

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев

« 30 » августа 2017 г.

МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ

Программа учебной дисциплины базовой части

для направления подготовки

42.03.02 Журналистика

направленность (профиль) образовательной программы

Журналистика

(очная форма обучения)

Составитель: Рассадин А.П., к.ф.н.,
доцент кафедры русского языка,
литературы и журналистики

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета историко-
филологического факультета, протокол от « 28 » августа 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Многонациональная культура родного края» включена в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Многонациональная культура родного края» – сформировать у обучающихся представления о культуре Симбирского края (Ульяновской области) как о неотъемлемой части наследия культурной жизни Отечества, приобщить их к духовно-нравственным ценностям материальной и духовной культуры русских, татар, чувашей, мордвы нашего региона.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Многонациональная культура родного края»:

Этап формирования	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
Компетенции			
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p>ОР-1 основные исторические понятия, исторические персоналии, основные ключевые события истории с древности до наших дней;</p> <p>ОР-2 основные этапы и закономерности исторического развития общества; периодизацию отечественной истории, причинно-следственные связи исторических явлений, основные группы источников по истории и приемы работы с ними;</p> <p>ОР-3 основные события и процессы отече-</p>	<p>ОР-4 логически мыслить, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с источниками;</p> <p>ОР-5 выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории, проводить сравнительную характеристику событий и явлений в истории;</p> <p>ОР-6 анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию;</p>	<p>ОР-7 основными методами исторического познания;</p> <p>ОР-8 приемами и методами анализа исторических источников; приемами комплексного анализа исторической информации, способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории;</p> <p>ОР-9 приёмами введения дискуссии по историческим проблемам;</p>

	<p>ственной истории в контексте мировой истории; современные версии и трактовки различных явлений и событий в истории России;</p>		
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7)</p>	<p>ОР-10 некоторые содержательные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, которые существуют в обществе, и некоторые способы, приемы, технологии коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия;</p> <p>проявления толерантного отношения и интолерантного отношения к человеку, а также основные характеристики толерантного поведения;</p> <p>ОР-11 основные содержательные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, которые существуют в обществе, и ведущие способы, приемы, технологии коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; разнообразные фор-</p>	<p>ОР-13 эпизодически и непоследовательно осмысливать различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные) и использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; проявлять толерантное отношение к людям;</p> <p>ОР-14 последовательно осмысливать различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные) и сознательно использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; отличать интолерантное поведение другого человека и проявлять толерантное отношение к людям;</p> <p>ОР-15 в системе и последовательно осмыслить различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные) и целесообразно использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; постоянно проявлять</p>	<p>ОР-16 некоторыми навыками применения способов, приемов, технологий коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфессиональные и культурные, а также проявления толерантного отношения к людям;</p> <p>ОР-17 основными навыками толерантного поведения и применения способов, приемов коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфессиональные и культурные;</p> <p>ОР-18 навыками толерантного поведения в обществе и коллективе и целесообразного применения способов, приемов коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфесси-</p>

	<p>мы толерантного и интолерантного отношения к человеку и ведущие способы и приемы проявления толерантного отношения к людям;</p> <p>ОР-12 системное представление о всех различиях: социальных, этнических, конфессиональных и культурных, о формах интолерантного и толерантного отношения и поведения в обществе, о способах, приемах коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфессиональные и культурные;</p>	<p>толерантное отношение к людям;</p>	<p>ональные и культурные;</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)</p>	<p>ОР-19 содержание процессов самообразования и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОР-20 содержание процессов самообразования и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятель-</p>	<p>ОР-22 устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результата осуществления деятельности;</p> <p>ОР-23 формулировать цели; планировать свою профессиональную деятельность; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности и деятельности по само-</p>	<p>ОР-25 навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>ОР-26 приемами целеполагания, планирования, структурирования профессиональной деятельности; навыками планирования и реализации деятельности по самообразованию;</p> <p>ОР-27 навыками исполь-</p>

	ности; приемы целеполагания во временной перспективе; виды планов и способы планирования и организации деятельности;	образованию;	зования знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументации принятых решений при выборе технологий и их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития; навыками эффективного и перспективного самоконтроля и самооценки;
	ОР-21 содержание процессов самообразования и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; приемы целеполагания во временной перспективе; виды планов и способы планирования и организации деятельности; приемы самоконтроля и самооценки деятельности;	ОР-24 самостоятельно организовывать различные этапы процесса работы с информацией; контролировать достижение поставленных целей и выполнение планов; самостоятельно оценивать результаты выполнения конкретной задачи и профессиональной деятельности в целом, а также результаты деятельности по самообразованию;	
способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6)	ОР-28 основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования журналистики в контексте ее исторического развития; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней;	ОР-31 использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию;	ОР-34 должным понятийно-категориальным аппаратом;
	ОР-29 социальные, экономические, правовые, политические и психологические механизмы и регуляторы общественных про-	ОР-32 использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функциониро-	ОР-35 должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике;
			ОР-36 навыками использования методов социальных, гума-

	<p>цессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней;</p> <p style="text-align: center;">ОР-30</p> <p>способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней;</p>	<p>вания современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе их исторического развития;</p> <p style="text-align: center;">ОР-33</p> <p>описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе современного опыта;</p>	<p>нитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике с целью понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе.</p>
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Многонациональная культура родного края» является базовой дисциплиной Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения (Б1.Б.26 Многонациональная культура родного края).

