Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Историко-филологический факультет
Кафедра философии и культурологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С. Н. Титов
"25" июня 2021 г.

ПАТРОЛОГИЯ IX – XV ВВ.

Программа учебной дисциплины модуля «Патрология»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Направленность (профиль) образовательной программы:
Культура Православия

(очная форма обучения)

Составители:
Савельев Д. С., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат педагогических наук
Горюнов А. В., доцент кафедры философии и культурологии, кандидат философских наук

Рассмотрено и одобрено на заседании учёного совета историко-филологического факультета, протокол от «21» июня 2021г. № 6

Ульяновск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D77C644FC1E54000000006381D0002
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 19.07.2021 до 19.07.2022

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология IX–XV вв.» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули) Предметно-методического модуля«Патрология» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы «Практическая теология православной конфессии», очной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин учебного плана «Введение в патрологию», «Патрология I–IVвв.» и «Патрология V–VIIIвв.», изученных обучающимися в 1, 2 и 3 семестрах.

Результаты изучения дисциплины являются основой для изучения дисциплиныРусская патрология.

1. Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Патрология IX–XV вв.»является ознакомление бакалавра с основными памятниками древнецерковной письменности IX–XV вв. и их авторами, а также понимание специфики этого периода истории древнецерковной письменности.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента умения охарактеризовать наиболее значительные памятникидревнецерковной письменностиIX–XVвв., указать особенности этого периода древнецерковной письменности, указать особенности использования терминологии рассматриваемыми в рамках курса авторами, выявить влияние одних авторов на других, определить роль персоналий курса в общецерковной истории.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патрология IX–XV вв.»(в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция ииндикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОР-1 сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям	ОР-2 применять полученные знания при проведении богословского анализа	ОР-3 методологической спецификой научно-богословского исследования

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные занятия, час	Самостоят. работа, час	
	Трудоемк.						
	Зач. ед.	Часы					
4	2	72	12	20	-	40	зачёт
Итого:	2	72	12	20	-	40	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
4 семестр				
Свт. Фотий Константинопольский	2	2	-	4
Преп. Симеон Новый Богослов	2	4	-	8
Преп. Григорий Синаит	2	4	-	8
Свт. Григорий Палама	2	4	-	8
Св. Николай Кавасила	2	4	-	8
Богословие в XV в.	2	2	-	4
Итого по 4 семестру	**12**	**20**	**-**	**40**
Всего по дисциплине:	**12**	**20**	**-**	**40**

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов) дисциплины

Краткое содержание курса (4 семестр)

I. СВТ. ФОТИЙ КОНСТАНТИНОПОЛЬСКИЙ.

Свт. Фотий Константинопольский; жизненный путь и литературные труды. Его триадология и полемика с латинским учением об исхождении Св. Духа. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.

II.ПРЕП. СИМЕОН НОВЫЙ БОГОСЛОВ.

Преп. Симеон Новый Богослов; жизнь и творения. Исторический контекст творчества пре. Симеона. "Богословие духовного опыта" преп. Симеона: синтез тайнозрения, аскетики и этики. Преп. Симеон как церковный поэт.

III. ПРЕП. ГРИГОРИЙ СИНАИТ.

Синаитско-святогорское движение XIVвека. Влияние преп. Григория Синаита на возрождение и распространение исихазма. Оппоненты исихазма: Варлаам и Григорий Акиндин.

IV. СВТ. ГРИГОРИЙ ПАЛАМА.

Свт. Григорий Палама и его роль в "исихастских спорах". Св. Григорий Палама как защитник и теоретик исихазма. Учение о Боге (различие "сущности" и "энергии"), христоцентрическая антропология и учение об обожении. Св. Григорий как пастырь и проповедник.

V. СВ. НИКОЛАЙ КАВАСИЛА.

Св. Николай Кавасила как представитель «лаического (т.е. у мирян) исихазма»; характерные черты и особенности его литургического комментария; христоцентризм Св. Николая.

