

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ И.О. Петрищев
«30» августа 2017 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Программа элективной дисциплины

для направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Декоративно-прикладное искусство и дизайн
(заочная форма обучения)

Составитель: Курнаев С.Ю., кандидат
педагогических наук, доцент кафедры
спортивных дисциплин и физического
воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета
физической культуры и спорта, протокол от «28» августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин. Дисциплина основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное образование, заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Физическая культура является элективной дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта, а также одним из наиболее важных звеньев физического воспитания в нашей стране. Хорошо организованные регулярные занятия по физической культуре способствуют развитию физических и духовных возможностей, а также укрепляют здоровье человека. Все это требует от бакалавра определенного объема знаний, умений и навыков по физической культуре.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» предусматривает овладению методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. В ходе изучения данной дисциплины обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками по организации и проведению самостоятельных занятий по физической культуре.

Целью дисциплины: является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
ОК -8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОР-1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, ОР-2 правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	ОР-3 - подбирать и выполнять комплексы физических упражнений на различные группы мышц; ОР-4 - способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное образование, заочной формы обучения.

Изучается на 1-3 курсах. Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Физическая культура» или соответствующих

дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана

4. Объем дисциплины и виды учебной работ

Общая трудоёмкость дисциплины – 328 часов. В зачетные единицы не переводится.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах. В виде аудиторных (лекции) и интенсивной самостоятельной подготовки в межсессионный период. Учебная дисциплина заканчивается зачётом на 3 курсе в зимнюю сессию.

Курс	Сессия	Форма отчетности	Распределение часов		
			Лекции	Самост.	Всего
1	Зимняя		2	130	132
2	Зимняя		2	126	128
3	Зимняя	Зачет (6 часов)	2	60	68
Итого:					328

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1 курс				
Раздел 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Ходьба, Легкая атлетика. Спортивные игры. Плавание. Оздоровительные виды гимнастики.	2			130
2 курс				
Раздел 2. Поддержание уровня физической подготовки обучающихся с помощью самостоятельных занятий физической культурой и спортом.	2			126
3 курс				
Раздел 3. Эффективные методы совершенствования основных физических качеств у обучающихся.	2			60
ИТОГО:	6			316

а. Краткое описание содержания тем дисциплины

1 курс

Раздел 1.

Тема: Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Ходьба. Плавание. Легкая атлетика. Спортивные игры. Оздоровительные виды гимнастики.

Задачи:

1. Раскрыть темы: Физическая культура в ВУЗе, физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента;
2. Рассказать о требованиях, предъявляемых к студентам на занятиях физической культурой;
3. Техника безопасности на занятиях физической культурой;

Место проведения: спортивный зал или аудитория.

Время: 90 мин.

Содержание:

1. Физкультура в ВУЗе: общие понятия; цели и задачи физкультуры; требования к занятиям физической культурой; основные положения организации физической культуры в высшей школе; современное состояние физической культуры и спорта; профессиональная направленность физического воспитания; содержание работы учебных отделений – теоретический и практический разделы;

2. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 2.

Тема: Поддержание уровня физической подготовки обучающихся с помощью самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы, содержание и организация самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий с учетом возрастных категорий. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Раздел 3. Эффективные методы совершенствования основных физических качеств у обучающихся.

Тема: Методики оценки физической подготовленности.

Показатели и критерии оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Комплекс ГТО.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам;
- подготовки к защите реферата;
- в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период).

Примерная тематика рефератов

1. Национальные виды спорта.
2. Техника и тактика волейбола.
3. Подвижные игры с методикой обучения.
4. Большой теннис.
5. Подвижные игры.
6. Краткий исторический обзор развития спорта.
7. Бокс.
8. Мини-футбол.
9. Тувинские народные игры.
10. История развития вольной борьбы.
11. История развития туризма.
12. Легкая атлетика. Короткие дистанции.
13. Подвижные игры в старших классах.

14. Подвижные игры в средних классах.
15. Подвижные игры в младших классах.
16. Бег – главные вид легкой атлетики.
17. Развитие физических качеств на занятиях по легкой атлетике.
18. Лыжный спорт.
19. История развития лыжного спорта.
20. Характер содержания занятий физической культурой в зависимости от возраста.
21. Зимние олимпийские игры.
22. Легкая атлетика.
23. Национальные виды спорта в системе физического воспитания.
24. Правила соревнований по боксу.
25. Физическая культура и спорт как социальные феномены воспитания.
26. Плавание.
27. Футбол.
28. Гимнастика.
29. Баскетбол.
30. Волейбол.
31. Гигиена самостоятельных занятий.
32. Легкая атлетика в олимпийских играх.
33. Шахматы. Правила игры.
34. Настольный теннис. (правила игры, судейство).
35. История развития футбола.
36. Лыжный спорт. (инвентарь и гигиена).
37. Вольная борьба.
38. Производственная гимнастика.

