Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет естественно-географический
Кафедра географии и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«25» июня 2021 г.

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО ГЕОГРАФИИ

Программа учебной практики Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) образовательной программы
География. Иностранный язык

(очная форма обучения)

Составитель:
Канцерова И.Е., старший преподаватель кафедры географии и экологии

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета естественно-географического факультета, протокол от «22» июня 2021 г. №7

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

1. Вид и тип практики

Учебная (ознакомительная) практика по географии включена в часть, Предметно-методического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Цель практики: освоение начальной методики полевых исследований в области гидрологии, метеорологии, геологии, почвоведения, геоморфологии, картографии, физической, экономической и социальной географии

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			
ПК-4.3 использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании географии, экологии и иностранного языка и во внеурочной деятельности.			ОР-1 опытом самостоятельного отбора эффективныхсредств и способов достижения, оценки, коррекциииобразовательных результатов и приемами рефлексиио достижении образовательных результатов икачестве учебно-воспитательного процессасредствами преподаваемых учебных дисциплин, с использованием социокультурной среды региона
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья			

обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.			
ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.			ОР-2 организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.Методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика по географии включена в часть, Предметно-методического модуля основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «География. Иностранный язык», очной формы обучения.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана, изученных обучающимися ранее: Общее землеведение, Геология, Картография с основами топографии, География почв с основами почвоведения, Этногеография и география религий, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России и др.

Результаты практики являются профессионально-методической подготовкой бакалавров к профессиональной деятельности и основой для изучения дисциплин и прохождения практик, относящихся к Предметно-методическому модулю.

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность:

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Всего		Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.					
	Зач. ед.	Часы				
2	3	108	48	-	60	Зачет с оценкой
4	6	216	96	-	120	Зачет с оценкой
6	3	108	48	-	60	Зачет с

						оценкой
8	6	216	96	-	120	Зачет с оценкой
Итого:	18	648	256	-	320	Зачет с оценкой

5. Содержание практики, формы отчетности по практике

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
2 семестр			
1. Метеорология. Проведение пробных наблюдений за ходом метеорологических параметров. Изучение методики проведения стационарных наблюдений за суточным ходом метеоэлементов.	8	-	10
2. Гидрология. Изучение родников. Изучение методики проведения стационарных гидрологических исследований. Построение профиля поперечного сечения реки. Изучение экологического состояния водных объектов района исследования.	8	-	10
3. Геология. Описание геологического обнажения. Изучение современных геологических процессов и геологической деятельности человека. Построение геологического разреза, схематической геологической карты и сводной стратиграфической колонки изучаемого района.	18	-	20
4. Геоморфология. Методы и приемы полевых геоморфологических исследований. Изучение форм рельефа, образованных склоновыми процессами. Описание точек наблюдения. Изучение форм рельефа, образованного временными водотоками. Изучение форм рельефа, образованного постоянными русловыми потоками. Изучение современных геоморфологических процессов.	14	-	20
ИТОГО за 2 семестр	**48**	**-**	**60**
4 семестр			
1. Почвоведение. Рекогносцировочная экскурсия по территории проведения почвенного исследования: выбор мест для заложения почвенных разрезов на характерных элементах рельефа того или иного ландшафта. Привязка их и нанесение на план. Закладка учебного (показательного) почвенного разреза с полным описанием его почвенного профиля.	30	-	30
2. Картография с основами топографии.	66	-	90

Методы и приемы полевых топографических работ. Ориентирование по топографической карте на местности. Нивелирование поверхности. Глазомерная съемка. Камеральная обработка материалов наблюдений работы.			
ИТОГО за 3 семестр	**96**		**120**
6 семестр			
1. Зимняя комплексная ландшафтная.Знакомство студентов с особенностями снега и снежного покрова, как компонента ландшафта, ознакомление с методиками наблюдения за снежным покровом и составом полевых исследований по учебным пособиям. Наблюдение за снежным покровом по профилям; проведение специализированных наблюдений и измерений.	48		60
ИТОГО за 6 семестр	**48**		**60**
8 семестр			
1. Физико-географическое изучение района практики Составление физико-географической характеристики исследуемой территории по плану. Знакомство, на конкретных примерах, с локальными экологическими проблемами территории. Организация и проведение учебных экскурсий, предусмотренных программой по изучению территориально-природных комплексов. Посещение и знакомство с экспозициями местных учреждений государственного и общественного краеведения.	48	-	60
2. Социально-экономическое изучение района практики Экономико-географическое положение района практики.Изучение хозяйства и населения района практики. Организация и проведение учебных экскурсий, предусмотренных программой по изучению промышленных предприятий и объектов инфраструктурного комплекса.	48	-	60
ИТОГО за 8 семестр	**96**	**-**	**120**
ИТОГО:	**256**	**-**	**320**

Краткое описание содержания тем (разделов):
2 семестр

1. Метеорология.
Проведение пробных наблюдений за ходом метеорологических параметров. Изучение методики проведения стационарных наблюдений за суточным ходом метеоэлементов. Камеральные работы: Оформление таблиц стационарных наблюдений.

