

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической работе  
И.О. Петрищев  
«30» августа 2017 г.

## **ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр и наименование)

направленность (профиль) образовательной программы

Социальная педагогика и психология

(очная форма обучения)

Составитель: Бибикова Н.В.,  
к.п.н., доцент кафедры  
педагогики и социальной работы

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета  
педагогики и психологии, протокол от «28» июня 2017 г. №7

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Профилактика эмоционального выгорания» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания» является:

- формирование профессиональных компетенций бакалавра в области сохранения психического здоровья, деятельности по профилактике синдрома эмоционального выгорания, основанных на знании об эмоциональном выгорании как о виде профессиональной деформации, предпосылка возникновения и особенностях протекания синдрома, на овладении технологией его диагностики, профилактики и коррекции.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Профилактика эмоционального выгорания»

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	ОР-1 критерии эффективности профессиональной деятельности, способы определения ее эффективности, способы самоорганизации и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности	ОР-2 использовать диагностический инструментарий для выявления эмоционального выгорания, разрабатывать и применять методы и приемы самоорганизации и саморазвития с целью повышения эффективности собственной деятельности	
способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной	ОР-3 основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в деятельности социального педагога, причины возникновения и формы проявления синдрома эмоционального	ОР-4 применять различные методики диагностики СЭВ, разрабатывать программу профилактики (коррекции) СЭВ, реализовывать профилактическую (коррекционную) деятельность, составлять	ОР-5 современными технологиями профилактики (коррекции) личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания",

этики (ОПК-8)	выгорания, особенности своей профессии, нормы и принципы в аспекте профессиональной этики, значение своей профессии для общества	профессиограмму профессионала в области социальной педагогики и психологии	способностью оценивать профессиональную ситуацию руководствуясь критериями оценки профессионального поведения с точки зрения этических норм и принципов
ПК-25 – способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОР-6 – понятие «рефлексия», виды рефлексии, способы ее осуществления, способы работы с результатами рефлексии своих профессиональных действий	ОР-7 – осуществлять рефлексиию способов и результатов своих профессиональных действий в учебно-профессиональной ситуации	ОР-8 – способами осуществления рефлексии своих профессиональных действий в учебно-профессиональной ситуации, владеть способами анализа рефлексии своих профессиональных действий.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** *(должно полностью соответствовать учебному плану данной образовательной программы)*

Дисциплина «Профилактика эмоционального выгорания» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Социальная педагогика и психология», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Введение в профессию, Этические основы профессиональной деятельности, Социально-психологический тренинг.

Результаты изучения дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания» являются теоретической и методологической основой для научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
2	4	144	24	-	32	61	экзамен
Итого:	4	144	24	-	32	61	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения				
	Лекц. занятия	Лаб. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	Объем уч. раб. с прим. интеракт. форм
<b>2 семестр</b>					
Тема 1. Функциональные состояния и их влияние на профессиональную деятельность	4	-	6	9	2
Тема 2. Стресс в профессиональной деятельности	4	-	4	10	2
Тема 3. Синдром эмоционального выгорания: феномен психолого-педагогической деятельности	4	-	6	10	2
Тема 4. Диагностика синдрома эмоционального выгорания	4	-	6	10	2
Тема 5. Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания	4	-	6	10	2
Тема 6. Профессиональные деформации в психолого-педагогической деятельности	4	-	4	12	2
ИТОГО 2 семестр:	24	-	32	61	12
Всего:	24	-	32	61	12

**Тема 1. Функциональные состояния и их влияние на профессиональную деятельность**

Факторы риска в профессиональной деятельности: стереотипы когнитивного, поведенческого и аффективно-мотивационного характера; профессиональная усталость, кризисы профессионального развития, монотония, профессиональные заболевания.

Работоспособность и функциональные состояния в профессиональной деятельности. Уровни работоспособности.

Функциональные состояния в профессиональной деятельности. Виды функциональных состояний, их динамика в труде. Особые функциональные состояния в труде: предстартовая готовность, состояние вработывания, оптимальная работоспособность, утомление, «конечный порыв», переутомление, психическое пресыщение, поглощенность процессом труда («поток»), стресс. Усталость как субъективное переживание состояния утомления. Психогенная усталость. Экстремальные состояния в труде; адаптация и дезадаптация, посттравматические состояния; копинг-поведение.

**Интерактивные форма.** Семинар-диспут.

## **Тема 2. Стресс в профессиональной деятельности**

Психическое и психологическое здоровье человека. Признаки психологического здоровья: соблюдение принципа оптимума, эффективная адаптация. Черты психологически здоровой личности. Понятие и сущность стресса. Уровни, параметры, признаки стресса. Физиологические и психологические аспекты стресса. Виды стресса. Профессиональный стресс. Причины и факторы стресса. Стрессоустойчивость как аспект профессионального здоровья личности специалиста. Механизмы преодоления стресса. Ресурсы преодоления стресса.

