Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Программа учебной дисциплины модуля Безопасная образовательная среда

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы
История

(заочная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В.,
доцент кафедры теории и методики
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «23» мая 2022 г. № 7

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательных организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) модуля «Безопасная образовательная среда» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История», заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-6 семестрах: Основы медицинских знаний, Безопасность жизнедеятельности, Психология.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: Педагогическая практика (Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности), Педагогическая практика по истории и обществознанию.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательных организаций» является: содействие в формировании профессиональных компетенций в области обеспечения безопасности.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний умений и отдельных навыков общей культуры учащихся (детей) в области безопасности жизнедеятельности, воспитать у студентов ответственность и сознательное отношение к вопросам обеспечения личной и общей безопасности, познакомить с правовыми основами организации и обеспечения безопасности образовательных организации.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательных организаций» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе,	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)	

УК.8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	3	108	4	10	-	85	Экзамен
Итого:	3	108	4	10	-	85	Экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
7 семестр				
Тема 1. Правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	2	2		17

Тема 2. Основные направления деятельности заместителя руководителя по организации и обучению комплексной безопасности образовательной организации.	2	2		17
Тема 3. Профилактика правонарушений в образовательной организации.		2		17
Тема 4. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательной организации		2		17
Тема 5. Организация подготовки персонала и учащихся образовательной организации к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.		2		17
ИТОГО:	4	10		85

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (7 семестр)

Тема 1. Правовые основы организации и обеспечения комплексной безопасности образовательной организации

Основы уголовного и административного права в обеспечении безопасности образовательной организации

Применение гражданского законодательства и закона РФ «Об образовании» в деятельности заместителя по безопасности.

Трудовые отношения в образовательной организации.

Тема 2. Основные направления деятельности заместителя руководителя по организации и обучению комплексной безопасности образовательной организации.

Должностные обязанности заместителя руководителя образовательной организации по обеспечению безопасности

Организация антитеррористической защищённости образовательной организации.

Организация физической охраны и инженерно-технической защиты образовательной организации.

Обеспечение контрольно-пропускного режима и функционирования инженерно-технического оборудования образовательной организации.

Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации.

Организация мероприятий по охране труда и гражданской обороне.

Тема 3. Профилактика правонарушений в образовательной организации.

Профилактика и противодействие проникновению в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 4. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательной организации

Психофизиология личности учащегося, педагога, охранника и её учёт в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации в работе персонала образовательных организации.

Социально - психологические особенности представителей различных этнокультурных групп.

Культура безопасности межличностного общения в образовательной организации.

Методы снижения физической и эмоциональной усталости.

Тема 5. Организация подготовки персонала и учащихся образовательной организации к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Организация планирования и отчётности в работе по вопросам комплексной безопасности образовательной организации.

Взаимодействие преподавателя ОБЖ (учителя ОБЖ) с руководящим и преподавательским составом учебного заведения по вопросам обеспечения безопасности персонала и учащихся.

Взаимодействие заместителя по безопасности с местными органами, правоохранительными структурами, вспомогательными службами общественными организациями по вопросам обеспечения безопасности персонала и учащихся ОО.

Круглый стол: «Проблемы организации обеспечения комплексной безопасности образовательной организации Ульяновской области».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и зачету. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы (7 семестр)

1. Перечень законодательных и нормативно-правовых актов в РФ по безопасности.
2. Перечень правового обеспечения безопасности молодежи.
3. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательной организации.
4. Система безопасности ОО и ее элементы.
5. Перечень видов ответственности работников, обучающихся и их родителей.

