

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра теоретических основ экономики и правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе С.Н. Титов

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Программа учебной дисциплины  
Социально-гуманитарного модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки  
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

направленность (профиль) образовательной программы  
Культурный туризм и экскурсионная деятельность  
(очная форма обучения)

Составитель: Суэтин И.Н., д.и.н., к.п.н.,  
доцент, профессор кафедры теоретических  
основ экономики и правоведения

Рассмотрено и утверждено на заседании учёного совета историко-  
филологического факультета, протокол от «23» мая 2023 г. № 7

Ульяновск, 2023

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. социально-гуманитарного модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана культурного и природного наследия, направленность (профиль) образовательной программы «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках школьного курса «Обществознание» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения следующих дисциплин: «Основы государственной культурной политики Российской Федерации», «Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом», «Основы музеиного права» и др.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства

#### **Задачи дисциплины:**

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- раскрытие общих вопросов теории права и государства;
- ознакомление бакалавров с источниками права, с основными правами и обязанностями граждан, а также с важнейшими отраслями права Российской Федерации: гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным;
- приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

В результате освоения программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы достижения дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Знать принципы и методы правового регулирования общественных отношений; УК-2.2.	OP-1 принципы и методы правового регулирования общественных отношений; основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан и конституционные	OP-2 самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; выделять в текстах актов законодательства и подзаконных актов	OP-3 приемами поиска по общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права; навыками общего толкования нормы права

<p>Знать основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан и конституционные запреты; общие положения российского права;</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Знать правовые основы, принципы и нормативно-правовую базу государственной политики в сфере противодействия терроризму, культурной политике;</p> <p>УК-2.4.</p> <p>Уметь самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с соответствующими информационных (справочных правовых) систем;</p> <p>УК-2.5.</p> <p>Уметь выделять в текстах актов законодательства и подзаконных актов нормы права и уметь применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.6.</p> <p>Владеть приемами поиска по общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского,</p>	<p>запреты; общие положения российского права</p>	<p>нормы права и уметь применять их в профессиональной деятельности</p>	
--	---	---	--

трудового, жилищного, семейного, уголовного права; УК-2.7. Владеть навыками общего толкования нормы права.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Индикаторы достижения компетенции: УК-10.1. Знает признаки и формы коррупционных проявлений. УК-10.2. Умеет следовать стандартам антикоррупционного поведения. УК-10.3. Владеет навыками оценки коррупционного поведения с правовой позиции.	к	OP-4 источники права, регулирующие деятельность в сфере противодействия коррупции и их положения, функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов в сфере противодействия коррупционным проявлениям	OP-5 выявлять коррупциогенные факторы в социально-экономической и социально-политической среде	OP-6 навыками оценки социально-негативных последствий коррупции

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час		
	Трудоемк.	Зач. ед.					
1	2	72	16	24	32	Зачет	
Итого	2	72	16	24	32	Зачет	

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Указание тем и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование тем	Количество часов по формам организации обучения		
	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Теоретические основы государства и права	2	2	4
Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность	2	2	4
Тема 3. Основы конституционного и муниципального права	2	2	4
Тема 4. Основы гражданского права	2	2	4
Тема 5. Основы семейного права	2	2	4
Тема 6. Основы трудового права	2	2	4
Тема 7. Основы административного права	2	2	2
Тема 8. Основы уголовного права	2	2	2
Тема 9. Основы права социального обеспечения	-	4	2
Тема 10. Основы судопроизводства в Российской Федерации	-	4	2
Всего	16	24	32

### **3.2. Краткое описание содержания тем дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретические основы государства и права**

Государство, как социальный институт. Понятие государства и его признаки. Классификация функций государства. Понятие и признаки механизма государства.

Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти.

Понятие формы государства. Государственный режим и его классификация. Характеристика формы государственного устройства. Форма правления, как элемент формы государства. Понятие, признаки, сущность и особенности правового государства. Соотношение государства и права.

Право как основной регулятор общественных отношений. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Соотношение экономики, политики и права. Понятие нормы права. Роль правовой нормы в системе социальных норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.

Система права и её структурные элементы. Отрасли российского права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в РФ. Понятие и виды законов в РФ. Подзаконные нормативные правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективное право и юридическая обязанность.

Виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и их классификация.

#### **Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность.**

Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.

### **Тема 3. Основы конституционного и муниципального права**

Понятие конституционного Права Российской Федерации и его место в общей системе права России. Источники конституционного права РФ. Основы конституционно права России. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти. их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

### **Тема 4. Основы гражданского права**

Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим, умершим.

