Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления
Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ С.Н. Титов
«29» октября 2021 г.

ПРАВО

Программа учебной дисциплины
Социально-гуманитарного модуля
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
43.03.01 Сервис
направленность (профиль) образовательной программы
Технологии и организация деятельности в индустрии гостеприимства

(заочная форма обучения)

Составитель: Лукашевич С.В., к.ю.н.,
доцент кафедры права

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета права, экономики и управления, протокол от «11» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) образовательной программы «Технологии и организация деятельности в индустрии гостеприимства», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения таких дисциплин «Правовое регулирование сервисной деятельности», «Противодействие коррупции» и др.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Цель дисциплины – способствовать формированию необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- раскрытие общих вопросов теории права и государства;
- ознакомление бакалавров с источниками права, с основными правами и обязанностями граждан, а также с важнейшими отраслями права Российской Федерации: гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным;
- приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1.Знает: признаки и формы коррупционных проявлений. УК-10.2.Умеет: следовать стандартам антикоррупционного поведения. УК-10.3.Владеет: навыками оценки коррупционного поведения с правовой	ОР-1 понятие, признаки и сущность коррупции и коррупционного поведения;	ОР-2 выявлять в противоправном поведении признаки коррупции;	ОР-3 навыками правовой оценки коррупционного поведения.

ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса ОПК-6.1. Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной сфере профессиональной области. ОПК-6.2. Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг. ОПК-6.4. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	ОР-4 основные нормативные документы, регламентирующие процесс организации, управления и контроля сферы сервиса	ОР-5 систематизировать нормативные правовые документы в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности в области сервиса	ОР-6 информацией об основных положениях нормативно-правовых актов в области сервиса

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

семестр	Учебные занятия	промежуточной

	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)
Итого:	4	144	4	12	-	119	Экзамен (9)

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1.Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
1 семестр				
Тема 1. Теоретические основы государства и права	2	2	-	10
Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность	2	2	-	10
Тема 3. Основы конституционного и муниципального права	-	2	-	10
Тема 4. Основы гражданского права	-	2	-	10
Тема 5. Основы семейного права	-	2	-	10
Тема 6. Основы трудового права	-	2	-	10
Тема 7. Основы административного права	-	-	-	10
Тема 8. Основы уголовного права	-	-	-	10
Тема 9. Основы права социального обеспечения	-	-	-	20
Тема 10. Основы судопроизводства в Российской Федерации	-	-	-	19
Всего по дисциплине:	**4**	**12**	**-**	**119**

3.2.Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государства и права

Государство, как социальный институт. Понятие государства и его признаки. Классификация функций государства. Понятие и признаки механизма государства.

Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти.
Понятие формы государства. Государственный режим и его классификация. Характеристика формы государственного устройства. Форма правления, как элемент формы государства. Понятие, признаки, сущность и особенности правового государства. Соотношение государства и права.
Право как основной регулятор общественных отношений. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Соотношение экономики, политики и права. Понятие нормы права. Роль правовой нормы в системе социальных норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.
Система права и её структурные элементы. Отрасли российского права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в РФ. Понятие и виды законов в РФ. Подзаконные нормативные правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективное право и юридическая обязанность.
Виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и их классификация.

Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность.
Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.

Тема 3. Основы конституционного и муниципального права
Понятие конституционного Права Российской Федерации и его место в общей системе права России. Источники конституционного права РФ. Основы конституционно права России. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти. их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права
Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим, умершим.

Юридические лица: понятие, признаки. Образование, государственная регистрация, учредительные документы, прекращение деятельности, реорганизация, ликвидация юридических лиц, удовлетворения требований кредиторов.
Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав.
Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения, обеспечения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения.
Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию.

Тема 5. Основы семейного права
Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека и попечительство. Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права
Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права.
Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правого регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.
Понятие источников трудового права, их классификация и виды.
Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика.
Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.
Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения.
Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина.

Тема 7. Основы административного права
Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность

Тема 8. Основы уголовного права
Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
Уголовный закон Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Рецидив преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие условного осуждения лица. Понятие и значение судимости. Амнистия и помилование. Применение принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

Тема 9. Основы права социального обеспечения.
Понятие и принципы государственного социального страхования. Организация и средства государственного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование. Понятие и значение трудового стажа. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пособия по системе социального обеспечения. Виды пособий

Тема 10. Основы судопроизводства в Российской Федерации.
Виды судопроизводства в Российской Федерации. Основные судебные органы и их компетенция. Судебные инстанции. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения проблемно-ситуационных задач и тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой задач и тестовых заданий по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к практическим заданиям.

ОС-1 Решение проблемно-ситуационных задач
7 семестр

Пример задач:
Тема 5. Основы семейного права
№1. Никифорова (19 год) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость

несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

№2. 40-летний Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак с Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Петрова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Петровой?

№3. У супругов Каменевых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Каменев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения. Правильно ли поступил Каменев? Имеет ли в этой ситуации жена Каменева какие-либо права?

ОС-2 Тест

1. Государство – это:
   - совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;
   - особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
   - Машина для поддержания господства одного класса над другим;
   - союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы

2. Под суверенитетом государства понимают:
   - способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;
   - способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;
   - возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.