VI. БОГОСЛОВИЕ В XV В.

Богословие в XV в.: свт. Марк Ефесский; борьба за Православие против Флорентийской унии. Свт. Геннадий Схоларий: жизнь и творения. Симеон Солунский: жизнь и творения. Традиция толкования Литургии в византийском богословии.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является особой формой организации учебного процесса, представляющая собой планируемую, познавательно, организационно и методически направляемую деятельность студентов, ориентированную на достижение конкретного результата, осуществляемую без прямой помощи преподавателя. Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и экзамену. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, написание докладов, выполнение творческих, индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Тема для такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана самим студентом, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. Реферативный материал служит дополнительной информацией для работы на практических занятиях. Основная цель данного вида работы состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом. Для полноты усвоения тем, вынесенных в практические занятия,

требуется работа с первоисточниками. Курс предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной литературой. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов результативна лишь тогда, когда она выполняется систематически, планомерно и целенаправленно.

Задания для самостоятельной работы предусматривают использование необходимых терминов и понятий по проблематике курса. Они нацеливают на практическую работу по применению изучаемого материала, поиск библиографического материала и электронных источников информации, иллюстративных материалов. Задания по самостоятельной работе даются по темам, которые требуют дополнительной проработки.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий, кейс-задач, письменных проверочных работ по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов, кейс-задач по разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:
- анализа источников по темам дисциплины,
- подготовка к семинарам,
- подготовки к защите рефератов и презентаций по темам дисциплины,
- написания контрольной работы,
- подготовки к сдаче зачета.

Темы рефератов (задания для контрольной работы 4 семестр)

1. Богословие свт.Фотия Константинопольского.
2. Преп. Симеон Новый Богослов, его литературное наследие.
3. Богословие преп. Симеона Нового Богослова.
4. Богословский контекст схизмы XI века.
5. Специфика развития византийского богословия.
6. Византийская богословская полемика XIIвека.
7. Западный Ренессанс и православное духовное возрождение.
8. Свт. Григорий Палама, его литературно-полемические сочинения.
9. Богословие свт. Григория Паламы.
10. Библейская экзегеза в Средневековье.
11. Догмат об Искуплении и его восприятие на Западе и Востоке.
12. Флорентийская уния: богословский аспект.

Для самостоятельной подготовки к занятиям по дисциплине рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Зорин А.Н. Учебно-методические рекомендации по социально-гуманитарным дисциплинам. – Ульяновск. ФГБОУ ВО УлГПУ, 2017. – 28 с.
2. Мальцева А.П. Устная работа студентов на семинарских занятиях по социальногуманитарным дисциплинам: учебно-методические рекомендации / Мальцева А.П. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2017. – 21 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов: учебно-методические рекомендации / Д.В. Макаров, Д.С. Савельев, Ю.Ю. Федорова, М.М. Зубарева. – Ульяновск: УлГПУ, 2018. – 34 с.

5. Примерные оценочныематериалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Организация и проведение аттестации студента

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

Оценочными средствами текущего оценивания являются: доклад, тесты по теоретическим вопросам дисциплины, защита практических работ и т.п. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на практических (семинарских, лабораторных) занятиях.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
	Оценочные средства для текущей аттестации ОС-1 Экспресс-опрос ОС-2 Доклад с презентацией ОС-3 Контрольная работа ОС-4 Защита реферата	ОР-1 Знать содержание основных творений Святых Отцов периода ОР-2 Уметь анализировать, давать оценку с точки зрения источников патрологии. ОР-3 Знать содержание основных дискуссионных проблем в области патрологии. ОР-4 Применять основные принципы и методы научных исследований в области патрологии, учитывая единство теологического знания.
	Оценочные средства для промежуточной аттестации **зачет (экзамен)** ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам	ОР-5Знатьтеоретические основы и инструментарий анализа основных патрологических проблем ОР-6Уметь ясно и логично формулировать, излагать, и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в патрологию».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Материалы для организации текущей аттестации представлены в п.5 программы.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам
Перечень вопросов к зачету

