Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе
_____ С.Н. Титов
25 июня 2021 г.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Программа учебной дисциплины модуля
«Предметно-методический»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы
Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

(очная форма обучения)

Составитель: Богданов В.В., к.б.н.,
доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «21» июня 2021 г. № 10

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной службы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-9 семестрах: Основы безопасности жизнедеятельности и др.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплин и прохождения практик: производственная (педагогическая) общественно-педагогическая практика, производственная (педагогическая) преподавательская по физической культуре, учебная (технологическая) предметный практикум по физической культуре.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы военной службы» является формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

Задачей освоения дисциплины является формирование знаний и практических навыков о системе государственных и общественных мероприятий в области обеспечения обороноспособности РФ, применения нормативных и правовых документов, учебной и методической литературы об организации, силах и средствах обеспечения обороноспособности, правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обеспечения обороноспособности; методически грамотного проведения занятий по основам военной службы с учащимися общеобразовательных учреждений.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы военной службы» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека	ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	

безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии)	
УК.8.2. Использует методы защиты для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
10	3	108	18	30	-	33	Экзамен
Итого:	3	108	18	30	-	33	Экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
10 семестр				
Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны нашей Родины.	2	2		6
Тема 2. Современные вооруженные силы России в системе обеспечения безопасности страны.	2	4		6
Тема 3. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы военной службы.	2	4		8
Тема 4. Правовые основы прохождения срочной военной службы и службы по контракту граждан РФ.	2	4		8
Тема 5. Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга	2	4		8
Тема 6. Строевая подготовка. Военная топография.	2	4		8
Тема 7. Огневая и тактическая подготовка.	4	4		8
Тема 8. Организация и проведение учебных сборов с юношами образовательных учреждений среднего (полного) общего образования.	2	4		8
ИТОГО:	18	30		60

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (10 семестр)

Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны нашей Родины.

Конституция и законы РФ об обороне и безопасности страны. Вооруженные силы-основа обороны нашей Родины.

Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».

Тема 2. Современные вооруженные силы России в системе обеспечения безопасности страны.

Современные вооруженные силы в системе безопасности России. Боевые традиции Российских вооруженных сил. Символы воинской чести. Звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 3. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы военной службы.

Военная доктрина и Концепция национальной безопасности РФ Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Тема 4. Правовые основы прохождения срочной военной службы и службы по контракту граждан РФ.

Основное содержание военной службы. Воинская обязанность граждан РФ. Психологические вопросы подготовки к военной службе. Прохождение срочной военной службы гражданами РФ. Прохождение военной службы по контракту гражданами РФ.

Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».

Тема 5. Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга.

Воинские уставы. Воинская дисциплина и военная присяга. Ответственность военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Интерактивная форма: «Дискуссия».

Тема 6. Строевая подготовка. Военная топография.

Строевая подготовка. Выполнение строевых приемов и движений без оружия. Ориентирование на местности и по карте. Рекогносцировка местности и корректировка ведения огня.

Интерактивная форма: «Круглый стол».

Тема 7. Огневая и тактическая подготовка.

Огневая подготовка. Порядок разборки, сборки и смазки автомата Калашникова. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою. Преодоление препятствий.

Интерактивная форма: «Групповое обсуждение».

Тема 8. Организация и проведение учебных сборов с юношами образовательных учреждений среднего (полного) общего образования.

Организация и проведение военных сборов.

Интерактивная форма: «Case-study (анализ конкретных ситуаций)».

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия, требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по

применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите реферата;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 10 семестр)

1. Концепция национальной безопасности.
2. Военная угроза национальной безопасности России.
3. Международные конфликты и пути их разрешения.
4. История создания Вооруженных сил России.
5. Роль и место современных вооруженных сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
6. Реформа в Вооруженных силах России.
7. Концепция государственной политики РФ по национальной безопасности и военному строительству.
8. Приоритетные направления военно-технического обеспечения национальной безопасности РФ.
9. Боевые традиции Вооруженных сил России.
10. Символы воинской чести.
11. Ордена и медали — почетные награды.
12. Ритуалы Вооруженных сил России.
13. Дни воинской славы России.
14. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих.
15. Составы военнослужащих и воинские звания.
16. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
17. Воинский учет.
18. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.
19. Призыв граждан на военную службу.
20. Поступление на военную службу по контракту.
21. Военная служба.
22. Устав внутренней службы Вооруженных сил (ВС) РФ и его краткое содержание.
23. Дисциплинарный устав Вооруженных сил РФ и его краткое содержание.
24. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ и его краткое содержание.
25. Структура и краткое содержание Строевого устава ВС РФ.
26. Организация и проведение учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных школ.