**Интерактивные форма.** Групповая дискуссия.

## **Тема 3. Синдром эмоционального выгорания: феномен психолого-педагогической деятельности**

Сущность синдрома эмоционального выгорания, его составляющие: эмоциональное истощение, деперсонализация, обесценивание профессиональных достижений. Основные подходы к рассмотрению синдрома эмоционального выгорания: СЭВ как состояние, СЭВ как стресс, СЭВ как профессиональная деформация. Классификации факторов, обуславливающих возникновение СЭВ: объективные, субъективные; личностные, рабочие, профессиональные, организационные. Симптомы и признаки СЭВ. Фазы профессионального выгорания. Модели синдрома эмоционального выгорания. Динамика синдрома эмоционального выгорания: стадии и фазы СЭВ.

**Интерактивная форма.** Подготовка и представление студентами презентаций по теме практического занятия. Обсуждение представленных презентаций.

## **Тема 4. Диагностика синдрома эмоционального выгорания**

Типы психодиагностических методик. Процедуры и этапы психодиагностических исследований. Методы оценки психического состояния и уровня стресса. Диагностика стрессоустойчивости и индивидуально-психологических особенностей, влияющих на предрасположенность к стрессу. Анализ стиля жизни и выявление копинг-стратегий. Методики диагностики профессионального стресса и эмоционального выгорания.

**Интерактивная форма.** Работа в микрогруппах.

## **Тема 5. Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания**

Основы организации деятельности по профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Методы профилактической и коррекционной работы с «эмоциональным выгоранием»: общая классификация методов. Методы непосредственного воздействия на состояние человека (фармакотерапия, культура питания, рефлексотерапия, функциональная музыка, суггестивные воздействия).

Психологические методы воздействия на функциональное состояние. Модели тренингов антивыгорания. Понятие психической саморегуляции. Механизм саморегуляции. Правила саморегуляции.

Методы психосаморегуляции и психологической разгрузки: аутогенная тренировка как основной метод саморегуляции; релаксация и медитация как методы психологической разгрузки; арт-терапия как метод психологической разгрузки; саморегуляция психофизиологического состояния с помощью точечного массажа.

Психосаморегуляция в профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Управление психическим состоянием в предупреждении «эмоционального выгорания».

**Интерактивные форма.** Работа в микрогруппах, психологические игры и упражнения. Case-study

## **Тема 6. Профессиональные деформации в психолого-педагогической деятельности**

Сущность и понятие профессиональных деформаций. Основные детерминанты профессиональных деформаций личности. Виды профессиональных деформаций. Профессиональные деструкции личности. Признаки и уровни профессиональных деформаций. Условия предупреждения профессиональной деформации.

**Интерактивная форма.** Проведение тренинга профилактики СЭВ

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения и защиты реферата по дисциплине, выполнения творческого задания.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к семинару-диспуту
- подготовки к защите реферата;
- подготовки презентаций;
- подготовки реферата

*Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине*

#### **ОС-1 Семинар-диспут**

*Темы для подготовки к семинару-диспуту:*

- Методические подходы к диагностике функциональных состояний»
- Методы диагностики функциональных состояний
- Состояние утомления: механизм развития, влияние на профессиональную деятельность

- Состояние стресса: механизм развития, влияние на профессиональную деятельность
- Состояние монотонии: механизм развития, влияние на профессиональную деятельность
- Комната психологической разгрузки как вид активного отдыха
- Виды и организация режимов труда и отдыха

### **ОС-2 Подготовка и обсуждение презентаций**

#### ***Темы для подготовки мультимедийных презентаций:***

- Психическое и психологическое здоровье человека: понятие, характеристика
- Понятие стресса. Характеристика стресса: уровни, параметры, признаки
- Физиологические и психологические аспекты стресса
- Виды стресса. Причины и факторы стресса.
- Основные механизмы преодоления стресса.
- Сущность синдрома «эмоционального выгорания».
- Основные подходы к рассмотрению «эмоционального выгорания».
- Факторы, обуславливающие возникновение СЭВ.
- Симптомы и признаки синдрома «эмоционального выгорания».
- Модели синдрома «эмоционального выгорания».
- Стадии и фазы синдрома «эмоционального выгорания».
- Специфика выгорания в психолого-педагогической деятельности.

### **ОС-3 Творческое задание «Разработка программы и проведение социально-психологического тренинга»**

Согласно балльно-рейтинговой системе по данной учебной дисциплине максимальная оценка данного вида работы 15 баллов.

#### ***Примерные темы для разработки и проведения тренинга.***

1. Профилактика синдрома эмоционального выгорания посредством воздействия на эмоциональную сферу личности.
2. Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалиста посредством воздействия на мыслительную сферу личности.
3. Профилактика синдрома эмоционального выгорания посредством воздействия на физическую сферу личности.