1. Богословская деятельность свт. Фотия Константинопольского.
2. Евхаристия и богообщение в жизни преп. Симеона Нового Богослова.
3. Цель жизни христианина и пути достижения этой цели в гимнах преп. СимеонаНового Богослова.
4. Богословская полемика в сочинениях епископа Николая Мефонского.
5. Преподобный Григорий Синаит и его духовные преемники.
6. Основная проблематика исихастских споров.
7. Святитель Григорий Палама и его богословская защита «священнобезмолвствующих».
8. Та́инственное богословие в трудах св. Николая Кавасилы.
9. Тезисы в защиту православного учения о Св. Духе, выдвинутые свт. Марком наФлорентийском соборе.
10. Святитель Геннадий Схоларий, его жизнь и творения.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачёт
4семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 х 1=10 баллов	144 балла	40 баллов
	Суммарный макс. балл	6баллов max	10 баллов max	144 балла max	200 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам 4 семестра

	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	более 100
«не зачтено»	100 и менее

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале практического занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задания. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных заданий, собеседование со студентом.

Результаты выполнения практических зданий оцениваются в баллах, в соответствии с балльно-рейтинговой системой университета.

Планы практических занятий (1 семестр)

Семинар № 1.Свт. Фотий Константинопольский.
План:
1. Жизненный путь и литературные труды.
2. Патриарх Фотий как ученый-энциклопедист, экзегет и проповедник.

Семинар № 2. Преп. Симеон Новый Богослов.
План:
1. Жизнь и творения.
2. Преп. Симеон как церковный поэт.

Семинар № 3.Николай Мефонский.
План:
1. Интеллектуальные соблазны в Византии XII века: неоплатонизм, латинство, богомильство.
2. Антилатинская полемика в Византии.

Семинар № 4.Феофилакт Болгарский.
План:
1. Жизнь и творения.
2. Толкование Писания в культуре Византии.

Семинар № 5. Михаил Псёлл.
План:
1. Биография и сочинения.
2. Феномен «светского богословия» в Византийской империи.

Семинар № 6.Преп. Григорий Синаит.
План:
1. Центры монашеской духовности в Средние века.
2. Учение преп. Григория.

Семинар № 7.Исихазм в XIVвеке.
План:
1. Созерцание как высшая форма иноческого делания.
2. Культурное и политическое значение движения исихастов.

Семинар № 8.Свт. Григорий Палама.
План:
1. Оппоненты исихазма: Варлаам и Григорий Акиндин.
2. Св. Григорий как пастырь и проповедник.

Семинар № 9.Св. Николай Кавасила.
План:
1. Христоцентризм Св. Николая.
2. Характерные черты и особенности его литургического комментария.

Семинар № 10.Византийское богословие XV века.
План:
1. Свт. Марк Ефесский.
2. Свт. Геннадий Схоларий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2011. – Том 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348
2. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2011. – Том 2. Доникейские отцы Церкви и церковные писатели. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375
3. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2013. – Том 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778
4. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности : [16+] / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2014. – Том 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776
5. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности : [16+] / А.И. Сидоров. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2017. – Том 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894
6. **Вероучительные документы Православной Церкви**. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434

Дополнительная литература

1. Творения древних отцов-подвижников: св. Аммон, св. Серапион Тмуитский, преп. Макарий Египетский, св. Григорий Нисский, Стефан Фиваидский, блж. Иперехий / А.И. Сидоров ; вступ. ст. А.И. Сидоров ; коммент. А.И. Сидоров. – 2-е изд. – Москва : Сибирская Благозвонница, 2012. – 736 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440393.
2. Карташёв, А. В. Вселенские Соборы / А.В. Карташёв. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 631 с. - ISBN 978-5-4475-2750-1. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497159
3. **Киприан,** Золотой век святоотеческой письменности / Киприан, архимандрит; архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-4460-05451 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74451
4. **Савельев, Д. С.** История христианской письменности и патристика [Текст] : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - 27с. - Список лит.: с. 26-27. - 1.00. URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B8

Интернет-ресурсы

- Протоиерей Олег Давыденков. Догматическое богословие. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Oleg_Davydenkov/dogmaticheskoe-bogoslovie/
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».– Режим доступа: https://www.pravenc.ru/
- Православная энциклопедия «Азбука веры». Режим доступа: https://azbyka.ru/
- Сайт Российского Библейского Общества. Режим доступа: http://www.biblia.ru