

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

_____ И.О. Петрицев
« 30 » августа 2017 г.

СТРИТБОЛ

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура

(очная форма обучения)

Составитель: Швецова Т. В.
старший преподаватель кафедры
спортивных дисциплин и
физического воспитания

Рассмотрено и утверждено на заседании Учёного совета факультета
физической культуры и спорта, протокол от 28 августа 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Стритбол» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Стритбол» является: формирование у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков для самостоятельной работы будущему учителю физической культуры и тренеру.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стритбол».

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	ОР-1 основы теории и методики стритбола;	ОР-2 выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц;	
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ОР-3 теорию и методику стритбола	ОР-4 использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; ОР-5 использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стритбол» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», очной формы обучения (Б.1.В.ДВ.5.2 – Стритбол). Изучается в 6 семестре.

Для более глубокого понимания закономерностей тренировочного процесса необходимо учитывать общеметодологические принципы построения спортивной тренировки, а также физиологические, социальные и психологические знания, способствующие повышению эффективности дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому изучение данного цикла тесно связано с такими дисциплинами как: теория и методика физической культуры, педагогика, физиология, психология и с другими учебными предметами.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Практич. Занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
6	3	108	-		48	60	зачет
Итого:	3	108	-		48	60	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
6 семестр				
Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения				

Тема 1. Правила соревнований по стритболу, организация соревнований. История возникновения			4	6
Тема 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в стритбол			4	4
Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в стритболе				
Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении			4	4
Тема 4. Техника владения мячом в нападении и методика обучения			4	4
Тема 5. Техника и методика в нападении разновидности передач мяча			6	6
Тема 6. Техника и методика разновидности ведения мяча			6	8
Тема 7. Техника и методика разновидности бросков мяча			6	2
Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите. Методика обучения этим техническим элементам			4	4
Тема 9. Техника и методика разновидности финтов и обманных движений			6	8
Тема 10. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении			2	4
Тема 11. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите			2	4
ВСЕГО - 108 часа			48	60

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения

Тема 1. Правила соревнований по стритболу, организация соревнований. История возникновения

Площадка, оборудование и инвентарь. Состав команды. Судьи и их обязанности. Регулирование времени. Нарушения. Общие положения. Процедуры для официальных игр. История возникновения игры.

Тема 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в стритбол

Классификация технических элементов игры в нападении и защите.

Классификация тактических действий в нападении и защите.

Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в стритболе

Тема 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении

Бег: из различных стартовых положений. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой. Остановки: прыжком и двумя ногами. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца (совершенствование). Резкие повороты при ловле и бросках мяча.

Тема 4. Техника владения мячом в нападении и методика обучения

Ловля мяча двумя и одной рукой. Жонглирование мячом с помощью рук и тела.

Тема 5. Техника и методика в нападении разновидности передач мяча

Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, двумя руками снизу, одной рукой от плеча, одной рукой от головы или сверху, одной рукой «крюком», одной рукой снизу, одной рукой сбоку, скрытая передача за спиной (совершенствование).

Тема 6. Техника и методика разновидности ведения мяча

Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча. Дриблинг.

Тема 7. Техника и методика разновидности бросков мяча

Броски: двумя руками снизу, двумя руками сверху вниз, одной рукой сверху вниз, одной рукой от головы, одной рукой в прыжке, одной рукой «крюком», одной рукой снизу. Два шага бросок.

Тема 8. Техника передвижений, овладение мячом и противодействия в защите. Методика обучения этим техническим элементам.

Техника защиты подразделяется на две основные группы: техника передвижения и техника овладения мячом и противодействия: защитная стойка, взятие отскока, выравнивание, перехват, накрывание, отбивание, выбивание

Тема 9. Техника и методика разновидности финтов и обманных движений.

С мячом и без мяча. Виды финтов: на бросок, на передачу, на обыгрывание.

