Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой теории и
методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
_____ Костюнина Л.И.
«12» октября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Предметно-методического модуля

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура,

направленность (профиль) образовательной программы
Спортивная тренировка в избранном виде спорта

(заочная форма обучения)

Составитель: Панова Е.О., к.б.н., доцент
кафедры теории и методики физической
культуры и безопасности жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физической культуры и спорта, протокол от «18» октября 2021 г. №2

Ульяновск, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственная (педагогическая)» включает совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине, и способов их оценивания при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Шифр оценочного средства	Средства оценивания, используемые для текущего и промежуточного оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты дисциплины
Оценочные средства для текущего контроля		
ОС-1 **ОС-2** **ОС-3** **ОС-4** **ОС-5** **ОС- 6** **ОС-7**	Изучение и анализ рабочей документации Конспекты зачетных уроков Проведение уроков Анализ и самоанализ уроков Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии Дневник практиканта Презентация практики	ОР-1 анатомо-морфологические, психологические особенности занимающихся различного возраста и пола; формы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ОР-2 составлять программы физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий в организациях различного типа, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов; применять средства и методы физкультурно-спортивной деятельности для решения задач оздоровительной направленности в организациях различного типа; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок. ОР-3 практическими навыками планирования и организации досуговой деятельности, активного отдыха в организациях различного типа; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ. ОР-4 навыками оценки физического развития с целью построения индивидуальной траектории занятий физической культурой и спортом. ОР-5 практическими навыками проведения занятий, методами и средствами в соответствии поставленными целями и задачами, использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. спорта. ОР-6 навыками планирования и проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и спорта, требований

		Федерального стандарта спортивной подготовки по виду ОР-7 методами и средствами формирования установок у различных групп населения к ведению здорового образа жизни, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой. ОР-8 методами обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; методиками оценки физического развития детей и подростков; использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся. ОР-9 требования техники безопасности в сфере физической культуры и спорта; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. ОР-10 обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм ОР-11 разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений и вести разъяснительную беседу по профилактике спортивного травматизма ОР-12 навыками оценивания состояния здоровья и физического развития занимающихся ОР-13 навыками составления документов по проведению соревнований в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры и спорта
Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)		
ОС-8	Участие в итоговой конференции по практике	ОР-1, ОР-2, ОР-3, ОР-4,

ОС-1 Изучение и анализ рабочей документации
Аннотация рабочей программы
Пояснительная записка

_____
_____
____

Цель:___
_____
_____

Задачи:_____
_____
_____

Характеристика класса (возраст, количество мальчиков и девочек, количество отнесенных к мед. группе и
пр.)_____

1. **Распределение программного материала (для прикрепленного класса)**

Разделы программы	Распределение часов по четвертям				Всего часов
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	

2. **Тематическое планирование (для прикрепленного класса на период прохождения практики)**

Разделы программы	Количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Вид контроля	Планируемые результаты

ОС-2 Конспект урока
(пример оформления)

Тема урока: _____
Цель: _____
Задачи:_____
Конспект должен включать также описание процесса предварительной подготовки учащихся к занятиям; необходимое оборудование и инвентарь, содержание подготовительной, основной и заключительной частей занятия, подобранные групповые и индивидуальные задания текущего контроля, организационно-методические указания (при необходимости), описание результатов работы занимающихся на уроке.

ОС-3 Проведение уроков
Практиканты в процессе педагогической практики проводят уроки по физической культуре. Уроки оценивает методист от организации.

ОС-4 Анализ и самоанализ уроков
Самоанализ урока физической культуры
Дата_____ Класс_____ Присутствовало_____
Задачи урока:
1. Выполнение плана урока
2. Причины и целесообразность отступления от плана
3. Степень решения образовательной, оздоровительной и воспитательной задач урока
4. Качество знаний и умений учащихся
5. Положительные стороны урока, ошибки в работе учителя
6. Причины недостатков и возможные пути их исправления

Схема анализа урока физической культуры
I. Общие сведения.
1. Учебное заведение
2. Год обучения _____Группа _____
3. Число занимающихся по списку _____Занималось _____
4. Учебная четверть _____ Дата проведения занятия _____
5. Место проведения занятия _____
6. Фамилия и инициалы преподавателя _____

II. Конспект занятия.

7. Номер занятия с начала учебного года _____
8. Задачи, решаемые на занятии _____
(отвечают ли требованиям комплексного подхода, возрастным особенностям учащихся и уровню их физической подготовленности).
9. Соответствие содержания занятия поставленным задачам, программным требованиям и рабочему плану _____
10. Правильность структуры занятия и расположения материала, дозировки

III. Оценка качества проведения занятия.

11. Подготовленность мест занятия, оборудования, инвентаря и их санитарно-гигиеническое состояние
12. Обеспечение техники безопасности _____
13. Пунктуальность начала и конца урока _____
14. Внешний вид преподавателя: его жесты, мимика, манера обращения с учениками
15. Отношение преподавателя к внешнему виду учащихся _____
16. Дисциплина и активность занимающихся _____
17. Правильный выбор места учителем для объяснения задания, подачи команд и т. д. во всех частях урока _____
18. Целесообразность использования помещения, эффективность использования инвентаря и оборудования _____

