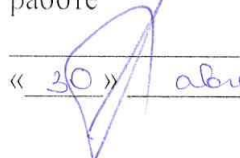


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет
имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического
образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

И.О. Петрищев
« 30 » августа 2017 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Программа практики

для направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта
(заочная форма обучения)

Составитель: Шленкин К.В., к.т.н, доцент
кафедры технологий профессионального
обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от « 04 » июля 2017 г. № 11

Ульяновск, 2017

1. Вид, наименование практики, способ и форма (формы) ее проведения

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая) Б2.П.1» включена в базовую часть Блока 2 Практика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, заочной формы обучения, вид практики: производственная, тип практики: технологическая.

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики является: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через повышение качества профессиональной подготовки студентов факультета физико-математического и технологического образования, а также в приобретении будущими педагогами профессионального обучения общетрудовых, специальных знаний и умений при работе на специализированных стендах диагностики и ремонта автомобильной техники.

Актуальность практики обусловлена необходимостью овладения знаниями студентами, обучающимися по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта, конструкций современных автомобилей, методов их эксплуатации, предпродажной подготовки, сервисного обслуживания, разнообразной оснастки и передовых методов организации труда. Все перечисленное студенты изучают в рамках технологической практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Практические навыки применения теоретических знаний и методов решения инженерно-технических задач студенты приобретают при выполнении индивидуальных заданий. В ходе обучения дисциплине студенты сдают зачет, оформляют отчет, дневник практики и завершается практика сдачей дифференцированного зачета с оценкой.

Задачи практики:

- формирование технологического кругозора в рамках практики;
- формирование знаний и умений, необходимых для успешного преподавания разделов вышеуказанной дисциплины в учреждениях СПО, а также при необходимости на предприятии или организации.
- изучение правил, инструкций, норм безопасности, промышленной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к работе в условиях автомобильных салонов, СТО, стоянок и гаражей.
- отработать приемы и навыки работы с современным диагностическим оборудованием; ремонтными стендами.

Основным регламентирующим документом для студента является утвержденная кафедрой программа практики, согласованная с руководителем подразделения организации, где она проводится.

Программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая) Б2.П.1» является индивидуальной для каждого студента. Она составляется совместно с руководителем практики и студентом с учетом места практики, профиля подготовки студента и утверждается на заседании кафедры. Программа практики может быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач.

В программу практики включены цель и задачи индивидуального для каждого студента прохождения практики.

Индивидуальные задания студентам разрабатываются кафедрой с учетом профиля специальности, характера деятельности принимающей организации.

Индивидуальные задания утверждаются на заседании кафедры и являются обязательными для исполнения студентами.

Программа практики может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, профиля подготовки студента, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя - преподавателя кафедры.

Программа практики должна включать:

- знакомство с организацией, осуществляющей работу в сфере транспорт;
- первоначальное знакомство с профессиональными обязанностями;
- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение первичными навыками работы по специальности;
- овладение навыками проведения прикладной научно-исследовательской работы по специальности;
- овладение навыками оформления необходимой в работе документации;
- составление отчета о практике;
- защиту отчета о практике на заседании кафедры.

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

Этап формирования	Теоретический	Модельный	Практический
Компетенции	знает	умеет	владеет
ПК-4 способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<p align="center">ОР-1</p> локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской); требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	<p align="center">ОР-2</p> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО)	<p align="center">ОР-3</p> навыками организации деятельности обучающихся с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО
ПК-6 готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	<p align="center">ОР-4</p> теоретические и практические предпосылки формирования нравственных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности; современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	<p align="center">ОР-5</p> определять задачу формирования нравственных ценностей и гражданственности обучающихся; формировать нравственные ценности в процессе учебной и внеучебной деятельности обучающихся	<p align="center">ОР-6</p> способами и методами формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; навыками формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
ПК-7 готовность к планированию мероприятий по социальной	<p align="center">ОР-7</p> содержание понятия социальная профилактика; неблагоприятные социальные факторы и характер их	<p align="center">ОР-8</p> устанавливать причинно-следственную связь между фактором и возникновением недопустимых	<p align="center">ОР-9</p> методами и способами нейтрализации негативного влияния социально- неблагоприятных

