Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«_24_» _июня_____ 2022 г.

МИНИ-ФУТБОЛ

Программа учебной дисциплины модуля
Социально-биологической и оздоровительной деятельности

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(заочная форма обучения)

Составитель: Малофеев А.Ю.,
к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта протокол от «23» мая 2022 г. № 9.

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мини-футбол» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины модуля социально-биологической и оздоровительной деятельности учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: «Физическая культура и спорт», «Гимнастика и методика преподавания», «Легкая атлетика и методика преподавания», «История физической культуры», «Флорбол».

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: «Стритбол», «Производственная практика (тренерская)».

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Мини-футбол» является содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли и месте мини-футбола в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются формирование:

– теоретических знаний о роли и месте мини-футбола в профессиональной подготовке специалиста по физической культуре и спорту;

– теоретических знаний терминологии и понятийного аппарата спортивных игр (мини-футбол), классификации технико-тактических элементов игры в нападении и защите;

– теоретических знаний о структуре, этапах, средствах и методах обучения двигательным действиям (технике, тактике) в мини-футболе;

– теоретических знаний основ правил соревнований по мини-футболу;

– практических умений и навыков по использованию средств и методов развития физических качеств и двигательных способностей в мини-футболе;

– практических способностей к использованию современных методик (технологий) обучения и контроля физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в процессе учебной и тренировочной деятельности по мини-футболу.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мини-футбол» (в таблице представлено соотношение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьезбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	ОР-1 Знает теоретические и методические основы мини-футбола ОР-2 Знает средства, методы и структуру обучения двигательным действиям	ОР-3 Умеет определять уровень физических качеств и двигательных способностей	ОР-4 Владеет проведением соревнований по мини-футболу в разной судейской должности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	-	-	8	58	Зачет (6)
Итого:	2	72	-	-	8	58	6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
7 семестр				
Раздел I. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.			**2**	
Тема 1. Профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в мини-футбол и ее содержание. Правила игры в мини-футбол.				2
Тема 2. Основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.				2
Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в мини-футбол, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.				2
Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.			**2**	
Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям футболиста (полевого игрока и вратаря).				4
Тема 5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.				4
Тема 6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения.				4
Тема 7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ведения мяча) и методика обучения.				4
Тема 8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.				4
Тема 9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу головой) и методика обучения.				4
Тема 10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика обучения.				4
Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.			**2**	
Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.				4
Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных				4

способностей в мини-футболе.				
Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и связанных с ним способностей к преодолению утомления в мини-футболе.				4
Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей в мини-футболе.				4
Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость» в мини-футболе.				4
Раздел IV. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.			**2**	
Тема 16. Технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.				4
ИТОГО:			**8**	**58**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Раздел 1. Основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и развития физических качеств в мини-футболе.

Тема 1. Правила соревнований по мини-футболу, организация соревнований.

Площадка для игры. Мяч. Игроки. Полномочия, права и обязанности судей. Обязанности хронометриста и секретаря. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и вне игры. Результат игры. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары). Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление). Набранные нарушения. Дабл-пенальти.

Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Удар с 6-метровой отметки (пенальти). Жесты судьи. Технология организации и проведения соревнований по мини-футболу.

Тема 2. Основные понятия и термины, классификация техники и тактики игры в мини-футбол.

Терминология и понятийный аппарат спортивных игр (мини-футбол). Классификация технических элементов игры в нападении и защите.

Тема 3. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в мини-футбол, воспитания физических качеств и развития двигательных способностей.

Теоретико-методические основы обучения элементам (приемам, способам) игры. Классификация средств (физических упражнений) и методов (способов обучения и воспитания физических качеств) в мини-футболе.

Раздел II. Методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.

Тема 4. Техника и методика обучения передвижениям (бегу, прыжкам, поворотам) футболиста (полевого игрока и вратаря).

Бег: из различных исходных (стартовых) положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующим ударом в цель.