6. Перечень вопросов относящихся к управлению безопасностью в образовательной организации.
7. Разработать и составить характеристику паспорта безопасности образовательной организации.
8. Перечень объектов подлежащих аттестация рабочих мест в образовательной организации.
9. Основные требования охраны труда в кабинетах: физики, химии и технологии.
10. Основные мероприятия по подготовке работников к действиям в опасных ситуациях.
11. Меры защиты, применяемые при осуществлении террористических актов в образовательной организации.
12. Составить схему системы управления системой безопасности в образовательной организации.
13. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в образовательном учреждении.
14. Организация охраны образовательной организации и ее документация.
15. Составить перечень по техническому обеспечению видов безопасности.
16. Составить план тренировки по проведению эвакуации.
17. Составить план эвакуации в образовательной организации.
18. Должностные обязанности преподавателя- организатора ОБЖ.
19. Последовательность действий администрации, персонала при пожаре, порядок эвакуации из образовательной организации.
20. Санитарно - гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательной организации.
21. Понятия « школьные болезни». Их краткая характеристика.
22. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательной организации.
23. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
24. Психолого- педагогическое Обеспечение безопасности образовательных организаций.
25. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной организации.
26. Понятие «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
27. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 7 семестр)

1. Наркомания и национальная безопасность. России.
2. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности ОО.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, структура и основные задачи.
4. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.
5. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.
6. Меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием.
7. Безопасность и компьютер.

Итоговая практическая работа
7 семестр

1. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся как главная цель образования в области безопасности жизнедеятельности ОО.
2. Методика проведения Дня защиты детей в образовательной организации.
3. Правила расследования несчастных случаев. (Из положения "О порядке расследования несчастных случаев на производстве").

4. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.
5. Экобиозащитная техника.
6. Пожаро- и взрывобезопасность.
7. Порядок расследования и учет профессиональных заболеваний
8. Меры пожарной безопасности в ОО
9. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на учебный год.
10. Законодательная база обеспечения безопасности ОО
11. Здоровьесберегающая среда ОО
12. Взаимодействие с организациями и учреждениями, обеспечивающими безопасность ОО.
13. Основные положения типового паспорта антитеррористической безопасности ОО.
14. Законодательная база обеспечения безопасности ОО
15. Проблемы исследования безопасности ОО: методологические, теоретические, прикладные.
16. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся как главная цель образования в области безопасности ОО.
17. Зарубежный опыт в области обеспечения безопасности ОО.
18. Методика проведения практических мероприятий занятий в области обеспечения безопасности ОО.
19. Методика проведения занятий по разделу: «Проблемы организации обеспечения комплексной безопасности образовательной организации».

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Роль и место преподавателя -организатора ОБЖ в безопасности образовательной организации.
2. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала (Аттестация рабочих мест. Охрана труда в кабинетах: физики, химии и технологии).
3. Работа с кадрами – часть системы безопасности образовательной организации.
4. Подготовка работников к действиям в опасных ситуациях.
5. Защита О.У. от терроризма и угрозы социально-криминального
6. Характера. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов.
7. Организация охраны образовательной организации. Рекомендации по заключению договоров на охрану ОО.
8. Профилактика правонарушений и социально-педагогическая работа в ОО.
9. Организация и обеспечение пожарной безопасности ОО. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий (по этажам).
10. Обеспечение электробезопасности в ОО. Причины электротравматизма в ОО. Первая помощь пострадавшим то электротока.
11. Безопасность учащихся в информационных технологиях. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.
12. Безопасность при перевозках учащихся. Меры безопасности на транспорте.
13. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Основы педагогической психогигиены и психотерапии.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Морозова М.М., Крылова Ю.А. Сборник тестов и ситуационных задач по подготовке к зачету и итоговому контролю. Учебно - методическое пособие для подготовки бакалавров направления 050100.62 Педагогическое образование. – Ульяновск: ФГБОО ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2016 – 100 с.
2. Морозова М.М. Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности. Теоретический курс. Часть 2. Учебное пособие для бакалавров

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Профили: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности. – Ульяновск: ФГБОО ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017 – 48 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавров компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки магистрантов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Реферат ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
5.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОР-4

		оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательных организаций».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Какие Вы знаете опасные ситуации природного характера?
2. Какие Вы знаете законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности в образовательной организации?
3. Перечислите основные статьи в Конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательной организации?
4. Как Вы понимаете «опасность», « чрезвычайное происшествие», « безопасность образовательной организации»?
5. Какие причины являются основными факторами, влияющими на безопасность образовательной организации?
6. Какие основные элементы системы безопасности образовательной организации Вы знаете?
7. Какие уровни управления в системе безопасности образовательной организации Вы знаете?
8. На основании каких мер осуществляется безопасность?
9. На основании каких документов был введен паспорт безопасности?
10. Какие инструктажи по охране труда Вы знаете?
11. Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом?
12. Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с терроризмом?
13. Что включает в себя понятие террористическая деятельность?
14. Какие причины пожаров в образовательной организации Вы знаете?
15. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожара?
16. Что Вы знаете об эвакуации в образовательной организации?
17. К техническим причинам относится исправность механизмов, а к организационным причинам что?
18. Что называется Концепцией?
19. С кем необходимо взаимодействовать в организационных вопросах по безопасности образовательной организации?
20. Какие структуры в обеспечении безопасности относиться к Федеральным органы исполнительной власти?
21. Какие структуры в обеспечении безопасности относятся к органам исполнительной власти субъектов РФ?
22. Какие виды терроризма Вы знаете?
23. Какие взрывчатые вещества Вы знаете?
24. Где террорист может оставлять взрывчатые вещества?
25. Какие действия при обнаружении взрывчатых веществ «ВВ» Вы должны выполнить?

26. Какие меры безопасности необходимо выполнить при обнаружении «ВВ» в образовательной организации?
27. Как необходимо себя вести, когда Вы оказались заложником?
28. Какие средства защиты от электротока Вы знаете?
29. Какие сроки проверки Вы знаете для индивидуальных средств защиты от электротока?

Пример контрольной работы (тест из 20 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 2 балла.

1. Организация обучения и обеспечение средствами индивидуальной защиты работающих

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо:
а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:
а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
3. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо:
а) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
в) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.
4. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:
а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
5. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на:
а) руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;

б) профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
в) федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
6. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен:
а) на руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
б) на профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
в) на федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
7. Ответственность за организацию обучения и проверку знаний в целом по предприятию и учебному заведению возлагают:
а) руководителя предприятия;
б) заместителя руководителя по хозяйственной части;
в) инженера по ТБ.
8. Работодатель обязан обеспечить:
а) безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов и т.д.;
б) приобретение СИЗ за счет заработной платы;
в) осуществлять контроль за посещением работниками спортивных секций.
9. Своевременность обучения по охране труда контролирует:
а) руководитель предприятия;
б) руководитель подразделения;
в) специалист по охране труда;
г) специалист отдела кадров.
10. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают:
а) на руководителя предприятия;
б) на руководителя подразделения;
в) на специалиста по охране труда;
г) на специалиста отдела кадров.
11. Внеплановый инструктаж проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
12. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
б) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы;
в) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
г) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности.
13. Целевой инструктаж проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;
г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
14. Первичный инструктаж проводится:
а) на рабочем месте до начала производственной деятельности;
б) при введении новых стандартов, правил, оборудования, по требованию органов надзора;
в) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности;

г) со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы.
15. Разработка инструкций по охране труда для работников на предприятии осуществляется:
а) на основании приказа работодателя;
б) на основании общего собрания профсоюзного комитета;
в) на основании распоряжения министерства труда.
16. Полный комплект инструкций по охране труда на предприятии находится:
а) у каждого работника предприятия;
б) у руководителя предприятия;
в) у каждого начальника цеха.
17. Проверка и пересмотр инструкций для работников производится:
а) не реже одного раза в год;
б) не реже одного раза в 5 лет;
в) не реже одного раза в 10 лет.
18. Обязательным этапом разработки инструкции для работающих на предприятии является:
а) окончательная редакция с учетом предложений;
б) изучение нормативно технической документации всех предприятий данного профиля;
в) утверждение в Министерстве труда РФ.
19. В инструкцию по охране труда рекомендуется включать следующие разделы.
Выберите правильный ответ:
а) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности по окончании работы;
б) общие требования безопасности, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы;
в) общие требования безопасности, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности во время работы, требования безопасности перед работой, требования безопасности по окончании работы;
г) общие требования безопасности, требования безопасности перед работой, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы
20. Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты:
а) одежды от загрязнений;
б) головы и лица от действия от воздействия шума;
в) от неблагоприятных воздействий внешней среды и вредных факторов;

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену

1. Основные законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности образовательной организации.
2. Основные статьи, в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательной организации.
3. Раскрыть понятия: «опасность», « чрезвычайное происшествие», «безопасность образовательной организации».
4. Причины, влияющие на безопасность образовательной организации.
5. Основные элементы системы безопасности образовательной организации.
6. Уровни управления в системе безопасности образовательной организации.
7. Основные меры, обеспечивающие безопасность образовательной организации.
8. Паспорт безопасности и его краткая характеристика.

