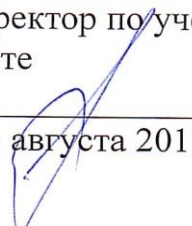


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный педагогический университет  
имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет права, экономики и управления  
Кафедра теории государства и права, образовательного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

 И.О. Петрищев  
«30» августа 2017 г.

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа учебной дисциплины вариативной части

для направления подготовки

06.03.01. Биология

направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика природопользования и экологический менеджмент

(очная форма обучения)

Составитель:

Суетин И.Н., к.п.н., и.о. зав.  
кафедрой теории государства и  
права, образовательного права

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета права,  
экономики и управления, протокол от «29» июня 2017 г. № 9

Ульяновск, 2017

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Правовые основы охраны природы и природопользования» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы «Экономика природопользования и экологический менеджмент», очной формы обучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» является получение студентами базовых знаний об экологическом праве, о научных и прикладных аспектах использовании правовых знаний в охране природы и природопользовании.

В процессе изучения дисциплины студенты решают следующие задачи: в систематизированной форме усваивают природоохранное и ресурсное право, а также экологизированные нормы других отраслей Российского права, знакомятся с нормированием качества окружающей среды, экологическим аудитом и экологическим страхованием, исследуют формирование цены за природные ресурсы.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы охраны природы и природопользования»:

Этап формирования Компетенции	теоретический	модельный	практический
	знает	умеет	владеет
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	ОР-1 основы конституционно-го строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.	ОР-2 применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права	ОР-3 навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационным и правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и «Консультант – Плюс».

<p>готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13)</p>	<p>ОР-4 нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских, производственно-технологических биологических и природоохранных работ</p>	<p>ОР-5 использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты и нормативные документы при организации и проведения научно-исследовательских и производственно-технологических и природоохранных работ</p>	<p>ОР-6 способами организации научно-исследовательских, производственно-технологических и природоохранных работ с соблюдением установленных нормативных документов и норм производственной безопасности</p>
<p>Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств. (ПК-5)</p>	<p>ОР-7 основные положения нормативных документов по охране природы и природопользования</p>	<p>ОР-8 правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных работ с биологическим материалом</p>	<p>ОР-9 методиками, обеспечивающим и соблюдение требований по охране природы и природопользования</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы охраны природы и природопользования» является дисциплиной вариативной части Блока 1 профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки: 06.03.01. Биология, профиль образовательной программы «Экономика природопользования и экологический менеджмент», очная форма обучения. (Б1.В.ОД.21 - Правовые основы охраны природы и природопользования)

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения курса «Правовые основы охраны природы и природопользования», формируются в процессе изучения дисциплины «Право» в средней школе.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часов, в т.ч. контактной работы по очной форме обучения - 40 часов.

Номер семестра	Учебные занятия						Форма итоговой аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практич. занятия, час	Самостоят. Работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
7	2	72	12	-	20	40	зачет
Итого:	2	72	12	-	20	40	зачет

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Указание разделов и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>7 семестр</b>				
Тема 1. Взаимодействие человека, общества и природы.	1	2	-	4
Тема 2. Государственное регулирование и государственное управление природопользованием.	1	2	-	4
Тема 3. Виды прав на природные ресурсы.	1	2	-	4
Тема 4. Государственный мониторинг в области природопользования.	1	2	-	4
Тема 5. Порядок предоставления прав на природные ресурсы.	2	3	-	4
Тема 6. Нормирование природопользования.	2	3	-	4
Тема 7. Экономический механизм управления природопользованием.	1	3	-	4
Тема 8. Государственный контроль в области природопользования.	1	1	-	4
Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.	2	2	-	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

### 5.2. Краткое описание содержания разделов дисциплины

#### Тема 1. Взаимодействие человека, общества и природы.

Виды взаимодействия человека, общества и природы. Естественное взаимодействие человека и окружающей среды. Особенности естественного взаимодействия человека и окружающей среды. Экономическое взаимодействие человека, общества и окружающей среды. Особенности экономического взаимодействия человека, общества и окружающей среды.

Цели государственного регулирования природопользованием. Объекты государственного управления природопользованием. Установление пределов допустимого природопользования. Установление порядка использования природных ресурсов. Восстановление нарушенного состояния окружающей среды.

Принципы государственного управления природопользованием. Правовые источники государственного управления природопользованием. Международное сотрудничество в области государственного управления природопользованием.

