscow?
25. What do you know about the history of the Tower of London?

**Примерный перечень вопросов к экзамену
3 семестр**

1. Are there many private schools in Britain/Russia?
2. Is the Internet widely used at schools and at Universities in our country nowadays?
3. What can you say about the geographical position of Great Britain?
4. What is the total area and the population of the country?
5. What are the main tourist attractions in Great Britain?
6. What problems do you have with your parents?
7. What problems do you have at the University?
8. In what way do teenagers try to impress people?
9. How do you cope with your problems?
10. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
11. What qualities should people possess to become famous?
12. What traits of character should people have to get a promotion?
13. What kind of people are considered to be outstanding?

14. What qualities should an outstanding person possess?
15. Is it difficult to read special literature in English?
16. Do many tourists visit your city?
17. Are there many parks and gardens in your city?
18. What is your favourite place in the city? What monuments are there in the city?
19. Where is the campus situated?
20. What can you say about the teaching staff of the University?
21. What makes you successful in your study?
22. Do you have an ability to plan your activities?
23. Where can the students of the University go to work in the summer time?
24. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
25. Would you like to go to London? What sights would you like to see? What is London famous for?
26. Do you think your future job will be connected with the European Language?
27. Why do you think people learn foreign languages?
28. Is it important to understand the difference in the lifestyle of other people?
29. Do you agree that a foreign language can improve your knowledge of your own language?
30. How are bank (federal) holidays celebrated?
31. What other holidays do you know except bank (federal) holidays?
32. What similar holidays do Russia and English speaking countries have?
33. Are famous people often awarded the prizes for their inventions in their lifetime?
34. How can famous people influence the life of other people?
35. Are there any outstanding politicians and public figures in your country?
36. How long does it take a person to study his favourite subject well?
37. Does every profession require the knowledge of foreign languages?
38. What is the difference between an educated and a well-educated person?
39. Do you consider it's right to work without pleasure, but for a high salary?
40. Is it true that finishing school is the beginning of the independent life for school leavers?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена лабораторными занятиями

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 3 семестра и завершает

изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Темой индивидуального задания является тема для публичного выступления в соответствии с тематикой дисциплины.

Контрольная работа – тестовое задание по пройденному материалу.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		знает	умеет	владеет навыками
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Теоретический (знать) современную теоретическую концепцию культуры речи, грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;	ОК-4		
		ОР-1 - базовые правила грамматики; - продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; (базовый уровень)		
	Модульный (уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь;		ОР- 2 - отойти от подготовленного текста выступления и развивать интересные точки зрения, высказанные кем-то из слушателей, демонстрируя логичность в построении высказываний и легкость в формулировании мыслей, - понимать простые	

			повседневные выражения, направленные на удовлетворение простых информативных потребностей; - понимать короткие простые тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально - ориентированным языком, (базовый уровень)	
	<p>Практический (владеть)</p> <p>техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p>			<p>ОР- 3</p> <p>-навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), - стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко; - способностью излагать и запрашивать в устном и письменном виде простую, необходимую</p>

				информацию. (базовый уровень)
--	--	--	--	-------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/ п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИ- НЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образователь- ного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			1	2	3
			ОР-1	ОР-2	ОР-3
			ОК - 4		
1	Тема 1. Семья, я сам, мои планы.	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+
2	Тема 2. Дом, квартира, досуг	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+
3	Тема 3. Мой родной город (село)	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+
4	Тема 4. Образование в России и за рубежом	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	
5	Тема 5 Мой ВУЗ	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	+
6	Тема 6 Студенческая жизнь	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Контрольная работа	+	+	+
	Промежуточная аттестация		ОС-3 зачет в форме устного собеседования по вопросам		
7	Тема 7 Роль иностранного языка в жизни людей	ОС-1 Групповое обсуждение	+	+	
8	Тема 8	ОС-1	+	+	+

	Страна изучаемого языка	Групповое обсуждение			
9	Тема 9 Традиции стан изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Контрольная работа	+	+	
Промежуточная аттестация		ОС-3 зачет в форме устного собеседования по вопросам			
10	Тема 10 Города. Путешествие	ОС-1 Групповое обсуждение		+	
11	Тема 11 Экология	ОС-1 Групповое обсуждение		+	
12	Тема 12 Выдающиеся люди страны изучаемого языка	ОС-1 Групповое обсуждение ОС-2 Контрольная работа	+	+	
Итоговая аттестация		ОС-4 экзамен в форме устного собеседования по вопросам			

