Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
_____ Костюнина Л.И.
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модуля Физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Рыскалкина Л.В., к.п.н.,
доцент кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. № 2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление и организация работы в системе дополнительного образования» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Формируемые компетенций, индикаторы их формирования	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля			
ОС-1*	ПК-4. Применяет разные формы образовательного процесса для разных категорий обучающихся ПК-4.1. Свободно оперирует концептуальными положениями и требованиями к организации образовательного процесса по физической культуре. ПК-4.2. Применяет разные формы образовательного процесса для разных категорий обучающихся. ПК-4.3. Владеет методами и средствами обучения физической культуре, современными образовательными технологиями, методическими закономерностями их выбора. ПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы деятельности	Реферат	ОР-1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре. ОР-2 уметь реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. ОР-3 владеть навыками обучения физической культуре современными образовательными технологиями. ОР-4 знать основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре; методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора. ОР-5 уметь реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре. ОР-6 владеть навыком организации деятельности обучающихся с помощью педагогически обоснованных форм, средств, методов и приемов обучения. способностью проектировать методы, формы, приемы,
ОС-2*		Мини-выступление	
ОС-3*		Отчет о выполнении/выполнение индивидуального практического задания	
ОС-4		Тестирование по пройденным темам	

	обучающихся ПК-5.1. Знает основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся. ПК-5.2. Способен реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре.		средства организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.
Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)			
ОС-5*	ПК-5.3. Владеет основными формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4, ОР-5, ОР-6

***** – оценочное средство представлено в рабочей программе дисциплины

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-4 2 Тестирование по пройденным темам (ПК-5.2.)

1. ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа)-это.....

Ключ: *вид образовательного учреждения дополнительного образования для подготовки юных спортсменов и приобщения к массовой физической культуре детей и молодежи.*

2. **Цели деятельности ДЮСШ: это.....**

Ключ: *1)реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в интересах личности, общества, государства; 2) удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в регулярных физкультурно-спортивных занятиях и обеспечение условий для их физического совершенствования.*

3. В каком году возникла явление ДЮСШ:

1. 20-е годы;
2. 40-е годы;
3. 30-е годы;
4. 50-е годы.

Ключ: *3*

4. Расставьте в правильной последовательности этапы многолнтней подготовки:

1. этап высшего спортивного мастерства;
2. этап начальной подготовки;
3. учебно-тренировочный этап;
4. этап совершенствования спортивного мастерства;
5. спортивно-оздоровительный этап

Ключ: *5; 2;3;4;1.*

5. Перечислите основные критерии соответствия для перехода на следующий этап подготовки:

1. возраст;
2. пол;
3. продолжительность занятий видом спорта;
4. национальность;
5. спортивный результат.

Ключ: *1,3,5.*

6. **Руководство ДЮСШ осуществляет:**

1. родители;
2. тренерский состав;
3. директор;
4. администратор

Ключ: **3.**

7. Перечислите состав "Совета старших тренеров":.....

Ключ: *старший тренер-преподаватель, методист по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивно-массовой работе.*

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Решение задач 1,2,4,7 (по 5 баллов)	20
Решение задачи 3,5,6,7 (1 балл)	4
Всего:	**24**

Рекомендации по использованию оценочного средства

Тестирование является формой проверки текущего освоения материала и применяется по итогам изучения какого-либо раздела проводится в письменной форме или дистанционно с использованием соответствующих ресурсов.