Тематика мини выступлений (задания для контрольной работы 9 семестр):

1. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
2. Международное гуманитарное право при вооруженных конфликтах.
3. Красный крест и полумесяц.
4. Гражданская оборона как элемент национальной безопасности.
5. Пути воспитания психологической готовности к воинской службе.
6. Устав воинской службы.
7. Дисциплинарный устав.

8. Устав гарнизонной и караульной служб

9. Военно-техническое сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами.

10. Военная и оборонно-промышленная готовность России обеспечивать безопасность национальных интересов.

Итоговая практическая работа
10 семестр

Каждый студент после выполнения и защиты текущих практических работ готовит фрагмент учебной мультимедийной презентации по заданной теме объемом не менее 10 слайдов – итоговая работа.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- оглавление;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) критерии оценивания

Студент должен продемонстрировать умения и навыки работы с прикладным программным обеспечением общего и специального назначения.

Примерный перечень тем индивидуальных практических работ:

1. Военная политика Российского государства (исторический аспект).
2. Вооруженные силы РФ, их состав и предназначение.
3. Система органов федеральной службы безопасности.
4. Внешняя разведка в Российской Федерации.
5. Охрана государственной границы и исключительной экономической зоны России.
6. Основное содержание системы международной безопасности.
7. Оборона как элемент безопасности и одна важнейших функций государства. Совет обороны
8. Военное строительство в СССР. Организация Варшавского договора.
9. Понятие о военной политике Российской Федерации. Координация военной политики государств СНГ, Совет министров обороны стран СНГ.
10. Военная доктрина и концепция национальной безопасности РФ.
11. Мобилизационная готовность Вооруженных Сил и населения.
12. Федеральная служба безопасности РФ и территориальные органы ФСБ.
13. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
14. Полиция в РФ. Борьба с организованной преступностью.
15. Частная детективная и охранная деятельность в РФ.
16. Методы и средства разведывательной деятельности.
17. Роль органов внешней разведки в обеспечении государственной безопасности РФ.
18. Основные положения закона “О государственной границе РФ”.
19. Состав и предназначение Федеральной пограничной службы РФ.
20. Государственный таможенный комитет РФ: состав и назначение.
21. Отношения с сопредельными государствами: обстановка на государственной границе РФ.
22. Войска гражданской обороны, их состав и назначение.
23. Военные доктрины, военная политика и вооруженные силы ведущих стран мира. Военно-политический блок НАТО и позиция России по вопросу о расширении НАТО на Восток.

24. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Порядок использования Вооруженных Сил РФ за пределами России.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Основы обороны государства и военной службы : Учебник / В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов; Под ред. Б. Н. Четверов. – Москва : Академия, 2013. – 285 с.

5. Примерные оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки студентов необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
1. 2. 3. 4.	**Оценочные средства для текущей аттестации** ОС-1 Мини выступление перед группой ОС-2 Реферат ОС-3 Защита итоговой практической работы ОС-4 Контрольная работа	ОР-1 правила пожарной и производственной безопасности в условиях образовательного учреждения; основные медико-гигиенические аспекты человеческой жизнедеятельности; основные факторы нанесения вреда здоровью организма человека и угрозы его жизни; основные понятия безопасности жизнедеятельности; основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-2 защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, использую знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека; показывать основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф,
5.	**Оценочные средства для промежуточной аттестации зачет (экзамен)** ОС-5 Экзамент в форме устного собеседования по вопросам	

		стихийных бедствий; демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии) ОР-3 резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий ОР-4 оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а так же процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной службы».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Пример контрольной работы (тест из 32 вопросов).

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ - 1 балл.

1. Выбрать неверные ответы. Воинская обязанность предусматривает:

а) воинский учет;
б) добровольную подготовку к военной службе;
в) призыв на военную службу;
г) прохождение военной службы по контракту;
д) самообразование;
е) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

2. Мобилизация – это…

а) комплекс мероприятий по переводу на военное положение экономики государства и органов государственной власти страны.
б) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил и органов государственной власти страны.
в) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил , экономики государства и органов государственной власти страны.

3. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) только в добровольном порядке (по контракту);
б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
в) только по призыву, по достижении определенного возраста

4. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

а) не явившийся по вызову военкомата, в указанный срок, имея уважительную причину;
б) не явившийся по вызову военкомата, в указанный срок, без уважительной причины;
в) явившийся по вызову без необходимых документов.

5. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

а) боевые и общевойсковые;
б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
в) уставы родов войск и строевые.

6. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в ВС РФ

а) от 16 до 18 лет;
б) от 18 до 27лет;
в) от 28 до 32 лет;
г) от 33 до 35 лет.

7. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
б) по личному желанию гражданина;
в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

8. Чем регулируется повседневная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и досуг?

а) законами РФ;
б) командным составом;
в) воинскими уставами;
г) принципами рациональности.

9. Назвать Орган Оперативного Управления Вооруженными Силами;

а) Министерство Обороны;
б) Генеральный штаб;
в) Совет безопасности;
г) Верховный главнокомандующий ВС РФ

10. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

а) на один год;
б) на два года;
в) на три года;
г) на пять лет.

11. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

а) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
в) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
г) в случае, если гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

12. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

а) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее трёх месяцев со дня прибытия в воинскую часть;
б) после прохождения начальной военной подготовки, когда захочет;
в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

г) после прохождения начальной военной подготовки, когда предложат командиры;

13. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) порядок несения боевого дежурства;

б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

14. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

а) протяжённость границ России;

б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;

в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;

г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

15. Каким основным документом регулируется порядок прохождения военной службы?

а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»

б) Конституцией РФ

в) Федеральным законом «О статусе военнослужащего»

г) Федеральным законом «Об обороне»

16. Военное положение –это:

а) особый правовой режим в стране или отдельной её части, вводимый Министром обороны ВС РФ, при исключительных обстоятельствах, выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и ограничений

б) особый правовой режим в стране или отдельной её части, вводимый Президентом РФ, при исключительных обстоятельствах, выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и ограничений

в) особый правовой режим в стране или отдельной её части, вводимый Государственной думой РФ, при исключительных обстоятельствах, выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и ограничений

17. Какой погон соответствует званию полковника?

а

б

в

г

д

18. Какой из приведенных ниже погон относится к званию младшего офицерского состава

а

б

в

г

д

19. Указать соответствующие принятые в ВМФ РФ

а

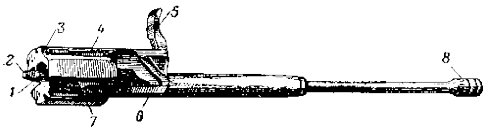
б

в

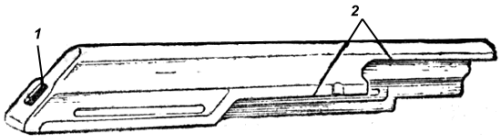
г

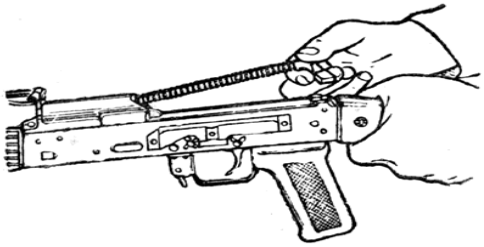
д

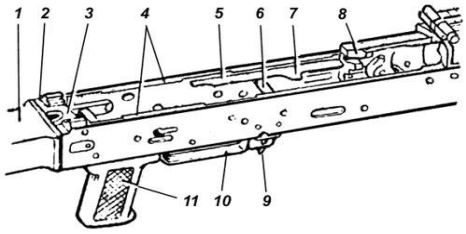
20. Назвать основные части и механизмы (без детализации) автомата Калашникова АК-74 представленные на рисунках:

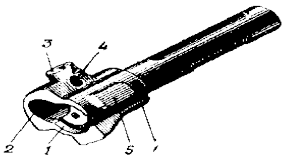
а 

б

в 

г 

д 

е 

21. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется

а) с 1.06 – 30.08 в год достижения 16 - летнего возраста

б) с 1.01. – 31.03 в год достижения 17 -летнего возраста

в) с 1.09 – 30.11 в год достижения 18 – летнего возраста

22. Назовите (четыре) составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе

23. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен с незначительными ограничениями
б) временно не годен
в) ограниченно годен

24. Призыв на военную службу в РФ проводят :

а) с 1.04 -30.06 и с 1.10 – 31.12
б) с 1.04 по 30.06
в) с 1.04 по 31.12 по приказу Министерства обороны РФ