### **ОС-4 Контрольное мероприятие – подготовка и защита рефератов**

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Профессиональная деформация в психолого-педагогической деятельности.
2. Эмоции, стресс, болезнь как последствия эмоционального выгорания.
3. Психофизиология стресса.
4. Потребности, влияющие на возникновение эмоционального выгорания.
5. Мотивации как факторы организации поведения, препятствующего эмоциональному выгоранию.
6. Психофизиология восприятия в условиях стресса и эмоционального выгорания.
7. Современные представления о последствиях эмоционального выгорания.
8. Факторы организации поведения при эмоциональном выгорании.
9. Биологические ритмы и психическое здоровье человека.
10. Способы профилактики синдрома профессионального выгорания.

11. Резервы человеческой психики.
12. Психологическая защита при стрессах.
13. Особенности профессионального выгорания в психолого-педагогической деятельности.
14. Особенности личности и их влияние на профессиональное выгорание.

**Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Бибикова Н.В. Профилактика эмоционального выгорания. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2016. – 28 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Теоретический (знать)</b> критерии эффективности профессиональной деятельности, способы определения ее эффективности, способы самоорганизации и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности	ОР-1		
	<b>Модельный (уметь)</b>		ОР-2	



	анализировать эффективность собственной деятельности, разрабатывать и применять методы и приемы самоорганизации и саморазвития с целью повышения эффективности собственной деятельности			
способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	<b>Теоретический (знать)</b> особенности своей профессии, нормы и принципы профессиональной этики, значение своей профессии для общества	ОР-3		
	<b>Модельный (уметь)</b> проявлять интерес к профессиональной деятельности, соблюдать принципы профессиональной этики на практике, понимать профессиограммы специалиста своей профессиональной области		ОР-4	
	<b>Практический (владеть)</b> умением транслировать в социуме понимание социальной значимости своей будущей профессии, способностью определять критерии для оценки действий с точки зрения этических норм, мотивацией к выполнению профессиональной деятельности			ОР-5
способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25)	<b>Теоретический (знать)</b> понятие «рефлексия», виды рефлексии, способы ее осуществления, способы работы с результатами рефлексии своих профессиональных действий	ОР-6		
	<b>Модельный (уметь)</b> осуществлять рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий в учебно-профессиональной ситуации		ОР-7	
	<b>Практический (владеть)</b> способами осуществления рефлексии своих профессиональных действий в учебно-профессиональной			ОР-8

	ситуации, владеть способами анализа рефлексии своих профессиональных действий			
--	---	--	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
			ОК-7, ОПК-8, ПК-25								
1	Тема 1. Функциональные состояния и их влияние на профессиональную деятельность	<b>ОС-1 Семинар-диспут</b>	+		+						
2	Тема 2. Стресс в профессиональной деятельности	<b>ОС-2 Подготовка и обсуждение презентаций</b>		+	+	+					
3	Тема 3. Синдром эмоционального выгорания: феномен психолого-педагогической деятельности	<b>ОС-3 Творческое задание</b>		+		+	+	+	+	+	+
4	Тема 4. Диагностика синдрома эмоционального выгорания	<b>ОС-3 Творческое задание</b>		+		+	+	+	+	+	+
5	Тема 5. Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания	<b>ОС-4 Контрольное мероприятие – подготовка и защита рефератов</b>	+		+	+	+				
6	Тема 6. Профессиональные деформации в психолого-педагогической деятельности	<b>ОС-4 Контрольное мероприятие – подготовка и защита рефератов</b>	+		+	+	+				
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОС-5</b> Экзамен в форме устного собеседования по вопросам									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: устные доклады, защита реферата, выполнение творческого задания.

Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

## Критерии и шкалы оценивания

### ОС-1 Семинар-диспут

#### Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает критерии эффективности профессиональной деятельности, способы определения ее эффективности, способы самоорганизации и саморазвития в рамках своей профессиональной деятельности	Теоретический (знать)	8
Выделяет основные подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в деятельности социального педагога, причины возникновения и формы проявления синдрома	Теоретический (знать)	7
		15

### ОС-2 Подготовка и обсуждение презентаций

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Определяет особенности своей профессии, нормы и принципы в аспекте профессиональной этики, значение своей профессии для общества	Теоретический (знать)	5
Использует диагностический инструментарий для выявления эмоционального выгорания, разрабатывать и применять методы и приемы самоорганизации и саморазвития с целью повышения эффективности собственной деятельности	Модельный (уметь)	5
Умеет составлять профессиограмму профессионала в области социальной педагогики и психологии	Модельный (уметь)	5
Всего:		15

### ОС-3 Творческое задание

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Умеет применять различные методики диагностики СЭВ, разрабатывать программу профилактики (коррекции) СЭВ, реализовывать профилактическую (коррекционную) деятельность	Модельный (уметь)	11