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Групповое обсуждение

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает композиционное построение выступления	Теоретический (знать)	2
Умеет построить высказывание на основе изученного грамматического и лексического материала	Модельный (уметь)	6
Всего:		8

ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 28 вопросов на проверку грамматического и лексического минимума (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного языка	Теоретический (знать)	14
1) выполнить задания, связанные с грамматической темой; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения	Модельный (уметь)	14
Всего:		28

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает особенности композиционного построения диалогического и монологического высказывания, системы языка и правил ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации.	Теоретический (знать)	0-8
Умеет построить высказывание на основе знания грамматического и	Модельный (уметь)	8-18

лексического минимума, воспринимать и воспроизводить иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации		
Владеет навыками построения речевого высказывания в разных формах: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, анализа художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текста на основе научного мышления, анализа и синтеза и самостоятельно оценивает материал на основе теоретических знаний,	Практический (владеть)	18-28

ОС-4 Экзамен

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания текущего контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся знает: базовые правила грамматики и продуктивный лексический запас в рамках тематики курса; умеет: понимать простые выражения, направленные на удовлетворение информативных потребностей, и тексты, содержащие фактическую информацию и написанные повседневным или профессионально-ориентированным языком; владеет: стратегиями обмена информацией в ходе официального обсуждения проблемы, связанной с профессиональной деятельностью, если говорят медленно и четко.	Теоретический (знать) Модельный (уметь) Практический (владеть)	0-18
Обучающийся знает: языковые средства	Теоретический (знать)	19-36

<p>(лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; умеет: дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату; самостоятельно извлекать информацию из прочитанного в зависимости от типа текста и целей, избирательно используя необходимые справочные материалы; владеет: стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы.</p>	<p>Модельный (уметь)</p> <p>Практический (владеть)</p>	
<p>Обучающийся знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики профессиональной культуры; умеет: участвовать в обсуждениях на профессиональную тему; понимать и извлекать информацию из всех форм письменной речи, включая сложные в структурном отношении тексты, относящиеся к сфере профессиональных интересов; владеет: стратегиями обмена информацией на повседневные и другие темы из области профессиональных интересов, останавливаясь на причинах и следствиях и взвешивая положительные и отрицательные стороны различных подходов; способностью передавать информацию в устной и письменной формах как по конкретной, так и по абстрактной тематике, ясно и четко выражая мысль, успешно приспосабливаясь к адресату сообщения.</p>	<p>Теоретический (знать)</p> <p>Модельный (уметь)</p> <p>Практический (владеть)</p>	<p>37-56</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

**Примерный перечень вопросов к зачету
1 семестр**

1. How many members are there in your family?
2. What do your parents do?
3. What traditions does your family have?

4. What are your family values?
5. Would you like to work at school after graduating from the university?
6. What are your favourite subjects at the University?
7. Do you live in the country or in town?
8. Do you know any outstanding people of your city?
9. Are you going to leave your native city? Why?
10. The graduates of Ulyanovsk State Pedagogical University are in great demand, aren't they?
11. What kind of additional specialities would you like to get at the University?
12. How are the students involved in the students' life?
13. Do you or your group mates take part in the scientific research work of the University? Does this work attract you?
14. Would you like to continue your education after graduation?
15. Where is the Russian Federation situated?
16. What is the total area of the country?
17. What countries does Russia border on?
18. What do you know about the Baikal?
19. What is the climate like in Russia?
20. Traditionally London is divided into several parts. Can you name them?
21. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?
22. What building has more historic associations than any other building in London?
23. Is it important to know foreign languages nowadays? Do you get knowledge of the customs and ways of life of other nations by learning other languages?
24. What are the most popular foreign languages?
25. What are the bank (federal) holidays?