2. Гидрология.
Изучение родников. Изучение методики проведения стационарных гидрологических исследований. Построение профиля поперечного сечения реки. Изучение экологического состояния водных объектов района исследования.Камеральные работы: Оформление таблиц стационарных наблюдений.

3. Геология.
Описание геологического обнажения. Изучение современных геологических процессов и геологической деятельности человека. Построение геологического разреза, схематической геологической карты и сводной стратиграфической колонки изучаемого района.Описание геологического обнажения, чертеж геологического разреза, схематической геологической карты и сводной стратиграфической колонки изучаемого района в полевом дневнике

4. Геоморфология.
Методы и приемы полевых геоморфологических исследований. Изучение форм рельефа, образованных склоновыми процессами. Описание точек наблюдения. Изучение форм рельефа, образованного временными водотоками. Изучение форм рельефа, образованного постоянными русловыми потоками. Изучение современных геоморфологических процессов.Описание точек наблюдения в полевом дневнике. Описание изученных форм рельефа в ходе наблюдений в полевом дневнике.

4 семестр

1. Почвоведение.
Рекогносцировочная экскурсия по территории проведения почвенного исследования: выбор мест для заложения почвенных разрезов на характерных элементах рельефа того или иного ландшафта. Привязка их и нанесение на план. Закладка учебного (показательного) почвенного разреза с полным описанием его почвенного профиля.

2. Картография с основами топографии.
Методы и приемы полевых топографических работ. Ориентирование по топографической карте на местности. Нивелирование поверхности. Глазомерная съемка. Камеральная обработка материалов наблюдений работы.

6 семестр

1. Зимняя комплексная ландшафтная. Знакомство студентов с особенностями снега и снежного покрова, как компонента ландшафта, ознакомление с методиками наблюдения за снежным покровом и составом полевых исследований по учебным пособиям. Наблюдение за снежным покровом по профилям; проведение специализированных наблюдений и измерений.

8 семестр

1. Физико-географическое изучение района практики
Составление физико-географической характеристики исследуемой территории по плану. Знакомство, на конкретных примерах, с локальными экологическими проблемами территории. Организация и проведение учебных экскурсий, предусмотренных программой по изучению территориально-природных комплексов. Посещение и знакомство с экспозициями местных учреждений государственного и общественного краеведения.

2. Социально-экономическое изучение района практики
Экономико-географическое положение района практики. Изучение хозяйства и населения района практики. Организация и проведение учебных экскурсий, предусмотренных программой по изучению промышленных предприятий и объектов инфраструктурного комплекса.

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает прохождение практики; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Полевой дневник ОС-2 Отчет	ОР-1 опытом самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и приемами рефлексии о достижении образовательных результатов и качестве учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных дисциплин, с использованием социокультурной среды региона ОР-2 организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.Методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
	Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник, отчет.

ОС 1 Полевой дневник

Полевой дневник - документ, в котором объективно фиксируют натуралистические (биологические, экологические, геологические географические и иные) наблюдения в природных условиях.

Основные требования к оформлению и ведению полевого дневника

Все полевые дневники заполняются по единым требованиям:

- на титульном листе необходимо отразить - фамилию, имя и отчество исследователя, дату и место начала и окончания ведения полевого дневника;
- записи делают на одной (как правило, правой) стороне разворота;
- на левой стороне допускаются краткие дополнительные записи, уточняющие информацию правой стороны разворота, и зарисовки объектов и схем;
- все страницы дневника должны иметь сплошную нумерацию;
- все ведутся непосредственно в момент или сразу после наблюдений, откладывание записей на длительный срок недопустимо;
- на первой или последней странице полевого дневника приводятся условные обозначения и принятые автором сокращения;
- писать в полевом дневнике следует четко и разборчиво, надо делать это подрообно, отмечая все интересные факты.