Может разрабатывать и применять методы и приемы самоорганизации и саморазвития с целью повышения эффективности собственной деятельности	Модельный (уметь)	11
Обосновывает выбор современных технологий профилактики (коррекции) личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	Практический (владеть)	11
Всего:		33

#### ОС-4 Контрольное мероприятие – подготовка и защита рефератов

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основные понятия, сущность эмоционального выгорания, конкретные формы и симптомокомплексы проявлений основных видов состояний сниженной работоспособности, стресса, синдрома эмоционального выгорания	Теоретический (знать)	8
Раскрывает сущность основных подходов к изучению синдрома эмоционального выгорания в деятельности специалиста по социальной работе, причины возникновения и формы проявления синдрома	Теоретический (знать)	8
Анализирует целесообразность применения различных методик диагностики СЭВ, программу профилактики (коррекции) СЭВ	Модельный (уметь)	8
Оценивает профессиональную ситуацию, руководствуясь критериями оценки профессионального поведения с точки зрения этических норм и принципов	Практический (владеть)	9
Всего:		33

#### ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания экзамена:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает основные понятия, сущность эмоционального выгорания, конкретные формы и симптомокомплексы проявлений	Теоретический (знать)	0-23

основных видов состояний сниженной работоспособности, стресса, синдрома эмоционального выгорания		
Раскрывает сущность основных подходы к изучению синдрома эмоционального выгорания в деятельности, причины возникновения и формы проявления синдрома	Теоретический (знать)	24-43
Анализирует целесообразность применения различных методик диагностики СЭВ, программу профилактики (коррекции) СЭВ	Модельный (уметь)	44-66

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:***

### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Профессиональные деформации: понятие и сущность.
2. Позитивные и негативные последствия воздействия профессиональной деятельности на личность.
3. Виды профессиональных деформаций.
4. Работоспособность как интегральная характеристика личности.
5. Понятие и сущность функциональных (психических) состояний.
6. Виды функциональных состояний: общая характеристика.
7. Стресс. Признаки и фазы стресса. Уровни стресса. Виды стресса.
8. Профессиональный стресс.
9. Копинг-поведение в ситуации стресса, его задачи.
10. Сущность и понятие синдрома «эмоционального выгорания».
11. Факторы, обуславливающие возникновение синдрома «эмоционального выгорания»: общая характеристика.
12. Симптомы синдрома «эмоционального выгорания».
13. Модели синдрома «эмоционального выгорания».
14. Фазы синдрома «эмоционального выгорания».
15. Профилактика синдрома эмоционального выгорания: понятие и задачи.
16. Направления профилактической и коррекционной работы с синдромом «эмоционального выгорания».
17. Понятие психической саморегуляции.
18. Механизмы саморегуляции. Правила психосаморегуляции.
19. Арт-терапия как метод психологической разгрузки. Методы арт-терапии.
20. Пути психического самоуправления в предупреждении «эмоционального выгорания» специалиста по социальной работе.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

***7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.***

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме защиты реферата. Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
2.	Подготовка докладов-презентаций	Это работа студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены материалы тематических докладов, сообщений и др.	Темы докладов для презентаций
3.	Творческое задание	Данное задание в ходе освоения курса «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» является показателем овладения компетенциями, определенными для этой дисциплины. Разработка программы и проведение тренинга требует не только глубоких теоретических знаний, но и умения организовать группу, работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций. Роль преподавателя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить тему тренинга и рекомендовать литературу;</li> <li>• помочь студенту разработать структуру тренинга;</li> <li>• консультировать студента при возникновении затруднений;</li> <li>• оценить программу тренинга, подготовленную студентом;</li> <li>• оценить проведение тренинга студентом на занятии.</li> </ul>	Программа тренинга

		<p>Роль студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить специальную информацию по теме;</li> <li>• наметить план тренинга, согласовать с преподавателем;</li> <li>• разработать программу тренинга и его методическое обеспечение;</li> <li>• провести тренинг в группе.</li> </ul> <p>Оценка эффективности обучения участников тренинга осуществляется ведущим и членами группы по ходу реализации запланированных процедур, а так же самим ведущим и супервизором (в данном случае преподавателем) поэтапно, по завершению каждого занятия (встречи) и в конце работы.</p>	
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки «зачтено»/«незачтено» учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и лабораторных занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

### Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

#### 2 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение практических занятий	1	12
3.	Работа на занятии:	15	180
4.	Контрольная работа		33
5.	Экзамен		66
ИТОГО:	3 зачетные единицы		300