Тема 5. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Остановка мяча катящегося или летящего (головой, грудью, бедром, стопой). Передачи мяча (низом, верхом) по прямой, с изменением траектории и силе удара. Передачи (удары) головой и ногой.

Тема 6. Техника владения мячом в мини футболе (основные способы передач мяча) и методика обучения.

Передача-удар по мячу в мини футболе: головой (лбом, боковой стороной головы); ногой (пяткой, носком, внутренней и внешней стороной стопы, передней стороной стопы – подъёмом). Передачи-удары на месте и в движении.

Тема 7. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ведения мяча) и методика обучения.

Ведение мяча: шагом и в беге; без сопротивления защитника и с сопротивлением защитника (дриблинг); по прямой и с изменением направления движения и с различной скоростью бега.

Тема 8. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу ногой) и методика обучения.

Удары по мячу ногой в цель: низом, верхом, в падении. Удары различной частью ноги (носком, пяткой, стопой). Удары по мячу ногой с различной силой и траекторией полета мяча.

Техника игры полевого игрока при противодействии защитника с использованием обманных действий-финтов (финт на удар, финт на передачу, финт при ведении мяча).

Тема 9. Техника владения мячом в мини-футболе (основные способы ударов по мячу головой) и методика обучения.

Удары по мячу головой (различной её частью): на месте, в движении (после разбега) отталкиваясь одной ногой, двумя ногами. Удары по мячу головой в цель: партнеру, в ворота; сверху-вниз, верхом. Удары по мячу головой с различной силой и траекторией полета мяча.

Тема 10. Техника игры вратаря в мини-футболе и методика обучения.

Техника игры вратаря руками (ловля, отбивание, ввод мяча в игру) и ногами (отбивание, ведение мяча, передачи и удары по мячу).

Раздел III. Методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.

Тема 11. Методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей.

Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 12. Методика воспитания физического качества «быстрота» и развития связанных с ним скоростных способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 13. Методика воспитания физического качества «выносливость» и развития связанных с ним способностей преодолевать утомление в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 14. Методика воспитания физического качества «ловкость» и развития связанных с ним двигательно-координационных способностей в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Тема 15. Методика воспитания физического качества «гибкость» в мини-футболе.

Терминология. Виды проявления физического качества. Средства развития физического качества. Методы развития физического качества. Учет возрастных особенностей. Педагогический контроль подготовленности обучающихся применительно к конкретному физическому качеству и связанных с ним двигательных способностей (на примере мини-футбола).

Раздел IV. Организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Тема 16. Технология и методика судейства в поле и секретаря. Судейство контрольных учебных игр.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету.

Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических (лабораторных) занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические (лабораторные) занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Самостоятельная работа студентов результативна тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по вопросам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме подготовка реферата.

Тематика рефератов:

1. История развития мини-футбола как вида спорта.
2. Правила соревнований по мини-футболу, организация соревнований и их проведение в ДЮСШ и общеобразовательной школе. Обязанности судейского корпуса при обслуживании игр в мини-футбол.
3. Техника игры в мини-футбол. Классификация технических элементов игры в мини-футбол в нападении и защите.
4. Тактика игры в мини-футбол. Классификация тактических действий игры в мини-футбол в нападении и защите. Системы ведения игры.
5. Контрольно-нормативные требования к физической и технической подготовленности юных футболистов (ДЮСШ, школьная секция по мини-футболу). Разрядные требования для игроков в мини-футбол согласно Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).
6. Методика обучения и совершенствования технико-тактическим действиям полевого игрока в мини-футболе.
7. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей (возрастные особенности занимающихся, средства и методы обучения и тренировки, содержание материала по разделам тренировки, организация тренировочных занятий).
8. Особенности отбора детей для занятий мини-футболом в ДЮСШ (задачи и организация отбора, этапы многолетней подготовки и их содержание, тестирование).
9. Физическая подготовка в мини-футболе (задачи, содержание различных этапов годового цикла, многолетней подготовки; средства и методы развития ОФП и СФП; нагрузка и отдых как компоненты тренировки).
10. Техническая подготовка в мини-футболе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры в мини-футбол в защите.
11. Техническая подготовка в мини-футболе (классификация, задачи, средства, методы, анализ технического приема, способа владения мячом). Методика обучения элементам техники игры в мини-футбол в нападении.
12. Тактическая подготовка в мини-футболе при игре в защите (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).
13. Тактическая подготовка в мини-футболе при игре в нападении (классификация, задачи, средства, методы). Варианты тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста и уровня подготовленности. Методика обучения индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям (взаимодействиям).
14. Психологическая подготовка в мини-футболе (содержание общей и специальной психологической подготовки, воспитание морально-волевых качеств, подготовка к соревнованиям, игре).
15. Принципы и закономерности спортивной тренировки (на примере мини-футбола). Взаимосвязь технической подготовки с другими видами подготовки.
16. Последовательность и этапы обучения отдельному техническому приему (способу) владения мячом в мини-футболе. Методика определения и исправления ошибок в технике.
17. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие силовых способностей в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

18. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие быстроты в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

19. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие выносливости в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

20. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие координационных способностей в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

21. Педагогические и анатомо-физиологические основы воспитания физических качеств: развитие гибкости в мини-футболе (средства и методы воспитания, тестирование).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Площадка для игры в мини-футбол, оборудование и инвентарь (ворота, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары).
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения. Пенальти и дабл-пенальти.
11. Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Спорный удар.
12. Жесты судьи.
13. Виды подготовки в мини-футболе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств в мини-футболе.
14. Формы и методы организации занимающихся мини-футболом. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям в мини-футболе.
15. Структура разучивания технического элемента (приема) в мини-футболе.
16. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
17. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
18. Классификация техники передвижений полевого игрока (вратаря) в мини-футболе и методика обучения.
19. Классификация и техника выполнения остановок мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
20. Классификация и техника выполнения передач мяча в мини-футболе. Методика обучения этим игровым приемам и способам передач мяча.
21. Классификация и техника ведения мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.
23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.
24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча в мини-футболе.

25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении в мини-футболе.

26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите в мини-футболе.

27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков в мини-футболе.

28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в мини-футболе.

29. Тактическая подготовка в мини-футболе.

30. Физическая подготовка в мини-футболе.

31. Психологическая подготовка в мини-футболе.

32. Теоретическая подготовка в мини-футболе.

33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки в мини-футболе (задачи, сроки, средства, методы).

34. Соревновательный период в мини-футболе (задачи, содержание)

35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).

36. Положение о соревновании по мини-футболу.

37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.

38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.

39. Методика отбора детей для занятий мини-футболом.

40. Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.

41. Скоростные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

42. Силовые способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

43. Выносливость в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

44. Двигательно-координационные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).

46. Особенности обучения и воспитания детей разного возраста и пола.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Малофеев А.Ю., Григорьева Н.С. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития силовых способностей: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Н.С. Григорьева. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 36 с.

2. Малофеев А.Ю., Семенцов Д.В. Физическое воспитание студенческой молодежи. Методические основы развития выносливости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, Д.В. Семенцов. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.

3. Малофеев А.Ю., Тинюков А.Б. Физическое воспитание студенческой молодежи. Теоретические и методические основы развития ловкости: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, А.Б. Тинюков. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 48 с.

4. Малофеев А.Ю., Степанова О.А. Физическое воспитание студенческой молодежи. Основы теории и педагогический контроль подготовленности: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Малофеев, О.А. Степанова. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 42 с.