профилактике обучаемых	влияния на формирование личности обучаемых; типы и методику проведения мероприятий по социальной профилактике обучаемых	отклонений от системы социальных стандартов и норм в деятельности и поведении обучаемых; использовать возможности образовательной среды для нейтрализации негативного влияния социально-неблагоприятных факторов	факторов в процессе учебной и внеучебной деятельности
ПК-24 способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд	ОР-10 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); научно-методические основы организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством	ОР-11 организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) с учетом требований охраны труда	ОР-12 навыком организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; навыком проведения учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
ПК-25 способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и	ОР-13 требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и	ОР-14 организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; оценивать педагогические, санитарно-гигиенические,	ОР-15 навыком организации технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; навыком оценки педагогических, санитарно-

предприятиях	здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ	эргономические, эстетические, психологические и специальные условия технологического процесса в учебных мастерских в соответствии с их назначением и характером реализуемых программ	гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных условий технологического процесса в учебных мастерских в соответствии с их назначением и характером реализуемых программ
ПК-26 готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	ОР-16 локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской); педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ	ОР-17 контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; соблюдать требования охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования	ОР-18 средствами и методами контроля санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда; навыком анализа возможных рисков жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; навыком организации учебного процесса в учебно-производственных мастерских и на предприятиях в соответствии с требованиями охраны труда, его назначением и характером реализуемых программ
ПК-28 готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-	ОР-19 преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); основы конструирования,	ОР-20 организовывать практическую подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического	ОР-21 навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к

<p>технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>эксплуатации и нормы технического обслуживания технических средств обучения; требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда; эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p>	<p>обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ</p>	<p>технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее назначением и характером реализуемых программ; навыком практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ</p>
--	---	---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая) Б2.П.1 включена в базовую часть Блока 2 Практика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Технологическая практика направлена на обеспечение готовности выпускников к выполнению основных профессиональных функций, на развитие профессионально важных качеств личности специалиста в области транспорта, использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов), на закрепление теоретических знаний; получение практических навыков обслуживания и ремонта автотранспортных средств, контроля и диагностирования технического состояния автомобилей; определения и устранения причин отказов и неисправностей; монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов автомобиля.

В результате технологической практики студент должен знать основные виды выполняемых работ и услуг по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; основные виды неисправностей, встречающиеся на автомобилях.

Студент должен подробно изучить конструкцию и служебное назначение, технологию обслуживания, ремонта и диагностики, монтажа и демонтажа, разборки и сборки любого узла или механизма автомобиля, с которым работал в период практики.

Вторая в результате прохождения практики студент должен знать структуру предприятия, назначение основных служб, цехов и участков; основные виды выполняемых работ и услуг по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; технологию пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов автомобиля.

Студент должен подробно изучить конструкцию и служебное назначение, технологию обслуживания автомобиля, с которым работал в период практики.

Теоретической основой производственной практики являются дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда, Основы конструирования автомобилей, Основы технологий производства и ремонта автомобилей, Сервисное обслуживание автомобильного транспорта, Устройство автомобилей Диагностика систем автомобиля, Практикум по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта, Автомобильные эксплуатационные материалы.

Основная задача – освоить приемы и навыки сервиса, подготовки автомобилей к эксплуатации, ремонта, технического обслуживания.

2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая) Б2.П.1 разбивается на четыре этапа:

№ этапа	Сроки этапа	Содержание этапа
1 этап	за 2 – 3 дня до начала практики	Проведение установочной конференции. Руководитель от университета знакомит с распоряжением о распределении студентов по базам практики, предоставляет информацию о целях и задачах практики, индивидуальном задании, инструкциях по их выполнению и формах отчетности, сообщает студентам ФИО руководителя практики от принимающей организации, его контактные телефоны, точный адрес места прохождения практики. Ознакомление с основными видами выполняемых работ и услугами по обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
2 этап	С 1 по 2 день	Знакомство с предприятием по месту прохождения практики

	проведения практики	- структура. - специфика форм работы, общие и специфические характеристики, - анализ целей и задач индивидуального задания на прохождение практики с целями и задачами учреждения (организации), на базе которой проходит практика. Развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с функциональными обязанностями специалиста по управлению персоналом. Овладение методикой работы, применяемой в мастерских. Закрепление теоретических знаний, проработка теоретических вопросов, связанных с деятельностью предприятия. Ознакомление с конструкцией и служебным назначением, технологией обслуживания, ремонта и диагностики, монтажа и демонтажа, разборки и сборки любого узла или механизма автомобиля
3 этап	С 3 по последний день проведения практики	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики от учреждения. Оформление итоговой документации о прохождении практики: дневник, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристика со стороны принимающей организации. Ознакомление с основными видами неисправностей, встречающихся на автомобилях.
4 этап	3 дня после проведения практики	Сдача форм отчетности на кафедру