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

#### 6 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
	Посещение лекций	1	<b>12</b>
	Посещение практических занятий	1	<b>16</b>
	Работа на занятии	15	<b>240</b>
	Контрольная работа (1, 2)	33	<b>66</b>
	Экзамен	33	<b>66</b>
<b>ИТОГО:</b>	4 зачетных единицы		<b>400</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа (2)	Экзамен
<b>6 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	16 x 1=16 баллов	16 x 15=240 баллов	33 балла	66 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	16 баллов max	240 баллов max	66 баллов max	400 баллов max

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ и изучается во 2 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» согласно следующей таблице:

	<b>Баллы (4 ЗЕ)</b>
«неудовлетворительно»	менее 200
«удовлетворительно»	201-280
«хорошо»	281-360
«отлично»	361-400

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Психология воспитания стрессовосладающего поведения: Учебное пособие/Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508057>
2. Нестерова, О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Нестерова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.- 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=45138>
3. Пырьев, Е.А. Психология труда : учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 458 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999>



## Дополнительная литература

1. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса: практикум по психологии / Н. Е. Водопьянова. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 329 с.
  4. Никитин, В.Н. Арт-терапия: учебное пособие / В.Н. Никитин. - М. Когито-Центр, 2014. - 336с.: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271657&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271657&sr=1)
  2. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86285>
  3. Психическое здоровье личности : учебно-методический комплекс / . - М.: Директ-Медиа, 2013. - 96 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210552>
  4. Грязнов, Б.К. Диагностика профессиональной пригодности специалистов / Б.К. Грязнов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 68 с. - ISBN 978-5-905785-80-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=865899>.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### *Интернет-ресурсы*

Российский государственный социальный университет [www.rgsu.net](http://www.rgsu.net);  
<http://soc.lib.ru/su/>; <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>;

<http://www.isras.ru/socis.html>

<http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6156>

<http://ssopir.ru/>- сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе. Архив пополняется и расширяется.

<http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html> — подборка материалов по социальной работе для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

Social Work Internætionæl Platform — международная площадка для общения социальных работников.

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня». Выкладываются полнотекстовые статьи из каждого номера. Есть архив старых номеров.

<http://www.socialworker.com/> — Сайт американского журнала «Новый социальный работник», рассчитанна студентов. В разделе Download - пдф-файлы с журналами.

Образовательные ресурсы

[www.vusnet.ru](http://www.vusnet.ru) - Библиотека РГИУ (Российского гуманитарного Интернет-университета). Книги по философии, психологии, религиоведению, экономике, социологии и др. гуманитарным наукам.

[webinar.pgsga.ru](http://webinar.pgsga.ru) – Вебинары от ПГСГА – интересные он-лайн семинары об образовании и науке от ведущих преподавателей Поволжской Государственной Социально-Гуманитарной Академии. Бесплатное участие во всех семинарах.

[socionomica.sfedu.ru](http://socionomica.sfedu.ru) Электронный журнал по социальной работе

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> Электронная библиотека учебников по социальной работе

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1966 от 13.11.2017	с 22.11.2017 по 21.11.2018	8 000
3	ЭБС eLibrary	Договор № 223 от 09.03.2017	С 09.03.2017 до 09.03.2018	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ»	Договор № 3107 от 13.12.2017	С 13.12.2017 по 13.12.2018	100%

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

**Запись лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Подготовка к семинару (практическому занятию).**

Большая часть семинарских (практических) занятий предусматривает изучение материала учебного пособия, хрестоматии, дополнительной литературы (в том числе и материалов периодической печати), подготовку рефератов и сообщений по предложенным вопросам.

Подготовка к практическому занятию, должна основываться на изучении источников и новейших исследований отечественных и зарубежных. Кроме того, практическое занятие может включать и мероприятия по контролю знаний по дисциплине в целом.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия.

**Подготовка к устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале лабораторного занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 5 минут. Тему

доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

### **Планы практических занятий (семинаров)**

**Практическое занятие № 1-3.** Функциональные состояния как регулятор профессиональной деятельности

**Цель работы:** способствовать усвоению знаний о различных функциональных состояниях, возникающих у специалиста в процессе трудовой деятельности, и раскрыть их влияние на профессиональную деятельность.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Функциональные состояния и их влияние на профессиональную деятельность», ответить на контрольные вопросы.
2. Собрать сведения (на основе интервью конкретного профессионала по своему выбору) о причинах снижения работоспособности к концу рабочего дня, о субъективных переживаниях усталости, о поведенческих проявлениях утомления.
3. Дать письменно определение понятий: «функциональное состояние», «психическое состояние», «практическое состояние», «работоспособность (актуальная и потенциальная)», «трудоспособность», «утомление», «переутомление», «усталость».
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Методические подходы к диагностике функциональных состояний
2. Методы диагностики функциональных состояний
3. Состояние утомления: механизм развития, влияние на профессиональную деятельность
4. Состояние стресса: механизм развития, влияние на профессиональную деятельность
5. Состояние монотонии: механизм развития, влияние на профессиональную деятельность
6. Комната психологической разгрузки как вид активного отдыха
7. Виды и организация режимов труда и отдыха