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках следующих дисциплин: «Культурология», «Мировая художественная культура», «Литературное краеведение» и «Лингвистическое краеведение».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации	
	Всего		Лекционные занятия, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	Контрольные работы (кол-во)		Контроль
	Трудоемкость							
	Зач. ед.	Часы						
8	2	72	12	20	40	1	зачёт	
Итого	2	72	12	20	40	1	зачёт	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, оформленных в виде таблицы:

Наименование разделов и тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекц. занятия	Практ. занятия	Самост. работа
7 семестр			
Тема 1. Этногенез и этническая история народов Волго-Уральского региона.	12		
Тема 2. Поселения и жилище.		4	10
Тема 3. Национальный костюм.		4	10
Тема 4. Семейно-брачные отношения.		4	10
Тема 5. Пища и традиции питания.		4	10
Тема 6. Памятники материальной культуры региона.		4	
ИТОГО	12	20	40

5.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Этногенез и этническая история народов Волго-Уральского региона.

Этногенез народов Волго-Уралья. Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья. Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

Интерактивная форма: дискуссия « Мифы о происхождении поволжских народов».

Тема 2. Поселения и жилище.

Традиционный интерьер сельского\городского жилища, этнокультурная специфика, истоки этнического своеобразия и этнорегиональные особенности, трансформация традиционных интерьеров, эволюция типов жилища и внутренней планировки, традиции и инновации в интерьере современного сельского жилища.

Интерактивная форма: написание и обсуждение эссе о своеобразии жилищ татар, чуваш и мордвы (по выбору студента).

Тема 3. Национальный костюм.

Традиционная одежда татар, чуваш и мордвы, основные элементы костюма, покроя. Верхняя одежда женщин, головные уборы, формы, размеры, способы ношения, инкрустация. Мужская и женская обувь, особенности декоративного оформления.

Интерактивная форма: работа в микрогруппах по составлению конспектов «Национальная одежда».

Тема 4. Семейно-брачные отношения.

Функции семьи как базового социокультурного института. Современные подходы к изучению семьи и брак. Семья и брак в исламе и христианстве. Общее и отличительное в брачно-семейных нормах финно-угорских народов Волго-Уралья. Общее и отличительное в брачно-семейных нормах тюркских народов Волго-Уралья. Религиозные и традиционные нормы в брачно-семейной сфере русских Среднего Поволжья. Структура современной национальной свадьбы.

Интерактивная форма: написание и обсуждение эссе «Национальная свадьба».

Тема 5. Пища и традиции питания.

Характеристика территории и природных условий. Хозяйственная деятельность как способ обеспечения продуктами питания. Традиционная кухня татар, чуваш и мордвы. Повседневные, праздничные, обрядовые трапезы. Продукты питания в религиозно-магических обрядах. Применение продуктов питания в традиционной медицине.

Интерактивная форма: викторина «Что это за блюдо?»

Тема 6. Памятники материальной культуры региона.

Казанский кремль с богатым ханским дворцом, каменными мечетями и гробницами - усыпальницами. Этнографический парк в Чебоксарах. Музей мордовской культуры в Саранске и др.

Интерактивная форма: виртуальная экскурсия по столицам национальных республик: Казани, Чебоксар, Саранску.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение лекционных материалов;
- составление опорных конспектов;
- подготовка к защите презентации;
- написание и редактирование статьи.

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Групповое обсуждение проблемы

Применяется для следующих тем:

Тема 2. Поселения и жилище.

Тема 3. Национальный костюм.

Тема 4. Семейно-брачные отношения.

Тема 5. Пища и традиции питания.

Тема 6. Памятники материальной культуры региона.

Критерии оценивания группового обсуждения

Критерий	Максимальное количество баллов
Работа с информацией	3
Содержание высказывания	3
Композиционное построение выступления	3
Креативность решения поставленных задач	3
Всего:	12 баллов

Примерный перечень тем рефератов

1. Детский фольклор.
2. Сказки народов Поволжья (армяне, чувашаи, татары, немцы).
3. Предания и легенды народов Поволжья (украинцы, казахи, мордовцы, чувашаи).
4. Песенное и обрядовое творчество народов Поволжья (украинцы, казахи, мордовцы, чувашаи).
5. Фольклорные праздники народов Поволжья (украинцы, казахи, мордовцы, чувашаи).
6. Фольклор и русская литература.