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Номер семестра	Трудоемкость		Форма промежуточной аттестации
	Зач. ед.	Недель	
3	6	4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Примерный тематический план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая) Б2.П.1 для заочной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)			Формы текущего контроля	
		Контактная работа	Сам. работа	Общая трудоемкость в часах		
4 семестр						
1	Знакомство с производственной структурой предприятия и организации по месту прохождения практики, Правилами безопасности при прохождении практики.	2	16	18	36	отчет, дневник, консультации

2	Ознакомление с основными марками автомобилей.		18	18	36	отчет, дневник, консультации
3	Изучение технического регламента обслуживания автомобиля. Ознакомление со средствами диагностики и ремонта автомобиля.		18	18	36	отчет, дневник, консультации
4.	Проверка работоспособности отдельных узлов автомобиля.		18	18	36	отчет, дневник, консультации
5.	Изучение и устранения неисправности отдельных узлов.		18	18	36	отчет, дневник, консультации
6.	Регулировочные операции на стендах.		18	18	36	отчет, дневник, консультации
Итого в 4 семестре:			108	108	216	Зачет с оценкой

Технологическая практика направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при освоении дисциплин; изучение должностных обязанностей и прав инженерно-технических работников; ознакомление с организацией производства и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций инженерно-технических работников; ознакомление с содержанием и объемом работ инженера изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; ознакомление с вопросами организации и планирования производства (бизнес-план, финансовый план, формы и методы сбыта продукции, ее конкурентоспособность); методами обеспечения экологической безопасности.

№ раздела практики	Сроки	Содержание этапа	Текущая аттестация
1. Установочная конференция (проводится на факультете)	За неделю до практики	- распределение обучающихся по профильным предприятиям и организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием технологической практики.	
2. Пассивная практика	первые 3 дня практики	Ознакомление и изучение конструкции автомобиля; должностные обязанности технических работников.	Педагогический дневник практиканта
	С 3 по последний день проведения практики	Ознакомление с методами организации и проведения сервиса и ремонта автомобилей, применяемым оборудованием	
		Ознакомление и изучение должностных обязанностей работников предприятия	
		Оформление отчета по практике, подготовка к зачету, предварительная	

		формулировка темы дипломной работы	
		Ознакомление с порядком приема автомобилей проверка и исследование неисправностей отклонение от нормативных параметров. Определение неисправности отдельных систем управления. поиску и проверке новых идей совершенствования диагностики наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	
		Ознакомление с конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов автомобилей	
		Ознакомление с порядком разработки технической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и применяемого технологического оборудования.	
	3 дня после проведения практики	Оформление отчета по практике, подготовка к зачету	Отчет, дневник

В результате прохождения практики студент должен знать основные этапы технического обслуживания автомобиля.

В результате практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая) Б2.П.1 должны быть проработаны следующие вопросы:

- прием автомобиля и диагностика неисправности на автомобиле;
- проведение испытаний узлов и агрегатов автомобилей после технического обслуживания автомобилей;
- порядок поверки основных агрегатов, применение средств измерений при производстве обслуживания и эксплуатации автомобилей.

При прохождении практики на предприятии студент заполняет дневник практики (выдается в университете) и готовит отчет по практике согласно рабочей программе и индивидуальному заданию. Отчет по практике и дневник являются основными документами, подтверждающими работу студента в период практики. После аттестации итогов практики дневник и отчет хранятся на кафедре в установленном порядке.

На основании письменного отчета и дневника (с отзывами руководителей от предприятия и кафедры университета) проводится защита отчета по практике на кафедре.

По итогам аттестации студентам выставляются дифференцированные оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике

Для текущего контроля успеваемости обучающихся на кафедре разработаны блоки тестовых вопросов, предлагаемые студентам на разных этапах прохождения практики.