5. Малофеев А.Ю., Зверев А.П. Самооценка физического состояния организма при занятиях физической культурой и спортом: Учебно-методические рекомендации / А.Ю. Малофеев, А.П. Зверев. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 31 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через формирование образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: подготовка реферата, двигательное упражнение с различной целевой направленностью (демонстрация упражнения по технике или тактике игры), двигательный тест с оценкой физической подготовленности в данном виде спорта (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), работа (функциональные обязанности) в должности судьи по данному виду спорта. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Подготовка реферата ОС-2 Двигательное упражнение ОС-3 Двигательный тест ОС-4 Работа в должности судьи по спорту	ОР-1 Знает теоретические и методические основы мини-футбола ОР-2 Знает средства, методы и структуру обучения двигательным действиям ОР-3 Умеет определять уровень физических качеств и двигательных способностей ОР-4 Владеет проведением соревнований по мини-футболу в разной судейской должности
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации** **зачет** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Мини-футбол».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к зачету:

1. Площадка для игры в мини-футбол, оборудование и инвентарь (ворота, мяч).
2. Время игры (продолжительность матча, начало и возобновление игры).
3. Число игроков и их обмундирование.
4. Полномочия, права и обязанности судьи.
5. Обязанности второго судьи.
6. Обязанности хронометриста и секретаря.
7. Игра мячом (мяч в игре и вне игры, начальный удар, взятие ворот, результат игры).
8. Нарушения правил и недисциплинированное поведение (штрафной и свободный удары).
9. Дисциплинарные санкции (предупреждение и удаление).
10. Набранные нарушения. Пенальти и дабл-пенальти.
11. Удар с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Спорный удар.
12. Жесты судьи.
13. Виды подготовки в мини-футболе. Принципы, средства и методы обучения и воспитания физических качеств в мини-футболе.
14. Формы и методы организации занимающихся мини-футболом. Структура и последовательность процесса обучения двигательным действиям в мини-футболе.
15. Структура разучивания технического элемента (приема) в мини-футболе.
16. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в нападении.
17. Техника игры в мини-футбол (термины и понятия). Классификация технических элементов игры в защите.
18. Классификация техники передвижений полевого игрока (вратаря) в мини-футболе и методика обучения.
19. Классификация и техника выполнения остановок мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам остановок мяча.
20. Классификация и техника выполнения передач мяча в мини-футболе. Методика обучения этим игровым приемам и способам передач мяча.
21. Классификация и техника ведения мяча в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ведения мяча.
22. Классификация и техника выполнения ударов по мячу в мини-футболе. Методика обучения игровым приемам и способам ударов по мячу.

23. Классификация, техника и методика обучения обманным движениям (финтам) в мини-футболе.

24. Классификация, техника и методика обучения отбору мяча в мини-футболе.

25. Классификация тактики игры в нападении (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в нападении в мини-футболе.

26. Классификация тактики игры в защите (индивидуальная, групповая и командная тактика), методика обучения тактическим действиям игроков в защите в мини-футболе.

27. Контроль технической и тактической подготовленности игроков в мини-футболе.

28. Техническая (содержание, средства, методы) подготовка в мини-футболе.

29. Тактическая подготовка в мини-футболе.

30. Физическая подготовка в мини-футболе.

31. Психологическая подготовка в мини-футболе.

32. Теоретическая подготовка в мини-футболе.

33. Подготовительный период годового цикла спортивной тренировки в мини-футболе (задачи, сроки, средства, методы).

34. Соревновательный период в мини-футболе (задачи, содержание)

35. Переходный период (задачи, сроки, средства, методы).

36. Положение о соревновании по мини-футболу.

37. Круговая система розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.

38. Система розыгрыша с выбыванием в спортивных играх.

39. Методика отбора детей для занятий мини-футболом.

40. Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.

41. Скоростные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

42. Силовые способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

43. Выносливость в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

44. Двигательно-координационные способности в мини-футболе (характеристика, средства и методы развития).

45. Характеристика физического качества гибкость (средства и методы развития).