Объекты государственного управления природопользованием. Принципы государственного управления природопользованием. Правовые источники государственного управления природопользованием.

## **Тема 2. Государственное регулирование и государственное управление природопользованием.**

Понятие государственного регулирования природопользования. Цели государственного регулирования природопользования. Органы государственного регулирования природопользования.

Государственное управление природопользованием. Цели государственного управления природопользованием. Способы государственного управления природопользованием. Комплексные органы государственного управления природопользованием. Отраслевые органы государственного управления природопользованием. Функциональные органы государственного управления природопользованием.

Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области государственного регулирования и государственного управления природопользованием. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области государственного регулирования и государственного управления природопользованием.

Государственное управление природопользованием. Органы государственного управления природопользованием. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области государственного регулирования и государственного управления природопользованием.

## **Тема 3. Виды прав на природные ресурсы.**

Право собственности на природные ресурсы – понятие и содержание. Разграничение государственной (федеральной и субъектов Российской Федерации), муниципальной и частной собственности на природные ресурсы. Порядок разграничения государственной (федеральной и субъектов Российской Федерации) и муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения частной собственности на природные ресурсы.

Вещные права на природные ресурсы, отличные от права собственности. Право пользования природными ресурсами. Право аренды природных ресурсов. Природоресурсные сервитуты.

Право собственности на природные ресурсы.

## **Тема 4. Государственный мониторинг в области природопользования.**

Понятие государственного мониторинга в области природопользования. Цели государственного мониторинга в области природопользования. Органы государственного мониторинга в области природопользования.

Виды государственного мониторинга в области природопользования. Государственный экологический мониторинг. Государственный мониторинг природных ресурсов. Порядок проведения государственного мониторинга в области природопользования. Государственные природные кадастры. Документальное оформление прав на природные ресурсы.

Документальное оформление прав на природные ресурсы.

### **Тема 5. Порядок предоставления прав на природные ресурсы.**

Лицензионный порядок предоставления прав на природные ресурсы. Виды природных ресурсов, пользование которыми предоставляется на основании лицензии. Функции государственного лицензирования природопользования. Признаки лицензии на природопользование. Виды лицензий на природопользование. Предоставление лицензий на природопользование на торгах. Бесконкурсный порядок выдачи лицензии на природопользование. Основания отказа в выдаче лицензии на природопользование. Основания и порядок досрочного прекращения действия лицензии на природопользование.

Договорный порядок предоставления прав на природные ресурсы. Виды природных ресурсов, пользование которыми предоставляется на основании договора. Содержание договора на природопользование. Порядок заключения договора на природопользование. Основания и порядок изменения и расторжения договора на природопользование.

Основания и порядок перехода прав на природные ресурсы третьим лицам.

Порядок предоставления прав на природные ресурсы.

### **Тема 6. Нормирование природопользования.**

Понятие нормирования природопользования. Цели нормирования природопользования. Виды нормативов природопользования. Нормативы в области охраны окружающей среды. Нормативы потребления природных ресурсов. Порядок разработки и утверждения нормативов природопользования. Последствия нарушения нормативов природопользования.

Особенности использования природных ресурсов на территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Нормирование природопользования.

### **Тема 7. Экономический механизм управления природопользованием.**

Плата за природопользование. Виды платежей за природопользование. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Платежи за пользование природными ресурсами. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Неналоговые платежи за пользование природными ресурсами. Порядок установления неналоговых платежей за пользование природными ресурсами.

Порядок внесения платы за природопользование. Порядок внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок внесения платы за пользование природными ресурсами. Страхование природопользования.

Плата за природопользование.

### **Тема 8. Государственный контроль в области природопользования.**

Понятие государственного контроля в области природопользования. Цели государственного контроля в области природопользования. Органы государственного контроля в области природопользования. Государственный контроль за использованием природных ресурсов. Государственный контроль за восстановлением природных ресурсов.

Порядок осуществления государственного контроля в области природопользования. Полномочия должностных лиц, осуществляющих контроль в области природопользования. Документальное оформление проведения проверки соблюдения установленного порядка охраны, использования и восстановления природных ресурсов.

Общественный контроль в области природопользования. Полномочия граждан и общественных организаций по организации и проведению контроля в области природопользования.

Государственный контроль в области природопользования и охраны окружающей среды.