Тема 10. Тактика игры в нападении и методика обучения тактическим действиям в нападении

Индивидуальные действия: действия игрока без мяча, освобождение от опеки противника, действия игрока с мячом – применение игровых приёмов в зависимости от конкретной ситуации. *Групповые действия:* взаимодействие один на один, в численном превосходстве (2х1, 3х2) и в численном равенстве: передал – выйди, пересечение, наведение, заслоны на месте и в движении. *Командные действия:* система игры, расстановка игроков.

Тема 11. Тактика игры в защите и методика обучения тактическим действиям в защите.

Индивидуальные действия: опека игрока без мяча, действия против игрока с мячом, против двух нападающих. *Групповые действия:* взаимодействие двух и трёх защитников, подстраховка, переключение, проскальзывание. *Командные действия:* концентрированная и рассредоточенная защита (личная, зонная и смешанная защиты, расположение игроков защиты на площадке).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовки к защите реферата;
- подготовки к защите индивидуальных лабораторных работ.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Баллы	Разбалловка	Название учебного элемента	Критерии оценивания
56 баллов	7-8	Техника передачи мяча	Контрольная работа – «Техника приемов игры» состоит из 7 учебных элементов, каждый из которых оценивается по 8 балльной шкале 1-2 балла – техника учебных элементов полностью отсутствует, присутствует дискоординация движений
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника перемещения по площадке	
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника ведения мяча	
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника броска в прыжке	3-4 балла – техника учебных элементов выполняется с грубыми ошибками
	5-6		
	3-4		
	1-2		
	7-8	Техника выполнения финтами	5-6 балла – техника учебных элементов выполняется с небольшими недочетами, при поправке преподавателя легко исправляется
	5-6		
	3-4		
	1-2		
7-8	Техника владения мячом	7-8 балла – техника учебных элементов выполняется без ошибок, движения хорошо координированы	
5-6			
3-4			
1-2			
7-8	Техника защитных действий		
5-6			
3-4			
1-2			

Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (групповые обсуждения)

1. Составить конспект подготовительной части учебно-тренировочного занятия по стритболу и провести ее со студентами своей учебной группы.
2. Составить комплекс упражнений по развитию определенного физического качества у детей различного возраста и спортивной квалификации, занимающихся стритболу.
3. Оформить таблицы систем розыгрыша соревнований по стритболу.
4. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного технического приема (по заданию преподавателя).
5. Подготовить и провести основную часть занятия по обучению отдельного тактического приема (по заданию преподавателя).
6. Знать виды соревнований по стритболу и положение об их проведении.
7. Знать обязанности судейской коллегии и отчетность о проведении соревнований по стритболу.
8. Знать особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей по стритболу: их возрастные особенности; средства и методы обучения и тренировки; содержание материала по разделам тренировки; организацию тренировочных занятий.

9. Владеть знаниями по системе комплексного отбора детей для занятий стритболом в ДЮСШ: виды, задачи и организацию отбора; этапы многолетней подготовки и их содержание; виды тестирования при отборе.

10. Знать особенности физической подготовки детей при занятии стритболом: средства и методы развития специфических физических качеств; контроль за нагрузкой (объемом и интенсивностью).

11. Знать особенности технико-тактической подготовки стритболистов: содержание технических приемов и тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста, занимающихся стритболом.

12. Знать особенности психологической подготовки стритболистов: содержание общей и специальной психологической подготовки; воспитание морально-волевых качеств; подготовка к соревнованиям.

Тестовые задания

Контрольные упражнения	ЮНОШИ			ДЕВУШКИ		
	5 бал.	6 бал.	7 бал.	5 бал.	6 бал.	7 бал.
<i>Специальная физическая подготовленность</i>						
Попеременное ведение двух мячей (с)	14,5 и более	11,5	8,5	14,3 и более	12,3	10,3
Передача (кол-во попаданий за 1 минуту, сумма)	10 и менее	12	14	8 и менее	10	12
Трехочковый бросок (кол-во попаданий из 30 раз за)	12 и менее	15	18	9 и менее	12	15
Перемещение в защитной стойке 10х3 м (с)	12,5 и более	11,0	9,5	13,7 и более	11,7	9,7