Юридические лица: понятие, признаки. Образование, государственная регистрация, учредительные документы, прекращение деятельности, реорганизация, ликвидация юридических лиц, удовлетворения требований кредиторов.

Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав.

Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения, обеспечения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения.

Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию.

### **Тема 5. Основы семейного права**

Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека и попечительство. Алиментные обязательства.

### **Тема 6. Основы трудового права**

Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права.

Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение»

и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.

Понятие источников трудового права, их классификация и виды.

Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика.

Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.

Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина.

### **Тема 7. Основы административного права**

Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность

### **Тема 8. Основы уголовного права**

Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.

Уголовный закон Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Рецидив преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие условного осуждения лица. Понятие и значение судимости. Амнистия и помилование. Применение принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

### **Тема 9. Основы права социального обеспечения.**

Понятие и принципы государственного социального страхования. Организация и средства государственного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование. Понятие и значение трудового стажа. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пособия по системе социального обеспечения. Виды пособий

### **Тема 10. Основы судопроизводства в Российской Федерации.**

Виды судопроизводства в Российской Федерации. Основные судебные органы и их компетенция. Судебные инстанции. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляющую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть

предложена преподавателем или избрана самим обучающимся, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении обучающихся методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу обучающихся со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Общий объем самостоятельной работы по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения оценочных средств.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам на групповом обсуждении;
- подготовка к презентации проекта;
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите контрольной работы.

### ***ОС-1 Решение проблемно-сituационных задач (задания для контрольной работы)***

Пример задач:

#### **Тема 5. Основы семейного права**

№1. Никифорова (19 год) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

№2. 40-летний Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак с Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Петрова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Петровой?

№3. У супругов Каменевых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Каменев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения. Правильно ли поступил Каменев? Имеет ли в этой ситуации жена Каменева какие-либо права?

### ***ОС-2 Тест (задания для контрольной работы)***

1. Государство – это:

- совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;
- особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- Машина для поддержания господства одного класса над другим;
- союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы

2. Под суверенитетом государства понимают:

- способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;
- способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;

- возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.

3. Какие существуют формы правления?:

- демократия, конфедерация;
- империя, федерация;
- монархия, республика.

4. Форма государственного устройства определяет:

- методы и приемы осуществления государственной власти;
- порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
- способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

5 .Признаком антидемократического режима является:

- разделение власти
- международное сотрудничество
- диктатура одной партии или одного человека
- запрет деятельности профсоюзов

6. Какой из указанных образований входит в механизм (аппарат) государства?

- правоохранительные органы
- политические партии
- общественные объединения
- профсоюзы
- религиозные объединения

7. Одним из основных признаков правового государства является:

- разделение властей
- наличие аппарата управления и подавления
- верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- территориальная организация населения

8. К основной функции государства относится:

- предоставление бесплатного образования гражданам
- правотворческая деятельность
- перераспределение доходов
- организация проведения Олимпийских игр

9. Каково современное понимание права

- система обязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- система правоотношений, реальное поведение, регулируемое юридическими нормами;
- возведенная в закон воля господствующего класса, содержания которой определяется материальными условиями жизни общества;
- психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

10. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?

- норм морали
- норм права
- норм обычая
- религиозных норм

11. Что является источником права в Российской Федерации?

- юридический прецедент
- нормативно-правовой акт
- правовой обычай
- Священное писание

12. Назовите элемент юридической нормы, который содержит правило поведения

- гипотеза
- диспозиция

- санкция
13. Укажите нормативный акт, который обладает высшей юридической силой
- Указ Президента РФ
  - Федеральный закон
  - Внутриорганизационные акты
14. К структурным элементам правоотношений относят:
- юридический факт
  - объект правоотношения
  - цель правоотношения
15. Основная функция суда:
- толкование действующих законов
  - назначение наказания
  - осуществление правосудия
  - рассмотрение жалоб граждан

*Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:*

1. Ефимов М.А., Мокроусов А.С., Рябова М.А., Суэтин И.Н., Суркова М.А., Щеглова А.Е. – Правоведение: методические рекомендации для бакалавров неюридических направлений подготовки. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. – 50 с.  
[http://els.ulspu.ru/?song\\_lyric=%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-3](http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-3)

## 5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Организация и проведение аттестации

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающимся комплекса теоретических знаний, но на выработку компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо использовать как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: групповое обсуждение, презентация проекта, защита контрольной работы и реферата. Контроль усвоения материала ведется регулярно на практических занятиях.