**Форма представления отчета:** Студент должен подготовить устное сообщение, выполнить письменные задания.

**Практическое занятие № 4-5.** Стресс в профессиональной деятельности

**Цель работы:** рассмотреть сущность и механизм возникновения стресса, изучить физиологические и психологические аспекты стресса, охарактеризовать виды

стресса, раскрыть понятие стрессоустойчивости как аспекта профессионального здоровья специалиста.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Стресс в профессиональной деятельности», ответить на контрольные вопросы.
2. Составьте опорный конспект лекции «Стресс в профессиональной деятельности»
3. Подобрать пакет методик диагностики стресса (2-3 методики с описанием проведения и интерпретации результатов).
4. Подготовить сообщения по вопросам семинара

#### **Содержание:**

1. Психическое и психологическое здоровье человека: понятие, характеристика
2. Понятие стресса. Характеристика стресса: уровни, параметры, признаки
3. Физиологические и психологические аспекты стресса
4. Виды стресса.
5. Причины и факторы стресса.
6. Стрессоустойчивость как аспект профессионального здоровья личности специалиста.

**Форма представления отчета:** Студент должен подготовить устное сообщение, выполнить письменные задания.

**Практическое занятие № 6-8.** Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.

**Цель работы:** рассмотреть сущность и механизм возникновения стресса, изучить физиологические и психологические аспекты стресса, охарактеризовать виды стресса, раскрыть понятие стрессоустойчивости как аспекта профессионального здоровья специалиста.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Синдром эмоционального выгорания: феномен профессиональной психолого-педагогической деятельности», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить сообщения по вопросам семинара

#### **Содержание:**

1. Дайте характеристику синдрому эмоционального выгорания как психологическому феномену.
2. Каковы три основные составляющие синдрома эмоционального выгорания?
3. Раскройте основные подходы к рассмотрению синдрома эмоционального выгорания.
4. Перечислите основные объективные и субъективные факторы, обуславливающие «эмоциональное выгорание».
5. Каковы основные группы симптомов синдрома эмоционального выгорания? Синдрома эмоционального выгорания.
6. Дайте характеристику существующим моделям синдрома эмоционального выгорания.
7. Раскройте основные стадии и фазы синдрома эмоционального выгорания.

**Форма представления отчета:** Студент должен подготовить устное сообщение.

**Практическое занятие № 9-11.** Диагностический инструментальный выявления синдрома эмоционального выгорания специалиста

**Цель работы:** изучить методики диагностики функциональных состояний, стресса и синдрома эмоционального выгорания; овладеть умениями адекватного использования диагностического инструментария для выявления признаков СЭВ.

#### **Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Диагностика синдрома эмоционального выгорания», ответить на контрольные вопросы.

2. Провести самодиагностику. Написать собственный психологический портрет по результатам психологической диагностики.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Типы психодиагностических методик. Процедуры и этапы психодиагностических исследований.
2. Оценка психического состояния и уровня стресса.
3. Диагностика стрессоустойчивости и индивидуально-психологических особенностей, влияющих на предрасположенность к стрессу.
4. Анализ стиля жизни и выявление копинг-стратегий.
5. Методики диагностики профессионального стресса и эмоционального выгорания.

**Форма представления отчета:** Студент должен подготовить устное сообщение, выполнить письменные задания.

**Практическое занятие № 12-14.** Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалиста по социальной работе: направления и подходы

**Цель работы:** раскрыть основные направления деятельности по профилактике синдрома эмоционального выгорания.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Методы профилактики и преодоления синдрома эмоционального выгорания», ответить на контрольные вопросы.
2. Сделать подборку психологических игр и упражнений (10 игр с описанием (название, задачи или возможности использования, инвентарь, ход игры), каждую на отдельной карточке), которые можно использовать в тренинге по профилактике и коррекции синдрома эмоционального выгорания.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Задачи деятельности по профилактике синдрома эмоционального выгорания.
2. Основы организации деятельности по профилактике синдрома эмоционального выгорания.
3. Технологии оказания социально-психологической помощи в предупреждении и коррекции синдрома «эмоционального выгорания».
4. Методы профилактической и коррекционной работы с «эмоциональным выгоранием».
5. Средства оптимизации профессиональной деятельности специалиста для снижения риска возникновения синдрома эмоционального выгорания.

**Форма представления отчета:** Студент должен подготовить устное сообщение, выполнить письменные задания.

**Практическое занятие № 15-16.** Профессиональные риски и деформации в деятельности специалиста по социальной работе

**Цель работы:** способствовать усвоению знаний о сущности профессиональных рисков и деформаций, признаках и проявлениях профессиональных деформаций в психолого-педагогической деятельности.