IV. Методический аспект.

19. Реализация обучающих, совершенствующих и развивающих задач на уроке_____
20. Методическая ценность и качество применения словесных методов обучения (правильность подачи команд, содержательность объяснения, умение вести беседу, культура речи, знание и пояснение терминологии)
21. Методическая ценность и качество показа упражнений _____
22. Предупреждение и исправление ошибок _____
23. Правильность подбора средств, методов и приемов обучения в соответствии с задачами урока_____
24. Использование различных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный методы) в различных частях урока (подготовительной, основной, заключительной) _____
25. Реализация индивидуального подхода в обучении _____
26. Использование методов стимулирования. Разнообразие этих методов и приемов_____
27. Соблюдение методических принципов физического воспитания:
а) сознательности и активности _____
б) наглядности _____
в) доступности и индивидуальности _____
г) систематичности _____
28. Плотность урока:
а) общая плотность (высокая, средняя, удовлетворительная, неудовлетворительная)_____
36. Образовательная ценность занятия._____
37. Воспитательная ценность занятия. _____
38. Указать положительные моменты в работе учителя._____
39. Недостатки и ошибки, допущенные в процессе обучения и организации учебной деятельности_____
40. Общая оценка проведенного урока (соответствие урока поставленным целям и задачам, наличие объективных и субъективных причин, мешающих качественному проведению урока, трудности, возникшие в ходе занятия, и способы их устранения учителем и т. д.)._____

41. Предложения и рекомендации преподавателю:
– по совершенствованию организации урока _____
– разнообразию применения методов обучения _____
– улучшению качества ведения урока (объяснение, показ и т. д.)_____
«___» _____ 20__ г.
Подпись проводившего
анализ урока

ОС-5 Выполнение пульсометрии и хронометрирования, практической работы по психологии

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

урока физической культуры в _____ классе
школы № _____, гор., р-на _____

№ п/п	**Характер выполняемой работы**	**Время урока, с**	**Показ, рассказ, объяснение,**	**Выполнение упражнений, с**	**Неоправдан-ные потери времени, с**
		T	**T_1**	**T_2**	**T_3**
1	2	3	4	5	6
1	Построение, ознакомление с задачами урока				
2	Общеразвивающие упражнения				
3	Упражнения на внимание				
4	Ходьба				
5	Бег				
		и т. д.			

РАСЧЕТ И ОЦЕНКА ОБЩЕЙ И МОТОРНОЙ ПЛОТНОСТИ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ВЫВОДЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ПОДПИСЬ

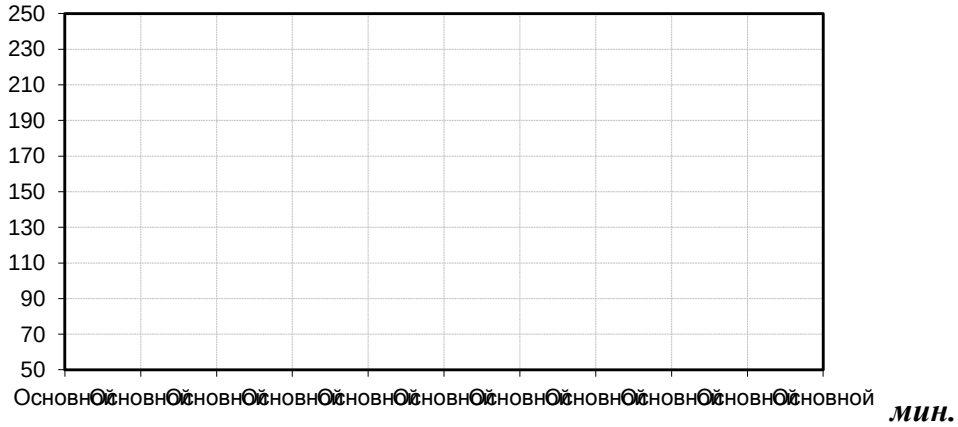
ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ

Урока №_____ по физической культуре для учащихся _____ класса
Дата проведения:___Время проведения: ___Место проведения:_____
Ф.И. исследуемого_____
Преподаватель: _____
Задачи урока: _____

№	Вид деятельности	Время	ЧСС	
			10″	1′
I.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
II.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ			

III.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			

Пульсограмма
ЧСС/в мин



мин.

По физиологической кривой определяется средний пульс (за период) за урок и зона интенсивности работы (менее 130 уд/мин. - работа выполняется без усилий;130-150 уд/мин, зона умеренной интенсивности; 150-180 уд/мин зона большой интенсивности; свыше 180 уд/мин, зона максимальной интенсивности).

ОС- 6 Дневник практиканта

Студенты во время практики ведут дневники педагогических наблюдений, в которых отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики, в том числе по составлению психолого-педагогической характеристики на одного учащегося и коллектив. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе.

ОС-7 Презентация по результатам практики

Примерные требования к структуре и содержанию презентации:
- титульный лист;
- база и сроки прохождения практики;
- администрация и учительский коллектив базы практики;
- нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие учебный процесс;
- контингент, с кем практикант работал на практике (возраст, пол, этап подготовки, год обучения, расписание уроков и т.д.);
- диагностические мероприятия в рамках практики;
- тематика и содержание проводимых уроков;
- фотоотчёт, видео;
- выводы о практике, пожелания и рекомендации по результатам практики.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по практике

ОС-8 Участие в итоговой конференции по практике

Студенты-практиканты по окончании практики должны предоставить отчетную документацию и презентацию о ходе практики методистам и руководителю практики на отчетной конференции. Цель отчетной конференции – раскрыть наиболее сложные моменты практики, подведение итогов и обобщение педагогического опыта работы,

полученного в ходе практики, демонстрация и пропаганда творческого потенциала студентов, обмена мнениями и укрепления профессионального сотрудничества студентов и преподавателей.

Примерная структура выступления: - база и сроки прохождения практики; - администрация и учительский коллектив практики; - нормативные, правовые и методические документы, сопровождающие учебный процесс; - тематика проводимых уроков; - впечатления о практике.