

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

РЕФЕРИРОВАНИЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Информатика. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель: Пурскалова Ю.А., старший
преподаватель кафедры английского
языка

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета
иностранных языков, протокол от « 29 » августа 2017 г. № 10

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Реферирование публицистических текстов» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – создание информационного поля для определения проблемных вопросов в области общественных отношений и формирование толерантного отношения к данным общественным явлениям.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов чёткую модель реферирования газетных статей
- научить студентов реферировать газетные статьи по темам программы
- развивать способность выявлять и анализировать проблемные вопросы, высказывать своё мнение по отношению к данным явлениям, развивать толерантное отношение к проблемам общественности
- систематизировать знания, полученные в результате уже изученных дисциплин.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Реферирование публицистических текстов»

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	ОР-1 языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	ОР-2 писать четкие, хорошо структурированные тексты по сложной тематике, подчеркивая важные, остро стоящие вопросы, расширяя и подкрепляя точку зрения при помощи довольно развернутых дополнительных рассуждений, доводов и подходящих примеров и завершая повествование выводами;	ОР-3 способность передавать информацию в устной и письменной формах по конкретной тематике, четко и правильно объясняя суть проблемы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реферирование публицистических текстов» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)

образовательной программы «Информатика. Иностранный язык», очной формы обучения (Б1.В.ДВ.22.2 Реферирование публицистических текстов).

Изучается в 10 семестре. Для освоения дисциплины «Реферирование публицистических текстов» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Зарубежная литература», «Практика устной и письменной речи», «Стилистика», «Лексикология», «Лингвострановедение» что предусматривает установление связей между материалом, изученным ранее в курсах этих дисциплин: Освоение дисциплины «Реферирование публицистических текстов» является необходимой основой для подготовки к итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия					В том числе объем учебной работы с применением интерактивных форм	Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час			Самостоят. Работа, час
	Трудоемк.							
	Зач. ед.	Часы						
10	2	72	-	32	-	40	16	зачёт
Итого:	2	72	-	32	-	40	16 (50%)	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
10 семестр					
Тема 1. Реферирование газетных текстов по теме «Визиты, встречи, конгрессы»	-	4	-	8	2
Тема 2. Реферирование газетных текстов по теме «Международные организации»	-	6		8	2
Тема 3. Реферирование газетных текстов по теме «Выборы, избирательная система в России и англоговорящих странах»	-	8	-	8	4
Тема 4. Реферирование газетных текстов по теме	-	8	-	8	6

«Экономика в России и англоговорящих странах»					
Тема 5. Реферирование газетных текстов по теме «Научно-технический прогресс в России и англоговорящих странах»	-	6	-	8	2
ИТОГО за 10 семестр:	-	32	-	40	16 (50%)

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Реферирование газетных текстов по теме «Визиты, встречи, конгрессы»
Интерактивная форма: инсценировки по теме.

Тема 2. Реферирование газетных текстов по теме «Международные организации»
Интерактивная форма: Дискуссия о международных организациях и их функциях.

Тема 3. Реферирование газетных текстов по теме «Выборы, избирательная система в России и англоговорящих странах»
Интерактивная форма: инсценировки с использованием интерактивной доски

Тема 4. Реферирование газетных текстов по теме «Экономика в России и англоговорящих странах»
Интерактивная форма: дискуссия по теме.

Тема 5. Реферирование газетных текстов по теме «Научно-технический прогресс в России и англоговорящих странах»
Интерактивная форма: дискуссия о роли научно – технического прогресса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине: 1) выучить слова и конструкции для поэтапного реферирования газетного текста; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить реферирование газетной статьи)

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

1) выучить слова и выражения, 2) прочитать текст газетной статьи, 3) подготовить ответы на вопросы, 4) выполнить задания, связанные с лексикой; 5) подготовить реферирование газетного текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Пример контрольной работы (28 баллов).

Контрольная работа оценивается следующим образом:

1. Правильное композиционное построение анализа статьи – 10 баллов;
2. Использование речевых клише и конструкций – 8 баллов;
3. Использование лексики и грамматических конструкций – 10 баллов.

Render the article

UK Athletics calls for all world records to be reset due to doping crisis

(Monday 11 January 2016, the Guardian)

Ed Warner, the head of UK Athletics, has warned that trust in the sport is at its lowest point for decades

*Measure included in organisation's 14 point plan to clean up tainted sport
UKA also wants lifetime bans for athletes found guilty of drugs violations*

UK Athletics wants all world records to be reset due to the sport's doping crisis and has announced it will seek to bring in a lifetime ban for any athlete guilty of a serious drugs violation.

The governing body for British athletics has published A Manifesto for Clean Athletics, which calls for hard-hitting measures to be brought in to clean up the sport. It comes after the doping scandal in which Russia has been banned from international athletics, with allegations that former officials from the sport's world governing body the International Association of Athletics Federations also took money to cover up positive tests from Turkish and Moroccan athletes. Kenya, one of the most high-profile countries in distance running, is also at the centre of doping-related allegations.

