Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ С.Н. Титов
«24» июня 2022 г.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Программа учебной дисциплины Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
«Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык»

(очная форма обучения)

Составитель: Гмызина Г.Н., к.п.н., доцент кафедры романо-германских языков; Колесниченко И.И., к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета иностранных языков, протокол от « 26 » мая 2022 г. № 6

Ульяновск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля по профилю «Немецкий язык» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Иностранный (немецкий) язык. Иностранный (английский) язык», очной формы обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции. Курс направлен на овладение навыками устной и письменной речи, развитие способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Большое внимание уделяется обеспечению культуроведческой направленности обучения, дальнейшему приобщению студентов к культуре стран изучаемого языка, лучшему осознанию культуры своей собственной страны, умению представить её средствами иностранного языка, включению студентов в диалог культур.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о фонетическом, лексическом, грамматическом строе немецкого языка;
- обогащение студентов страноведческими и лингвострановедческими знаниями о стране изучаемого языка;
- ознакомление студентов с особенностями речевого поведения и этики в стране изучаемого языка, развитие умения выходить из положения в условиях языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- углубление способности и готовности студентов к самостоятельному непрерывному изучению языка, дальнейшему самообразованию и самооценке;
- просмотр телепередач и кинофильмов на иностранном языке; направленность на расширение общекультурного и филологического кругозора студентов, формирование у них активной жизненной позиции.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)»

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).			

УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	ОР-1 основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;	ОР-2 реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;	
УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	ОР-3 основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;	ОР-4 вести диалог на иностранном языке;	
УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	ОР-5 основные средства создания вербальных текстов в различных ситуациях личного и профессиональн о значимого общения;	ОР-6 осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах иностранном языке;	ОР-7 навыками коммуникации в иноязычной среде;
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. ПК-10.1 Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	ОР-8 основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как - структурных компонентов речи	ОР-9 грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Лабораторные занятия, час	Практическ. Занятия, час	Самостоят. Работа,час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
1	6	216		96		93	экзамен (27)
2	5	180		80		73	экзамен (27)
3	3	108		48		33	экзамен (27)
4	4	144		64		53	экзамен (27)
Итого	**18**	**648**		**288**		**252**	**108**

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий I-VII семестры

3.1 Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов	**Количество часов по формам организации обучения**	
	Лабораторные занятия	**Самостоятельная работа**
1 семестр		
Раздел 1. Знакомство. Учеба в университете	30	30
Раздел 2. Семья.	30	30
Раздел 3. Повседневная жизнь немцев. Квартира.	36	33
Итого за 1 семестр:	**96**	**93**
2 семестр		
Раздел 4. Рабочий день.	20	18
Раздел 5. Свободное время. Спорт и здоровый образ жизни.	20	18
Раздел 6. Быт современного человека: ведение домашнего хозяйства, покупки, одежда.	20	18
Раздел 7. Еда	20	19
Итого за 2 семестр:	**80**	**73**
3 семестр		
Раздел 8.Человек, его биография.	16	10
Раздел 9. Внешность, черты характера, чувства и эмоции.	16	11
Раздел 10. Медицинское обслуживание. Здоровье.	16	12
Итого за 3 семестр:	**48**	**33**
4 семестр		
Раздел 11. Путешествие на поезде и самолёте.	32	28

Раздел 12. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.	32	25
Итого за 4 семестр:	**64**	**53**
ВСЕГО по дисциплине:	**288**	**252**

3.2 Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

1 семестр

Раздел 1. Знакомство.

Давайте познакомимся. Обращение на «Вы» или на «ты». Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости. Учёба в университете: Названия учебных дисциплин. На уроке немецкого языка. В аудитории. Студенческая жизнь. Экзамены. Каникулы.

Раздел 2. Семья.

Моя семья: состав современной семьи. Родственники. Отношения в семье. Быт современной семьи. Телефонный разговор. Пригласить кого-либо к телефону, передать сообщение. В гостях. Как ответить на приглашение: утвердительно, отрицательно.

Раздел 3. Повседневная жизнь немцев. Квартира.

Размер жилья. Его расположение, окружение. Мебель. Удобства. Комфорт. Студент в поисках жилья.