Тестовые задания:

Укажите номер правильного ответа

1. Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособное состояние в течение некоторого времени называют

- 1) долговечностью
- 2) сохраняемостью
- 3) ремонтпригодностью
- 4) работоспособностью
- 5) безотказностью

2. При ремонте машины наибольшим ресурсом будет обладать соединение, в котором

- 1) обе детали соединения имеют допустимый размер без их обезличивания
- 2) обе детали соединения имеют допустимый размер с их обезличиванием
- 3) одна из деталей соединения имеет предельный размер, вторая - новая из запасных частей
- 4) ресурс соединения будет одинаковым во всех случаях

Дополните

3. Календарная продолжительность эксплуатации объекта от ее начала или возобновления после капитального ремонта до наступления предельного состояния называется _____

4. Суммарная наработка объекта от начала эксплуатации или ее возобновления после капитального ремонта до перехода в предельное состояние называется техническим _____

5. Событие, заключающееся в нарушении работоспособности объекта, называется _____

6. Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния называют _____

7. Свойство объекта, заключающееся в его приспособленности к поддержанию и восстановлению работоспособного состояния путем проведения ТО и ремонтов, называется _____

Укажите номер правильного ответа

8. Ремонт, при котором машина (агрегат) не подвергается полной разборке и не предусматривается восстановление ее (его) полного ресурса, называется

- 1) капитальным
- 2) текущим
- 3) средним
- 4) промежуточным

9. Ремонт, при котором машина (агрегат) подвергается полной разборке и предусматривается восстановление ее (его) полного ресурса с заменой любых частей, включая базовые, называется

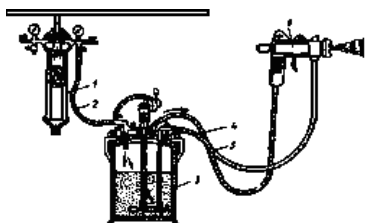
- 1) капитальным
- 2) текущим

3) средним

4) промежуточным

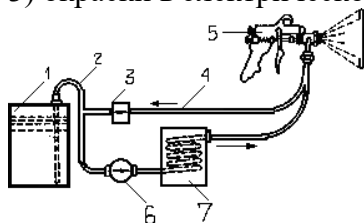
10. На рисунке приведена схема установки для

- 1) воздушного распыления лакокрасочного материала (ЛКМ)
- 2) безвоздушного распыления (ЛКМ)
- 3) окраски в электрическом поле



11. На рисунке приведена схема установки для

- 1) воздушного распыления лакокрасочного материала (ЛКМ)
- 2) безвоздушного распыления (ЛКМ)
- 3) окраски в электрическом поле



12. При разборке сборочных единиц заржавевшие соединения отмачивают

- 1) в бензине
- 2) в воде
- 3) в керосине
- 4) в растворителе

13. Наилучшее моющее действие раствора синтетических моющих средств при очистке загрязненных деталей машин проявляется при температуре, °С

- 1) 20
- 2) 40
- 3) 60
- 4) 80

14. Склеивание мелкодисперсных загрязнений и выведение их в осадок предусматривает метод регенерации моющих средств

- 1) центрифугирование
- 2) коагуляция
- 3) отстаивание
- 4) фильтрование

15. Дефекты в деталях, для обнаружения которых применяются специальные методы дефектоскопии, называются

- 1) устранимыми
- 2) неустраняемыми
- 3) явными
- 4) скрытыми

16. Комплекс работ по определению состояния деталей и возможности их повторного использования называется

- 1) комплектацией
- 2) дефектацией
- 3) дефектоскопией
- 4) диагностикой

17. По методу полной взаимозаменяемости осуществляется комплектование деталей соединения

- 1) гильза цилиндра - поршень
- 2) валик водяного насоса - шарикоподшипник
- 3) втулка плунжера-плунжер топливного насоса
- 4) тарелка клапана - седло клапана двигателя

18. По методу групповой взаимозаменяемости осуществляется комплектование деталей соединения

- 1) гильза цилиндра – поршень
- 2) валик водяного насоса - шарикоподшипник
- 3) тарелка клапана - седло клапана двигателя
- 4) шейка коленчатого вала - вкладыш подшипника

19. Комплекс работ по подбору деталей, обеспечивающих сборку изделий в соответствии с техническими требованиями, называется

- 1) дефектацией
- 2) комплектацией
- 3) дефектоскопией
- 4) диагностикой

20. Метод комплектования, при котором точность сборки обеспечивается путем сортировки деталей по размерным группам, называется методом

- 1) полной взаимозаменяемости
- 2) групповой взаимозаменяемости
- 3) индивидуальной подгонки
- 4) промежуточных размеров

21. Сушка лакокрасочного покрытия, осуществляемая горячим воздухом, называется

- 1) конвекционной
- 2) терморadiационной
- 3) естественной
- 4) скоростной

22. Сушка лакокрасочного покрытия, осуществляемая инфракрасными лучами, называется

- 1) конвекционной
- 2) терморadiационной
- 3) естественной
- 4) скоростной

23. Ремонт, при котором принадлежность составных частей машины (сборочной единицы) не сохраняется, называется