Критерии оценивания реферата

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание реферата	7
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	7
Оформление источников	6
Практикоориентированность реферата	6
Своевременная сдача реферата	6
Всего:	32 балла

Учебно-методические пособия по дисциплине:

1. Программа курса "Культура и традиции народов Поволжья" - <http://festival.1september.ru/articles/607869/>
2. ЖИВАЯ СВЯЗЬ КУЛЬТУР НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ - <http://libnvkb.ru/up/down/sl2011.pdf>

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся

1. Артамонов В.Н. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации. / В.Н. Артамонов, С.В. Зуева, Е.С. Сафронова, С.М. Шаврыгин. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 31 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и лич-

ностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Теоретический (знать) основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;	<p>ОР-1 основные исторические понятия, исторические персоналии, основные ключевые события истории с древности до наших дней;</p> <p>ОР-2 основные этапы и закономерности исторического развития общества; периодизацию отечественной истории, причинно-следственные связи исторических явлений, основные группы источников по истории и приемы работы с ними;</p> <p>ОР-3 основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; современные версии</p>		

		и трактовки различных явлений и событий в истории России;		
	<p>Модельный (уметь) логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию;</p>		<p>ОР-4 логически мыслить, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с источниками;</p> <p>ОР-5 выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории, проводить сравнительную характеристику событий и явлений в истории;</p> <p>ОР-6 анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию;</p>	
	<p>Практический (владеть) основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приёмами комплексного анализа исторической информации, способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам</p>			<p>ОР-7 основными методами исторического познания;</p> <p>ОР-8 приёмами и методами анализа исторических источников; приёмами комплексного анализа исторической информации, способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории;</p>

	истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам;			ОР-9 приёмами введения дискуссии по историческим проблемам;
ОК-7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Теоретический (знать) сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, которые существуют в обществе, и способы, приемы, технологии коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; сущность толерантного и интолерантного восприятия человека и способы и приемы проявления толерантного отношения к людям;	ОР-10 некоторые содержательные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, которые существуют в обществе, и некоторые способы, приемы, технологии коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; проявления толерантного отношения и интолерантного отношения к человеку, а также основные характеристики толерантного поведения; ОР-11 основные содержательные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, которые существуют в обществе, и ведущие способы, приемы, технологии коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; разнообразные формы толерант-		

		<p>ного и интолерантного отношения к человеку и ведущие способы и приемы проявления толерантного отношения к людям;</p> <p>ОР-12 системное представление о всех различиях: социальных, этнических, конфессиональных и культурных, о формах интолерантного и толерантного отношения и поведения в обществе, о способах, приемах коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфессиональные и культурные;</p>		
	<p>Модельный (уметь) принимать другого человека, осмысливая возможные различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные), которые имеют место в обществе и коллективе; использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия;</p>		<p>ОР-13 эпизодически и непоследовательно осмысливать различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные) и использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; проявлять толерантное отношение к людям;</p> <p>ОР-14 последовательно осмысливать раз-</p>	

	<p>проявлять толерантное отношение к людям;</p>		<p>личия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные) и сознательно использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; отличать интолерантное поведение другого человека и проявлять толерантное отношение к людям;</p> <p style="text-align: center;">ОР-15</p> <p>в системе и последовательно осмыслить различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные) и целесообразно использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; постоянно проявлять толерантное отношение к людям;</p>	
	<p>Практический (владеть) навыками толерантного поведения и применения способов, приемов коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, кон-</p>			<p style="text-align: center;">ОР-16</p> <p>некоторыми навыками применения способов, приемов, технологий коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфессиональные и культурные, а также про-</p>

	<p>фессиональные и культурные;</p>			<p>явления толерантного отношения к людям;</p> <p>ОР-17 основными навыками толерантного поведения и применения способов, приемов коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, профессиональные и культурные;</p> <p>ОР-18 навыками толерантного поведения в обществе и коллективе и целесообразного применения способов, приемов коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, профессиональные и культурные;</p>
<p>ОК-8 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Теоретический (знать) содержание процессов самообразования и самоорганизации; технологии их реализации; приемы целеполагания; способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p>	<p>ОР-19 содержание процессов самообразования и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОР-20 содержание процессов самообра-</p>		

	<p>деятельности;</p>	<p>зования и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>приемы целеполагания во временной перспективе;</p> <p>виды планов и способы планирования и организации деятельности;</p> <p>ОР-21</p> <p>содержание процессов самообразования и самоорганизации, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>приёмы целеполагания во временной перспективе;</p> <p>виды планов и способы планирования и организации деятельности;</p> <p>приёмы самоконтроля и самооценки деятельности;</p>		
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>самостоятельно определять потребность в самообразовании и повышении профессионального уровня;</p> <p>формулировать цели, планировать свою деятельность с учётом различных</p>		<p>ОР-22</p> <p>устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения результата осуществления деятельности;</p>	

	<p>факторов, самостоятельно организовывать различные этапы процесса работы с информацией; контролировать достижение поставленных целей и выполнение планов; самостоятельно оценивать результаты выполнения конкретной задачи и профессиональной деятельности в целом, а также результаты деятельности по самообразованию;</p>		<p>ОР-23 формулировать цели; планировать свою профессиональную деятельность; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности и деятельности по самообразованию;</p> <p>ОР-24 самостоятельно организовывать различные этапы процесса работы с информацией; контролировать достижение поставленных целей и выполнение планов; самостоятельно оценивать результаты выполнения конкретной задачи и профессиональной деятельности в целом, а также результаты деятельности по самообразованию;</p>	
	<p>Практический (владеть) навыками эффективного целеполагания, планирования, структурирования, контроля и оценки результатов своей профессиональной деятельности и деятельности</p>			<p>ОР-25 навыками саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>ОР-26 приёмами целеполагания, пла-</p>

