Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
« 25 » июня 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Программа производственной практики
Модуля «Методология исследования в образовании»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Экологическое образование и охрана окружающей среды»

(заочная форма обучения)

Составитель: Артемьева Е.А.,
профессор кафедры
географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

1. **Вид и тип практики**

Производственная (преддипломная) «Производственная практика (преддипломная)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Экологическое образование и охрана окружающей среды», заочной формы обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Цель практики: является подготовка магистра к работе учителем экологии и географии в общеобразовательной школе. Важной целью профессиональной подготовки учителя экологии и географии является формирование умений решать задачи с использованием современных средств и педагогических технологий. Основная цель практикума – сформировать у студентов практические умения и навыки в решении прикладных задач по экологии, биологии, географии.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода, способы решения проблемных ситуаций	выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию, предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их, формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения, способами оценки последствий избранной стратегии, средствами аргументации своей позиции
ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	ОР-1 методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода.	ОР-2 выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию	ОР-3 навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения
ИУК 1.2. Находит,	ОР-4 способы решения	ОР-5 предлагать варианты	ОР-6 способами оценки

критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	проблемных ситуаций на основе системного подхода	решения, сопоставлять и оценивать их	последствий избранной стратегии
ИУК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	ОР-7 методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода	ОР-8 формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	ОР-9 способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции
ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	ОР-7 методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода	ОР-8 формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	ОР-9 способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции
ИУК 1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	ОР-7 методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода	ОР-8 формулировать гипотезы о последствиях принятого решения	ОР-9 способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	способы распределения работы над проектом по этапам с учетом последовательности их реализации.	определять и решать проблему, на которую направлен проект; грамотно формулировать цель; определять исполнителей проекта.	умением публично представлять результаты проекта; вести обсуждение хода и результатов проекта.

жизненного цикла			
ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	ОР-10 основные этапы работы над проектом.	ОР-11 определять проблему, на которую направлен проект.	ОР-12 навыками публичного выступления.
ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	ОР-13 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.	ОР-14 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта.	ОР-15 навыками публичного выступления.
ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ОР-16 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта.	ОР-17 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ОР-18 навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта.
ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности	ОР-16 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта.	ОР-17 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение	ОР-18 навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования,

) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.		конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта.
ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	ОР-16 основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта.	ОР-17 определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ОР-18 навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта.
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология).	источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.	методами работы с научной информацией и учебными текстами.
ИПК 5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной	ОР-19 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения.	ОР-20 вести поиск и анализ научной информации.	ОР-21 методами работы с информацией.

области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.			
ИПК 5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы	ОР-22 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией.	ОР-23 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов.	ОР-24 методами работы с научной информацией.
ИПК 5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.	ОР-25 источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.	ОР-26 вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.	ОР-27 методами работы с научной информацией и учебными текстами.
ПКд-1 Способен	методы и методики полевых и	организовать и проводить научные	методами и методиками полевых

организовывать и проводить научные исследования в предметной области (экологии).	экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с объектами исследования в предметной области (экология); методы работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области (экология).	полевые и экспериментальные исследования в предметной области (экология); осуществлять научную обработку и интерпретацию полученных данных.	и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методами работы с объектами исследования в предметной области (экология); методами работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области (экология).
ИПКд 1.1 Способен руководить исследовательской работой обучающихся.	ОР-28 методы и методики полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология).	ОР-29 организовать научные полевые исследования в предметной области (экология).	ОР-30 методами и методиками полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология).
ИПКд 1.2 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.	ОР-31 методы и методики полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с объектами исследования в предметной области (экология).	ОР-32 организовать и проводить научные полевые и экспериментальные исследования в предметной области (экология).	ОР-33 методами и методиками полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методами работы с объектами исследования в предметной области (экология).
ИПКд 1.3. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование	ОР-34 методы и методики полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология);	ОР-35 организовать и проводить научные полевые и экспериментальные исследования в предметной области (экология); осуществлять	ОР-36 методами и методиками полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности

	методы работы с объектами исследования в предметной области (экология); методы работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области (экология).	научную обработку и интерпретацию полученных данных.	(профиля) магистратуры (экология); методами работы с объектами исследования в предметной области (экология); методами работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области (экология).
ПКд-2 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в предметной области (экологии).	источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с научной информацией в предметной области (экология); приемы обработки научной информации в предметной области (экология).	вести поиск и анализ научной информации в предметной области (экология); осуществлять обработку научных текстов в предметной области (экология).	методами работы с научной информацией в предметной области (экология) и научными текстами в предметной области (экология).
ИПКд 2.1. Способен к разработке и реализации методов исследования по экологии.	ОР-37 источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология).	ОР-38 вести поиск научной информации в предметной области (экология).	ОР-39 методами работы с научной информацией.
ИПКд 2.2. Способен к разработке и реализации экологических проектов.	ОР-40 источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с научной информацией в предметной области (экология).	ОР-41 вести поиск и анализ научной информации в предметной области (экология).	ОР-42 методами работы с научной информацией в предметной области (экология).
ИПКд 2.3. Способен к анализу результатов экологического исследования и использования в организациях	ОР-43 источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с научной информацией в предметной области (экология); приемы обработки научной	ОР-44 вести поиск и анализ научной информации в предметной области (экология); осуществлять обработку научных текстов в предметной области (экология).	ОР-45 методами работы с научной информацией в предметной области (экология) и научными текстами в предметной области (экология).

, осуществляющих образовательную деятельность	информации в предметной области (экология).		

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) «Производственная практика (преддипломная)» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Экологическое образование и охрана окружающей среды», заочной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «География. Экология. Биология» (соответствующих дисциплин среднего профессионального образования) и дисциплины учебного плана «Методика преподавания экологии».

Результаты практики являются основой для изучения дисциплин: «Современные технологии в обучении экологии», «Современный урок экологии», «Внеурочная деятельность школьников по экологии», «Проектирование дополнительных образовательных программ по экологии для одарённых детей и талантливой молодежи».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
5	3	108	-	48	60	Зачет с оценкой
Итого:	3	108	-	48	60	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
5 семестр			
Тема 1. Введение в производственную деятельность. Производственный дневник практиканта, сбор материала по магистерской диссертации.	-	8	10
Тема 2. Общее знакомство с работой экологической организации: структура, виды, сфера деятельности. Административное управление и основные подразделения. Устав, внутренний трудовой распорядок. Нормативно-правовая база для работы экологических организаций. Работа в структурных подразделениях организации. Изучение документации предприятия, принципы документооборота. Правила оформления актов, отчётов, иных нормативных документов при профессиональной деятельности.	-	8	10
Тема 3. Обработка и анализ собранного материала, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа полученных данных. Обработка полевых, фондовых (музейных), статистических материалов, проведение различного рода анализов собранного в полевых условиях материала, подбор необходимой литературы, таблиц, построение графиков, подборка иллюстрационного материала.	-	8	10
Тема 4. Оформление иллюстраций, приложений, рецензирование текста, его распечатка. Обсуждение вопросов по тематике исследования.	-	8	10
Тема 5. Оформление отчета практики. Подготовка сообщения по результатам практики.	-	8	10
Тема 6. Оформление и защита индивидуальной работы по преддипломной практике.	-	4	5
Контрольная работа	-	2	2
Итоговое занятие. Защита проектов		2	3
ИТОГО:		48	60

Краткое описание содержания тем (разделов):

5 семестр

Тема 1. Введение в производственную деятельность. Производственный дневник практиканта, сбор материала по магистерской диссертации.

Принципы, структура, содержание, критерии.

Тема 2. Общее знакомство с работой экологической организации: структура, виды, сфера деятельности. Административное управление и основные подразделения. Устав, внутренний трудовой распорядок. Нормативно-правовая база для работы экологических организаций. Работа в структурных подразделениях организации.

Изучение документации предприятия, принципы документооборота. Правила оформления актов, отчётов, иных нормативных документов при профессиональной деятельности.

Принципы, структура, содержание, критерии.

Тема 3. Обработка и анализ собранного материала, согласно примененным магистрантом методам исследования, анализа полученных данных. Обработка полевых, фондовых (музейных), статистических материалов, проведение различного рода анализов собранного в полевых условиях материала, подбор необходимой литературы, таблиц, построение графиков, подборка иллюстрационного материала.

Принципы, структура, содержание, критерии.

Тема 4. Оформление иллюстраций, приложений, рецензирование текста, его распечатка. Обсуждение вопросов по тематике исследования.

Принципы, структура, содержание, критерии.

Тема 5. Оформление отчета практики. Подготовка сообщения по результатам практики.

Принципы, структура, содержание, критерии.

Тема 6. Оформление и защита индивидуальной работы по преддипломной практике.