### **Тема 9. Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.**

Основания юридической ответственности за нарушения в области природопользования. Виды юридической ответственности за нарушения в области природопользования. Особенности административной и уголовной ответственности на нарушения в области природопользования.

Имущественная (гражданско-правовая) ответственность за вред, причинённый природным ресурсам. Принципы имущественной ответственности за вред, причинённый природным ресурсам. Порядок определения размеров вреда, причинённого природным ресурсам, незаконными действиями граждан и юридических лиц. Порядок компенсации ущерба, причинённого природным ресурсам, незаконными действиями граждан и юридических лиц.

Виды споров в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.

Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, которая включает два варианта, в каждом из которых 16 заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к решению ситуационных задач;
- подготовка к защите реферата;
- подготовки к круглому столу.

### ***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине***

**Пример тестового задания из 16 вопросов. Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 2 балла.**

#### **1. В частной собственности могут находиться:**

- А) земля, леса, вода, недра, животный мир, атмосферный воздух;
- Б) лесные участки, объекты, занесённые в Красную книгу РФ, естественные водные объекты;
- В) земельные участки, искусственные водные объекты;
- Г) всё указанное.

**2. Уголовная и административная ответственность за нарушения порядка природопользования являются:**

- А) взаимно дополняющими;
- Б) взаимно исключаящими;
- В) применяются независимо друг от друга;
- Г) применяются по решению суда.

**3. Укажите возможные виды прав на природные ресурсы:**

- А) собственность, аренда, пользование, сервитут;
- Б) индивидуальные, долевые, совместные;
- В) государственные, муниципальные, частные;
- Г) российские, иностранные.

**4. Плановые проверки государственного контроля за природопользованием проводятся:**

- А) ежегодно;
- Б) один раз в 2 года;
- В) один раз в 2 – 5 лет;
- Г) один раз в 5 – 10 лет.

**5. Изменение нормативов потребления природных ресурсов по инициативе государства:**

- А) допускается, при возникновении угрозы окружающей среде и жизни человека;
- Б) допускается, при изменении экономических и технических условий природопользования;
- В) допускается без указания причин;
- Г) не допускается.

**6. Видами платежей за природопользование являются:**

- А) за изъятие, забор природного вещества, за негативное воздействие на окружающую среду;
- Б) налоги, неналоговые платежи, акцизы, таможенные сборы;
- В) штраф, пени, неустойка;
- Г) федеральные, региональные, местные.

**7. Объектами государственного контроля за природопользованием являются:**

- А) промышленные объекты;
- Б) территории, на которых осуществляется деятельность по использованию природных ресурсов;
- В) деятельность по использованию природных ресурсов;
- Г) деятельность по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды.

**8. Ущерб, причинённый нарушением порядка природопользования, компенсируется:**

- А) в договорном порядке;
- Б) добровольно или по решению суда;
- В) по решению компетентных государственных органов;
- Г) всё правильно.

**9. Укажите виды природных ресурсов, права на которые предоставляются в лицензионном порядке:**

- А) земля, вода, леса;
- Б) недра, животный мир, атмосферный воздух;
- В) полезные ископаемые, объекты, занесённые в Красную книгу РФ;
- Г) всё указанное.

**10. Нормативы качества окружающей среды – это:**

- А) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются требования экологической безопасности;
- Б) нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении



которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

В) нормативы, которые установлены для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;

Г) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания вредных веществ и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем.

**11. Право собственности на природные ресурсы включает в себя:**

А) правомочия владения природным ресурсом;

Б) правомочия пользования природным ресурсом;

В) правомочия распоряжения природным ресурсом;

Г) всё указанное.

12. Назовите источники правового регулирования природопользования:

А) Конституция, РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ;

Б) нормативно-правовые акты, нормативные договоры, правовые обычаи;

В) законы и подзаконные акты;

Г) решения органов государственной власти и судов.

**13. Государственный контроль за природопользованием – это:**

А) это организационно-управленческая деятельность компетентных государственных органов исполнительной власти, направленная на обеспечение рационального и эффективного природопользования, контроль за ним в целях точного и неуклонного соблюдения требований законодательства, предупреждения и пресечения нарушений в области природопользования и привлечение лиц, виновных в нарушении требований природоресурсного законодательства, к юридической ответственности;

Б) это комплекс мер, принимаемых всеми ветвями государственной власти Российской Федерации, направленных на рациональное и безопасное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений народов России;

В) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области природопользования, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований в области природопользования;

Г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды и её компонентов, оценки и прогноза изменений их состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.