	по самообразованию;			<p>нирования, структурирования профессиональной деятельности; навыками планирования и реализации деятельности по самообразованию;</p> <p>ОР-27 навыками использования знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументации принятых решений при выборе технологий и их реализации с учётом целей профессионального и личностного развития; навыками эффективного и перспективного самоконтроля и самооценки;</p>
<p>ОПК-6 способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ</p>	<p>Теоретический (знать) основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования журналистики в контексте её исторического развития; социальные, экономические, правовые, политические и психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений; спо-</p>	<p>ОР-28 основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования журналистики в контексте её исторического развития; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней;</p> <p>ОР-29 социальные, экономические, правовые, политические и психологические механизмы</p>		

	<p>события анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней;</p>	<p>и регуляторы общественных процессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней;</p> <p>ОР-30</p> <p>способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней;</p>		
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе их исторического развития и современности;</p>		<p>ОР-31</p> <p>использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию;</p> <p>ОР-32</p> <p>использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; вы-</p>	

	<p>менного опыта;</p>		<p>делять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе их исторического развития;</p> <p>ОР-33 описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе современного опыта;</p>	
	<p>Практический (владеть) должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике с целью понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократиче-</p>			<p>ОР-34 должным понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>ОР-35 должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике;</p> <p>ОР-36 навыками использования ме-</p>

	ском обществе;			тодов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике с целью понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе.
--	----------------	--	--	---

№ п /п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИС- ЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВА- НИЯ, исполь- зуемые для текущего оце- нивания пока- зателя форми- рования ком- петенции	Показатели формирования компетенции (ОР)													
			29	30	31	32	33	34	35	36						
			ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОПК-6													
1.	Тема 1. Этногенез и этниче- ская история народов Волго- Уральского региона.	ОС-2 рефе- рат	+	+	+	+	+	+	+	+						
2.	Тема 2. Поселения и жилище.	ОС-1 груп- повое обсуж- дение	+	+	+	+	+	+	+	+						
3.	Тема 3. Национальный ко- стюм.	ОС-1 груп- повое обсуж- дение	+	+	+	+	+	+	+	+						
4.	Тема 4. Семейно-брачные отношения.	ОС-1 груп- повое обсуж- дение	+	+	+	+	+	+	+	+						
5.	Тема 5. Пища и традиции питания.	ОС-1 груп- повое обсуж- дение	+	+	+	+	+	+	+	+						
6.	Тема 6. Памятники матери- альной культуры региона.	ОС-1 груп- повое обсуж- дение	+	+	+	+	+	+	+	+						
7.	Промежуточная аттестация	ОС-3 зачёт в форме устного бесе- дования по во- просам	+	+	+	+	+	+	+	+						

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповые обсуждения, реферат, проверочные работы. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

ОС-1 Групповое обсуждение

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории (ОК-2);</p> <p>сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, которые существуют в обществе, и способы, приемы, технологии коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; сущность толерантного и интолерантного восприятия человека и способы и приемы проявления толерантного отношения к людям (ОК-7);</p> <p>содержание процессов самообразования и самоорганизации; технологии их реализации; приёмы целеполагания; способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-8);</p> <p>основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования журналистики в контексте её исторического развития; социальные, экономические, правовые, политические и психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней (ОПК-б);</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>4</p>
<p>Умеет логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формиро-</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>4</p>

<p>вать свою гражданскую позицию (ОК-2);</p> <p>принимать другого человека, осмысливая возможные различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные), которые имеют место в обществе и коллективе; использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; проявлять толерантное отношение к людям; (ОК-7);</p> <p>самостоятельно определять потребность в самообразовании и повышении профессионального уровня; формулировать цели, планировать свою деятельность с учётом различных факторов, самостоятельно организовывать различные этапы процесса работы с информацией; контролировать достижение поставленных целей и выполнение планов; самостоятельно оценивать результаты выполнения конкретной задачи и профессиональной деятельности в целом, а также результаты деятельности по самообразованию (ОК-8);</p> <p>использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе их исторического развития и современного опыта (ОПК-6);</p>		
<p>Владеет основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приёмами комплексного анализа исторической информации, способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам (ОК-2);</p> <p>навыками толерантного поведения и применения способов, приемов коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфессиональные и культурные (ОК-7);</p> <p>навыками эффективного целеполага-</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>4</p>

<p>ния, планирования, структурирования, контроля и оценки результатов своей профессиональной деятельности и деятельности по самообразованию (ОК-8); должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике с целью понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе (ОПК-6).</p>		
<p>Всего:</p>		<p>12 (соответствует количеству баллов за практическое занятие по БРС)</p>

ОС-2 Реферат

Критерии и шкала оценивания

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории (ОК-2);</p> <p>сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, которые существуют в обществе, и способы, приемы, технологии коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; сущность толерантного и интолерантного восприятия человека и способы и приемы проявления толерантного отношения к людям (ОК-7);</p> <p>содержание процессов самообразования и самоорганизации; технологии их реализации; приёмы целеполагания; способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-8);</p> <p>основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования журналистики в контексте её исторического развития; социальные, экономические,</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>12</p>