**Примерный перечень вопросов к зачету
2 семестр**

1. Have you got any brothers or sisters?
2. Is your family important for you?
3. What sport does your family go in for?
4. Do the members of your family like to spend their free time together?
5. Do you prefer to have dinner at home or in the canteen?
6. Do many tourists visit your city?
7. Are there many parks and gardens in your city?
8. What is your favourite place in the city?
9. What monuments are there in the city?
10. Where is the campus situated?
11. What can you say about the teaching staff of the University?
12. Do the lecturers encourage the students to study in the most effective way?
13. What makes you successful in your study?
14. Do you have an ability to plan your activities?
15. Are you conscious of your physical fitness? Are you engaged in any sports after classes?
16. Where can the students of the University go to work in the summer time?
17. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
18. What are your favourite places of interest in Moscow?
19. Would you like to go to London? What sights would you like to see?
20. What is London famous for?
21. Who was Moscow founded by?
22. Do you think your future job will be connected with the Europe Language?
23. Has Moscow changed since 1990-s?
24. Do you like to go sightseeing in Moscow?
25. What do you know about the history of the Tower of London?

**Примерный перечень вопросов к экзамену
3 семестр**

1. Are there many private schools in Britain/Russia?
2. Is the Internet widely used at schools and at Universities in our country nowadays?
3. What can you say about the geographical position of Great Britain?
4. What is the total area and the population of the country?
5. What are the main tourist attractions in Great Britain?
6. What problems do you have with your parents?
7. What problems do you have at the University?
8. In what way do teenagers try to impress people?
9. How do you cope with your problems?
10. Do you know any outstanding representatives of the sphere of your professional knowledge?
11. What qualities should people possess to become famous?
12. What traits of character should people have to get a promotion?
13. What kind of people are considered to be outstanding?
14. What qualities should an outstanding person possess?
15. Is it difficult to read special literature in English?
16. Do many tourists visit your city?
17. Are there many parks and gardens in your city?
18. What is your favourite place in the city? What monuments are there in the city?
19. Where is the campus situated?
20. What can you say about the teaching staff of the University?
21. What makes you successful in your study?
22. Do you have an ability to plan your activities?
23. Where can the students of the University go to work in the summer time?
24. Do you agree with the opinion that the students' years are the best ones? Why?
25. Would you like to go to London? What sights would you like to see? What is London famous for?
26. Do you think your future job will be connected with the European Language?
27. Why do you think people learn foreign languages?
28. Is it important to understand the difference in the lifestyle of other people?
29. Do you agree that a foreign language can improve your knowledge of your own language?
30. How are bank (federal) holidays celebrated?
31. What other holidays do you know except bank (federal) holidays?
32. What similar holidays do Russia and English speaking countries have?
33. Are famous people often awarded the prizes for their inventions in their lifetime?
34. How can famous people influence the life of other people?
35. Are there any outstanding politicians and public figures in your country?
36. How long does it take a person to study his favourite subject well?
37. Does every profession require the knowledge of foreign languages?
38. What is the difference between an educated and a well-educated person?
39. Do you consider it's right to work without pleasure, but for a high salary?
40. Is it true that finishing school is the beginning of the independent life for school leavers?

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по вопросам курса. Регламент – 1 - 2 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.
3.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	-	-
2.	Посещение лабораторных занятий	1	56
3.	Работа на занятии: - самостоятельная работа; - работа у доски; - результат выполнения домашней работы.	4 2 2	448
4.	Индивидуальное задание	-	-
5.	Контрольное мероприятие рубежного контроля	28	84

6.	Зачет		56
7.	Экзамен		56
ИТОГО:	7 зачетных единиц		700

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семес тр	Баллы	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных. занятиях	Контрольное мероприятие	Зачет	Экзамен
1.	Разбалловка по видам работ	16x1=16 баллов	16x8= 128 баллов	28 баллов	28 баллов	
	Суммарный макс. балл	16 балла тах	144 баллов тах	172 баллов тах	200 баллов	
2.	Разбалловка по видам работ	16x1=16 баллов	16x8= 128 баллов	28 баллов	28 баллов	
	Суммарный макс. балл	16 балла тах	144 баллов тах	172баллов тах	200баллов	
3.	Разбалловка по видам работ	24x1=24 балла	24x8=192 балла	28 баллов		56 баллов
	Суммарный макс. балл	24 балла тах	216 балла тах	244 баллов тах		300 баллов

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Иностранный язык» в 1 и 2 семестрах, трудоёмкость которой составляет по 2 ЗЕ в семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует «зачтено» или «не зачтено» согласно следующей таблице:

