Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет Физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе С.Н.Титов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Программа производственной практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Садриев Р.М.
к.т.н., доцент кафедры технологий
профессионального обучения,
Шленкин К.В ,
к.п.н., доцент кафедры технологий
профессионального обучения

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

1. **Вид и тип практики**

Практика учебная «Научно-исследовательская работа» Блок 2. Практика Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям). Направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочная форма обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовности реализовывать образовательные программы по сервису и эксплуатация автомобильного транспорта в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные методы и технологии обучения.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и	Владеет: методами системного и критического мышления

		оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.	Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной	Владеет: основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.

		деятельности.	
ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать.	**Знает:** требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности. Требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам. Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся	**Умеет:** разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.	**Владеет:** методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Требуемые результаты освоения программы:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-2. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1. Знает: требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ; требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности. Требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; современное состояние области науки и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам. Структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.

ПК-2.2. Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся. Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

ПК-2.3. Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» Блок 2. Практика Обязательная часть учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям). Направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта заочная форма обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплины учебного плана, изученной обучающимися ранее: «Технологии работы с информацией», «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности», «Компьютерные технологии в автомобилестроении», «Основы проектирования нестандартного оборудования и приспособлений», «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта» и др.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной педагогической деятельности.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Трудоемкость		Кол-во учебных недель	Форма промежуточной аттестации
	Зачетные единицы	Кол-во часов		
10 семестр	9	324	6	Зачет с оценкой
Итого:	**9**	**324**	**6**	

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

№ этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Промежуточная отчетность студента
1		Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Ознакомительные экскурсии по лабораториям факультета.	План практики
2		Подготовка к проведению научного исследования (необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; требования к оформлению документации; разработка методики проведения эксперимента).	Записи в дневнике
3	неделя	Проведение экспериментальных исследований. Проведение констатирующего эксперимента.	Записи в экспериментальных дневниках
4	неделя	Обработка и анализ полученных результатов. Обработка и оформление результатов. Формулировка предварительных выводов	Записи в экспериментальных дневниках
5	неделя	Заключительный. Оформление результатов, сдача отчета о проведенной научно-исследовательской работе, возможна подготовка публикации и презентации результатов проведенного исследования. Защита отчета по научно-исследовательской практике.	Отчет по научно-исследовательской практике и презентация результатов исследования.

Структура и содержание научно-исследовательской практики определяется руководителем практики с учётом научных интересов и возможностей кафедры.

Научно-исследовательская практика проводится на базе научно-исследовательских лабораторий университета, а также в образовательных учреждениях разного типа: вузе, средних и средних профессиональных учебных заведениях (школах, лицеях, гимназиях, колледжах, техникумах и др.). Указанные научные лаборатории и образовательные учреждения закрепляются за педагогическим университетом в качестве баз практики в установленном порядке.

Содержание научно-исследовательской практики определяется общей концепцией подготовки и включает в себя образовательно-воспитательную, образовательно-познавательную, практическую и исследовательскую деятельности, предполагающую системное видение проблем по теме ВКР, а также формирование необходимых исследовательских компетенций будущего педагога.

В процессе научно-исследовательской практики студенты участвуют во всех видах научной или научно-педагогической и организационной работы базовых учреждений, лабораторий. При этом:

1. изучают:

- **основные научные задачи в направлении работ базовых научных лабораторий;**
- **инновационные подходы, реализуемые в деятельности образовательных учреждений;**

2. выполняют следующую научно-исследовательскую работу:

- **проводят практическую апробацию теоретических аспектов темы ВКР;**
- отрабатывают практические навыки по творческой реализации задач исследований;
- практически овладевают методами исследований;
- реализуют на практике творческий подход к методикам исследования;
- обрабатывают результаты исследования, проводят их анализ и интерпретацию;
- проводят практическую проверку к своей готовности к инновационной деятельности в сфере образования, науки.