Дневник - один из основных документов, подтверждающий успешность его работы, требующий тщательного хранения и аккуратного обращения. Он используется затем для справок при выполнении отчета и индивидуального задания. Не следует превращать его в полевой блокнот, лучше полевые записи, сделанные по объяснениям преподавателя во время экскурсии или при выполнении самостоятельных работ переносить в дневник после их обработки. На правом развороте страниц простым карандашом ведутся текстовые записи по ходу наблюдений. При этом надо стремиться к краткости записей — не переписывать те общие сведения, которые можно найти в пособиях по полевой практике или других источниках, а отразить в них то, что конкретно удалось увидеть в природе. Как минимум по каждому выходу в поле надо записать тему (так, как сформулировал ее преподаватель), основные задачи полевого занятия, краткие итоги общих, проведенных всей группой вместе с преподавателем, наблюдений, отчет о самостоятельно выполненных наблюдениях или практических работах. В дневник можно занести и собственные мысли, соображения и вопросы, возникшие в ходе экскурсии или при обсуждении ее результатов, все это поможет в дальнейшей работе. В дневнике воспроизводятся списки растений и животных определенных местообитаний. Специальный раздел дневника отводится для общего списка собранных на практике растений и животных, составленного в систематическом порядке. Здесь же записываются краткие характеристики семейств, характерных для исследуемого региона. На левом развороте делаются зарисовки и составляются схематические планы, рисунки маршрута, записываются фотокадры, вносятся поправки, относящиеся к тексту правой стороны дневника и т.д. Дневник в первый же день работы должен иметь заполненный титульный лист, на котором указываются: название учебного заведения, обозначение группы и бригады, состав бригады и бригадир, номер полевого дневника (если их несколько у студента), Ф.И.О. практиканта, даты начала и окончания работ. В конце титульного листа записывается почтовый адрес и телефон, по которому, в случае утери дневника, нашедший может связаться с его автором. В конце дневника приводится оглавление с названиями маршрутов и перечнем точек, описанных в каждом из них по дням практики. Если основная часть полевого материала документируется в бланках, то в дневниках записываются даты, Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятие или консультирующего студента, время начала и окончания определенного этапа работы, точки и наблюдения по маршруту между точками, характеристика выявленных живых организмов, их морфологических особенностей и т.д. Необходим ежевечерний просмотр полевых записей с целью контроля их полноты и правильности первичных обобщений материала.

ОС-2 Отчет

Примерный план отчета 2 семестра

Форма аттестации по итогам учебной практики: полевой журнал-отчѐт. В конце практики каждый студент представляет руководителю полевой журнал – отчѐт, объемом 20-25 страниц, оформленный по следующему плану:

Титульный лист
Введение
1. Рельеф.
2. Тектоническое и геологическое строение.
3..Климатические условия.
4. Почвообразующие породы.
5. Растительность и животный мир.
6. Внутренние воды Ульяновской области
7. Экологические проблемы района исследований и пути их решения.
Выводы
Список используемой литературы
Приложения (фотоальбом, коллекции, CD - диски).
Табличные данные

Примерный план отчета 8 семестра

Введение (цели и задачи, сроки практики).
1. Географическое положение района практики.
2. Характеристика природных условий и ресурсов. Оценка рельефа и геологического строения территории с точки зрения развития промышленности, транспорта, сельскохозяйственного освоения, расселения. Климатические условия района, влияние климата на хозяйство. Растительные ресурсы и ресурсы животного мира, закономерности их географического распространения, их хозяйственное значение.. Типы почв, закономерности их географического распространения. Рекреационные ресурсы и возможности их использования. Охрана природы.
3. История заселения территории.
4. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения, состав. Размещение, плотность, трудовые ресурсы. Сеть городских и сельских населенных пунктов.
5. Хозяйство. Отраслевая структура. Специализация. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт и его виды. Сфера обслуживания.
6. Внутренние различия и основные центры района.
7. Использование материалов практики в школе.

Заключение.
Литература.
Приложение (фотоальбом, коллекции, CD - диски).

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

Примерные вопросы к зачету (2 семестр)

1. Методика описания геологического обнажения.
2. Изучение современных геологических процессов и геологической деятельности человека.
3. Методика построения геологического разреза, схематической геологической карты и сводной стратиграфической колонки изучаемого района.
4. Методы и приемы полевых геоморфологических исследований. Изучение форм рельефа, образованных склоновыми процессами. Описание точек наблюдения.
5. Изучение форм рельефа, образованного временными водотоками. Изучение форм рельефа, образованного постоянными русловыми потоками. Изучение современных геоморфологических процессов.

Примерные вопросы к зачету (4 семестр)

1. Рекогносцировочная экскурсия по территории проведения почвенного исследования: выбор мест для заложения почвенных разрезов на характерных элементах рельефа того или иного ландшафта
2. Методы и приемы полевых топографических работ. Ориентирование по топографической карте на местности

Примерные вопросы к зачету (6 семестр)

1. Измерениеплотностиснежного покровав контрольныхточках.
2. Методика проведенияснегомерных работ.