9. Виды инструктажей по охране труда в образовательной организации и их краткая характеристика.
10. Основные инфекционные болезни обучающихся.
11. Характеристика фаз и механизм передачи инфекции.
12. Раскройте понятия – патогенность
13. Раскройте понятия: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
13. Комплекс основных мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.
14. Основные критерии разумной кадровой политики.
15. Требования, предъявляемые к преподавателю-организатору ОБЖ.
16. Раскройте понятия: «профессиональная этика», «этика», «честь», «достоинство», «кодекс чести» сотрудника охраны образовательной организации?
17. Федеральные законы по борьбе с терроризмом.
18. Федеральные органы исполнительной власти участвующие в борьбе с терроризмом.
19. Раскройте понятия: террористическая и антитеррористическая деятельность.
20. Требования, предъявляемые к охраннику.
21. Требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации.
22. Основные причины пожаров в образовательной организации.
23. Неотложные меры обучающихся и персонала при появлении очага возгорания в образовательной организации.
24. Основные причины травматизма электротоком.
25. Основные средства индивидуальной защиты от электротока и их сроки проверки.
26. Основные мероприятия при поражении электротоком.
27. Меры безопасности при использовании компьютера.
28. Требования безопасности время работы на компьютере.
29. Причины аварийности на автомобильном транспорте.
30. Меры безопасности при посадке на грузовой транспорт.
31. Причины аварийности на железнодорожном транспорте.
32. Меры и правила безопасности при следовании в пассажирском поезде.
33. Методы и виды снятия стрессов у учащихся после ЧС.
34. Краткая характеристика педагогической психогигиены и психотерапии.
35. Внутренние и внешние угрозы субъектом обеспечения безопасности в образовательной организации.
36. Сущность и основные положения «Концепции безопасности образовательного пространства».
37. Роль и место преподавателя – организатора ОБЖ в обеспечении безопасности образовательной организации.
38. Основы охранной деятельности. Правовой статус службы безопасности.
39. Основные положения должностной инструкции лица, отвечающего за безопасность образовательной организации.
40. Профилактика правонарушений в образовательной организации.
41. Предупредительные мероприятия антитеррористической и антиэкстремисткой защиты образовательной организации.
42. Алгоритм мероприятий по противодействию терроризма в образовательной организации.
43. Законодательные и нормативно-правовые документы по организации пожарной безопасности в образовательной организации.
44. Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности в образовательной организации.
45. Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и мастерских.
46. Современные средства пожаротушения в школе, их характеристика и принцип действия.
47. Последовательность действий администрации, персонала, порядок эвакуации из

образовательной организации при пожаре.
48. Понятие гигиены детей и подростков.
49. Санитарно-гигиенические требования к зданиям и к содержанию образовательной организации.
50. Организационные меры профилактики несчастных случаев и травматизма в образовательной организации.
51. Правовые гарантии охраны духовно-нравственной и информационной безопасности несовершеннолетних.
52. Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательной организации.
53. Профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной организации.
54. Понятие: «культура безопасности», «устойчивость личности». Мировоззренческая устойчивость и ее значения для формирования личности учащегося.
55. Формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
7 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	229 балла	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балл max	7 баллов max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 7 семестра

По итогам изучения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательных организаций», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 7 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

Оценка	**Баллы (3 ЗЕ)**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. **Тема: «Правовые основы обеспечения безопасности образовательной организации»**

План

1. Законодательство РФ о безопасности.
2. Правовое обеспечение безопасности женщин.
3. Правовое обеспечение безопасности молодежи.
4. Виды ответственности работников образовательной организации, обучающихся и их родителей.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие Вы знаете законодательные акты, обеспечивающие основу безопасности в образовательной организации?
2. Перечислите основные статьи в конституции РФ гарантирующие безопасность работников и обучающихся в образовательной организации.?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить и законспектировать основные статьи в Конституции РФ обеспечивающие гарантии безопасности работников и обучающихся.
2. В соответствии с планом занятия сделать выписки из основных статей Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3267-1 (с изменениями и дополнениями).