The UK Athletics chairman Ed Warner said: "The integrity of athletics was challenged as never before in 2015. Clean athletes and sports fans the world over have been let down. Trust in the sport is at its lowest point for decades. Greater transparency, tougher sanctions, longer bans - and even resetting the clock on world records for a new era - we should be open to do whatever it takes to restore credibility in the sport."

Dick Pound, the chairman of the World Anti-Doping Agency's independent commission, is to announce the second part of the findings of his investigation into the IAAF and Russia on Thursday at a news conference in Munich.

UK Athletics has made 14 proposals including the IAAF bringing in a new set of world records based on performances in the new 'Clean Athletics' era. It is also seeking "to enforce a lifetime ban against representing Great Britain for any athlete guilty of a serious anti-doping violation" and doubling the length of bans worldwide for serious offences from four years to eight years.

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися

1. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод).
2. Дополнительное чтение газетных текстов.
3. Письменное выражение собственного мнения по проблеме.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Скворцова С.В., Дейкова Л.А., Ковалева А.Ю., Глинкина А.С., Дмитриева О.В., Пурскалова Ю.В. VITAL VOCABULARY BUILDER: учебно-методическое пособие для студентов, изучающих английский язык как основную и дополнительную специальность / С.В. Скворцова, Л.А. Дейкова, А.Ю. Ковалева и др. – Ульяновск, 2016. – 450 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение магистрантам комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена выполнением контрольной работы и задания оценочного средства.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости магистранта.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 10 семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Темой индивидуального задания является тема для реферата и публичного выступления в соответствии с тематикой дисциплины.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Теоретический (знать) современную теоретическую концепцию культуры речи; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации и текста;	ОР-1 - реалии общественно-политической жизни англоязычных стран, особенности государственного строя, политические партии, структуру и особенности системы образования, основные функции международных организаций, особенности экономики англоязычных стран, понятие		

		международной безопасности.		
	<p>Модельный (уметь) извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь</p>		<p>ОР-2 реферировать газетные статьи, различать газетные тексты по жанру и тематике; - работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);</p>	
	<p>Практический (владеть) техники речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике</p>			<p>ОР-3 лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения. - основными понятиями, относящимися к общественно-политической, экономической и социальной сфере жизнедеятельности англоговоря</p>

				щих стран.
--	--	--	--	------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	НАИМЕНОВАНИЕ СРЕДСТВА, используемого для текущего оценивания образовательного результата	КОД диагностируемого образовательного результата дисциплины		
			ОР-1	ОР-2	ОР-3
1	Тема 1. Реферирование газетных текстов по теме «Визиты, встречи, конгрессы»	ОС-1 реферирование газетных текстов по теме	+	+	+
2	Тема 2. Реферирование газетных текстов по теме «Международные организации»	ОС-1 реферирование газетных текстов по теме		+	
3	Тема 3. Реферирование газетных текстов по теме «Выборы, избирательная система в России и англоговорящих странах»	ОС-1 реферирование газетных текстов по теме	+	+	+
4	Тема 4. Реферирование газетных текстов по теме «Экономика в России и англоговорящих странах»	ОС-1 реферирование газетных текстов по теме		+	+
5	Тема 5. Реферирование газетных текстов по теме «Научно-технический прогресс в России и англоговорящих странах»	ОС-2 контрольная работа		+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-3 зачет			

ОС-1 Реферирование газетных текстов по теме

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного	Теоретический (знать)	8
Выполняет задания, связанные с грамматической темой; выполняет лексико-грамматические упражнения	Модельный (уметь)	10
Всего:		28

ОС-2 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой текст статьи для реферирования (образец текста приведен в п.6 программы).

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного	Теоретический (знать)	8
Выполняет задания, связанные с грамматической темой; выполняет лексико-грамматические упражнения	Модельный (уметь)	10
Анализом газетного текста с последующим выражением отношения и своего мнения по данной проблеме	Практический (владеть)	10
Всего:		28

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования

Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает грамматические структуры и лексику в пределах изучаемой темы иностранного	Теоретический (знать)	0-8
Выполняет задания, связанные с грамматической темой; выполняет лексико-грамматические упражнения	Модельный (уметь)	9-18
Владеет навыками построения анализа газетного текста, на основе научного мышления, анализа и синтеза и самостоятельно оценивает материал на основе теоретических знаний.	Практический (владеть)	19-28
Всего:		28

Примерные вопросы и задания к зачету 10 семестр

1. Реферирование газетного текста.
2. Поиск в тексте заданных лексических единиц.
3. Чтение отрывка и перевод.