№ п/п	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	<b>Оценочные средства для текущей аттестации</b>	ОР-1 знает принципы и методы правового регулирования общественных отношений;

	<p>ОС-1 Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>ОС-2 Тест</p>	<p>основы конституционного строя РФ, конституционные права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности граждан и конституционные запреты; общие положения российского права</p> <p>ОР-2 умеет самостоятельно ориентироваться в составе законодательства РФ, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем; выделять в текстах актов законодательства и подзаконных актов нормы права и уметь применять их в профессиональной деятельности</p> <p>ОР-3 владеет приемами поиска по общей теории государства и права, а также российского конституционного, административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, уголовного права; навыками общего толкования нормы права</p> <p>ОР-4 знает источники права, регулирующие деятельность в сфере противодействия коррупции и их положения, функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных органов в сфере противодействия коррупционным проявлениям</p> <p>ОР-5 умеет выявлять коррупциогенные факторы в социально-экономической и социально-политической среде</p> <p>ОР-6 владеет навыками оценки социально-негативных последствий коррупции</p>
--	---	--

Описание оценочных средств, процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение».

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости  
обучающихся по дисциплине***

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п. 5 программы.

***Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости  
обучающихся по дисциплине***

**ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам  
Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие государства и права, их признаки.
2. Формы правления и государственного устройства.
3. Политические режимы.
4. Понятие системы права, отрасли права, норма права.
5. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты.
6. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений.
7. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
8. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
10. Основание возникновения юридической ответственности.
11. Общая характеристика основ российского конституционного строя
12. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
13. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.
14. Понятие и принципы федеративного устройства России.
15. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
16. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
17. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
18. Правительство РФ, его структура и полномочия.
19. Понятие и основные признаки судебной власти в РФ.
20. Судебная система, ее структура в РФ.
21. Система гражданского права.
22. Понятие и формы права собственности.
23. Наследственное право.
24. Понятие, принципы, институты трудового права.
25. Коллективный договор и соглашения.
26. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
27. Понятие, виды, нормы рабочего времени
28. Понятие, виды и нормы времени отдыха.
29. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
30. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних.
31. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан РФ.
32. Понятие и принципы семейного права.
33. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
34. Права и обязанности родителей.
35. Права ребенка и способы их защиты.
36. Имущественные отношения супругов.
37. Понятие и система административного права.
38. Понятие административного проступка. Виды проступков.
39. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
40. Виды административной ответственности.
41. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ.
42. Уголовное право как отрасль.
43. Понятие преступления. Виды преступлений.
44. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
45. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
46. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы обучающихся на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов.

### **Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине**

#### *Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся*

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
<b>1 семестр</b>	Разбалловка по видам работ	8 x 1 = 8 баллов	12 x 1=12 баллов	116 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	8 баллов max	12 баллов max	116 баллов max	200 баллов max

#### *Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра*

	<b>Баллы (2 ЗЕ)</b>
«зачтено»	более 100
«не засчитано»	100 и менее

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу магистрантов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Практическое занятие** включает в себя два вида работ: подготовку сообщения и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы.

Правила поведения на практических занятиях:

1. Необходимо являться с запасом сформулированных идей.

2. Выступления должны быть по возможности компактными и в то же время вразумительными. Страйтесь не перебивать говорящего, это некорректно; замечания, возражения и дополнения следуют обычно по окончании текущего выступления.

На практическом занятии идет проверка степени проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив сделанные выводы, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдет даром, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала изученной темы и лучшей ориентации в структуре курса. Вышеприведенная процедура должна практиковаться регулярно – стабильная и прилежная работа в течение семестра будет залогом успеха на сессии.

## **Планы практических занятий**

### **Практическое занятие № 1. – Теоретические основы государства и права**

Содержание:

1. Государство, как социальный институт. Понятие государства и его признаки. Классификация функций государства. Понятие и признаки механизма государства.
2. Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти.
3. Понятие формы государства. Государственный режим и его классификация. Характеристика формы государственного устройства. Форма правления, как элемент формы государства. Понятие, признаки, сущность и особенности правового государства. Соотношение государства и права.
4. Право как основной регулятор общественных отношений. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Соотношение экономики, политики и права. Понятие нормы права. Роль правовой нормы в системе социальных норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.
5. Система права и её структурные элементы. Отрасли российского права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в РФ. Понятие и виды законов в РФ. Подзаконные нормативные правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективное право и юридическая обязанность.
6. Виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и их классификация.

### **Практическое занятие № 2. – Правонарушения и юридическая ответственность.**

Содержание:

1. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность.
2. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы.
3. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.