**14. Плата за негативное воздействие на окружающую среду является:**

А) налоговым платежом;

Б) неналоговым платежом;

В) акцизным платежом;

Г) всё неправильно.

**15. Назовите формы контроля за природопользованием:**

А) информационный, предупредительный, карательный;

Б) текущий, периодический, разовый;

В) регулярный, иррегулярный;

Г) государственный, муниципальный, производственный, общественный.

**16. Изменение нормативов потребления природных ресурсов по инициативе природопользователя:**

А) допускается, при возникновении угрозы окружающей среде и жизни человека;

Б) допускается, при изменении экономических и технических условий природопользования;

В) допускается без указания причин;

Г) не допускается.

**Тематика рефератов**

1. Сущность экологического кризиса.

2. Движение зеленых в Западной Европе.
3. Экологический кризис в России.
4. Конституция как источник экологического права.
5. Федеральные законы как источник экологического права.
6. Законы субъектов РФ как источники экологического права.
7. Понятие природного объекта, его пространство.
8. Классификация природных объектов.
9. Понятие природного объекта и природного ресурса.
10. Понятие вреда окружающей среде, типы вреда.
11. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
12. Понятие вины в экологическом праве.
13. Причины экологических правонарушений.
14. Понятие юридической ответственности в экологическом праве.
15. Экономическая ответственность ее формы.
16. Формы экологического контроля.
17. Принципы экологического контроля.
18. Государственные органы экологического контроля.

### **Примеры ситуационных задач**

1. Прокуратура Алтайского края выявила, что в нарушение требований ст. 8 ФЗ «Об экологической экспертизе» Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края не располагает необходимым банком данных о намечаемой в крае хозяйственной и иной деятельности, что нет надлежащего взаимодействия Управления с органами исполнительной власти и местного самоуправления, которые, как правило, не информируются о проведении заседаний экспертных комиссий государственной экологической экспертизы и в ряде случаев экспертиза проводилась без полного комплекта материалов и документов.  
Кто и какую ответственность должен нести за допущенные нарушения?
2. Администрация г. Костромы решила построить мусороперерабатывающий завод, создала для этого дирекцию, выплачивала зарплату работникам. Но костромское движение «Во имя жизни» и областной экологический совет организовали общественную экологическую экспертизу проекта, заключение которой было отрицательным. На основе этого заключения костромская межрайонная прокуратура Волжской природоохранной прокуратуры вынесла заключение: «Принятие решения администрацией города об организации мусороперерабатывающего производства в городе Костроме, создание дирекции, выплата зарплат – преждевременны».  
Кто и в каком порядке вправе проводить общественную экологическую экспертизу? Имеет ли юридическую силу общественная экологическая экспертиза?
3. Прокурор г. Дмитровграда Ульяновской области обратился в суд с иском о приостановлении деятельности АЗС на том основании, что она сооружена вблизи источника питьевого водоснабжения. При этом ее строительство не проходило государственной экологической экспертизы. Под проектом и актом принятия АЗС в эксплуатацию стояли лишь подписи санитарного врача, председателя местного органа по охране окружающей среды и ряда других должностных лиц. Суд признал, что подписи указанных лиц не заменяют заключения государственной экспертизы и принял решение о приостановлении деятельности АЗС до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений, гарантирующих экологически безопасную

работу АЗС. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы? Каким документом оформляются выводы государственной экологической экспертизы, кем они подписываются и утверждаются? Правильно ли поступил суд, приостановив деятельность АЗС «до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений», а не до получения положительного заключения экспертизы, и какой правовой нормой он руководствовался?

### **Тематика круглого стола**

1. Классификация особо охраняемых природных территорий.
2. Режим особо охраняемых природных территорий.
3. Принципы выделения особо охраняемых природных территорий.
4. Понятие экологического страхования.
5. Формы экологического страхования.
6. Экологический аудит.
7. Методы регулирования взаимоотношения человека и природы в экологическом праве.
8. Значение экономических механизмов рационализации природопользования.
9. Типы экономических механизмов правового регулирования природы и общества.
10. Рациональное использования почв.
11. Правовой режим использования почв.
12. Классификация лесов по степени защитности.
13. Охрана лесов, ее формы.
14. Защита лесов.