2 семестр

Раздел 4. Рабочий день.

Распорядок дня. Повседневные обязанности. Выходные.

Раздел 5. Свободное время. Спорт и здоровый образ жизни

Праздники: национальные, официальные, религиозные, семейные. День рождения. Юбилеи. Подарки. Традиционные немецкие праздники. Погода. Поездка на природу или на дачу. Спорт и физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Зимние и летние виды спорта, спортивное снаряжение. Любимые виды спорта, Олимпийские игры, знаменитые спортсмены Германии, Австрии Швейцарии и России. Физкультура в университете. Здоровый образ жизни.

Раздел 6. Быт современного человека: ведение домашнего хозяйства, покупки, одежда.

Ведение домашнего хозяйства: повседневные обязанности. Супермаркеты, их особенности. Отделы: мясной, бакалея, молочные продукты, хлеб. Посещение магазина промышленных товаров (канцелярских товаров, фототоваров, электроники, одежды, обуви).

Раздел 7 Еда.

Покупка продуктов. Составление меню. Посещение ресторанов и кафе. Предпочтения в еде.

3 семестр

Раздел 8. Человек, его биография

Биография**:** детство**,** школьное образование, профессиональная подготовка, карьера, достижения. Великие люди.

Раздел 9 Внешность, черты характера, чувства и эмоции.

Описание внешности. Черты характера. Темперамент. Чувства и эмоции. Психологический портрет.

Раздел 10. Медицинское обслуживание. Здоровье.

Стрессы и их преодоление. Медицинское обслуживание. У врача. В аптеке.

4 семестр

Раздел 11. Путешествие на поезде и самолёте. Городской транспорт: поездка на автомобиле; поездка на автобусе, на такси, на трамвае. Метро Берлина. Метро Москвы. Покупка билета, путешествие, особенности путешествия на поезде и самолёте

Раздел 12. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.

Проблемы развития больших городов; различные аспекты жизни горожан. Достопримечательности Санкт-Петербурга, Москвы, Ульяновска, строительство новых жилых кварталов. Берлин, Лейпциг, Мюнхен, Кёльн и Гамбург, история и достопримечательности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения упражнений различной степени сложности по каждому аспекту дисциплины, составления диалогов по тематике раздела, выполнения практических тестовых заданий по дисциплине, написания контрольных работ, диктантов, изложений. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения и различных упражнений и заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает:

- работу с аудиоматериалами;
- выполнение упражнений по всем аспектам дисциплины;
- выразительное чтение текстов;
- заучивание диалогов / текстов / стихотворений и их выразительное чтение;
- составление монологического высказывания / диалога;
- пересказ текста.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. **Карцева М.Ю., Коновалова Е.Н. Filmkunst:** учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ для направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение (с двумя профилями подготовки), специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений. - 2-е изд., перераб. и доп. / Карцева М.Ю., Коновалова Е.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2018. – 95 с.

2. **Карцева М.Ю., Коновалова Е.Н. Внешность и характер человека:** учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ для направления подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение (с двумя профилями подготовки), специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений. - 2-е изд., перераб. и доп. / Карцева М.Ю., Коновалова Е.Н. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2018. – 64 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО ориентированы на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавра необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства

совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Все компетенции по данной дисциплине формируются на начальном (пороговом) уровне.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины, помогает оценить более крупные совокупности знаний, формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: контрольная работа, дискуссия, обсуждение в парах, анализ художественного текста, коррекция ошибок и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Контрольная работа ОС-2 Тест ОС-3 Письменное упражнение ОС-4 Практическое задание	ОР-1 знать основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; ОР-2 уметь реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; ОР-3 знать основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; ОР-4 уметь вести диалог на иностранном языке; ОР-5 знать основные средства создания вербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; ОР-6 уметь осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах иностранном языке; ОР-7 владеть навыками коммуникации в иноязычной среде; ОР-8 знать основные особенности фонетических, лексических, грамматических явлений как - структурных компонентов речи ОР-9 уметь грамматически, фонетически и лексически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей
2.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен** ОС-5 Экзамен	

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования

При проведении экзамена учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося применять теоретические знания на практике и выполнять задания рубежного контроля (модельный и практический этапы формирования компетенций).