Принципы, структура, содержание, критерии.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Мини выступление перед группой ОС-3 Защита проекта	ОР-1. методы анализа и оценки современных научных достижений; принципы системного подхода. ОР-2. выделять проблемную ситуацию, анализировать различные аспекты проблемы, добывать необходимую информацию ОР-3. навыками анализа и синтеза информации, алгоритмами принятия решения ОР-4. способы решения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

		проблемных ситуаций на основе системного подхода ОР-5. предлагать варианты решения, сопоставлять и оценивать их ОР-6. способами оценки последствий избранной стратегии ОР-7. методы анализа проблемных ситуаций и пути их решения на основе системного подхода ОР-8. формулировать гипотезы о последствиях принятого решения ОР-9. способами определения стратегии действий и средствами аргументации своей позиции ОР-10. основные этапы работы над проектом. ОР-11. определять проблему, на которую направлен проект. ОР-12. навыками публичного выступления. ОР-13. основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. ОР-14. определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта. ОР-15. навыками публичного выступления. ОР-16. основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; основные этапы жизненного цикла проекта. ОР-17. определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ОР-18. навыками публичного выступления; умением качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное

		время; грамотным оцениванием рисков и результатов проекта. ОР-19. источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения. ОР-20. вести поиск и анализ научной информации. ОР-21. методами работы с информацией. ОР-22. источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией. ОР-23. вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку научных текстов. ОР-24. методами работы с научной информацией. ОР-25. источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ОР-26. вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы. ОР-27. методами работы с научной информацией и учебными текстами. ОР-28 методы и методики полевых и

		экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология). ОР-29 организовать научные полевые исследования в предметной области (экология). ОР-30 методами и методиками полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология). ОР-31 методы и методики полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с объектами исследования в предметной области (экология). ОР-32 организовать и проводить научные полевые и экспериментальные исследования в предметной области (экология). ОР-33 методами и методиками полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методами работы с объектами исследования в предметной области (экология). ОР-34 методы и методики полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с объектами исследования в предметной области (экология); методы работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области (экология). ОР-35 организовать и проводить научные полевые и экспериментальные исследования

		в предметной области (экология); осуществлять научную обработку и интерпретацию полученных данных. ОР-36 методами и методиками полевых и экспериментальных исследований в предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методами работы с объектами исследования в предметной области (экология); методами работы с полевым и экспериментальным оборудованием в предметной области (экология). ОР-37 источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология). ОР-38 вести поиск научной информации в предметной области (экология). ОР-39 методами работы с научной информацией. ОР-40 источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с научной информацией в предметной области (экология). ОР-41 вести поиск и анализ научной информации в предметной области (экология). ОР-42 методами работы с научной информацией в предметной области (экология). ОР-43 источники научной информации, необходимой для предметной области направленности (профиля) магистратуры (экология); методы работы с научной информацией в предметной области (экология); приемы обработки научной

		информации в предметной области (экология). ОР-44 вести поиск и анализ научной информации в предметной области (экология); осуществлять обработку научных текстов в предметной области (экология). ОР-45 методами работы с научной информацией в предметной области (экология) и научными текстами в предметной области (экология).

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: мини-выступление, защита проекта, итоговой и текущих лабораторных работ, контрольная работа, включающая тест по теоретическим вопросам и практические задачи. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всей практики.

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 10 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл и практические задачи. При проверке решения практической задачи оценивается умение реализовать все этапы решения задачи на уроке (постановка задачи, построение урока, анализ урока, прогнозирование результатов урока).

Пример контрольной работы

Образцы тестовых заданий

1. Методические аспекты подготовки школьников к решению олимпиадных задач по экологии, географии, биологии.
2. Учебно-методический комплекс к элективному курсу «…» в средних общеобразовательных учреждениях.
3. Развитие познавательной активности учащихся на уроках экологии, географии, биологии.
4. Эстетическое воспитание во внеклассной работе по экологии.
5. Портфолио как средство самооценки учебных достижений школьников при обучении биологии в разных классах средних образовательных учреждений.
6. Анализ конкретной флоры (урочище, лес, степной участок, река, болото и т.п.), использование материала на уроках экологии, географии, биологии.
7. Влияние наглядных на качество усвоения знаний при изучения какого-либо раздела школьного курса экологии, географии, биологии.
8. Влияние практических методов на качество усвоения знаний какого-либо раздела школьного курса географии, экологии, биологии.
9. Дидактические игры на уроках экологии, географии, биологии.
10. Дидактические функции рабочей тетради по экологии при изучении какого-либо раздела школьного курса экологии, географии, биологии.
11. Использование ИКТ в школьных курсах «Экология. География. Биология»