Примерные вопросы к зачету (8 семестр)

1. Составление физико-географической характеристики исследуемой территории по плану.
2. Знакомство, на конкретных примерах, с локальными экологическими проблемами территории.
3. Изучение хозяйства района практики. Организация и проведение учебных экскурсий, предусмотренных программой по изучению промышленных предприятий и объектов инфраструктурного комплекса.
4. Изучение населения района

Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е. Культура народов Ульяновской области. Учебно-методическое пособие. – Ульяновск, 2014. – 44с.
2. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е. Этногеография и география религий: учебно-методические рекомендации для бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2018. – 59 с.
3. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Летярина Н.Ю., Фѐдоров В.Н. География туризма в России: учебно-методические рекомендации для бакалавров. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 60 с.
4. Анисимова Е.Ю., Канцерова И.Е., Фёдоров В.Н. Этногеография Поволжья: учебно-методические рекомендации для бакалавров.– Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 18 с.
5. Золотов А.И. Экзогенные процессы: учебно-методические рекомендации к лабораторно-практическим занятиям по геологии для бакалавров 1 курса. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 19 с.
6. Идиатуллов А.К. Картография: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения). –Ульяновск:ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. –126с.
7. Идиатуллов А.К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы: учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения). – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 114 с.
8. Казакова Н.А. География почв с основами почвоведения: учебно-методические рекомендации. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова. 2017 –28 с.
9. Общее землеведение: Егоренкова Е.Н., Летярина Н.Ю. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 58 с.
10. Общее землеведение: Егоренкова Е.Н., Летярина Н.Ю. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 44 с.
11. Общее землеведение: Терминологический словарь. Егоренкова Е.Н., Кривошеев В.А., Летярина Н.Ю. – Ульяновск. УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. – 54 с.

12. Фѐдоров В.Н. Практические занятия по экономической и социальной географии России. Часть I. География межотраслевых комплексов: учебно-методические рекомендации для студентов географических специальностей. 2-е изд., переработанное и дополненное. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 67 с.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Дифференцированный зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24х1=24 баллов	212баллов	64баллов
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	24балла max	236баллов max	300баллов max
4 семестр	Разбалловка по видам работ	-	48х1=48баллов	392баллов	160баллов
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	48балла max	440 баллов max	600баллов max
6 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24х1=24 баллов	212баллов	64 баллов
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	24балла max	236баллов max	300баллов max
8 семестр	Разбалловка по видам работ	-	48х1=48 баллов	392 баллов	160 баллов
	Суммарный макс. балл	0 баллов max	48 балла max	440 баллов max	600 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По итогам практики, трудоёмкость которой в 2 и 6 семестрах составляет 3 ЗЕ, в 4 и 8 семестрах 6 ЗЕ обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

2,6 семестр

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270

«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 151

4, 8 семестры

Оценка	**Баллы (6 ЗЕ)**
«отлично»	571-600
«хорошо»	511-570
«удовлетворительно»	351-510
«неудовлетворительно»	350 и менее

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=360472
2. Горбылева, А. И. Почвоведение : учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Во-робьев, Е.И. Петровский ; под ред. А.И. Горбылевой. — 2-е изд., перераб. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2016. — 400 с., [2] л. ил. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005677-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=372472
3. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение. Практикум : учебное пособие / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; под общ. ред. Н. Ф. Ганжары. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006241-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=354497

Дополнительная:

1. Кулеш В.Ф. Экология. Учебная полевая практика: Учебное пособие / В.Ф. Кулеш, В.В. Маврищев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 332 с. (Электронный ресурс - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=483086)
2. Гущин, А. И. Общая геология: практические занятия : учебное пособие / А.И. Гущин, М.А. Романовская, Г.В. Брянцева ; под общ. ред. Н.В. Короновского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20877. - ISBN 978-5-16-012150-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1408097

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Полевая практика по географии почв – Режим доступа: http://collectedpapers.com.ua/ru/field_practice_of_physical_geography/polova-praktika-z-geografiyi-gruntiv

АГРИЭН (Аграрная интернет-энциклопедия)– Режим доступа: http://www.agrien.ru/reg/%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.html

Географическая энциклопедия– Режим доступа: http://enc-dic.com/enc_geo/Geografija-5826/

Журнал «География»http://geo.1september.ru/ – Режим доступа:

Ульяновское областное отделение русского географического общества– Режим доступа: http://www.rgo.ru/ru/ulyanovskoe-oblastnoe-otdelenie