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. **Тема: «Безопасность при перевозках учащихся»**

План

1. Перевозка автомобильным транспортом.
2. Перевозка железнодорожным транспортом.
3. Меры безопасности перевозки учащихся на транспорте.

Вопросы для коллективного обсуждения.

1. Какие причины аварийности на автомобильном транспорте Вы знаете?
2. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при посадке на грузовой транспорт?
3. Какие причины аварийности на железнодорожном транспорте Вы знаете?

4. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при следовании в пассажирском поезде?

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить и законспектировать меры безопасности при поездке на автомобильном и железнодорожном транспорте согласно

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. **Тема: «Основные направления деятельности заместителя руководителя по организации и обучению комплексной безопасности образовательной организации»**

План

1. Управление безопасностью образовательной организации.
2. Комплексное планирования безопасности образовательной организации.
3. Контроль за обеспечением безопасности образовательной организации.
4. Паспорт безопасности.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие уровни управления в системе безопасности образовательной организации Вы знаете?
2. На основании каких мер осуществляется безопасность?
3. Какие виды контроля по охране труда существуют в школе?

Задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать по источнику административно- общественной контроль в системе образование.
2. Законспектировать основные органы контроля и надзора за обеспечением безопасности.
3. Разработать паспорт безопасности образовательной организации.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. **Тема: «Технические средства безопасности»**

План

1. Охранно-пожарная сигнализация.
2. Средства и системы связи.
3. Телевизионные системы безопасности.
4. Интегрированные системы безопасности.

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие требования предъявляются к охранно- пожарной сигнализации?
2. У Вас в школе была охранно- пожарная сигнализация?
3. Какие Вы знаете средства обнаружения и средства связи?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить и законспектировать охранные датчики: контактные и бесконтактные.
2. Изучить и законспектировать датчики пожарной сигнализации.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. **Тема: «Организация охраны образовательной организации»**

План
1. Общие рекомендации.
2. Общее положение об охранной деятельности.
3. Служба охраны, ее организация и технические средства.
4. Рекомендации по заключению договоров на охрану образовательной организации.
5. Документация.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие требования предъявляются к охраннику?
2. У Вас в школе была охрана, и как она работала?
3. Охранник должен обходить территорию школы или нет?

Задания для самостоятельной работы
1. Изучить и законспектировать Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Законспектировать основные статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, относящиеся к обучающимся в образовательной организации.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. **Тема: «Защита образовательной организации от терроризма и угрозы социально-криминального характера»**

План
2. Основные понятия.
3. Общая характеристик террористических и социально – криминальных угроз.
4. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
5. Действия и меры защиты при угрозе террористических актов.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие ФЗ Вы знаете, которые являются основой борьбы с терроризмом?
2. Какие Вы знаете Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в борьбе с терроризмом?
3. Что включает в себя понятие террористическая деятельность?

Задания для самостоятельной работы
1. Законспектировать понятия в дневник «ЧС»: профессиональная этика, этика, честь, достоинство, кодекс чести сотрудника охраны ОО.
2. Составить и законспектировать мероприятия при угрозе террористического акта в образовательной организации.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. **Тема: «Безопасность учащихся при использовании информационных технологий»**

План
1. Компьютер и здоровье.
2. Техника безопасности в компьютерном классе.
3. Мобильные телефоны и здоровье.
4. Официальная позиция Всемирной Организации Здравоохранения.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие меры безопасности при использовании компьютера Вы знаете?
2. Расскажите общие требования безопасности во время работы на компьютере?