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60
«не зачтено»	60 и менее

По итогам изучения дисциплины «Иностранный язык» в 3 семестре, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-271
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - Спб.: Базис; Каро, 2008. – 599
2. Степанова С. Н. Английский язык для педагогических специальностей [Текст] = English for pedagogical specialities : учеб. пособ. для высш. пед. учеб. заведений / С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева; под ред. С. Н. Степановой. - Москва : Академия, 2008. - 222,[1] с.
3. Шевелева С. А. Грамматика английского языка : Учебное пособие для студентов вузов. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 423 с. - ISBN 9785238017556. URL: <http://znanium.com/go.php?id=872587>
4. Английский язык: учебное пособие. - Минск: **ТетраСистемс**, 2012. – 304 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931&sr=1>

Дополнительная литература

1. Межова, М. В. Английский язык : литературное наследие Великобритании XIX в.; практикум / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - ISBN N 978-5-8154-0335-2. RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472677>
2. Числова, Анна Сергеевна. Английский язык для гуманитарных факультетов [Текст] : учеб. по англ. яз. для студентов неяз. спец. вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 281,[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Список лит.: с. 278-281
3. Иванюк, Н.В. Английский язык=English [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Иванюк. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 159 с. - ISBN 978-985-06-2489-5. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509671>
4. Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - Москва : Флинта|Наука, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-02-034568-3 (Наука).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 1718 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	6 000
2	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks/ru»	Контракт № 628 от 30.05.2016	с 30.05.2016 по 30.05.2017	100% доступ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной, дополнительной литературой и интернет-источниками.

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Непременным условием является комплексный подход к изучению фонетических, грамматических, лексических явлений, их взаимодействие при овладении иностранным языком как средством общения.

Материалы курса содержат тексты описательного и диалогического характера после текстов даются упражнения способствующие развитию навыков устной и письменной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями. Помимо поурочного словаря дается тематический список слов и словосочетаний для использования в упражнениях по теме урока, а также разговорные фразы, употребительные в разговорной речи.

В рамках практического курса предполагается самостоятельная работа студентов, нацеленная на формирование и развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности, а именно, умение программировать самостоятельную деятельность, корректировать ее, а также умение оценивать промежуточные и конечные результаты своих действий. В рамках самостоятельной работы студентов предполагаются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Основная форма промежуточного контроля предполагает аудиторную, самостоятельную работу студентов, контрольные работы (лексико-грамматические тесты, творческие задания) по пройденным темам.

Основной формой итогового контроля и оценивания знаний студентов по дисциплине «Иностранный язык» являются зачеты в 1 и 2 семестрах, и экзамен в 3 семестре.

Планы лабораторных занятий

Раздел I. Бытовая сфера общения.

Лабораторная работа № 1. Семья, я сам, мои планы.

Цель работы: научиться рассказывать о себе, семье, любимом занятии, родственниках, профессии, расспрашивать собеседника по этим аспектам, устанавливать контакт с собеседником; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Структура простого предложения. Формальные признаки различных частей речи. Имя существительное, единственное и множественное число. Артикли. Местоимения: личные, притяжательные, указательные.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о себе, семье, хобби.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: Рассказ о себе и своей семье, хобби.

Лабораторная работа № 2. Дом, квартира, еда, досуг.

Цель работы: уметь рассказать о своем доме, квартире, распорядке дня и расспросить собеседника по этим аспектам; ознакомиться с фонетическими упражнениями, грамматическим материалом: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Выполнить предложенные задания.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своей квартире / своем доме.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о своей квартире / своем доме.

Лабораторная работа № 3. Мой родной город, село.

Цель работы: Рассказать об истории, достопримечательностях родного города, села. Подготовить сообщений о выдающихся людях родного города, села. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Числительные: количественные и порядковые. Предлоги.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о своем городе / селе.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о своем родном городе / селе.

Раздел II. Учебно-познавательная сфера общения

Лабораторная работа № 4. Образование в России и за рубежом.

Цель работы: Уметь рассказать о системе образования в России и в стране изучаемого языка, сравнить системы образования. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Повторение и систематизация основных глагольных времен в действительном залоге.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о системе образования.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: составление рассказа о системе образования.