<p>правовые, политические и психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней (ОПК-6);</p>		
<p>Умеет логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию (ОК-2);</p> <p>принимать другого человека, осмысливая возможные различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные), которые имеют место в обществе и коллективе; использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; проявлять толерантное отношение к людям; (ОК-7);</p> <p>самостоятельно определять потребность в самообразовании и повышении профессионального уровня; формулировать цели, планировать свою деятельность с учётом различных факторов, самостоятельно организовывать различные этапы процесса работы с информацией; контролировать достижение поставленных целей и выполнение планов; самостоятельно оценивать результаты выполнения конкретной задачи и профессиональной деятельности в целом, а также результаты деятельности по самообразованию (ОК-8);</p> <p>использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе их исторического развития и современного опыта (ОПК-6);</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>10</p>
<p>Владеет основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников;</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>10</p>

<p>приёмами комплексного анализа исторической информации, способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам (ОК-2); навыками толерантного поведения и применения способов, приемов коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфессиональные и культурные (ОК-7); навыками эффективного целеполагания, планирования, структурирования, контроля и оценки результатов своей профессиональной деятельности и деятельности по самообразованию (ОК-8); должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике с целью понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе (ОПК-6).</p>		
<p>Всего:</p>		<p>32 (соответствует количеству баллов за контрольную работу по БРС)</p>

ОС-3 Зачёт в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачёта учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций), выполнение практического задания (практический этап формирования компетенций).

Критерии и шкала оценивания зачёта

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
<p>Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории (ОК-2); сущность социальных, этнических,</p>	<p>Теоретический (знать)</p>	<p>12</p>

<p>конфессиональных и культурных различий, которые существуют в обществе, и способы, приемы, технологии коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; сущность толерантного и интолерантного восприятия человека и способы и приемы проявления толерантного отношения к людям (ОК-7); содержание процессов самообразования и самоорганизации; технологии их реализации; приёмы целеполагания; способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-8); основные принципы и закономерности, движущие силы функционирования журналистики в контексте её исторического развития; социальные, экономические, правовые, политические и психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней (ОПК-6);</p>		
<p>Умеет логически мыслить, работать с источниками, выявлять причинно-следственные связи различных событий и явлений в истории России, проводить их сравнительную характеристику; анализировать изученный материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию (ОК-2); принимать другого человека, осмысливая возможные различия (социальные, этнические, конфессиональные и культурные), которые имеют место в обществе и коллективе; использовать способы, приемы коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место данные различия; проявлять толерантное отношение к людям; (ОК-7); самостоятельно определять потребность в самообразовании и повышении профессионального уровня; формулировать цели, планировать свою деятельность с учётом различных факторов, самостоятельно организовывать различные этапы процесса работы с информацией; контролировать достижение поставленных целей и выполнение планов; самостоятельно оценивать результаты выполнения конкретной задачи и профессиональной деятельности</p>	<p>Модельный (уметь)</p>	<p>10</p>

<p>в целом, а также результаты деятельности по самообразованию (ОК-8); использовать полученные знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; выделять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в средствах массовой информации, в контексте социальных потребностей, в ходе их исторического развития и современного опыта (ОПК-6);</p>		
<p>Владеет основными методами исторического познания; приёмами и методами анализа исторических источников; приёмами комплексного анализа исторической информации, способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам истории; приёмами введения дискуссии по историческим проблемам (ОК-2); навыками толерантного поведения и применения способов, приемов коммуникации и взаимодействия в коллективе, где имеют место различия: социальные, этнические, конфессиональные и культурные (ОК-7); навыками эффективного целеполагания, планирования, структурирования, контроля и оценки результатов своей профессиональной деятельности и деятельности по самообразованию (ОК-8); должным понятийно-категориальным аппаратом; навыками использования методов социальных, гуманитарных и экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов в журналистике с целью понимания социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе (ОПК-6).</p>	<p>Практический (владеть)</p>	<p>10</p>
<p>Всего:</p>		<p>32 (соответствует количеству баллов за зачёт по БРС)</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА

1. Материальная и духовная культура русских, татар, чувашей, мордвы Симбирского края (Ульяновской области) и Волго-Уральского региона;
2. Этногенез и этническая история народов;
3. Поселения и жилище;
4. Национальный костюм;
5. Пища и традиции питания;
6. Семейно-брачные отношения, свадьба;
7. Похороны;
8. Традиционные праздники и религиозные верования;
9. Памятники материальной культуры региона;
10. Имена выдающихся представителей народной культуры, живших в регионе в разное время и характеристика их творческого наследия.

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.6 программы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Групповое обсуждение	Направлено на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Дается возможность рассмотреть проблему с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить её, обозначить основные направления развития и решения, согласовать точки зрения, научиться конструктивному диалогу.	Список тем для группового обсуждения
2.	Реферат	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Зачёт в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачёту

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

8 семестр

2 ЗЕ

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов
1.	Посещение лекционных занятий	1*6=6
2.	Посещение практических (семинарских) занятий	1*10=10
3.	- работа на занятии, выполнение задания оценочного средства	12*10=120
	-контрольное мероприятие	1*32=32
4.	Зачёт	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы	200 баллов

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекционных занятий	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Зачёт
8 семестр	Разбалловка по видам работ	6×1=6 баллов	10×1=10 баллов	10×12=120 баллов	1×32=32 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	16 баллов max	136 баллов max	168 баллов max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Многонациональная культура родного края», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ и изучается в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценкам: «зачтено», «не зачтено» согласно следующей таблице:

Отметка	2 ЗЕ
«зачтено»	101 – 200
«не зачтено»	менее 101

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Анисимова, Е.Ю. Культура народов Ульяновской области [Текст]: учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВПО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". – Ульяновск: УлГПУ, 2014. – 43 с.: ил.