25. Отсрочка для временно не годных к военной службе предоставляется на

а) 3 или 6 месяцев
б) 6 или 12 месяцев
в) 12 или 18 месяцев

26. Началом военной службы считается

а) дата убытия из военкомата
б) дата прибытия в часть
в) дата присвоения воинского звания рядового
г) дата принятия присяги

27. Окончанием военной службы считается

а) дата прибытия в военкомат по месту прописки после убытия из части
б) дата убытия из части
в) дата исключения из списков личного состава части
г) дата принятия присяги

28. Военные сборы для граждан, прибывающих с запасе, проводят сроком:

а) до 2 месяцев не чаще 1 раза в 3 года
б) до 1 месяца не чаще 2 раза в 5 лет
в) до 3 месяцев не чаще 1 раза в 4 года.

29. Сроки военной службы в РФ

а) 32 месяца и 12 для тех, кто имеет высшее образование.
б) 12 месяцев и 6 месяцев для тех, кто имеет высшее образование
в) 24 месяца или 12 для тех, кто имеет высшее образование

30 В срок военной службы в РФ не засчитываются

а) время пребывания в дисциплинарной воинской части и время отбывания дисциплинарного ареста;
б) время пребывания военнослужащего на стационарном лечении
в) время нахождения военнослужащего в плену, в положении заложника или интернированного
г) время самовольного оставления воинской части независимо от причин оставления.

31 Для военнослужащих женского пола предельный возраст пребывания на военной службе устанавливается

а) 35 лет.
б) 45 лет
в) 55 лет

г) 65 лет

32 Для военнослужащих мужского пола предельный возраст пребывания на военной службе устанавливается

а) 35 лет.
б) 45 лет
в) 55 лет
г) 65 лет

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Экзамен в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к экзамену

1. История создания вооруженных сил России.
2. Концепция государственной политики РФ по национальной безопасности и военному строительству.
3. Реформа Вооруженных сил.
4. Приоритетные направления военно-технического обеспечения национальной безопасности РФ.
5. Дни воинской славы РФ.
6. Военные символы и награды.
7. Воинские звания в РФ.
8. Акты, регламентирующие вопросы обязательного страхования жизни и здоровья военнослужащих.
9. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих.
10. Воинский учет и его предназначение.
11. Подготовка граждан к военной службе.
12. Прохождение военной службы по призыву, контракту.
13. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
14. Понятия, сущность и основы воинской дисциплины.
15. Система военного образования в РФ.
16. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.
17. Международное гуманитарное право при вооруженных конфликтах.
18. Красный крест и полумесяц.
19. Гражданская оборона как элемент национальной безопасности.
20. Пути воспитания психологической готовности к воинской службе.
21. Устав воинской службы.
22. Дисциплинарный устав.
23. Устав гарнизонной и караульной служб
24. Межнациональные, религиозные противоречия и конфликты и пути их решения.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
10 семестр	Разбалловка по видам работ	9 х 1=9 баллов	15 х 1=15 баллов	15х 12=180 баллов	32 балла	64 баллов
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	24 балла max	204 балла max	236 баллов max	300 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 10 семестра

По итогам изучения дисциплины «Основы военной службы», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ и изучается в 10 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует итоговой оценке согласно следующей таблице:

Оценка «неудовлетворительно» - менее 150 б.
Оценка «удовлетворительно» – 151 – 210 б.
Оценка «хорошо» - 211 – 270 б.
Оценка «отлично» - 271 – 300 б.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практически занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических работ оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий

Практическая работа № 1. **Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны нашей Родины.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой государственных и общественных мероприятий в области обеспечения обороноспособности РФ.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны нашей Родины», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Конституция и законы РФ об обороне и безопасности страны.
2. Боевые традиции Российских вооруженных сил.
3. Символы воинской чести.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 2. **Современные вооруженные силы России в системе обеспечения безопасности страны.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими вопросами организации и функционирования Вооруженных сил Российской Федерации.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Современные вооруженные силы России в системе обеспечения безопасности страны», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Современные вооруженные силы в системе безопасности России.
2. Звания военнослужащих Российской Армии, воинские ритуалы.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 3. **Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы военной службы.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с общими сведениями о правовой основе военной службы РФ.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы военной службы», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для круглого стола:

1. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
2. Основное содержание военной службы.
3. Психологические вопросы подготовки к военной службе.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 4. **Правовые основы прохождения срочной военной службы и службы по контракту граждан РФ.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с принципами, правового обеспечения срочной военной службы и службы по контракту граждан РФ.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Правовые основы прохождения срочной военной службы и службы по контракту граждан РФ», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Ответственность военнослужащих.
2. Основания прохождения военной службы по контракту гражданами в ВС РВ
3. Основания прохождения альтернативной гражданской службы.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 5. **Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с воинскими уставами, воинской дисциплиной и военной присягой военнослужащего ВС РФ.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для дискуссии:

1. Воинская дисциплина и военная присяга.
2. Устав внутренней службы ВС РФ.
3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
4. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 6. **Строевая подготовка. Военная топография.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой выполнения строевых приемов с оружием и без оружия, особенностями военного применения знаний топографии для осуществления рекогносцировки местности и корректировки артиллерийского огня.

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Строевая подготовка. Военная топография», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для круглого стола:

1. Строевой устав ВС РФ
2. Выполнение строевых приемов без оружия
3. Выполнение строевых приемов с оружием

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 7. **Огневая и тактическая подготовка.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с особенностями применения разного типа вооружения, форм ведения боевых действий с целью эффективного поражения живой силы и техники противника

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.

2. Повторить лекционный материал по теме «Огневая и тактическая подготовка.», ответить на контрольные вопросы.

Вопросы для группового обсуждения:

1. Огневая подготовка военнослужащих ВСРФ различных родов войск.
2. Тактическая подготовка и действия солдата в составе МСО в бою.

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Практическая работа № 8. **Организация и проведение учебных сборов с юношами образовательных учреждений среднего (полного) общего образования.**

Цель работы: выполнив предложенные задания, ознакомиться с системой организации и проведения учебных сборов с юношами в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования

Рекомендации к самостоятельной работе:

1. Проработать материал по теме практической работы.
2. Повторить лекционный материал по теме «Организация и проведение учебных сборов с юношами образовательных учреждений среднего (полного) общего образования», ответить на контрольные вопросы.

Кейс-задачи:

1 Проанализировать программу проведения учебных сборов с юношами в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

2. Проанализировать возможные проблемы организации и проведения учебных сборов с юношами в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

3. Проанализировать нормативно-правовую основу организации и проведения учебных сборов с юношами в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования

Форма представления отчета:

Студент должен представить решение предложенных задач в устной или письменной форме.

Подготовка к **устному докладу.**

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

Доклады заслушиваются в начале практического занятия после изучения соответствующей темы. Продолжительность доклада не должна превышать 7 минут. Тему доклада студент выбирает по желанию из предложенного списка.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Выполнение итоговой **практической работы**.

Для закрепления практических навыков по использованию информационных технологий студенты выполняют итоговое задание - самостоятельно или работая в малых группах по 2 человека, под руководством преподавателя.

Текущая проверка разделов работы осуществляется в ходе выполнения работы на занятиях и на консультациях. Защита итоговой работы проводится на последнем занятии или на

консультации преподавателя. Для оказания помощи в самостоятельной работе проводятся индивидуальные консультации.

Подготовка к **тесту**.

При подготовке к тесту необходимо изучить теоретический материал по дисциплине. С целью оказания помощи студентам при подготовке к тесту преподавателем проводится групповая консультация с целью разъяснения наиболее сложных вопросов теоретического материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум): [16+] / авт.-сост. С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 114 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596328. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл: ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175196. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов. - Москва: РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689596. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Строевая подготовка: конспект лекций / авт. сост. Ю. Ф. Думби. - Москва: РГУП, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-93916-827-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191365. – Режим доступа: по подписке.

2. Осетров, Г. В. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Г. В. Осетров. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 277 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016185-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082300. – Режим доступа: по подписке.

3. Литовский, В. С. Военно-инженерная подготовка: учебное пособие / В.С. Литовский, Д.В. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 496 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-016322-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1096311. – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

http://www.school.edu.ru:	Федеральный российский общеобразовательный портал
http://www.mil.ru/	Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
http://www.scrf.gov.ru/	Совет безопасности Российской Федерации
http://www.nak.fsb.ru/	Национальный антитеррористический комитет
http://www.fsb.ru/	Федеральная служба безопасности Российской Федерации
http://www.mvd.ru	Министерство внутренних дел Российской Федерации
www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.mchs.gov.ru/	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (*МЧС России*)
http://ulgov.ru/	Губернатор и Правительство Ульяновской области
http://73.mchs.gov.ru/	Главное управление МЧС России по Ульяновской области
http://rusolymp.ru/	Портал Всероссийской олимпиады школьников