По итогам практики обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практики проводится в виде презентации на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. По окончании практики на основании выполненных заданий, бланка отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

Примерный тематический план практики

№ п /п	**РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ**	Трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	**Тема 1. Наука в современном обществе.** Наука как результат развития способности человека к познанию окружающего мира. Наука, обыденный опыт и здравый смысл. Основные функции науки. Наука, философия, религия. Наука и искусство. Дисциплинарно организованная наука. Наука как профессиональная деятельность.	36	
2	Тема 2. История развития науки.	**36**	отчет, дневник, консультации
3	Тема3. Эмпирический уровень научного исследования	**36**	отчет, дневник, консультации
4	Тема 4. Теоретический уровень научного исследования.	36	отчет, дневник, консультации
5	Тема 5. Информационное обеспечение научной работы студентов.	**36**	отчет, дневник, консультации
6	Тема 6. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в вузе.	**36**	отчет, дневник, консультации
7	Тема 7. Объект и предмет исследования. Выбор темы, составление плана. Этапы работы над научной темой.	36	отчет, дневник, консультации
8	Тема 8. Методика написания доклада, тезисов научного доклада, научной статьи.	**36**	отчет, дневник, консультации
9	Отчет по практике	**36**	
	Итого	**324**	

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, а на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

В период прохождения практики студенты обязаны провести научное исследование. Например, это может быть проведение педагогического эксперимента по теме исследования для курсовой или выпускной квалификационной работы.

По решению кафедрального руководителя задание по научно-исследовательской работе может быть выполнено одним студентом или группой студентов (2-4 человека).

Тематика научно-исследовательских работ бакалавров определена потребностями академии и кафедры экономики и управления, ответственной за проведение практики.

В течение данной практики используются индивидуальные формы контроля.

В отчете должно быть отражено:

• название, организационно-правовая форма, вид деятельности организации (отраслевая принадлежность, производимая или реализуемая продукция, оказываемые услуги);
• место расположения организации;
• история создания и развития организации: миссия, цели, задачи организации, время образования, основные этапы развития);
• законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность организации (Гражданский Кодек РФ, Трудовой Кодекс РФ, Закон об акционерных обществах, Закон об обществах с ограниченной ответственностью и др.);
• структура управления организации;
• информация о кадровом составе организации: должности, численность персонала, структура персонала;
• функционально-должностные обязанности работника;
• характеристика деятельности отдела, в котором студент проходил практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами;
• должностные обязанности сотрудников отдела, в котором студент проходил практику;
• анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации на предприятии.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики

	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Отчет о результатах научно-исследовательской работы ОС-2 Обоснование актуальности исследования ОС-3 Обзор научной, научно-популярной, методической литературы по теме исследования	ОР-1 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез инфор-мации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОР-2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь использовать современные методы, технологии в процессе производственного обучения; оценивать их методическую эффективность и целесообразность. ОР-3 Владеть навыками отбора педагогических и других технологий, используемых при разработке программы производственного обучения.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-1 Отчет о результатах научно-исследовательской работы

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра технологий профессионального обучения

О Т Ч Ё Т

о результатах производственной (научно-исследовательской) практики

Студента (ки) направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль) «_____»

Курс _____ Группа _____

Фамилия, имя, отчество студента,

_____ _____

(подпись)

Сроки практики: _____

Место прохождения практики:
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кафедра технологий профессионального обучения

Руководитель практики от университета ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

_____

(ФИО, должность)

Руководитель практики от учреждения

_____

(ФИО, должность)

М.П.

Этапы научно-исследовательской практики, определенные по согласованию с научным руководителем:

№ п/п	Содержание этапа	Отметка о выполнение	Баллы	Подпись
1	Определение целей и задач НИП, определение формата работы (график работы, возможность дистанционной работы, график консультаций)			
2	Обоснование актуальности исследования			
3.	Анализ литературы по теме, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Подбор и анализ аналитического и статического материала по тематике исследования			
4.	Написать тезисы (статью) для научно – практической конференции с элементами научной школы «Профессиональное обучение: теория и практика». В случае невозможности участие в конференции подготовить эссе по теме исследования			
5.	Оформление отчета по научно-исследовательской практике			
6.	Защита отчета по практике			

Приложения к отчету:

1. Обоснование актуальности исследования _____;
2. Обзор научной, научно - популярной, методической литературы по теме исследования;
3. Эссе по теме исследования _____;
4. _____;

Отчет составлен «_____»_____20___г. _____ (ФИО) _____
(подпись)

№ п/п	Содержание этапа	Баллы
1.	Определение цели и задач научной практики	
2.	Обоснование актуальности исследования	
3.	Обзор научной, научно-популярной, методической литературы по теме исследования	
4.	Написание тезисов к научной статье по теме исследования	
5.	Составление отчета о научно-исследовательской практике.	
6.	Публичная защита отчета.	

