Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)
факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
_____ И.О. Петрищев
«_____» _____ 2021 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы:
«Начальное образование. Информатика»

(очная форма обучения)

Квалификация

Бакалавр

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34AE7600BBAC0CBD4203998E22C5EB59
Владелец: Петрищев Игорь Олегович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 125.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана с учетом примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанной Московским педагогическим государственным университетом и включенной в реестр примерных образовательных программ.

При разработке образовательной программы высшего образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями.

Основная профессиональная образовательная программа построена на основе модульного принципа.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана при участии представителя работодателя – директора МБОУ г. Ульяновска СШ №64 Мустафиной Лелии Фагимовны.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

### 2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;
проектный;
культурно-просветительский.

### 2.3 Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника

- социальная среда,
- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные,
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

## 3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

**4. Формы обучения:** очная.

## 5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

## 6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

### *Универсальные компетенции (УК)*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и |

| | |
|---|---|
| | ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## *Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Совместная и индивидуальная учебная и | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность |

| | |
|---|---|
| воспитательная деятельность обучающихся | обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

## *Профессиональные компетенции (ПК)*

| **Задача профессиональной деятельности** | **Код и наименование профессиональной компетенции** |
|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** | |
| Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения |
| | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность |
| Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей | ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей | ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами |

| | |
|---|---|
| образовательной среды для обеспечения качества образования | преподаваемых учебных предметов |
| Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса | ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |
| Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. | ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования |
| Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки. | ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций |
| Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Использование в профессиональной деятельности методов научного исследования | ПК-13. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития |
| Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки. | ПК-14. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями. |
| Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки. | ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения). |
| **Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский** | |
| Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности | ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп |
| Организация культурного пространства. Разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп | ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп |
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектный** | |
| Проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы | ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |
| Проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся | ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным |

| | |
|---|---|
| | предметам |
| Проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры | ПК-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития |

## 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование. Информатика» обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Нестерова Анна Александровна – к.пед.н., декан факультета педагогики и психологии. Профессиональные интересы: Теория и методика профессионального образования, экологическое образование дошкольников, младших школьников, студентов

Захарова Лариса Михайловна – д.пед.н., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования.

Арябкина Ирина Валентиновна – д.пед.н., профессор кафедры дошкольного и начального общего образования. Профессиональные интересы: культурно-эстетическое образование детей и молодежи; проектирование образовательной среды в начальной школе.