Примерный перечень практических задач для контрольной работы

При прохождении педагогической практики магистры:

1. Ведут дневник практики, который должен содержать фиксировать выполненные задания и виды деятельности (характеристику школы, расписание проводимых уроков, рабочие конспекты уроков, технологические карты уроков, самоанализ уроков, разработку внеклассного мероприятия по предмету…), т. е. краткие записи содержания выполненных работ (по дням).
2. Выполняют научную работу.
3. Оформляют отчет.

ОС-2 Мини выступление перед группой

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы мини-выступлений)

1. Методические аспекты подготовки школьников к решению олимпиадных задач по географии и экологии.
2. Учебно-методический комплекс к элективному курсу «…» в средних общеобразовательных учреждениях.
3. Анализ традиционного и современного подходов к обучению экологии и географии в основной школе.
4. Развитие познавательной активности учащихся на уроках экологии и географии.
5. Эстетическое воспитание во внеклассной работе по экологии.
6. «Портфолио» как средство самооценки учебных достижений школьников при обучении экологии и географии в разных классах средних образовательных учреждений.
7. Анализ конкретной флоры (урочище, лес, степной участок, река, болото и т.п.), использование материала на уроках экологии и географии.
8. Влияние наглядных на качество усвоения знаний при изучении какого-либо раздела школьного курса географии и экологии.

ОС-3 Защита проекта

Тематика проектов

Подготовить фрагмент урока по обучению решения задачи по одной из тем школьного курса экологии, географии, биологии:

1. Влияние практических методов на качество усвоения знаний какого-либо раздела школьного курса географии и экологии.
2. Дидактические игры на уроках географии и экологии.
3. Дидактические функции рабочей тетради по биологии при изучении какого-либо раздела школьного курса экологии и географии.
4. Использование ИКТ в школьном курсе «География. Экология. Биология».
5. Использование компьютерных технологий при изучении темы «…».
6. Использование технологии ТРИЗ на уроках экологии и географии.
7. Экология рек Ульяновской области.
8. Контроль знаний учащихся при обучении экологии и географии (анализ состояния проблемы в практике школ).

Содержание и защита результатов работы над проектом

Результаты работы над проектом представляются в форме презентации и компьютерного текста.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-4 Дифференцированный зачет в форме устного собеседования

При проведении дифференцированного зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций),

умение обучающегося решать практические задачи на применение теоретических знаний в практической ситуации (модельный этап формирования компетенций). Кроме того, учитывается выполнение обучающимся заданий текущего контроля.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Влияние практических методов на качество усвоения знаний какого-либо раздела школьного курса географии и экологии.
2. Дидактические игры на уроках географии и экологии.
3. Дидактические функции рабочей тетради по биологии при изучении какого-либо раздела школьного курса экологии и географии.
4. Использование ИКТ в школьном курсе «География».
5. Использование компьютерных технологий при изучении темы «…».
6. Использование технологии ТРИЗ на уроках экологии и географии.
7. Экология рек Ульяновской области: .
8. Контроль знаний учащихся при обучении экологии и географии (анализ состояния проблемы в практике школ).
9. Методика проведения экологических и краеведческих экскурсий со школьниками в учреждениях дополнительного образования.
10. Методика профессиональной ориентации студентов при изучении экологии и географии в колледже.

Примерные практические задания к экзамену

1. Организация проектной деятельности с учащимися по экологии.
2. Орнитофауна определенной территории.
3. Педагогический рисунок и его применение на уроках экологии в школьной практике
4. Педагогическое значение фенологических экскурсий в условиях города.
5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся по экологии.
6. Применение технологии проектного обучения экологии в школьной практике
7. Проектное обучение в курсе экологии: состояние проблемы в методике и школьной практике.
8. Синантропная флора (окрестностей населенного пункта и т.д.).
9. Фауна и животный мир избранного населенного пункта
10. Фауна и животный мир избранного сообщества.
11. Флора различных населенных пунктов и ее анализ.
12. Ценопопуляционное исследование избранного вида растения.
13. Геоэкологические исследования какой-либо местности, города, др.