Виды индивидуальных заданий

4. Работа с отрывком текста (чтение, письменный перевод).
5. Дополнительное чтение газетных текстов.
6. Письменное выражение собственного мнения по проблеме.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферирование газетного текста	При анализе газетного текста по заданной теме оценивается содержание высказываний (использование изученной лексики, грамматических структур, употребление речевых клише).	Газетные тексты для реферирования
2.	Контрольная работа	Выполняется индивидуально в аудиторное время.	Перечень заданий для индивидуальной работы
3.	Зачет в форме устного собеседования	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных заданий к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лабораторных занятий	1	16

2.	Работа на занятии: -результат выполнения домашней работы; - работа на занятии.	8 4 4	128
3.	Контрольная работа	28	28
4.	Зачёт		28
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

10 семестр

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	индивидуальное задание	Экзамен/зачет
10 семестр	Разбалловка по видам работ	16x1=16 баллов	16x8=128 баллов	28 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	16 баллов max	144 баллов max	172 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Реферирование публицистических текстов»

По результатам 10 семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, итоговым контролем является зачёт, для получения которого студенту нужно набрать более 101 балла.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Английский язык для студентов гуманитарных факультетов и факультетов иностранных языков. Второй этап обучения: учеб. для вузов под ред. Л.А. Кочетовой. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2008. – 380 с.(Библиотека УлГПУ)
2. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка: в 2 ч. Ч. 2. - переизд. - М.: Деконт+ - ГИС, 2008. – 638 с. (Библиотека УлГПУ)
3. Выборова Г.Е. Махмурян К.С., Мельчина О.П. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. – М.: Флинта: Наука, - 2010. – 240 с. (Библиотека УлГПУ)
4. Петрова, Н. Е. Реферирование публицистических текстов: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0347-2 [Электронны ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература

1. Блох М.Я. Фомичева Ж.Е., Евсикова Е.А. A Way to Advanced English: Учебное пособие. - М.: АСТ: Хранитель: Восток-Запад, 2008. - 192 с. (Библиотека УлГПУ)
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. - Cambridge University Press, 2003. – 309 с. (Библиотека УлГПУ)
3. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2010. -262 с. (Библиотека УлГПУ)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

<http://abc-english-grammar.com/>
<http://audio-class.ru/>
<http://catchenglish.ru/>
<http://english.language.ru/>
<http://study-english.info/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные аудитории; диафильмы, видео- и телефильмы;
- географические карты, таблицы; аудиозаписи.
- специализированная фонолаборатория, видеокласс,
- аудио-видеоаппаратура; мультимедийный проектор, интерактивная доска, доступ в Интернет.

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Реферирование публицистических текстов» ставит своей целью сформировать у обучающихся лингвистическую, коммуникативную и лингвострановедческую компетенции. Данные компетенции формируются на практических занятиях, и в ходе самостоятельной работы. Задания для самостоятельной подготовки к занятию даются преподавателем на предшествующем занятии.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения следующих заданий по дисциплине: 1) выучить слова и конструкции для поэтапного реферирования газетного текста; 2) выполнить лексико-грамматические упражнения; 3) выполнить задания по речевой тематике курса (составить реферирование газетной статьи)

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- 1) выучить слова и выражения, 2) прочитать текст газетной статьи, 3) подготовить ответы на вопросы, 4) выполнить задания, связанные с лексикой; 5) подготовить реферирование газетного текста.

При подготовке к вышеперечисленным занятиям следует пользоваться основной и дополнительной литературой, литературой по домашнему чтению, газетами и журналами, Интернет-ресурсами. При подготовке к контрольным работам и экзаменам следует обратить внимание на учебные пособия, разъясняющие некоторые аспекты дисциплины. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Реферирование публицистических текстов» является зачёт в 10 семестре.

Примерный план лабораторного занятия

1. Чтение газетных текстов по определённой теме;
2. обсуждение вопросов для самостоятельной подготовки (если они имеются по данной теме);
3. проверка понимания терминов и страноведческих реалий;
4. обсуждение проблемы и высказывание мнения по данной проблеме;
5. реферирование газетных текстов студентами.

Лабораторные занятия проводятся по данному плану. На каждую тему отводится следующее количество занятий:

Тема 1. Реферирование газетных текстов по теме «Визиты, встречи, конгрессы» (2 лабораторных занятий)

Интерактивная форма: инсценировки по теме.

Тема 2. Реферирование газетных текстов по теме «Международные организации» (3 лабораторных занятий)

Интерактивная форма: Дискуссия о международных организациях и их функциях.

Тема 3. Реферирование газетных текстов по теме «Выборы, избирательная система в России и англоговорящих странах» (4 лабораторных занятий)

Интерактивная форма: инсценировки с использованием интерактивной доски

Тема 4. Реферирование газетных текстов по теме «Экономика в России и англоговорящих странах» (4 лабораторных занятий)

Интерактивная форма: дискуссия по теме.

Тема 5. Реферирование газетных текстов по теме «Научно-технический прогресс в России и англоговорящих странах» (3 лабораторных занятий)

Интерактивная форма: дискуссия о роли научно – технического прогресса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Пер. Карамзина 3/2, Аудитория № 14 Аудитория для семинарских	Посадочные места – 32 Стол ученический – 16 Слул ученический – 32	Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение,

<p>и практических занятий.</p>	<p>Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Доска классная (инв. номер 9121572) Ноутбук Asus 2 GHz (BA0000003341) Проектор BenQ Projector MX (BA0000003959) Огнетушитель № 4</p>	<p>бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows XPProOEM. * Офисный пакет программ Microsoft Office Pro 2007 OLP NL Academic, договор №09-AE01278350 от 22.10.2009 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, Open License: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--------------------------------	--	---