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	4 х 1=4 балла	164 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	4 балла max	168 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«Зачтено»	Более 100
«Не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения и активной работы на практических (лабораторных) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического (лабораторного) занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени занятия студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснением. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических (лабораторных) зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (7 семестр)

Лабораторное занятие к разделу №1: основные понятия и термины, содержание и этапы развития игры, правила соревнований, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Тема лабораторного занятия: основные понятия и термины, организация соревнований, классификация техники и тактики игры.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными понятиями и терминами, организацией соревнований, классификацией техники и тактики игры.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №1 - профилактика травматизма и техника безопасности на учебных занятиях по мини-футболу. История развития игры в мини-футбол и её содержание. Правила игры в мини-футбол.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника и тактика игры.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №2: методика обучения технике и тактике игры в мини-футбол.

Тема лабораторного занятия: техника владения мячом в мини-футболе (основные способы остановок и приема мяча на месте и в движении) и методика обучения.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными приемами и способами остановок и приема мяча на месте и в движении.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал по теме №4 - техника и методика обучения передвижениям футболиста (полевого игрока и вратаря).

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие, подготовительные и подводящие упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – техника игры в нападении и защите.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №3: методика воспитания физических качеств и развития двигательных способностей в мини-футболе.

Тема лабораторного занятия: методика воспитания физического качества «сила» и развития связанных с ним силовых способностей в мини-футболе.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с основными средствами и методами воспитания физического качества «сила».

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал раздела №1 - теоретические основы обучения и воспитания физических качеств.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Общие развивающие и подготовительные упражнения исходя из предстоящей цели лабораторного занятия.

2. Основная часть. Двигательные упражнения (тесты), исходя из темы лабораторного занятия – развитие разного рода силовых способностей в мини-футболе.

3. Заключительная часть. Упражнения на восстановление функционального состояния и его оценка (самооценка). Упражнения на внимание. Подведение итогов выполнения двигательных упражнений (тестов).

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся двигательных упражнений, заданий и тестов.

Лабораторное занятие к разделу №4: организация и проведение соревнований по мини-футболу.

Тема лабораторного занятия: технология и методика судейства в поле. Судейство контрольных учебных игр.

Цель лабораторного занятия: ознакомиться с функциональными обязанностями судьи по виду спорта, судейскими жестами и терминологией, технологией судейства соревновательной игры и проведения спортивных соревнований.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме лабораторного занятия, исходя из тематики вопросов к самостоятельной работе.

2. Повторить материал из раздела №1 - история развития игры в мини-футбол и ее содержание. Правила игры в мини-футбол.

Содержание лабораторного занятия:

1. Вводно-подготовительная часть. Дидактический материал по основам организации и проведения соревновательной игры.

2. Основная часть. Судейство контрольных учебно-тренировочных игр в составе судейских бригад.

3. Заключительная часть. Подведение итогов выполнения индивидуальной работы в конкретной должности судьи по виду спорта и судейской бригады в целом.

Форма представления отчетности:

Демонстрация обучающимся судейских жестов и терминологии, судейское решение и интерпретация конкретных игровых ситуаций.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Губа В.П., Лексаков А.В. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2012. – 176 с.
[Электронный ресурсhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210422]
2. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учебник. – М.: Советский спорт, 2016. - 201 с.
[Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299]
3. Мутко В.Л. Мини-футбол игра для всех / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007. – 264 с.
[Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210447]

Дополнительная литература

1. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.
[Электронный ресурс. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210375]
2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). – М.: Советский спорт, 2012. – 384 с.
[Электронный ресурс.http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210423]

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210447	Мини-футбол – игра для всех	Свободный доступ
2.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	http://www.infosport.ru	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

3.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	http://www.libsport.ru/	Российская спортивная энциклопедия	Свободный доступ
4.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	http://www.teoriya.ru/journals/	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	Свободный доступ
5.	Теория и методика спортивных игр (мини-футбол)	http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp	Международные спортивные федерации	Свободный доступ