Примерный перечень тем рефератов

1. История возникновения, развития, современные тенденции стритбола.
2. Правила игры в стритбол.
3. Характеристика игры в стритбол.
4. Средства и способы ведения игры.
5. Основные понятия и термины в теории и методике стритбола.
6. Основы построения спортивной подготовки.
7. Дидактические принципы обучения.
8. Этапы обучения техническим приемам.
9. Методика обучения приемам техники нападения.
10. Методика обучения приемам техники защиты.
11. Правила соревнований.
12. Тактика действия в нападении.
13. Тактика действия в защите.
14. Методика обучения тактическим действиям.
15. Средства, методы развития физических качеств в стритболе.
16. Технология планирования тренировочного процесса.
17. Виды комплексного контроля.
18. Методика развития физических качеств.

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А. Краткий справочник по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»: учебно-методическое пособие / Ключникова С.Н., Швецова Т.В., Березина Л.А.: УлГПУ, 2017. 137 с.
2. Баскетбол: права и обязанности судейской бригады / Т.В. Швецова. Ульяновск: УлГПУ, 2013. 56 с.
3. Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры и спорта по дисциплинам профессионального цикла: учебное пособие / Под ред. Л. И. Костюниной / Глава 2.2. Теория и методика спортивных игр / Т.В. Швецова, А.П. Зверев. Ульяновск: УлГПУ, 2012. С. 151-160.
4. Швецова Т.В. Программа многолетней подготовки по стритболу в рамках спортивного клуба вуза (этап спортивной специализации). Ульяновск: УлГПУ, 2013. 57 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение бакалаврам комплекса теоретических знаний, а на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения программы учебной дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Типы контроля:

Текущая аттестация: представлена следующими работами: медиа презентациями и лабораторными работами.

Достоинства предложенной системы проведения аттестации: систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости бакалавра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Контрольное мероприятие – контрольное мероприятие рубежного контроля.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть

	<p>Теоретический (знать)</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - основы теории и методики физической культуры и спорта; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	<p>ОР-1 основы теории и методики стритбола;</p>		
<p>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8)</p>	<p>Модельный (уметь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц; - использовать методы обучения и воспитания с учетом уровня физической подготовленности и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать в процессе занятий основы различных видов спорта и оздоровительных технологий. 		<p>ОР-2 выполнять и подбирать комплексы упражнений на различные группы мышц;</p>	
<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Теоретический (знать)</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры; - теорию и методику 	<p>ОР-3 теорию и методику стритбола</p>		

(ПК-2)	физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии			
	Модельный (уметь) - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения к современным требованиям учебно-воспитательного процесса		ОР-4 использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; ОР-5 использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/ п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОР)				
			1	2	3	4	5

1	Раздел I. Основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения	ОС-1 Групповые обсуждения		+		+	
		ОС-2 Тестовые задания			+		
		ОС-3 Реферат	+				+
2	Раздел II. Методика обучения технико-тактическим действиям в стритболе	ОС-1 Групповые обсуждения	+	+			+
		ОС-2 Тестовые задания				+	
Промежуточная аттестация		ОС-4 зачет в форме устного собеседования по вопросам					

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, итоговой и текущих лабораторных работ, тест по теоретическим вопросам дисциплины. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных занятиях.

Текущая аттестация

ОС-1. Групповые обсуждения

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	4
Творческое содержание	2
Композиционное построение выступления	2
Всего:	8

ОС-2. Тестовые задания

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
----------	--------------------------------

Количество правильных ответов 20-39%	2
Количество правильных ответов 40-59%	4
Количество правильных ответов 60-79%	6
Количество правильных ответов 80-100%	8

ОС-3. Реферат

Критерии оценивания

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	4
Творческое содержание	2
Композиционное построение выступления	2
Всего:	8

ОС-4 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Критерии выставления зачёта

- От 0 до 6 баллов ставится, если:

- Ответ на вопрос практически отсутствует. Студентом изложены отдельные фрагменты знаний, отсутствуют причинно-следственные связи. Речь неграмотная, спортивная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 7 до 13 баллов ставится, если студент:

Ответ на вопрос складывается из разрозненных знаний. Студентом допущены существенные ошибки. Изложение материала нелогичное, фрагментарное, часто отсутствуют причинно-следственные связи, доказательность и конкретизация. Речь грамотная, спортивная терминология используется недостаточно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

- От 14 до 19 баллов ставится, если студент:

Дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Нарушены логичность и последовательность изложения материала. Допущены ошибки в употреблении терминов, определении понятий. Студент не всегда способен самостоятельно выделить причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- От 20 до 24 баллов ставится, если студент:

- Дал относительно полный ответ на поставленный вопрос. Показано умение мыслить логически, определять причинно-следственные связи. Ответ изложен достаточно последовательно, грамотным языком с использованием современной спортивной

терминологии. Могут быть допущены заметные недочеты или неточности, частично исправленные студентом с помощью преподавателя.

- От 25 до 28 баллов ставится, если студент:

- Дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Доказательно раскрыты основные положения. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательно, полностью отражает сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной спортивной терминологии. Могут быть допущены 1-2 недочета или неточности, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История развития стритбола как олимпийского вида спорта.
2. Правила соревнований по стритболу, организация соревнований и их проведение в школе.
3. Классификация технических элементов игры в стритбол в нападении и защите.
4. Классификация тактических действий игры в стритбол в нападении и защите.
6. Методика обучения технико-тактическим действиям полевого игрока в стритболе.
7. Обязанности судейской коллегии при обслуживании игр в стритбол.
8. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей в стритбол.
9. Особенности отбора детей для занятий стритболом в ДЮСШ.
10. Физическая подготовка детей при занятии стритболом.
11. Психологическая подготовка при занятии стритболом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповые обсуждения	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают	Темы для обсуждений

		участие студенты группы.	
2.	Тестовые задания	Работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
3.	Реферат	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	-	-
2.	Посещение лабораторных занятий	1	24
3.	Работа на лабораторном занятии:	8	192
4.	Контрольное мероприятие рубежного контроля: - тестирование (2);	28	56
5.	Зачет	28	28
ИТОГО:	3 зачётных единицы		300

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

		Посещение лабораторных и практических занятий	Работа на лабораторных и практических занятиях	Тестирование	Зачёт
6 семестр	Разбалловка по видам работ	24 x 1=24 балла	24 x 8=192 балла	2 x 28=56 баллов	28 баллов
	Суммарный макс. балл	24 балла max	216 баллов max	272 балла max	300 баллов max

Критерии оценивания работы студента по дисциплине «Стритбол»

По итогам 6 семестра, трудоёмкость которого составляет 3 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
зачтено	90 и более
незачтено	0-89

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика обучения : [учеб. для пед. вузов] / [Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков]; под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - М. : Академия, 2012.- 517,[1] с. : ил.
2. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. для пед. Вузов / под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.И. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 396,с. : ил.

Дополнительная литература

1. Колесникова Е.А. Стритбол: методическое пособие для тренеров и преподавателей учебных заведений / Е.А. Колесникова, В.В. Костюков. – Краснодар: КГУФКСТ, 2010. – 35 с.
2. Кривцун В.П. Содержание и методика занятий стритболом и пляжным волейболом с оздоровительно-рекреативной направленностью: учебно-методическое пособие / В.П. Кривцун, Д.Э. Шкирьянов, Е.П. Сафронова. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2009. – 36 с.
3. Новикова Г.В., Коваленко Т.Г., Швардыгулина А.В. Организация и проведение соревнований по баскетболу и стритболу: учеб. пособие / Г.В. Новикова, Т.Г. Коваленко, А.В. Швардыгулина. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. – 72 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Карта доступности студентов к электронным фондам

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Стритбол	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435426	Программа дополнительного образования по физической культуре для детей среднего школьного возраста	Свободный доступ

			«СТРИТБОЛ»	
2.	Стритбол	http://streetbasket.ru/	Российская ассоциация уличного баскетбола	Свободный доступ
3.	Стритбол	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210423	Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)	Свободный доступ
4.	Стритбол	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210472	Основы спортивного мастерства	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения занятий, активной работы, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Лабораторные занятия – важнейшая форма работы студентов. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, изучить новые технические приемы в баскетболе.