2. Бобин, М.С. Национальные особенности журналистики / М.С. Бобин. – Москва: Лаборатория книги, 2011. – 133 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476>

Дополнительная литература

1. Вишняков, С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России): учебное пособие / С.А. Вишняков. – 3-е изд. – Москва: Флинта, 2010. – 72 с. – (Русский язык как иностранный). Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70364>
2. Культура народов Татарстана [Текст] / авт.-сост. Л.А. Харисова. – Казань: Магариф, 2005. – 367 с.
3. Мартынов, П.Л. Симбирск [Текст]: сборник исторических сведений / [ред.-сост. В.А. Гуркин]. – Ульяновск: УГТУ: Центр "Генезис", 2008. – 479,[1] с.: ил., [14] л. ил., [1] л. карт. – (Симбирск: прошлое и настоящее; Вып. 1).
4. Очерки городского быта дореволюционного Поволжья [Текст] / [А.Н. Зорин, Н.В. Зорин, А.П. Каплуновский и др.]. – Ульяновск: Издательство государственного научного учреждения "Средневолж. науч. центра", 2000. – 691,[1] с.: фот.
5. Тихонова, А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект [Текст]: монография / УИПКПРО. – Ульяновск: ИПКПРО, 2006. – 271 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

Карта доступности студентов к электронным фондам

Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Многонациональная культура родного края	Ульяновская-Симбирская энциклопедия	http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/	Свободный доступ
	Древности Симбирского края	http://archeo73.ru/index.htm	Свободный доступ
	Культура народов Поволжья	http://pckfun.ru/kultura-narodov-povolzhya.php	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю по дисциплине

По каждой теме дисциплины предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение конспектов лекций, разработка реферативного сообщения, подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка мультимедийных

презентаций. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, анализ и моделирование коммуникативно-речевых ситуаций, тренинги.

Подготовка и проведение лекций, практических занятий должны предусматривать определенный порядок.

Для подготовки студентов к практическому занятию преподаватель должен определить основные вопросы и проблемы, выносимые на обсуждение, рекомендовать дополнительную учебную и периодическую литературу, рассказать о порядке и методике его проведения.

Методы проведения практических занятий весьма разнообразны и могут применяться в различных сочетаниях. Наиболее распространенными являются: эвристическая беседа, дискуссия, сообщения по отдельным теоретическим вопросам, реферирование, выполнение упражнений, решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ, и др.

Важное место занимает подведение итогов практического занятия: преподаватель должен не только раскрыть теоретическое значение обсуждаемых проблем, но и оценить слабые и сильные стороны выступлений.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом соответствующей специальности дисциплина «Многонациональная культура родного края» изучается студентами в 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Лекции имеют обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных вопросов изучаемой темы. Работа на практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных коммуникативных задач в области культуры речи.

Практические занятия в равной мере направлены на выработку навыков интеллектуальной работы, публичных выступлений, ведения дискуссий, совершенствование языкового чутья. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине «Многонациональная культура родного края» является зачёт в 8 семестре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), используемых при осуществлении образовательного процесса по ОПОП в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова»

№	Название ПО и ИСС	Договоры (контракты), по которому закупалось
1	Microsoft Windows 7 Pro	№16-10-оаз ГК от 08.09.2010 г.,

		№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г. №0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., №0368100013814000035-0003977-01 от 05.11.2014 г., №0368100013814000031-0003977-01 от 18.08.2014 г.
2	Microsoft Office 2007 Professional Plus	№09-АЕ01278350 от 22.10.2009 г., №16-10-оаэ ГК от 08.09.2010 г.,
3	Microsoft Office 2010 Professional Plus/Std/Home and Student	№17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., №15-11 оаэ ГК от 07.11.2011 г., №200712-1Ф от 20.07.2012 г., №0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г.
4	Microsoft Office 2013 Professional Plus/Std	№797 от 05.09.2013 г., №0368100013813000025-0003977-01 от 17.06.2013 г., №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г.,
5	Visual Studio Professional 2012 RUS OLP NL Acdmc	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
6	Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU	№0368100013813000026-0003977-01 от 17.06.2013 г.
7	Консультант Плюс	№1-2016-1478 от 01.10.2016 г.
8	Гарант	№ 301/033/2011 от 21.02.2011 г.
9	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	№163 от 28.11.2016 г.
10	Антивирус ESET NOD32 Business Edition renewal	№260916-1ЛД от 12.12.2016 г.
11	Программное обеспечение Vitek 2 Systems (Biomerieux) для работы с анализатором Vitek 2 Compact, обработки	№1083 от 18.07.2016 г.
12	Программное обеспечение для анализа и обработки информации ZEN pro	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
13	Программное обеспечение для оценки гистологических препаратов HistoQuant	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
14	Программное обеспечение E-School для проведения обучения и электронных экзаменов	№0368100013813000051-0003977-01 от 04.10.2013 г.
15	Единая программа управления для цитофлуориметра, сортера клеток и автозагрузчика проб	№0368100013813000052-0003977-01 от 02.10.2013 г.
16	Программное обеспечение GrindEQ Word-to-LaTeX, LaTeX-to-Word	№0368100013814000028-0003977-01 от 24.06.2013 г.
17	Программное обеспечение Intel Cluster Studio XE for Windows OS - Single Academic (Esd)	
18	Программное обеспечение ABBYY FineReader 11	