Задания для самостоятельной работы
1. Изучить и законспектировать действия электромагнитных полей на организм человека.
2. Изучить и законспектировать СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам» и организационные мероприятия с ЭВМ.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. **Тема: «Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала»**

План
1. Основные положения Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Понятие гигиены детей и подростков.
3. Организация техники безопасности и профилактике несчастных случаев, травматизма.
4. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие Вы знаете инфекционные болезни среди обучающихся?
2. Дайте характеристику фазам механизма передачи инфекции?
3. Дайте характеристику понятия – патогенность?

Задания для самостоятельной работы
1. Изучите и законспектируйте основные положения ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Опираясь на литературу, составите терминологический словарь и дайте определения понятиям: инфекционная болезнь, эпидемический процесс, эпидемическая заболеваемость, эпидемия.
3. Составьте комплекс мероприятий по противоэпидемическому обеспечению.

Составить план мероприятий по технике безопасности и профилактике несчастных случаев, травматизма в образовательной организации.

Форма представления отчета:
Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 9. **Тема: «Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательной организации»**

План
1. Причины пожаров в образовательной организации.
2. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности .
3. Неотложные действия при пожаре.
4. Эвакуация и мероприятия по обеспечению безопасных действий во время эвакуации.
5. Ответственность лиц, участвующих в эвакуации учреждении.

Вопросы для коллективного обсуждения
1. Какие причины пожаров в образовательной организации Вы знаете?
2. Какие неотложные меры необходимо применить при появлении очага пожар?
3. Что Вы знаете об эвакуации образовательной организации?

Задания для самостоятельной работы

1. Составить план эвакуации образовательного образования по месту учебы или работы.
2. Законспектировать и изучить основные положения противопожарной безопасности в образовательной организации из «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации» «ППБ- 01- 03».

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 10. **Тема: «Обеспечение электробезопасности в образовательной организации»**

План

1. Причины электротравматизма в ОО.
2. Воздействие электрического тока на человека.
3. Средства защиты от поражения электротоком.
4. Первая помощь пострадавшим
5. Молниезащита

Вопросы для коллективного обсуждения

1. Какие причины травматизма электротоком Вы знаете?
2. Какие средства индивидуальной защиты от электротока Вы знаете?
3. Какие действия при поражении электротоком необходимо выполнять?

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить и законспектировать опасности поражения электрическим током и оказание первой помощи.
2. Изучить и законспектировать мероприятия по защите и предупреждению поражения электрическим током.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Минаев, Г. А. Образование и безопасность : учебное пособие / Г. А. Минаев. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 312 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212482. – Режим доступа: по подписке.

2. Лелеков, В. А. Ребенок - потерпевший и жертва некриминального события: учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева, А. Д. Бородин. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 80 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615696. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03328-0. – Текст: электронный.

3. Бессчетнова, О. В. Проблемы жестокого обращения с детьми в современной российской семье: учебное пособие / О.В. Бессчетнова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083297. - ISBN 978-5-16-016144-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083297 – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовыеаспекты): учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, О. В. Поликашина, С. А.

Тульская; под ред. проф. А. Я. Минина. - Москва: МПГУ, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0704-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020595 (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Захарчук, Л. А. Экономика образовательной организации: учебное пособие / Л. А. Захарчук. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 169 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-00091-695-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020790. – Режим доступа: по подписке.

3. Бас, В. И. Обеспечение комплексной безопасности учащихся и воспитанников: учебное пособие / В. И. Бас, Т. А. Саулова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147603 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Рабочая программа учебной дисциплины
«Обеспечение безопасности образовательных организаций»

Составитель: В.В. Богданов – Ульяновск: УлГПУ, 2021. - 20 с.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «История. Обществознание», утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ В.В. Богданов
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности "___" _____ 20__г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

_____Костюнина Л.И._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

_____Марсакова Ю.Б._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта "___" _____ 20__г., протокол № ____

Председатель ученого совета факультета физической культуры и спорта

_____Илькин А.Н._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Программа согласована с учебным управлением
"___" _____ 20__г., протокол № ____

Начальник учебного управления.

_____Беззубенкова О.Е._____
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*