Примерные темы докладов

1. Современное состояние физической культуры и спорта.
2. Врачебный контроль, его содержание.
3. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
4. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
5. Характер содержания занятий физической культурой в зависимости от возраста.
6. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
7. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
8. Физическая культура и спорт в Ульяновске.
9. Планирование и управление самостоятельными занятиями.
10. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
11. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
12. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая с биологическая система.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» (Элективная дисциплина)

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за уч.год
1.	Посещение аудиторных занятий	40

2.	Защита реферата	40
3.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях и в выполнение нормативов ВСФК ГТО	20
Всего:		100

Формирование балльно-рейтинговой оценки посещения студентом практических занятий

№	Баллы	%посещения занятий
1	40	100
2	30	75
3	20	50
4	10	25

Примечание: не считаются пропущенными занятия, если они были по уважительной причине (участие в мероприятиях университета, болезнь и т.д.)

Формирование балльно-рейтинговой оценки студента по сдаче контрольных испытаний (тестирование)

1 полугодие

Примечание: 1) При выполнении контрольных испытаний ниже нормативных требований студент получает 1 балл.

Формирование балльно-рейтинговой оценки за участие студента в спортивно-массовых мероприятиях

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Участие в организации и проведении спортивно-массовой работы	4
2.	Участие в соревнованиях различного ранга	6
3.	Участие в выполнении нормативов комплекса ГТО	10

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Физическая культура и спорт»

По итогам изучения дисциплины, которая осваивается в количестве 328 часов (в зачетные единицы не переводятся). Зачет выставляется в зимнюю сессию 3 курса обучения согласно принятому положению о реализации дисциплин по физической культуре и спорту. Студент может набрать 100 баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы
зачтено	60 и более
незачтено	0-59

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Илькин А.Н., Немытов Д.Н., Антонов Ю.С. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Ульяновск: УлГПУ, 2012. 63с. 50 экз.
2. Ключникова С.Н., Зверев А.П., Гущина Н.В. Научно-методические основы обучения технико-тактическим нападающим действиям в волейболе. Учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 29с. 50 экз.;
3. Чунаев А.А., Ушников А.И., Малофеев А.Ю., Кондратьев В.В. Начальное обучение плаванию. Учебно-методическое пособие. Ульяновск: УлГПУ, 2015. 41с. 100 экз

4. Валкина Н.В., Григорьева Н.С., Башкайкина С.Н. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом. Ульяновск УлГПУ, 2015. 59с. 50 экз.
5. Теоретические и методологические основы коррекции латеральных двигательных предпочтений средствами оздоровительной аэробики: монография /Кочурова Л.А., Назаренко Л.Д., Перфильева Н.П. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. 136с., ил.50 экз.
6. Оздоровительное плавание в вузе: учебно-методическое пособие/ Ушников А.И., Ключникова С.Н., Кондратьев В.В., Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. 162с. 50 экз.
7. Содержание программного материала по дисциплине физическая культура для дошкольников: учебно-методическое пособие/ Кочурова Л.А., Степанова О.А., Аврамова Н.В. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. 162с. 50 экз.
8. Оздоровительные технологии проведения занятий в специальном медицинском отделении: учебно-методическое пособие/ Ушников А.И., Лошаков А.В., Переверзева И.В., Кирьянова Л.А. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. 98с.50 экз.

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК -8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	Теоретический (знать)	ОР-1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек,		

		ОР-2 правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.		
	Модельный (уметь)		ОР-3 - подбирать и выполнять комплексы физических упражнений на различные группы мышц; ОР-4 - способами контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)			
			1	2	3	4
			ОК-8			
1	Техника безопасности на занятиях физической культурой. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Ходьба, Легкая атлетика. Спортивные игры. Плавание. Оздоровительные виды гимнастики.	ОС-1 ОС-2	+	+	+	+
2	Поддержание уровня физической подготовки обучающихся с помощью самостоятельных занятий физической	ОС-2	+	+	+	+

	культурой и спортом.					
3	Эффективные методы совершенствования основных физических качеств у обучающихся.	ОС-1	+	+	+	+
	Промежуточная аттестация	ОС-3 Зачет				

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение изучения на аудиторных занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Устный доклад, выступление

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Обучающийся перечисляет основные правила техники безопасности на занятиях физической культурой. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Теоретический (знать)	0-20
Обучающийся знает простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	Теоретический (знать)	21-30
Обучающийся знает методику и умеет составлять комплексы упражнений, индивидуальные программы физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью	Модельный (уметь)	31-40
Всего		40

ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	Теоретический (знать)	0-20
Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития	Модельный (уметь)	21-30
Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).	Модельный (уметь)	31-40
Всего:		40

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, устное сообщение	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых практических занятиях, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы докладов
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «уметь» - практическим выполнением двигательных действий (тестов).	