### ***Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся***

1. Суетин И.Н. – Правовые основы охраны природы и природопользования: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 06.03.01 «Биология». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 50 с.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Организация и проведение аттестации бакалавра**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра и завершает изучение

дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

**7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Теоретический (знать)</b> основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.	ОР-1 основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.		

	<p><b>Модельный (уметь)</b>          применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права.</p>		<p>ОР-2          применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права</p>	
	<p><b>Практический (владеть)</b>          навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и «Консультант – Плюс».</p>			<p>ОР-3          навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и «Консультант</p>
<p>ОПК-13          готовность использовать правовые</p>	<p><b>Теоретический (знать)</b>          нормативные документы,</p>	<p>ОР-4          нормативные документы, регламентиру</p>		

<p>нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования</p>	<p>регламентирующую организацию и методику проведения научно-исследовательских, производственно-технологических биологических и природоохранных работ</p>	<p>ющие организацию и методику проведения научно-исследовательских, производственно-технологических биологических и природоохранных работ</p>			
	<p><b>Модельный (уметь)</b> использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты и нормативные документы при организации и проведения научно-исследовательских и производственно-технологических и природоохранных работ</p>		<p>ОР-5 использовать в профессиональной деятельности действующие стандарты и нормативные документы при организации и проведения научно-исследовательских и производственно-технологических и природоохранных работ</p>		
	<p><b>Практический (владеть)</b> способами организации научно-исследовательских, производств</p>			<p>ОР-6 способами организации научно-исследовательских, производственно-технологич</p>	

	енно-технологических и природоохранных работ с соблюдением установленных нормативных документов и норм производственной безопасности			еских и природоохранных работ с соблюдением установленных нормативных документов и норм производственной безопасности
ПК-5 Готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.	<b>Теоретический (знать)</b> основные типы и виды документов, определяющих их организацию и технику безопасности работ с биологическим материалом; требования по безопасности и качеству продуктов биотехнологического и биомедицинского производств; основные положения нормативных документов по организации и технике безопасности работ	ОР-7 основные положения нормативных документов по охране природы и природопользования		

	<p><b>Модельный (уметь)</b>          правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных биологических работ; использовать нормативные документы при организации лабораторных и полевых работ; выбирать оборудование, материалы для оценки качества и безопасности продуктов биотехнологического и биомедицинского производств</p>		<p>ОР-8          правильно интерпретировать требования, излагаемые в нормативных документах, для осуществления конкретных работ с биологическим материалом</p>	
	<p><b>Практический (владеть)</b>          основными приемами и средствами обеспечения техники безопасности и при организации</p>			<p>ОР-9          методиками, обеспечивающими соблюдение требований по охране природы и природопользования</p>



	проведении работ в лаборатории и полевых условиях; основными методиками, обеспечивающими соблюдение требований по безопасности и продуктов биотехнологического и биомедицинского производств			
--	--	--	--	--

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (ОП)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
			ОК-4			ОПК-13			ПК-5					
1	Взаимодействие человека, общества и природы.	<b>ОС-1</b> Тестовое задание	+	+										
2	Государственное регулирование и государственное управление природопользованием.	<b>ОС-2</b> Защита реферата	+	+						+	+			
3	Виды прав на природные ресурсы.	<b>ОС-3</b> Решение ситуационных задач					+	+						+
4	Государственный мониторинг в области природопользования.	<b>ОС-4</b> Круглый стол			+	+						+		
5	Порядок предоставления прав на природные ресурсы.	<b>ОС-1</b> Тестовое задание	+	+							+			

6	Нормирование природопользования.	<b>ОС-2</b> Защита реферата	+	+					+		
7	Экономический механизм управления природопользованием.	<b>ОС-3</b> Решение ситуационных задач					+	+			
8	Государственный контроль в области природопользования.	<b>ОС-4</b> Круглый стол			+	+			+	+	+
9	Юридическая ответственность за нарушения в области природопользования. Порядок рассмотрения споров в области природопользования.	<b>ОС-1</b> Тестовое задание	+	+							
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ОС-5</b> зачет в форме устного собеседования по вопросам									

Оценочными средствами текущего оценивания являются: защита реферата, тест по теоретическим вопросам дисциплины, проведение круглого стола, решение ситуационных задач.