**Рекомендации к самостоятельной работе**

1. Повторить лекционный материал по теме «Профессиональные деформации в деятельности специалиста», ответить на контрольные вопросы.
2. Подготовить карточки с ситуациями, характеризующими (иллюстрирующими) виды профессиональных деформаций специалиста по социальной работе.
3. Подготовить сообщения по вопросам семинара

**Содержание:**

1. Какие типы профессий наиболее подвержены профессиональной деформации

личности работника? С чем это связано?

2. Определите содержание понятия «профессиональная деформация».
3. Охарактеризуйте основные виды профессиональной деформации.
4. В чем заключается сущность профессиональных деструкций личности?
5. Какова классификация признаков профессиональной деформации?
6. Раскройте причины и факторы профессиональных деформаций личности.
7. Каковы уровни профессиональных деформаций личности специалиста?

**Форма представления отчета:** Студент должен подготовить устное сообщение, выполнить письменные задания.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView,
- \* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI,
- \* Браузер Google Chrome.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Главный корпус</b>			
	учебная аудитория № 352 Главного корпуса	<p><b>Мебель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол ученический – 10шт</li> <li>2. Стулья ученические - 14 шт</li> <li>3. Стулья Изо – 21 шт.</li> <li>4. Доска 1000*1500 зеленая ДА-12э.– 1шт (инвентарный номер ВА0000003457)</li> <li>5. Жалюзи рулонные -4 шт (инвентарный номер ВА0000003208)</li> <li>6. Экран настенный 153*153(инвентарный номер ВА0000001578)</li> <li>7. Экран</li> <li>8. Доска в комплекте (инвентарный номер ВА0000001195)</li> </ol> <p><b>Переносное оборудование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945)</li> <li>2. Мультимедийный проектор</li> </ol>	<p>Ноутбук HP 17 f105nr (инвентарный номер ВА0000006945)  *Операционная система Microsoft Windows, контракт № 0368100013815000028-0003977-02 от 27.07.2015г., действующая лицензия  *Adobe Reader XI, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Explorer, Opera, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.  *Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия  *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 OPL NL Academic, контракт №797 от 05.09.2013г., действующая лицензия  *Win Djview, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано</p>

		NEC.LCD.1024*768 ANSI (инвентарный номер BA0000001528)	
	лаборатория психофизиологии и психодиагностики. № 423 Главного корпуса	<p><b>Мебель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф деревянный (3 шт)</li> <li>2. Стулья (7 шт)</li> <li>3. Стулья компьютерные (3 шт)</li> <li>4. Стол (1 шт)</li> <li>5. Стол компьютерный (1 шт)</li> <li>6. Тумбочка (1 шт)</li> <li>7. Жалюзи горизонтальные (3 шт)</li> <li>8. Жалюзи вертикальные (1 шт)</li> </ol> <p><b>Оборудование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кондиционер Tosot</li> <li>2. Телефон Panasonic (1 шт)</li> <li>3. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Индивидуальная...). № BA0000005095</li> <li>4. Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования «НС-Психотест» (Комплектация для...). № BA0000005096</li> <li>5. Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП «Нейрон-Спектр-4». № BA0000005097</li> <li>6. Принтер HP LaserJet M1132. № BA0000006680</li> <li>7. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № BA000000605</li> </ol> <p>Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № BA0000006051</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер в сборе Intel Core i3-3220/Gigabyte H61/DDR3 2GB/SATA 500GB/DVD RW450WLCO. № BA0000006053 *Операционная система Windows 7, профессиональная, 2009 *Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.6.9.2 от 31.05.2012 * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</li> <li>2. Ноутбук Lenovo IdeaPad G510.15.6. Intel Core i5 4200M.2.5ГГц, 4Гб 1000Гб AMDRadeonHD 8570M-1024. № BA0000006051 *Операционная система Windows 8 для одного языка, 2012 *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2013 *Программа NS-Psychotest.NET. версия 1.8.0.0 от 12.09.2016 *Программа Neuron-Spectrum.NET *Программа Competencies - Test System.Ink * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое</li> </ol>

			программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.
302 аудитория, главный корпус учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2- местн. – 12 шт. (инв. № ВА0000003725) 2. Стул ученический - 25 шт. (инв. № ВА0000000384) 3. Стол преподавателя одностумбовый – 1 шт. (инв. № ВА0000000258) 4. Ноутбук Lanovo В 480 – 1 шт. (инв. № ВА0000003971) 5. Проектор BenQ Projector MX – 1 шт. (инв. № ВА0000003955)	<b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 49263379, государственный контракт № 10-11-оаэ ГК от 24.08.2011 действующая лицензия 09.2011 * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.	
Читальный зал университета, главный корпус для самостоятельной подготовки	Электронная библиотека Медиацентр: 73 моноблока, соединенных локальной компьютерной сетью; wi-fi доступ; стационарный проектор; экран; 2 ЖК панели SamsungUE- 55D6100SW Монитор Samsungls27F650DS 5 шт; система видео-конференц связи – блок ВКС polysomHDX 69000- 720V(7200-29025-1145), микрофоны, Видеокамера SonySCV –D 57V, Аудио система MicrolabSoloC6	* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое	