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на аудиторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение сессии и учебного года.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основная литература

1. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура и физическая подготовка : Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 431 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=883774>]
2. Григорович, Евгений Степанович.
Физическая культура. - 4. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2014. - 350 с. . [Электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=509590>]
3. Прохорова, Эльза Модестовна.
Валеология : Учебное пособие. - 2 ;испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 253 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=928393>]
4. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л.Н. Гелецкая; И.Ю. Бирдигулова; Д.А. Шубин; Р.И. Коновалова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 219 с. [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>]

2. Дополнительная литература

1. Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.Г. Горшков. - Москва :Гардарики, 2007. - 218 с.
2. Прохорова, Эльза Модестовна. Валеология: словарь терминов и понятий : Словарь. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 110 с. [Электронный ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=920495>]
3. Чертов, Н. В.Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. [Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>]
4. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов; Е.Ю. Вавилина; Е.Л. Чеснова; Т.М. Нигровская. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 70 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Физической культура и спорт	http://window.edu.ru/admin/login	Краткая история физической культуры и спорта	Свободный доступ
2.	Физической культура и спорт	http://www.infosport.ru	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
3.	Физической	http://www.libsport.ru	Российская	Свободный

	культура и спорт	/	спортивная энциклопедия	доступ
4.	Физической культура и спорт	http://www.teoriya.ru/journals/	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	Свободный доступ
5.	Физической культура и спорт	http://www.olympic.org/	Международный олимпийский комитет	Свободный доступ
6.	Физической культура и спорт	http://www.olympic.ru	Российский олимпийский комитет	Свободный доступ
7.	Физической культура и спорт	http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp	Международные спортивные федерации	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается студентами на 1-3 курсах.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения аудиторных занятий, активной работы на них, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основными учебниками, основной и дополнительной литературой.

Самостоятельные практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных физических качеств и решения теоретических заданий, выработку навыков индивидуальной работы для самосовершенствования, а также ведения здорового образа жизни. Конкретные задачи разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» является зачет на 3 курсе в летнюю сессию.

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практических занятий. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя

основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, аудиоаппаратура, видеоаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет).

Лицензионные программы

- Архиватор 7-Zip,
- Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,
- Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI,
- Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Легкоатлетический манеж	Посадочных мест – 70 Стол ученический двухместный –15 штук Стул ученический – 20 штук Шкаф двухстворчатый закрытый – 3 штуки Стеллаж открытый – 1 штука Шкаф книжный закрытый – 1 штука Баннер – 2 штуки Доска односторчатая – 1 штука	
		Шведская стенка -31 штука 2880x825, материал бук, сосна	

		Кольцо баскетбольное с амортизатором – 4 штуки	
		Скамья в спортивный зал – 10 штук	
		Скамья для жима лежа – 1 штука	
		Табло универсальное – 1 штука	
		Щит баскетбольный игровой, оргстекло – 4 штуки	
		Сетка заградительная – 2 штуки	
		Вышка судейская волейбольная – 1 штука	
		Ворота для мини-футбола – 1 штука	
		Стол для настольного тенниса – 4 штуки	
		Стол теннисный – 1 штука	
		Тренажер для жима ногами + гакк машина GLPH 1100 – 1 штука	
		Тренажер беговая дорожка – 2 штуки	
		Комплект дисков для штанги – 1 штука	
		Гриф для штанги – 1 штука	
		Большие маты поролоновые в чехлах ПВХ 2,0x1, 0x5мм – 4 штуки	
		Телевизор LED Philips-40 PTF 4100/60 (черный) – 1 штука	
		Музыкальный центр	
		Скамья многофункциональная – 1 штука	
		Велотренажер	
		Колодки стартовые – 4 штуки	
		Мяч волейбольный – 5 штук	
		Обручи – 20 штук	
		Конусы сигнальные – 10 штук	
		Скакалки – 20 штук	
		Маты гимнастические – 15 штук	
		Мяч для мини-футбола – 15 штук	
		Мяч для баскетбола – 10 штук	
		Ракетка для большого тенниса – 3 штуки	
		Ракетка для бадминтона – 8 штук	
		Ракетка для настольного тенниса – 10 штук	
		Сетка для настольного тенниса – 5 штук	
		Сетка для бадминтона – 1 штука	
2	Лыжная база	Стол рабочий однотумбовый – 6 штук	
		Шкаф широкий книжный закрытый – 1 штука	
		Шкаф для одежды трехстворчатый комбинированный с полками – 1 штука	
		Стол ученический двухместный – 4 штуки	
		Стул ученический - 16 штук	
		Беговая дорожка – 2 штуки	
		Велотренажер – 2 штуки	
		Комплект лыж (лыжи, ботинки, палки, крепления) – 16 штук	
		Стол теннисный – 3 штуки	
		Тренажер для силы ног – 1 штука	
		Тренажер развития спины – 1 штука	

		Тренажер Министадион – 1 штука	
		Универсальная скамья для жима штанги лежа с блоком ног – 1 штука	
		Канат – 2 штуки	
		Комплект лыж – 90 штук	
		Ракетка для бадминтона с воланами - 8 штук	
3	Левый гимнастический зал	Аудитории (лекционная, семинарская, лабораторно-практическая), площадь — 148 кв.м. семинарская, лабораторно-практическая	
		Количество посадочных мест 4 стула, 10 скамеек.	
		Доска одна	
	Бассейн «Буревестник»		