Заключение руководителя о научно-исследовательской практике
За время прохождения производственной практики студент

_____

(ФИО)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Зачетная оценка (баллы, оценка) _____ Подпись _____

ОС-2 Обоснование актуальности исследования
ОС-3 Обзор научной, научно-популярной, методической литературы по теме исследования

Приложение 1.

Обоснование актуальности исследования

Приложение 2.

Обзор научной, научно-популярной, методической литературы по теме исследования

ПАМЯТКА
по заполнению отчета

Отчет о научно-исследовательской практике (НИП) студента заполняется в печатной форме в течение 10 дней по окончании отчетного периода. Тематика исследования и этапы научно-исследовательской практики являются примерными и могут быть скорректированы в дальнейшем.

При проведении краткой характеристики и анализе отобранного первичного материала (источники) по теме исследования следует указать число и состав источников по категориям: учебные пособия, монографии, научные статьи и т.п. При указании на иную НИП следует перечислить выходные данные статей, названия и даты конференций, темы эссе и иные сведения, касающиеся проделанной работы. К отчету должны быть приложены необходимые приложения.

Отчет подписывается и сдается на кафедру технологий профессионального обучения

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Примерные вопросы к зачету

1. Природа и функции образовательных инноваций.
2. Проблематика педагогических исследований по технологическому образованию.
3. Методологические принципы исследований по технологическому образованию.
4. Понятие о логике педагогического исследования в технологическом образовании.
5. Взаимосвязь проблемы и темы исследования.
6. Объект педагогического исследования по технологическому образованию.
7. Предмет педагогического исследования по технологическому образованию.
8. Диалектическая взаимосвязь объекта и предмета исследования.

9. Единство гипотезы, цели и задач исследования в технологическом образовании.
10. Цели педагогического исследования по технологическому образованию.
11. Задачи педагогического исследования по технологическому образованию.
12. Гипотеза – теоретическое ядро исследования.
13. Эмпирические методы педагогического исследования.
14. Мониторинг процесса и результата исследования.
15. Своеобразие методов эмпирического исследования в ООТ
16. Изучение литературы как метод исследования в технологическом образовании.
17. Наблюдение как метод исследования в технологическом образовании.
18. Беседа как метод исследования в технологическом образовании.
19. Опрос как метод исследования в технологическом образовании.
20. Тестирование как метод исследования в технологическом образовании.
21. Изучение продуктов деятельности как метод исследования в технологическом образовании.
22. Герменевтические методы в технологическом образовании.
23. Статистические методы формализации в исследовании по технологическому образованию.
24. Комплексный педагогический эксперимент в технологическом образовании .
25. Виды педагогических экспериментов в технологическом образовании.
26. Констатирующий эксперимент.
27. Формирующий эксперимент.
28. Опытная работа в технологическом образовании.
29. Интерпретация результатов исследования по технологическому образованию.
30. Апробация исследовательской работы в технологическом образовании.

Оценочным средством текущего оценивания является отчет по практике. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

№ п/п	Содержание этапа	Баллы
1	Планирование работы: ознакомление с тематикой научно-исследовательских практик в данной сфере; выбор бакалавром темы исследования.	100
2	Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.	300
3.	Корректировка плана проведения работы в соответствии с полученными результатами.	100
4.	Составление отчета о научно-исследовательской практики.	200
5.	Публичная защита отчета.	200
Итого:		900

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 9 ЗЕ и проходит в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Количество баллов	Отметка
811- 900	«отлично»
631- 810	«хорошо»
451-630	«удовлетворительно»
450 и менее	«неудовлетворительно»

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 257 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI

10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192099
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533
3. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011326

Дополнительная литература

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836951
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235

Интернет-ресурсы

www. *****.– Справочная правовая система Консультант Плюс
http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека ONLINE.
http://znanium.com/ - Университетская библиотека ONLINE
http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»
http://www.openet.ru/ - Российский портал открытого образования,
http://pedagogic.ru/ - Педагогическая библиотека.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip,
* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
* Браузер GoogleChrom

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Рабочая программа производственной практики Б2.О.01.03(П) «Научно-исследовательская работа»

Составитель: Р.М. Садриев - Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель _____ Р.М. Садриев
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры технологий профессионального обучения «15» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

_____ Черноскова Ю.Л. 15.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____ Матвеева О.Н. 15.05.23
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

_____ Громова В.М. 26.05.23г
личная подпись расшифровка подписи дата