	Corporate Edition	
19	Программное обеспечение NetCat Corporate	
20	Программное обеспечение Autodesk Maya 2013 Commercial New	
21	Программное обеспечение Adobe After Effects CS6	
22	Программное обеспечение MathWorks Academic Concurrent на 1 рабочее место в составе: MATLAB, MATLAB Parallel Computing Toolbox, Optimization Toolbox, Global Optimization Toolbox	
23	Программное обеспечение MATLAB Distributed Computing Server new Product Academic (для работы на 16 ядрах)	
24	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Academic Однопольз. Версии	
25	Программное обеспечение STATISTICA Advanced for Windows Однопольз. Версии	
26	Программное обеспечение Maple 17: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions Stand-alone New License 1 User Academic, Программное обеспечение Maple 1-User Media Pack	
27	Программное обеспечение Mathcad Professor Edition - Individual	
28	ОЛИМП ОКС	№ЛЦ-75974/001 от 13.02.2017 г.
29	iSpring Suite 8	№272-Л от 02.06.2017 г.
30	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	№557 от 14.12.2015 г.
31	Информационная система управления образовательным процессом ВУЗа «Intranet Academic»	№1103 от 15.12.2014 г.
32	<p>Apache OpenOffice Media Player Classic - Home Cinema VLC media player The KMPlayer 7-Zip AIMP GNU Image Manipulation Program (GIMP) Inkscape DjVu WinDjView PDF Adobe Reader Google Chrome Opera Mozilla Firefox</p> <p>Python(x,y) Pascal ABC Dev-C++ SharpDevelop Lazarus MikTeX TurboSite Stellarium Celestia Open Universe</p>	Свободно распространяемое ПО

Virtual Moon Atlas Астрономический Календарь (АК) С-MuniPack DipTrace Freeware Electronics Workbench FLProg	
--	--

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
432071 Ульяновск, площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4. Аудитория № 440 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo G560 с пред.прогр.обеспеч. (ВА0000004089), 1 проектор BenQ Projector MX (ВА0000003953), 1 экран настенный Screen Media 200*150 см.(ВА0000001019) Мебель: Трибуна большая – 1 шт; комплект аудиторной ученической мебели – 1шт; (ВА000000580) стол преподавательский – 1 шт. Доска 3 элементная зеленая (ВА0000003455) – 1 шт.; Шторы – 8 шт.	Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаэ ГК «07» ноября 2011 г.
Аудитория № 442 Аудитория для лекционных занятий.	Посадочные места – 100. Комплект мультимедийного оборудования: 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в составе Intel Pentium 2020M 4Gb.500Gb.+мышь беспровод. (ВА0000005902), 1 проектор BenQ Projector MX(ВА0000003953), 1 экран проекционный NOBO, матов, тренога(ВА0000003650). Трибуна большая – 1 шт; Комплект аудиторной ученической мебели – 1шт (9417032); стол преподавательский – 1 шт.	НоутбукLenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия

<p>Аудитория № 444 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Доска 3 элементная зеленая(03416941) – 1 шт.; Шторы – 7 шт. Пианино – 1 шт. (3067)</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический (ВА0000003063) – 30 шт., стол компьютерный прямой с тумбой – 1 шт. Шкаф со стеклом – 2шт. (ВА0000002814, ВА0000002815) Шкаф закрытый – 6 шт. (ВА0000002828, ВА0000002824, ВА0000002825, ВА0000002826, ВА0000002827, ВА0000002829); Атлас диалектологический – 20 шт.; Комплект мультимедийного оборудования: 1 видеомаягнитофон «Сони» (01387308), 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 400М - (ВА0000002913), 1 Комплект мультимедийного оборудования: интерактивная электронная доска SMART 660 диагональ 647162,6см (ВА0000001539), 1 музыкальный центр «Самсунг»(1387302), 1 мультимедийный проектор PE LD 04 (ВА0000002891), 1 ноутбук Lenovo G560 с пред. прогр. обеспеч. (ВА0000004089). Атлас диалектологический – 20шт</p>	<p>Ноутбук Lenovo G560 Windows 7 Professional + MS Office Professional Plus 2010 Государственный контракт № 15-11 оаз ГК «07» ноября 2011 г.</p>
<p>Аудитория № 445 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 30. Стол ученический одноместный– 30 шт. (ВА0000007360), стол преподавателя (компьютерный, угловой) – 1 шт., стул ученический – 30 шт.,</p>	<p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint</p>