			<p>программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
<b>Корпус 3</b>			
302 аудитория, корпус 3 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>1. Мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Boaro SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель.коммутатор -D-Link – 1 шт. (инв. № ВА0000005371).</p> <p>2. Стол ученический с кромкой ПВХ – 31 шт. (инв. № ВА0000000586)</p> <p>3. Стул ученический – 62 шт. (инв. № ВА0000003624).</p> <p>4. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000864)</p>	<p><b>Лицензионные программы</b></p> <p>* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.</p> <p>* Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Учебное программное обеспечение Smart, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>	
Аудитория № 305, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	<p>1. Стол ученический 2-местный – 14 шт. (инв. № ВА0000003547),</p> <p>2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000852)</p> <p>3. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003546)</p> <p>4. Шкаф книжный со стеклом – 6</p>		

		шт. (инв. № ВА0000003533, № ВА0000003534, № ВА0000003535, № ВА0000003536, № ВА0000003537, № ВА0000003538). 5. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400м – 1 шт. (инв. № ВА0000002911)	
306 аудитория, корпус 3 методический кабинет, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000001135), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000853) 3. Стул ученический – 31 шт. (инв. № ВА0000003791) 4. Шкаф книжный со стеклом – 8 шт. (инв. № ВА0000000772, ВА00000002817, ВА00000002821, ВА00000002816, ВА00000002817, ВА00000002820, ВА00000002822, ВА00000002819). 5. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003766), 6. Экран – 1 шт. (инв. № 9122009). 7. Ноутбук Lanovo IdeaPad G 5070,15,6 " – 1 шт. (инв. № ВА0000006191) 8. Проектор Epson EB S18 V11H552040 – 1 шт. (инв. № ВА0000006261)	<b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2010 OLP NL Academic, Open License: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.	
Аудитория № 307, корпус 3 лабораторно-практическая, семинарская	1. Стол ученический 2-местный – 15 шт. (инв. № ВА0000003775), 2. Стул ученический – 29 шт. (инв. № ВА0000003774) 3. Доска 3х элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300м – 1 шт. (инв. № ВА0000002919)		
309 аудитория, корпус 3 компьютерный класс, лаборатория социологических исследований, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	1. Стол ученический – 12 шт. (инв. № ВА0000001582), 2. Стол однотумбовый с 3 ящиками – 1 шт. (инв. № ВА0000000859), 3. Стул ученический – 41 шт. (инв. № ВА0000003774), 4. Стол-парта – 9 шт. (инв. № 9121488), 5. Компьютеры с программным обеспечением – 8 шт. (инв. №	<b>Лицензионные программы</b> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.	

	<p>семинарского типа, выполнения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет для самостоятельной подготовки с доступом с Интернет</p>	<p>ВА0000005585) 6. Доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. (инв. № ВА0000003765) 7. Экран – 1 шт. (инв. № 9417945)</p>	<p>* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, Гражданско-правовой договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeProPlus2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 62135981, договор № №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер GoogleChrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
	<p>Аудитория № 400 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (16417045)–25 шт., стул ученический(ВА000000602) – 30 шт</p>	
	<p>Аудитория № 402 Аудитория для лекционных занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 14 шт., стул ученический (16417045– 27 шт.,</p>	
	<p>Аудитория № 403 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (ВА0000003728)– 12 шт., стул ученический (ВА000000602)– 23 шт., Шкаф широкий книжный со стеклом(ВА0000003694)</p>	
	<p>Аудитория № 404 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный(9121488)– 12 шт, стул ученический (ВА0000003694) – 23 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 406 Аудитория для семинарских и практических занятий</p>	<p>Стол ученический двухместный(16417045)–6шт., стул ученический (16417045)– 12 шт.</p>	
	<p>Аудитория № 407 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Стол ученический двухместный (ВА 113500000) –19шт., стул ученический (ВА0000001135)– 39 шт, стол компьютерный</p>	
	<p>Аудитория № 408 Аудитория для</p>	<p>Стол ученический двухместный(9121488)–16 шт.,</p>	

	семинарских и практических занятий	стул ученический(ВА0000000602) – 31 шт	
	Аудитория № 409 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный(9121488)–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 410 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)– 8шт., стул ученический – 15 шт	
	Аудитория № 411 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045) (–13 шт., стул ученический – 25 шт	
	Аудитория № 412 Аудитория для семинарских и практических занятий	Стол ученический двухместный (16417045)–14 шт., стул ученический на микрокаркасе(ВА0000000777) – 27 шт	