**Приложение 1**

## Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

| Индекс | | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| | Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| | Б1.О.01 | Социально-гуманитарный | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1 |
| | Б1.О.01.01 | История: История России | УК-5 |
| | Б1.О.01.02 | История: Всеобщая история | УК-5 |
| | Б1.О.01.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | УК-2; УК-10; ОПК-1 |
| | Б1.О.01.04 | Философия | УК-1; УК-5 |
| | Б1.О.01.05 | Финансовый практикум | УК-3; УК-9 |
| | Б1.О.02 | Коммуникативный | УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1 |
| | Б1.О.02.01 | Иностранный язык | УК-4 |
| | Б1.О.02.02 | Речевые практики: Русский язык и культура речи | УК-3; УК-4; ПК-1 |
| | Б1.О.02.03 | Речевые практики: Риторика | УК-3; УК-4; ПК-1 |
| | Б1.О.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| | Б1.О.03 | Здоровья и безопасности жизнедеятельности | УК-7; УК-8; ПК-5 |
| | Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | УК-7; ПК-5 |
| | Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | УК-7; УК-8; ПК-5 |
| | Б1.О.03.03 | Основы медицинских знаний | УК-7; УК-8; ПК-5 |
| | Б1.О.03.04 | Физическая культура | УК-7 |
| | Б1.О.03.05 | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) | УК-7 |
| | Б1.О.04 | Психолого-педагогический | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК-9 |
| | Б1.О.04.01 | Психология | УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9 |
| | Б1.О.04.02 | Педагогика | УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9 |
| | Б1.О.04.03 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4 |
| | Б1.О.05 | Воспитательной деятельности | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| | Б1.О.05.01 | Психология воспитательных практик | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| | Б1.О.05.02 | Технология и организация воспитательных практик | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2 |
| | Б1.О.05.03 | Основы вожатской деятельности | ОПК-4; ПК-2 |
| | Б1.О.06 | Предметно-методический | УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| | Б1.О.06.01 | Математика в начальном образовании | ОПК-2; ПК-12 |
| | Б1.О.06.02 | Организация театрализованной деятельности младших школьников | УК-3; ПК-4 |
| | Б1.О.06.03 | Программное обеспечение персонального компьютера | ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.О.06.04 | Детская литература | ПК-9 |
| | Б1.О.06.05 | Элементы высшей алгебры | ОПК-2; ПК-12 |
| | Б1.О.06.06 | Введение в математический анализ | ПК-12; ПК-14 |
| | Б1.О.06.07 | Методика преподавания курса "Окружающий мир" | ПК-3; ПК-10 |
| | Б1.О.06.08 | Методика преподавания литературного чтения в начальной школе | ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.О.06.09 | Русский язык для педагога начальной школы | ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.О.06.10 | Программирование | ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.О.06.11 | Теория вероятности и математическая статистика | ПК-11 |
| | Б1.О.06.12 | Методика педагогического исследования в начальной школе | УК-2; ОПК-5 |
| | Б1.О.06.13 | Методика преподавания русского языка в начальных классах | ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.О.06.14 | Методика преподавания технологи с | ПК-3; ПК-4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практикумом в начальном образовании | |
| | Б1.О.06.15 | Теоретические основы информатики | ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.О.06.16 | Теория и методика музыкального воспитания младших школьников | ОПК-2; ОПК-6 |
| | Б1.О.06.17 | Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе | ОПК-5; ПК-4 |
| | Б1.О.06.18 | Методика преподавания информатики | ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-12 |
| | Б1.О.06.19 | Экологическое образование младших школьников | ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.О.06.20 | Информационные системы | ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.О.06.21 | Численные методы | ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.О.06.22 | Компьютерное моделирование | ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.О.06.23 | Грамматический анализ в начальных классах | ПК-4; ПК-8 |
| | Б1.О.06.24 | Методика преподавания основ мировых религиозных культур в начальной школе | ОПК-4; ПК-2 |
| | Б1.О.06.25 | Теория алгоритмов | ПК-11; ПК-13 |
| | Б1.О.06.26 | Формирование полиэтнической культуры младших школьников | УК-5; ПК-3 |
| | Б1.О.06.27 | Методические аспекты тьюторского сопровождения младших школьников | ОПК-3; ПК-9 |
| | Б1.О.06.28 | Коммуникативная методика обучения русскому языку в начальном образовании | ПК-3; ПК-8 |
| | Б1.О.06.29 | Основы исследовательской деятельности в начальной школе | УК-2; ОПК-5 |
| | Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-9; ПК-10 |
| | Б1.В.01 | Мировоззренческий | УК-1; УК-5 |
| | Б1.В.01.01 | Культурология | УК-5 |
| | Б1.В.01.02 | Основы математической обработки информации | УК-1 |
| | Б1.В.01.03 | Социология и политология | УК-5 |
| | Б1.В.01.04 | Этика и эстетика | УК-5 |
| | Б1.В.02 | Практическая психология и педагогика образования | УК-1; УК-3; УК-6; ПК-9; ПК-10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.02.01 | Профессионально-личностное становление педагога | УК-6; ПК-10 |
| | Б1.В.02.02 | Психология конфликта в образовании | УК-3; ПК-9 |
| | Б1.В.02.03 | Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения в образовании | УК-1; ПК-9 |
| | Б1.В.03 | Современные подходы к начальному образованию и обучению информатике | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 |
| | Б1.В.03.01 | Практикум по русскому правописанию и основам каллиграфии в начальной школе | ПК-12 |
| | Б1.В.03.02 | Основы искусственного интеллекта | УК-1 |