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Артемьева Е.А. Проблемы экологии – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 69 с.
2. Артемьева Е.А. Глобальные и региональные антропогенные изменения экосферы. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 96 с.
3. Артемьева Е.А. Интерактивные методы в преподавании естественнонаучных дисциплин. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 61 с.
4. Артемьева Е.А. Методы фаунистики. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 190 с.
5. Артемьева Е.А., Кривошеев В.А. Палеонтологическое краеведение.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 64 с.
6. Артемьева Е.А. Современные проблемы экологии и природопользования. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 85 с.

7. Артемьева Е.А. Проблемы стратегии охраны биоразнообразия. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 150 с.

8. Артемьева Е.А. Экологическое и ландшафтное краеведение.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 49 с.

9. Артемьева Е.А. Экология животных. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 – 157 с.

10. Кузнецова М.Н. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические рекомендации по педагогической практике магистров очной формы обучения. - Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. - 25 с.

11. Фролов Д.А., Беззубенкова О.Е., Золотов А.И., Михеев В.А., Федоров В.Н. Методические рекомендации для студентов естественно-географического факультета по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 39 с.

Промежуточная аттестация
Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Дифференцированный зачет
5 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	24 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и проходит в 5 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблицам:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Вилкова Е.А. Теория и методика преподавания экологии: учебно-методические рекомендации. Ульяновск: УлГПУ имени И.Н. Ульянова, 2018. – 32 с.

2. Артемьева Е. А. Экология животных: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 151 с.

2. Истомина Е.Ю., Ленгесова Н.А., Беззубенкова О.Е. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по основам экологии / Истомина Е.Ю., Ленгесова Н.А., Беззубенкова О.Е. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 44 с.

3. Ленгесова Н.А., Беззубенкова О.Е. Руководство к лабораторным занятиям по общей экологии. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2011. – 38 с.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

1. Егоренков Леонид Иванович. Статистика природопользования : Учебное пособие. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 176 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785911349493. URL: http://znanium.com/go.php?id=474578

2. Григорьева Ия Юрьевна. Геоэкология : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 270 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 9785160063140. URL: http://znanium.com/go.php?id=371993

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов; С.В. Горелов; Л.В. Садовская. - М.|Берлин :Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692

4. Галактионова Л., Русанов А.М., Васильченко А.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с. [Электронный ресурс. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530

5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст] : учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - 2-е, перераб. - Москва :Кнорус, 2014. - 261,[1] с.

Дополнительная литература

1. Егоренков Леонид Иванович. Экологический каркас территории : Учебное пособие. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 73 с. - ISBN 9785160129549. URL: http://znanium.com/go.php?id=898570

2. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина; И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-1272-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. [Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301

4. Пушкарь Владимир Степанович. Экология : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 397 с. - ISBN 9785160116792. URL: http://znanium.com/go.php?id=774283

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, договор №260916 от 12.12.2016 г., действующая лицензия.

* Операционная система Windows 8 Pro, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.

* Офисный пакет программ OfficeStandard 2013 RUS OLP NL Acdmc, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.

ПО для интерактивной доски SmartNotebook, договор 0368100013813000032 – 0003971-01 от 09.07.13 г., действующая лицензия.

* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

* Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

Интернет-ресурсы

1. Издательский дом «1 сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/

2. Объединенная издательская группа «Дрофа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drofa-ventana.ru

3. Биология в школе. Электронное периодическое издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.schoolpress.ru/products/magazines

4. «География.ру» — сайт географического общества. – Режим доступа: http://www.geografia.ru/

5. Географическая энциклопедия. – Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_geo/Geografija-5826/

6. География планеты Земля. – Режим доступа: http://geography-a.ru/nauki/geografiya

7. Ульяновское областное отделение Русского географического общества. – Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie

8. Бесплатная электронная биологическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zoomet.ru/metod_sreda.html

9. Библиотека психолого-педагогической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alsak.ru/pedagog/pedag_bibl_k_z.htm

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://school-collection.edu.ru/

11. Как написать доклад к диплому [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://prostudenta.ru/post-19.html

12. Как создать мультимедийную презентацию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tech-office2010.ru/page/kak-sozdat-multimedijnuju-prezentaciju.

13. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://eLIBRARY.RU

14. Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://PedLib.ru

15. Педагогическая литература: издательство Педагогического общества России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://PedObsh.ru

16. Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org

17. Подготовка научной публикации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sciencefiles.ru/section/36/

18. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.person.edu.ru/

19. Современные методы исследований в биологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kineziolog.su/content/sovremennye-metody-issledovaniy-v-biologii

20. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dissercat.com/

21. Этика в научной деятельности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ibss.febras.ru/files/00006421.pdf