Примерный перечень вопросов к экзамену

Структура устного экзамена в конце 1-го семестра включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (1200 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; ответы на вопросы по прочитанному тексту.
2. Рассказ о себе. Собеседование с экзаменатором в рамках пройденных тем.
3. Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова (слова даны на немецком языке).

Структура устного экзамена в конце 2-го семестра включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (1500печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; пересказ прочитанного текста на немецком языке.
2. Монологическое высказывание по заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова, которые нужно перевести с русского языка на немецкий.

Структура устного экзамена в конце 3-го и 4-го семестров включает:

1. Ознакомительное чтение адаптированного (посильного оригинального) художественного текста (2000 печ.зн.); выразительное, грамотно фонетически оформленное чтение и перевод на русский язык отрывка; пересказ прочитанного текста.
2. Монологическое высказывание по заданной ситуации по одной из пройденных тем.
3. Перевод предложений с русского на немецкий, включающих пройденный лексический и грамматический материал (без подготовки).

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лабораторных занятий	Работа на лабораторных занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 48 = 48 баллов	392 балла	160 баллов
	Суммарный макс. балл	48 баллов max	440 баллов max	**600** баллов max
2 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 40 = 40 баллов	332 балла	128 баллов
	Суммарный макс. балл	40 баллов max	372 балла max	**500** баллов max
3 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 24=24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	24 балла max	236 баллов max	**300** баллов max
4 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 32 = 32 балла	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	32 балла max	304 балла max	**400** баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 1 семестра

Отметка	**Баллы 6 ЗЕ**
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	301-420
«неудовлетворительно»	300 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 2 семестра

Отметка	**Баллы 5 ЗЕ**
«отлично»	451-500
«хорошо»	351-450
«удовлетворительно»	251-350
«неудовлетворительно»	250 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 3 семестров

Отметка	**Баллы 3 ЗЕ**
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

Отметка	Баллы 4 ЗЕ
«отлично»	361- 400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Для того, чтобы организовать работу по изучению курса оптимальным образом, студентам необходимо рационально планировать время, необходимое для изучения дисциплины. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения коммуникативных задач, выработку навыков и умений, а также ведение дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия. Поскольку на практических занятиях проводится работа по становлению умений и навыков, то заучивание лексических единиц, выполнение тренировочных упражнений по каждой теме, выполнение творческих заданий приходится на домашнюю самостоятельную работу. На самостоятельную работу над темой студент должен выделять такое же количество часов, которое запланировано на изучение темы в учебном плане на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа проводится как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях (в письменной либо устной форме). Работа при этом носит индивидуальный, парный либо групповой характер. Предусмотрены следующие виды заданий:

1. Индивидуализированное (дополнительное) домашнее чтение**.** Домашнее чтение предполагает самостоятельное чтение произведений немецкой классической и современной литературы (по выбору студента) и подготовку презентации прочитанных книг.
2. Подготовка реферативных сообщений по тематике курса (например, «Система образования в Германии»).
3. Составление и презентация проектов по тематике курса (например, «Проблемы молодежи», «Спорт»).
4. Выполнение лабораторных работ, направленных на совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо). Материалом для лабораторных работ служат:

- видеофильмы, тексты для аудирования, сопровождаемые тестовыми заданиями;
- тексты для изучающего и ознакомительного чтения, к которым прилагаются тестовые задания.

Содержание видеофильмов может стать предметом обсуждения на аудиторных занятиях. Лабораторная работа выполняется по разработкам, составленным преподавателями кафедры. Все работы оформляются в отдельной тетради. Самостоятельное выполнение компьютерных тестов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудитории, лингафонном кабинете, видеолаборатории, компьютерном классе и дома. В качестве контроля выполнения заданий для самостоятельной работы используется самоконтроль (все лабораторные работы снабжены ключами), взаимоконтроль студентов, проверка заданий преподавателем.