### **Практическое занятие № 3. – Основы конституционного и муниципального права**

Содержание:

1. Понятие конституционного Права Российской Федерации и его место в общей системе права России. Источники конституционного права РФ. Основы конституционно права России. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России.
2. Система органов государственной власти. их полномочия, порядок образования, основные принципы деятельности. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Органы судебной власти РФ. Органы государственной власти субъектов РФ.

3. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.

#### **Практическое занятие № 4. – Основы гражданского права**

Содержание:

1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим, умершим.

2. Юридические лица: понятие, признаки. Образование, государственная регистрация, учредительные документы, прекращение деятельности, реорганизация, ликвидация юридических лиц, удовлетворения требований кредиторов.

3. Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав.

4. Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения, обеспечения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения.

5. Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию.

#### **Практическое занятие № 5. – Основы семейного права**

Содержание:

1. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.

2. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.

3. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опека и попечительство. Алиментные обязательства.

#### **Практическое занятие № 6. – Основы трудового права**

Содержание:

1. Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права.

2. Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.

3. Понятие источников трудового права, их классификация и виды.

4. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика.

5. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.

6. Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения.

7. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина.

## **Практическое занятие № 7. – Основы административного права**

Содержание:

1. Понятие административного права. Источники административного права РФ.
2. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ.
3. Правовые акты органов исполнительной власти.
4. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность

## **Практическое занятие № 8. – Основы уголовного права**

Содержание:

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовный закон Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Рецидив преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие условного осуждения лица. Понятие и значение судимости. Амнистия и помилование. Применение принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

## **Практическое занятие № 9. – Основы права социального обеспечения.**

Содержание:

1. Понятие и принципы государственного социального страхования. Организация и средства государственного социального страхования.
2. Обязательное пенсионное страхование. Понятие и значение трудового стажа.
3. Государственное пенсионное обеспечение. Трудовые пенсии. Пособия по системе социального обеспечения. Виды пособий

## **Практическое занятие № 10. – Основы судопроизводства в Российской Федерации.**

Содержание:

1. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
2. Основные судебные органы и их компетенция.
3. Судебные инстанции.
4. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Правоведение : учебник / Э. С. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джрафов [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маилян, О. В. Зиборова ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст : электронный.
2. Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр.: с. 389-390. – ISBN 978-5-4499-3339-3. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Правоведение: учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.

2. Правоведение: учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольтиапина [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 284 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

### ***Интернет-ресурсы***

- СПС «Консультант плюс».
- СПС «Гарант».
- Институт государства и права Российской академии наук -<http://www.igpran.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru>

### ***Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»***

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 990 от 24.04.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021	8 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (+коллекция Мультимедиа-Аудиокниги для инклюзивного образования)	Договор № 1638 от 23.09.2020	с 22.11.2020 по 21.11.2021	8 000
3	ООО «ИВИС»	Договор № 500 от 19.02.2020	с 19.02.2020 до 19.02.2021	100%
4	ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» Коллекция «Легендарные книги»	Договор № 2816 от 27.11.2019	с 13.12.2019 по 13.12.2020 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
5	ЭБС «Лань» коллекция «Искусствоведение- Издательство Планета музыки» (+произведения для лиц с проблемами зрения)	Договор № 758 от 20.03.2020	с 20.03.20 по 20.03.21	100%
6	ООО «Издательство «Лань» Сетевой педагогический университет	Договор № ЭБ СПУ 1678 от 31.05.2018	с 31.05.18 до 31.12.2021 с последующей пролонгацией на каждый последующий год	100%
7	Национальная электронная библиотека	Договор № 101/НЭБ/6623 от 25.02.2020	С 25.02.20 по 25.02.25	100%

			с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	
8	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» ЭБС IPRbooks Доступ к произведениям НОП «Открытое педагогическое образование» (научно-образовательной платформы ЭБС)	Соглашение № 7398/20 от 12.11.2020	С 12.11.2020 по 12.11.2020 с последующей пролонгацией на следующие 5 лет	100%



Лист согласования рабочей программы  
учебной дисциплины

**Направление подготовки:** 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

**Профиль:** Культурный туризм и экскурсионная деятельность

**Рабочая программа** дисциплины «Правоведение»

**Составитель:** И.Н. Суэтин – Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составитель

И.Н. Суэтин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры теоретических основ экономики и правоведения 28.04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

М.А. Рябова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и культурологии "24" апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

А.П. Соболева

24.04.2023

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Рабочая программа учебной дисциплины согласована с библиотекой

Сотрудник библиотеки

Ю.Б. Марсакова

26.06.23

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учченого совета историко-филологического факультета "23" мая 2023 г., протокол № 7

Председатель учченого совета историко-филологического факультета

Т.А. Кобзева

23.05.2023

личная подпись

расшифровка подписи

дата