<p style="text-align: center;">Аудитория № 446 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Стул преподавателя(офисный) – 1 шт.(9419013), дополнительные столы для техники – 2 шт., жалюзи – 3 шт. Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска для мела магнитно-маркерная двусторонняя 90*120см передвижная.зеленая BRAUBERG (BA0000005473), 1 доска магнитно-маркерная 2х3 трехэлементная 100*150*300 см (BA0000005359), 1 доска магнитно-маркерная 90*120 см (BA0000005355),1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007713), 1 информационный стенд факультета университета (2000*1500мм) (BA0000007712), 1 мультимедийный класс в составе : интерактивная система SMART Воаго SB685.Ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь .кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005364), 1 телевизор "Тошиба" (01387305).</p> <p>Посадочные места – 30. Стол ученический двухместный– 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Шкаф закрытый двухстворчатый, книжный – 1 шт. (3694), шкаф мелаллический – 1 шт.</p>	<p>Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г. действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 8 OEM, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Учебное программное обеспечение Smart, , Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>НоутбукAcerAspire M3-581 Предустановленная операционная система Windows 7 HomePremium (64 bit) Гражданско-правовой договор № 0368100013812000010-0003977-01 «22» октября 2012 г. * Офисный пакет программ</p>
--	--	--

<p style="text-align: center;">Аудитория № 447 Компьютерный класс. Кабинет для самостоятельной подготовки с доступом в Интернет. Аудитория для практических и семинарских занятий.</p>	<p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 элементная с 5-ю рабочими поверхностями магнитно-меловая ТЭ 300М(ВА0000002924), 1 коммутатор TP-Link TL-SL2452WEB 48+4G (ВА0000004604), ноутбук AcerAspireM3 -581TGC15-3317U 15"4GB 500+20GBW8 NXRYKER 034 – 25 шт., 1 экран проекционный Lumien ,матовый настенный 153x203 см (ВА0000004035).</p> <p>Посадочные места – 22. Стол ученический двухместный – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул ученический – 23 шт. Моноблок Acer Aspire Z3-615 (DQ SVBER 0.16) – 8 шт. ((ВА0000006936, ВА0000006935, ВА0000006934, ВА0000006933, ВА0000006932, ВА0000006931, ВА0000006930, ВА0000006929), 1 доска 1000*3000 зеленая 5р.п. (ВА0000003415).</p>	<p>MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Лицензионные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916 – 1ЛД от 12.12.2016г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Home Premium OEM, Гражданско-правовой договор № 0368100013812000009-0003977-01 от 22.10.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ Microsoft Office ProPlus 2013 OLP NL Academic, Open License: 62135981, Гражданско-правовой договор №0368100013813000032-0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe
--	--	--

<p style="text-align: center;">Аудитория № 449 Аудитория для семинарских и практических занятий.</p>	<p>Посадочные места – 34. Стол ученический двухместный– 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол компьютерный угловой с тумбой – 1 шт., стул ученический – 35 шт., шкаф со стеклом – 2шт. Шкаф закрытый – 7 шт. ВА0000003490, ВА0000003491, ВА0000003492, ВА0000003493, ВА0000003494, ВА0000003495, ВА0000003496.</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования: 1 доска 3 эле- ментная с 5-ю рабочими по- верхностями магнитно- меловая ТЭ 300М(ВА0000002925), 1 проектор BenQProjectorMX (ВА0000003953), 1 ноутбук Lenovo IdeaPad B590 в со- ставе Intel Pentium 2020М 4Gb.500Gb.+мышь беспров. (ВА0000005902), 1 экран проекционный Lumien, матовый настенный 153x203 см (ВА0000003990), 1 диктофон "Сони" (3436970), 1 диктофон Samsung (9417490), 1 дикто- фон (9417243), 1 микрофон (9417244), 1 микрофон (9417471), 1 ви- деокамера Ранасоник (3436969), 1 видеоманито- фон Фунай V-8008 CM M (ВА0000002835), 1 DVD "SAMSUNG" (01387303-а).</p>	<p>Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, про- лонгировано. * Браузер Google Chrome, от- крытое программное обеспе- чение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusfor Windows, лицензия EAV-0120085134, кон- тракт№260916 – 1ЛД от 12.12.2016г, действующая лицензия. * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050- 0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, OpenLicense: 62176011, дого- вор №0368100013813000032- 0003977-01 от 09.07.2013 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, про- лонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, про- лонгировано. * Браузер GoogleChrome, от- крытое программное обеспе- чение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	--	---

<p>Медиацентр</p>	<p>73 моноблока, соединённых локальной компьютерной сетью; беспроводная сеть Wi-Fi; стационарный проектор; экран; 5 ЖК-мониторов, 2 ЖК-панели; система видеоконференцсвязи – Polycom HDX6000HD; акустическая система: вокальная аудиосистема и акустические колонки.</p>	<p>Ноутбук Lenovoideapad (b590) * Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 60302891, договор № 0368100013813000050-0003977-01 от 02.10.2013 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ MicrosoftOfficeStandard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия</p> <p>Лицензионные программы * Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия. * Операционная система Windows 7 Домашняя расширенная, действующая лицензия, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Офисный пакет программ OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc, Open License: 61704351, договор №0368100013812000013-169793 от 20.12.2012 г., действующая лицензия. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe</p>
-------------------	--	---

		<p>Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p>
--	--	---