Домашняя работа включает в себя следующее:

- выполнение письменных домашних упражнений, которые содержатся в учебниках и методических пособиях кафедры и направлены на закрепление навыков употребления изучаемого материала;
- написание творческих работ: сочинений, рецензий, резюме, домашних изложений;
- подготовка пересказа текстов;
- подготовка творческих диалогов по теме занятия - подготовка проектных заданий.

Письменная домашняя работа выполняется в отдельной тетради, которая сдаётся на

проверку преподавателю. Писать следует аккуратно, оставляя поля для вынесения ошибок и замечаний, пояснений и методических указаний преподавателя. Если в домашней работе имеются ошибки, то после проверки необходимо выполнить работу над ошибками: выписать в правильной форме предложение, которое содержало ошибку, проанализировать ошибку и привести два примера на то правило, на которое была допущена ошибка. Тетрадь с выполненной работой над ошибками сдаётся преподавателю на проверку.

Изучение дисциплины предполагает написание контрольных работ по пройденным темам. Виды работ: изложение, изложение с элементами сочинения, лексико-грамматическая контрольная работа. Выполнять контрольные работы следует в отдельной тетради. После проверки работы преподавателем также делается работа над ошибками.

В процессе изучения дисциплины предполагается работа над домашним и дополнительным чтением. В качестве домашнего и дополнительного чтения студенты читают произведения немецкой классической и современной литературы в оригинале. На занятиях выполняются задания на закрепление лексического материала и обсуждаются прочитанные главы. Студент выписывает и учит лексику (1-2 слова со страницы), готовит пересказ, включая в него элементы рассуждения, отвечает на вопросы преподавателя.

Планы лабораторных занятий

1 курс
1 семестр

Лабораторная работа № 1- 5. Знакомство.

Цель работы: изучить тему «Знакомство»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Знакомство»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Давайте познакомимся. Обращение на «Вы» или на «ты». Формулы приветствия и прощания, формулы вежливости.

Лабораторная работа № 6- 15. Учеба в университете

Цель работы: изучить тему «Учеба в университете»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Учеба»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Учёба в университете: Названия учебных дисциплин. На уроке немецкого языка. В аудитории. Студенческая жизнь. Экзамены. Каникулы.

Лабораторная работа № 16-30. Семья

Цель работы: изучить тему «Семья»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Семья»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Моя семья: Состав современной семьи. Родственники. Отношения в семье. Быт современной семьи. Телефонный разговор. Пригласить кого-либо к телефону, передать сообщение. В гостях. Как ответить на приглашение: утвердительно, отрицательно.

Лабораторная работа № 31-48. Повседневная жизнь немцев. Квартира

Цель работы: изучить тему «Повседневная жизнь немцев. Квартира»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Повседневная жизнь немцев. Квартира»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Размер жилья. Его расположение, окружение. Мебель. Удобства. Комфорт. Студент в поисках жилья.

2 семестр

Лабораторная работа № 1-10. Рабочий день

Цель работы: изучить тему «Рабочий день»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Рабочий день»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Распорядок дня. Повседневные обязанности. Выходные.

Лабораторная работа № 11-20 Свободное время. Спорт и здоровый образ жизни

Цель работы: изучить тему «Свободное время. Спорт и здоровый образ жизни»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Свободное время, Спорт и здоровый образ жизни»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Праздники: национальные, официальные, религиозные, семейные. День рождения. Юбилеи. Подарки. Традиционные немецкие праздники. Погода. Поездка на природу или на дачу. Спорт и физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Зимние и летние виды спорта, спортивное снаряжение. Любимые виды спорта, Олимпийские игры, знаменитые спортсмены Германии, Австрии Швейцарии и России. Физкультура в

университете. Здоровый образ жизни.

Лабораторная работа №21-30. Быт современного человека: ведение домашнего хозяйства, покупки, одежда.

Цель работы: изучить тему «Быт современного человека: ведение домашнего хозяйства, покупки, одежда»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Быт современного человека: ведение домашнего хозяйства, покупки, одежда»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Ведение домашнего хозяйства: повседневные обязанности. Супермаркеты, их особенности. Отделы: мясной, бакалея, молочные продукты, хлеб. Посещение магазина промышленных товаров (канцелярских товаров, фототоваров, электроники, одежды, обуви).