3. Какие существуют формы правления?:
   - демократия, конфедерация;
   - империя, федерация;
   - монархия, республика.

4.Форма государственного устройства определяет:
   - методы и приемы осуществления государственной власти;
   - порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
   - способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

5 .Признаком антидемократического режима является:
   - разделение власти
   - международное сотрудничество
   - диктатура одной партии или одного человека
   - запрет деятельности профсоюзов

6. Какой из указанных образований входит в механизм (аппарат) государства?
   - правоохранительные органы
   - политические партии
   - общественные объединения
   - профсоюзы
   - религиозные объединения

7. Одним из основных признаков правового государства является:

- разделение властей
- наличие аппарата управления и подавления
- верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- территориальная организация населения

8. К основной функции государства относится:
- предоставление бесплатного образования гражданам
- правотворческая деятельность
- перераспределение доходов
- организация проведения Олимпийских игр

9. Каково современное понимание права
- система обязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- система правоотношений, реальное поведение, регулируемое юридическими нормами;
- возведенная в закон воля господствующего класса, содержания которой определяется материальными условиями жизни общества;
- психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

10. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?
- норм морали
- норм права
- норм обычаев
- религиозных норм

11. Что является источником права в Российской Федерации?
- юридический прецедент
- нормативно-правовой акт
- правовой обычай
- Священное писание

12. Назовите элемент юридической нормы, который содержит правило поведения
- гипотеза
- диспозиция
- санкция

13. Укажите нормативный акт, который обладает высшей юридической силой
- Указ Президента РФ
- Федеральный закон
- Внутриорганизационные акты

14. К структурным элементам правоотношений относят:
- юридический факт
- объект правоотношения
- цель правоотношения

15. Основная функция суда:
- толкование действующих законов
- назначение наказания
- осуществление правосудия
- рассмотрение жалоб граждан

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1.Правоведение : учебно-методические рекомендации / составители: И. Н. Суетин, К. А. Ефимов, М. А. Суркова, А. Е. Щеглова, М. А. Рябова, А. С. Мокроусов ; Министерство просвещения РФ ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова. — Ульяновск : ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2021. — 14 с. — http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-3

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Решение проблемно-ситуационных задач ОС-2 Тест	ОР-1 принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан и конституционные запреты; общие положения российского права ОР-2 самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; выделять в текстах актов законодательства и подзаконных актов нормы права и уметь применять их в профессиональной деятельности ОР-3 приемами поиска по общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного,
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет** ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	

		гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права; навыками общего толкования нормы права ОР-4 основные нормативные документы, регламентирующие процесс организации, управления и контроля сферы сервиса ОР-5 систематизировать нормативные правовые документы в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности в области сервиса ОР-6 информацией об основных положениях нормативно-правовых актов в области сервиса

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Право».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-3 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Формы правления и государственного устройства.
3. Политические режимы.
4. Понятие системы права, отрасли права, норма права.
5. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты.
6. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений.
7. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
10. Основание возникновения юридической ответственности.
11. Общая характеристика основ российского конституционного строя
12. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
13. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
14. Понятие и принципы федеративного устройства России.
15. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
16. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
17. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
18. Правительство РФ, его структура и полномочия.
19. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ.

20. Судебная система, ее структура в РФ.
21. Система гражданского права.
22. Понятие и формы права собственности.
23. Наследственное право.
24. Понятие, принципы, институты трудового права.
25. Коллективный договор и соглашения.
26. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
27. Понятие, виды, нормы рабочего времени
28. Понятие, виды и нормы времени отдыха.
29. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
30. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних.
31. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан РФ.
32. Понятие и принципы семейного права.
33. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
34. Права и обязанности родителей.
35. Права ребенка и способы их защиты.
36. Имущественные отношения супругов.
37. Понятие и система административного права.
38. Понятие административного проступка. Виды проступков.
39. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
40. Виды административной ответственности.
41. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ.
42. Уголовное право как отрасль.
43. Понятие преступления. Виды преступлений.
44. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	6 х 1=6 баллов	296 баллов	96 баллов
	Суммарный макс. балл	2 балла max	8 баллов max	304 балла	400 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

Оценка	**Баллы (4 ЗЕ)**
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Малько, Александр Васильевич. Правоведение : Учебник / Саратовская государственная юридическая академия; Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук, Саратовский ф-л; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-752-0. - ISBN 978-5-16-105010-1. - ISBN 978-5-16-010464-5. URL: http://znanium.com/go.php?id=1105866

2. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2019. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0353-8. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515

Дополнительная литература

3. Правоведение : практикум / сост. Д. С. Казарова; сост. Н. А. Каныгина; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 52 с. : ил. - Библиогр. в кн. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577143

4. Правоведение : учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова; Министерство образования и науки РФ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-7779-2272-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045

Интернет-ресурсы

- СПС «Консультант плюс».
- СПС «Гарант».
- Институт государства и права Российской академии наук -http://www.igpran.ru
- Официальный сайт Президента Российской Федерации - http://president.kremlin.ru
- Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.gov.ru