### Критерии и шкалы оценивания

#### ОС-1 Тестовое задание

Шкала оценивания	Количество баллов
76–100% правильных ответов	24-32
51–75% правильных ответов	16-23
35–50% правильных ответов	8-15
34% и меньше правильных ответов	0-7

#### ОС-2 Защита реферата

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Знает основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право, административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.	Теоретический (знать)	4
Умеет применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права	Модельный (уметь)	4

Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и «Консультант – Плюс»	Практический (владеть)	4
Всего:		12

### ОС-3 Решение ситуационных задач

Критерий	Максимальное количество баллов
Структурированность и грамотность ответа	2
Правильное использование положений действующего законодательства	2
Полнота ответа	3
Обоснованность решения	3
Владение терминологией	2
Всего	12

### ОС-4 Круглый стол

Критерий	Максимальное количество баллов
Содержание высказывания на основе научного мышления, анализа и синтеза	2
Композиционное построение выступления	2
Логическая непротиворечивость формулировок, доказательность выступления	3
Самостоятельная оценка ситуации на основе методологических знаний	3
Обоснованность используемых источников	2
Всего:	12

### ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

#### Критерии и шкала оценивания зачета:

Критерий	Этапы формирования компетенций	Количество баллов
Знает основы конституционного строя РФ; права и свободы человека и гражданина России; центральные положения и нормы следующих отраслей права: государственное право,	Теоретический (знать)	0-12

административное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, экологическое право и др.		
Умеет применять на практике принципы права; составлять простейшие правовые документы, относящиеся к будущей профессии; реализовывать права и свободы человека и гражданина; анализировать происходящие в стране и мире события с позиций права	Модельный (уметь)	13-21
Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; навыками применения правовых норм по направлению подготовки; приемами работы с правовой системой «Гарант» и «Консультант – Плюс»	Практический (владеть)	22-32

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Предмет и объекты правового регулирования в области природопользования.
2. Принципы правового регулирования природопользования.
3. Правовые источники государственного регулирования природопользования.
4. Государственное регулирование и государственное управление использованием природных ресурсов.
5. Разграничение компетенции РФ, субъектов РФ и местного самоуправления в области управления природопользованием.
6. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности.
7. Право собственности на природные ресурсы. Разграничение права государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы.
8. Право частной собственности на природные ресурсы. Права и обязанности собственника природных ресурсов.
9. Вещные права на природные ресурсы, отличные от права собственности.
10. Лицензионный и договорный режимы природопользования – понятие, основные особенности.
11. Лицензирование природопользования – понятие, функции. Государственные органы, осуществляющие лицензирование природопользования.
12. Порядок организации и проведения торгов на право природопользования.
13. Договоры в области природопользования – виды, содержание, порядок заключения.
14. Нормирование в сфере природопользования – понятие, цели.
15. Нормирование в области охраны окружающей среды.
16. Нормирование потребления природных ресурсов.
17. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
18. Плата за природопользование.
19. Основания юридической ответственности за нарушения в сфере природопользования.
20. Виды юридической ответственности за нарушения в сфере природопользования.
21. Порядок расчёта и возмещения вреда, причинённого окружающей среде и природным ресурсам нарушением природоресурсного законодательства.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Тест выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Защита реферата	Реферат соответствует теме, выдержана структура реферата, изучено 85-100 % источников, выводы четко сформулированы	Темы рефератов
3.	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач представляет собой самостоятельную работу обучающегося по решению задач из юридической практики.	Перечень ситуационных задач
4.	Круглый стол	Круглый стол проводится в форме обсуждения проблемных вопросов. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Тематика круглого стола
5.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

### Критерии оценки уровня знаний студентов

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	<b>6</b>
2.	Посещение практических занятий	<b>10</b>
3.	Работа на занятии: - выступление, доклад, реферат - обсуждение проблемных вопросов - тестирование	<b>120</b>
4.	Контрольная работа	<b>32</b>
5.	Зачет	<b>32</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 зачетные единицы</b>	<b>200</b>

### Формирование балльно-рейтинговой оценки работы студента

Семестр	Баллы	Посещение лекционных занятий	Посещение практических занятий	Работа на практ. занятиях	Контрольное мероприятие	Форма итоговой аттестации
7	Разбалловка по видам работ	6x1=6 баллов	10x1=10 баллов	10x12=120 баллов	32x1=32 балла	32 баллов
	Суммарный макс. балл	6 баллов тах	16 баллов тах	136 баллов тах	168 баллов тах	200 баллов тах