Лабораторная работа № 31-40. Еда

Цель работы: изучить тему «Еда»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Еда»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка базовых лексических и грамматических структур на материале темы
2. Введение и отработка лексики на материале темы
3. Развитие диалогической речи в рамках темы.

Покупка продуктов. Составление меню. Посещение ресторанов и кафе. Предпочтения в еде.

2 курс

3 семестр

Лабораторная работа № 1-8. Человек, его биография.

Цель работы: изучить тему «Человек, его биография»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Человек, его биография»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Биография: детство, школьное образование, профессиональная подготовка, карьера, достижения. Великие люди.

Лабораторная работа № 9-16. Внешность, черты характера, чувства и эмоции.

Цель работы: изучить тему «Внешность, черты характера, чувства и эмоции.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Внешность, черты характера, чувства и эмоции».

2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Описание внешности. Черты характера. Темперамент. Чувства и эмоции. Психологический портрет.

Лабораторная работа № 17-24. Медицинское обслуживание. Здоровье.

Цель работы: изучить тему «Медицинское обслуживание. Здоровье.»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Медицинское обслуживание. Здоровье.»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Стрессы и их преодоление. Медицинское обслуживание. У врача. В аптеке.

4 семестр

Лабораторная работа № 1-16. Путешествие на поезде и самолёте

Цель работы: изучить тему «Путешествие на поезде и самолёте»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Путешествие на поезде и самолёте»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

1. Введение и отработка лексики на материале темы
2. Развитие диалогической речи в рамках темы.
3. Обучение монологической речи (резюме текста)

Городской транспорт: поездка на автомобиле; поездка на автобусе, на такси, на трамвае. Метро Берлина. Метро Москвы. Покупка билета, путешествие, особенности путешествия на поезде и самолёте

Лабораторная работа № 17-32. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка

Цель работы: изучить тему «Путешествие на поезде и самолёте»

Рекомендации к самостоятельной работе

1. Выучить лексические единицы по теме «Путешествие на поезде и самолёте»
2. Отработать в упражнениях введенные на данной теме грамматические структуры

Содержание работы:

4. Введение и отработка лексики на материале темы
5. Развитие диалогической речи в рамках темы.
6. Обучение монологической речи (резюме текста)

Проблемы развития больших городов; различные аспекты жизни горожан. Достопримечательности Санкт-Петербурга, Москвы, Ульяновска, строительство новых жилых кварталов. Берлин, Лейпциг, Мюнхен, Кёльн и Гамбург, история и достопримечательности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Aller Anfang ist schwer : учебник для студентов, начинающих изучать немецкий язык; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 164 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461554

2. Леонова, О. А. Немного немецкого каждый день=JedentageinbisschenDeutsch : учебное пособие : [16+] / О. А. Леонова, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – Ч. 1. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577076

3. Леонова, О. А. Немного немецкого каждый день : учебное пособие : [16+] / О. А. Леонова, Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – Ч. 2. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619330

4. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509597

5. Нарустранг, Е. В. UbungenzurdeutschenGrammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие : [12+] / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295

Дополнительная литература

1. Лубенцова, Т.В. Говорим с удовольствием=SprechenmitSpaß : учебно-методическое пособие / Т.В. Лубенцова, Н.С. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. – 70 с. : ил. – ISBN 978-5-261-00930-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312323

2. Иванов, В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. Пос. / В.М. Иванов. – М.: РАП, 2013. – 92 с. – ISBN 978-5-93916-384-2. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517314

Интернет-ресурсы

Alltagsdeutsch [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.dw.de

Vitamin.de, журнал для изучающих немецкий язык [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.vitaminde.de

https://audio-lingua.eu/?lang=de

http://www.duden.de/

http://www.bildwoerterbuch.com/

http://www.dw.de

http://www.verbformen.de/konjugation/halten.htm

http://www.studygerman.ru/online/manual/

http://mein-deutschbuch.de/

http://www.schubert-verlag.de/index.php

http://www.grammade.ru/exercises/

http://www.land-der-woerter.de/lernen/index.html

http://deutsch-sprechen.ru/

https://www.duolingo.com/course/de/ru/