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Стритбол», зачет.

Планы лабораторных занятий

Лабораторная работа № 1. Правила соревнований по стритболу, организация соревнований. История возникновения

Цель работы: изучить основные понятия, содержание и этапы развития игры, правила, классификация техники и тактики игры, теоретические основы обучения

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Площадка, оборудование и инвентарь.
2. Состав команды.
3. Судьи и их обязанности.
4. Регулирование времени.
5. Нарушения. Общие положения. Процедуры для официальных игр.
6. История возникновения игры.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 2. Теоретические основы обучения технике и тактике игры в стритболе

Цель работы: обучение технических и тактических приемов.

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Классификация технических элементов игры в нападении и защите.
2. Классификация тактических действий в нападении и защите.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

Лабораторная работа № 3. Техника и методика обучения передвижениям в нападении

Цель работы: обучение технико-тактическим действиям

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Проработать материал по теме лабораторной работы.

Содержание работы:

1. Бег: из различных стартовых положений.
2. Прыжки: толчком двумя ногами, толчком двумя ногами с разбега, толчком одной ногой.
3. Остановки: прыжком и двумя ногами.
4. Повороты для ухода от защитника, укрытия мяча от выбивания, для финтов с последующей атакой кольца (совершенствование).
5. Резкие повороты при ловле и бросках мяча.

Форма представления отчета: групповые обсуждения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- * Архиватор 7-Zip,
- * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,

- * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- * Браузер Google Chrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Легкоатлетический манеж	<p>Посадочных мест – 70 Стол ученический двухместный – 15 штук Стул ученический – 20 штук Шкаф двухстворчатый закрытый – 3 штуки Стеллаж открытый – 1 штука Шкаф книжный закрытый – 1 штука (ВА0000003088) Баннер – 2 штуки (ВА0000004460, ВА0000004461) Доска одностворчатая – 1 штука Шведская стенка -31 штука 2880x825, материал бук, сосна (ВА0000005484, ВА0000005485, ВА0000005486, ВА0000005487, ВА0000005488, ВА0000005490, ВА0000005491, ВА0000005492, ВА0000005493, ВА0000005494, ВА0000005495, ВА0000005496, ВА0000005497, ВА0000005498, ВА0000005499, ВА0000005500, ВА0000005501, ВА0000005375, ВА0000005376, ВА0000005377, ВА0000005378, ВА0000005382, ВА0000005383, ВА0000005384, ВА0000005385, ВА0000005386, ВА0000005387, ВА0000005388, ВА0000005389, ВА0000005390, ВА0000005391)</p> <p>Кольцо баскетбольное с амортизатором – 4 штуки (ВА0000004670, ВА0000004671, ВА0000004859, ВА0000004858)</p> <p>Скамья в спортивный зал – 10 штук (ВА0000006664, ВА0000006663, ВА0000006662, ВА0000006661, ВА0000006660, ВА0000006659, ВА0000006658, ВА0000006657)</p>	<p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № 799 от 25.09.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>

	<p>Табло универсальное – 1 штука 9417497</p> <p>Щит баскетбольный игровой, оргстекло – 4 штуки (ВА0000004481, ВА0000004482, ВА0000004483, ВА0000004484)</p> <p>Сетка заградительная – 2 штуки ВА0000004487, ВА0000004498</p> <p>Защита на баскетбольные щиты – 2 штуки ВА0000004494, ВА0000004493</p> <p>Конусы сигнальные – 10 штук</p> <p>Маты гимнастические – 15 штук</p> <p>Мяч для баскетбола – 10 штук</p>	
--	---	--