Лабораторная работа № 5. Мой ВУЗ.

Цель работы: Рассказать о своем университете, факультете, о своей группе. Уметь высказывать свое отношение к полученной информации: согласие, несогласие, разрешение, отказ, запрещение, извинение, благодарность, завершение разговора, прощание. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие правильных и неправильных глаголов. Основные формы глагола.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить диалог о ВУЗе.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: диалог о ВУЗе.

Лабораторная работа № 6. Студенческая жизнь.

Цель работы: Рассказать о своем факультете, своей группе, проживании в общежитии, летнем студенческом лагере, общественной жизни. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие прямого и обратного порядка слов в утвердительном предложении. Вопросительное и отрицательное предложение. Различные виды вопросов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о студенческой жизни.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: дискуссия на тему «Студенческая жизнь»

Раздел III . Социально-культурная сфера общения

Лабораторная работа № 7. Роль иностранного языка в жизни людей.

Цель работы: Рассказать о роли английского языка в современном мире. Уметь обосновывать свое мнение, убедить собеседника в необходимости изучения иностранных языков. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом:

Повторение и систематизация основных глагольных времен в страдательном залоге.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о роли ИЯ в жизни.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о роли иностранных языков в жизни.

Лабораторная работа № 8. Страны изучаемого языка.

Цель работы: Уметь рассказать о стране изучаемого языка (знание географического положения, климата, погоды, государственного строя, экономики; знакомство с символами, историческим прошлым, достопримечательностями). Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о странах изучаемого языка.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о странах изучаемого языка.

Лабораторная работа № 9. Традиции стран изучаемого языка.

Цель работы: Уметь рассказать о нравах и обычаях, связанных с праздниками в странах, где говорят на английском языке. Сравнить с российскими праздниками. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Формальные признаки сложных предложений: союзы, союзные слова, относительные местоимения. Порядок слов в сложном предложении.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о традициях стран изучаемого языка.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о традициях стран изучаемого языка.

Лабораторная работа № 10. Города. Путешествие.

Цель работы: Уметь рассказать о столицах стран изучаемого языка; знакомство с крупными городами этих стран и их достопримечательностями. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Понятие безличного предложения.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ о городах.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ о крупных городах стран изучаемого языка.

Лабораторная работа № 11. Экология.

Цель работы: Обсудить экологические проблемы в современном мире, систему охраны окружающей среды в странах изучаемого языка. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Групповое обсуждение по теме.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: групповое обсуждение по теме.

Лабораторная работа № 12. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.

Цель работы: Уметь рассказать об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях и т.д. Ознакомиться с фонетическими упражнениями и грамматическим материалом: Причастие и причастные обороты. Герундий.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Повторить грамматический материал по теме лабораторной работы.
2. Прочитать и перевести текст по теме.
3. Составить рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

Содержание работы:

1. Чтение и перевод текста по теме.
2. Обсуждение грамматического материала по теме.
3. Выполнение упражнений.

Форма представления отчета: рассказ об известных научных деятелях, педагогах, изобретателях.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения занятий, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. На занятиях вводится и отрабатывается наиболее употребительная лексика классного обихода; она предлагается в форме обращения, вопросов преподавателя и примерных ответов студентов.

Подготовка к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспекты, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. Результаты выполнения лабораторных работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Подготовка к тесту.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.
- * Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.
- * Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
- * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>пер. Карамзина, дом 3/2. Аудитория № 35 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 32 Студенческий стол –11 Компьютерный стол – 10 Студенческий стул –32 Стол преподавательский – 1 Стул преподавательский – 1 Интерактивная электронная доска SMART660 диагональ 647162,6 см Компьютер Р-4 в количестве 10 шт. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32Э трехстворчатая. п.(ВА0000003451) Огнетушитель № 10</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 15-11 оаз ГК от 07.11.2011 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 49263379, Гражданско-правовой договор № 15-11 оаз ГК от 07.11.2011 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

1. Оборудованная аудитория
2. Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный портативный переносной

проектор, мультимедийное обеспечение, настенный экран.

3. Учебные и методические пособия: ГОСТ по ИЯ, программа по ИЯ, учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы.

Для самостоятельной работы студентов: компьютерные классы (с выходом в Интернет), библиотека (с выходом в Интернет).