| | Б1.В.03.03 | Методика преподавания математики в начальных классах | УК-2; ПК-12 |
| | Б1.В.03.04 | Абстрактная и компьютерная алгебра | ПК-14 |
| | Б1.В.03.05 | Комбинаторика и теория графов | ПК-12 |
| | Б1.В.03.06 | Дискретная математика | ПК-11; ПК-13 |
| | Б1.В.03.07 | Исследование операций | УК-1 |
| | Б1.В.03.08 | Выразительное чтение в начальной школе | УК-3 |
| | Б1.В.03.09 | Основы естествознания для младших школьников | ПК-11; ПК-15 |
| | Б1.В.03.10 | Математическая логика | ПК-11; ПК-13 |
| | Б1.В.03.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-1 |
| | Б1.В.03.ДВ.01.01 | Компьютерные сети, интернет, мультимедиа технологии | УК-1 |
| | Б1.В.03.ДВ.01.02 | Компьютерная графика и анимация | УК-1 |
| | Б1.В.03.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-2 |
| | Б1.В.03.ДВ.02.01 | Основы декоративно-прикладного искусства в начальной школе | УК-2 |
| | Б1.В.03.ДВ.02.02 | Технологи творческого развития младших школьников | ПК-11 |
| | Б1.В.03.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | УК-5; ПК-13 |
| | Б1.В.03.ДВ.03.01 | Изучение мировой художественной культуры в начальной школе | УК-5; ПК-13 |
| | Б1.В.03.ДВ.03.02 | Основы эстетического образования младших школьников | УК-1; ПК-11 |
| | Б1.В.03.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | УК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б1.В.03.ДВ.04.01 | Решение олимпиадных задач по программированию | УК-1 |
| | Б1.В.03.ДВ.04.02 | Программирование в алгоритмах | УК-1 |
| | Б1.В.03.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ПК-12 |
| | Б1.В.03.ДВ.05.01 | Система подготовки к ГИА по информатике | ПК-12 |
| | Б1.В.03.ДВ.05.02 | Подготовка учащихся к олимпиаде по информатике и ИКТ | ПК-12 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| | Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| | Б2.О.01 | Социально-гуманитарный | УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1 |
| | Б2.О.01.01(У) | Учебная (ознакомительная) "Нормативно-правовая база сферы образования" | УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1 |
| | Б2.О.02 | Коммуникативный | УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-8 |
| | Б2.О.02.01(У) | Учебная (технологическая) "Практикум по информационно-коммуникационным технологиям" | УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-3 |
| | Б2.О.02.02(У) | Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №2 | ОПК-8; ПК-8 |
| | Б2.О.03 | Здоровья и безопасности жизнедеятельности | УК-8; ОПК-1; ПК-5 |
| | Б2.О.03.01(У) | Учебная (ознакомительная) "Организация безопасной образовательной среды" | УК-8; ОПК-1; ПК-5 |
| | Б2.О.04 | Психолого-педагогический | УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10 |
| | Б2.О.04.01(У) | Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа №1 | УК-1; ОПК-6; ОПК-8; ПК-10 |
| | Б2.О.04.02(У) | Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Курсовая работа | УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК-10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | №3 | |
| | Б2.О.04.03(П) | Производственная (педагогическая) тьюторская практика по психологии | УК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1 |
| | Б2.О.04.04(П) | Производственная (педагогическая) тьюторская практика по педагогике | УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2 |
| | Б2.О.05 | Воспитательной деятельности | УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| | Б2.О.05.01(П) | Производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика | УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| | Б2.О.05.02(П) | Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) | УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-7 |
| | Б2.О.06 | Предметно-методический | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 |
| | Б2.О.06.01(У) | Учебная (технологическая) Практикум по проектной и исследовательской деятельности в начальной школе | ОПК-3; ПК-4 |
| | Б2.О.06.02(П) | Производственная (педагогическая) Преподавательская по 1 профилю | ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 |
| | Б2.О.06.03(П) | Производственная практика НИР | УК-3 |
| | Б2.О.06.04(Пд) | Производственная (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика | УК-1; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10 |
| | Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; УК-5; УК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-9; ПК-10 |
| | Б2.В.01 | Мировоззренческий | УК-5; УК-8 |
| | Б2.В.01.01(П) | Производственная (педагогическая) по социально-экологическому проектированию | УК-5; УК-8 |
| | Б2.В.02 | Современные подходы к начальному образованию и обучению информатике | УК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-9; ПК-10 |
| | Б2.В.02.01(У) | Учебная (технологическая) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | УК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13 |
| | Б2.В.02.02(П) | Производственная (технологическая) по внеурочной деятельности в начальной школе | УК-3; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-9; ПК-10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б2.В.02.03(У) | Учебная (технологическая) Предметный практикум решения задач по информатике | ПК-12 |
| | Б2.В.02.04(П) | Производственная (педагогическая) Преподавательская по 2 профилю | УК-3; ПК-12 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10 |
| ФТД | | Факультативы | УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10 |
| | ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД | УК-1; УК-2; УК-7; УК-9; УК-10 |
| | ФТД.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-1; УК-9 |
| | ФТД.В.ДВ.01.01 | Основы экономических знаний | УК-1; УК-9 |
| | ФТД.В.ДВ.01.02 | Антидопинговое образование | УК-7 |
| | ФТД.В.ДВ.01.03 | Противодействие коррупции | УК-2; УК-10 |