По итогам 7 семестра, трудоёмкость которого составляет 2 ЗЕ, студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 60 баллов
«не зачтено»	менее 60 баллов

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Ляпустин, С. Н. Правовые основы охраны природы : учебное пособие. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 217 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353>
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : Учебник. - 5 ; перераб. и доп. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 399 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=941021>

### Дополнительная литература

1. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: Монография / Прокофьев С.Е., Кадырова Г.М., Панина О.В. - М.:Юстицинформ, 2014. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=687449>
2. Охрана окружающей среды: учеб. пособие для проведения практ. занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, и др. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 112 с. (Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524>)
3. Степановских А.С. Охрана окружающей среды. - М: ЮНИТИ, 2000. - 559 с.
4. Константинов В. М. Охрана природы [Текст] : [учеб. пособие для пед.]. - Москва : Academia, 2000. – 237 с.
5. Челноков А. А. Охрана окружающей среды. - Минск : Издательство "Вышэйшая школа", 2008. - 255 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=505729>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> – сайт Правительства России
2. <http://president.kremlin.ru> - сайт Президента Российской Федерации
3. <http://ulgov.ru/news> - сайт Губернатора и Правительства Ульяновской области
4. <http://ulmeria.ru> – Администрация г. Ульяновска
5. <http://www.igpran.ru> - Институт государства и права Российской академии наук

### Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на

лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

**Практические занятия** – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на лабораторном занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала,

Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является экзамен.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

\* Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №1110 от 15.12.2014 г., действующая лицензия.

\* Операционная система WindowsPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Open License: 47357816, договор №17-10-оаэ ГК от 29.10.2010 г., действующая лицензия.

\* Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010 OLP NL Academic, OpenLicense: 60696830, договор №200712-1Ф от 20.07.2012 г., действующая лицензия.

\* Программа для просмотра файлов формата Dj Vu Win Dj View, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader XI, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* Браузер Google Chrome, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.

\* «Консультант +» (Договор с ООО «КонсультантПлюс Ульяновск» «Об информационной поддержке» №1-2016-1437 от «1» октября 2016 года).

\* «Гарант» (Договор с ООО «Гарант-Сервис Симбирск» № 305/037/2016 «Об оказании информационных услуг» от 30 сентября 2016 г.).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 11 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стол письменный – 1 шт., стулья – 45 шт., парты – 22 шт., меловая доска – 1 шт.	
ул. Корюкина, дом 2/9. Аудитория № 46	Стол письменный – 1 шт., стулья – 50 шт., парты – 24	



Аудитория для лекционных и практических занятий.	шт., меловая доска – 1 шт.	
<u>ул. Корюкина, дом 2/9.</u> Аудитория 41 Аудитория для лекционных и практических занятий.	Стулья – 62 шт., парты – 31 шт., меловая доска – 1 шт., Проектор SANYO Projector PLC- XVV250 – 1 шт.	
<u>ул. Корюкина, дом 2/9.</u> Аудитория № 17 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Письменный стол – 1 шт., парты – 16 шт., стулья – 22 шт., моноблок Lenovo – 15 шт., компьютер в сборе Norbel. – 1 шт.	
<u>ул. Корюкина, дом 2/9.</u> Аудитория № 34 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Стулья – 50 шт., парты – 25 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., меловая доска – 1 шт., доска белая магнитная WBASO912 – 1 шт., моноблок Lenovo – 8 шт., компьютер в сборе Intel – 1 шт., проектор NEC M361X – 1 шт.	
<u>ул. Корюкина, дом 2/9.</u> Аудитория № 45 Компьютерный класс. Аудитория для практических занятий.	Столы письменные – 23 шт., стулья – 36 шт., моноблок Lenovo – 11 шт., компьютер в сборе Norbel. – 1 шт., меловая доска – 1 шт.	
<u>Площадь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, дом 4.</u> Читальный зал университета для самостоятельной подготовки.	Моноблок – 73 шт. (соединенных локальной компьютерной сетью, wi-fi доступ), стационарный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ЖК панели SamsungUE-55D6100SW – 2 шт., Монитор Samsungls27F650DS – 5 шт., система видео-конференц. связи – блок ВКС polycomHDX 69000-720V (7200-29025-1145) – 1 шт., микрофоны – 10 шт., видеочамера SonySCV – D 57V – 1 шт., аудио система MicrolabSoloC6 – 1 шт.	