- 1) обезличенным
- 2) не обезличенным
- 3) капитальным
- 4) текущим

24. Запасные части, материалы, комплектующие изделия, предназначенные для использования при ремонте машин, подвергаются контролю

- 1) операционному
- 2) приемочному
- 3) входному
- 4) инспекционному

Укажите номера всех правильных ответов

25. Характерными особенностями воздушного распыления лакокрасочных материалов (ЛКМ) при окраске являются:

- 1) возможность окрашивания поверхностей любой сложности
- 2) низкий расход ЛКМ
- 3) большие затраты на вентиляцию
- 4) большие потери на туманообразование
- 5) наличие особых требований к лакокрасочным материалам

26. Выявить микротрещины в деталях, изготовленных из алюминиевого сплава можно с помощью методов дефектоскопии:

- 1) магнитного
- 2) ультразвукового
- 3) цветного
- 4) люминесцентного

27. Наиболее предпочтительными методами дефектоскопии при выявлении повреждений в радиаторе, топливном баке являются:

- 1) гидравлический
- 2) магнитный
- 3) пневматический
- 4) капиллярный

28. При сборке двигателя рекомендуется обязательно контролировать динамометрическим ключом усилие затяжки:

- 1) крышек шатунов
- 2) крышек коренных подшипников
- 3) корпуса муфты сцепления
- 4) головки блока
- 5) поддона картера

29. Источником образования накипи в системе охлаждения ДВС является вода, содержащая соли

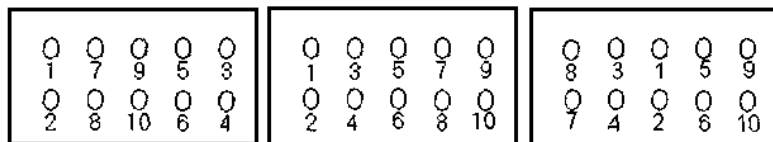
- 1) Ca
- 2) Mg
- 3) Fe
- 4) Na
- 5) S
- 6) P

30 Нагар является характерным загрязнением таких деталей как:

- 1) коленчатый вал
- 2) поршень
- 3) клапан
- 4) распылитель форсунки
- 5) плунжер топливного насоса

Укажите номер правильного ответа

31. Затягивание гаек головки блока при сборке двигателя осуществляется в 2-3 приема по схеме



1)

2)

3)

Укажите номер правильного ответа

32. Число одновременно находящихся в ремонте машин называется

- 1) фронтом ремонта
- 2) тактом ремонта
- 3) длительностью технологического цикла
- 4) длительностью производственного цикла

Перечень учебно-методических изданий кафедры по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Коршунов Д.А. Материаловедение и ТКМ. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 16 с.
2. Садриев Р.М. Сервисное обслуживание автотранспорта. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2017. – 22 с.
3. Шленкин К.В. Основы технологий производства и ремонта автомобилей: учебно-методические рекомендации для студентов по направлению подготовки 44.03.04

Профессиональное обучение. Профиль: Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр. – Ульяновск. –20 с.

4. Юганова Н.А. Подшипники скольжения. Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И. Н. Ульянова», 2005. – 36 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Организация и проведение аттестации бакалавра

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у бакалавра компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки бакалавров необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционных средствах совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы дисциплины-практикума через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций.

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатели формирования компетенции - образовательные результаты (ОР)		
		Знать	Уметь	Владеть
(ПК-4) способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Теоретический (знать) локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской); требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	ОР-1		
	Модельный (уметь) использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО)		ОР-2	
	Практический (владеть) навыками организации деятельности обучающихся с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО			ОР-3
(ПК-6) готовность к использованию современных воспитательных технологий	Теоретический (знать) теоретические и практические предпосылки формирования нравственных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности; современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	ОР-4		

<p>формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности</p>	<p>Модельный (уметь) определять задачу формирования нравственных ценностей и гражданской ответственности обучающихся; формировать нравственные ценности в процессе учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>		OP-5	
	<p>Практический (владеть) способами и методами формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности; навыками формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности</p>			OP-6
<p>(ПК-7) готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся</p>	<p>Теоретический (знать) содержание понятия социальная профилактика; неблагоприятные социальные факторы и характер их влияния на формирование личности обучающихся; типы и методику проведения мероприятий по социальной профилактике обучающихся</p>	OP-7		
	<p>Модельный (уметь) устанавливать причинно-следственную связь между фактором и возникновением недопустимых отклонений от системы социальных стандартов и норм в деятельности и поведении обучающихся; использовать возможности образовательной среды для нейтрализации негативного влияния социально-неблагоприятных факторов</p>		OP-8	
	<p>Практический (владеть) методами и способами нейтрализации негативного влияния социально-неблагоприятных факторов в процессе учебной и внеучебной деятельности</p>			OP-9
<p>(ПК-24) способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд</p>	<p>Теоретический (знать) преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); научно-методические основы организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную</p>	OP-10		

	деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством			
	<p align="center">Модельный (уметь)</p> <p>организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) с учетом требований охраны труда</p>		ОР-11	
	<p align="center">Практический (владеть)</p> <p>навыком организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся; навыком проведения учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p>			ОР-12
<p align="center">(ПК-25) способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p>	<p align="center">Теоретический (знать)</p> <p>требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ</p>	ОР-13		
	<p align="center">Модельный (уметь)</p> <p>организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; оценивать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные условия технологического процесса в учебных мастерских в соответствии с их предназначением и характером реализуемых программ</p>		ОР-14	
	<p align="center">Практический (владеть)</p> <p>навыком организации технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; навыком оценки</p>			ОР-15

	педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных условий технологического процесса в учебных мастерских в соответствии с их предназначением и характером реализуемых программ			
(ПК-26) готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Теоретический (знать) локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, мастерской); педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, мастерской) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ	ОР-16		
	Модельный (уметь) контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; соблюдать требования охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования		ОР-17	
	Практический (владеть) средствами и методами контроля санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, мастерской), выполнение требований охраны труда; навыком анализа возможных рисков жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, мастерской) и работников на предприятии; навыком организации учебного процесса в учебно-производственных мастерских и на предприятиях в соответствии с требованиями охраны труда, его предназначением и характером реализуемых программ			ОР-18
(ПК-28) готовность к конструированию, эксплуатации и техническому	Теоретический (знать) преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, современные методы (технологии); основы конструирования, эксплуатации и нормы технического обслуживания технических	ОР-19		

<p>обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>средств обучения; требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда; эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; требования охраны труда при организации деятельности обучающихся на учебной и производственной практике (практическом обучении) по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации</p>			
	<p>Модельный (уметь)</p> <p>организовывать практическую подготовку рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ; конструировать технические средства обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ</p>		OP-20	
	<p>Практический (владеть)</p> <p>навыками конструирования технических средств обучения в соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; навыком практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ</p>			OP-21

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.	Ознакомление с конструкторско-технической документацией новых или модернизируемых образцов автомобилей, разработкой технических условий на техническое обслуживание описанных машин	ОС-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная аттестация			ОС-3 Дифференцированный зачет (в устной форме)																		

ОС-1 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой тест из 32 вопросов (образец теста приведен в п.6 программы). За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл.

Критерий	Этапы формирования компетенций	Шкала оценивания (максимальное количество баллов)
Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Теоретический (знать)	32

Критерии и шкалы оценивания ОС-2 Мини выступление перед группой

Критерий	Этапы формирования компетенций	Максимальное количество баллов
Умеет организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд в соответствии с требованиями нормативных документов и специфики образовательного учреждения; применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) с учетом требований охраны труда	Модельный (уметь)	4
Умеет организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях с учетом требований охраны труда; оценивать педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные условия технологического процесса в учебных мастерских в соответствии с их предназначением и характером реализуемых программ	Модельный (уметь)	4
Владеет навыками конструирования технических средств обучения в	Практический (владеть)	4

соответствии с эргономическими, эстетическими, психологическими и специальными требованиями к технологической среде в учебно-производственной мастерской в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ; навыком практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с нормами и правилами эксплуатации и технического обслуживания учебно-технологического оборудования, в соответствии с характером реализуемых программ		
Всего:		12

Критерии и шкалы оценивания

ОС-3 Дифференцированный зачет (в устной форме)

При проведении зачета учитывается уровень знаний обучающегося при ответах на вопросы (теоретический этап формирования компетенций), умение обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по применению теоретических знаний на практике и по выполнению обучающимся заданий текущего контроля (модельный этап формирования компетенций).

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по практике

4 семестр

п/п	Вид деятельности	
1.	- Формирование технологического кругозора в рамках практики;	0-11
2.	- Формирование умений, необходимых для успешного преподавания разделов учебного плана и дисциплины в учреждениях НПО и СПО а также при необходимости на предприятии или организации.	12-22
3.	- Использовать и владеть сводом правил, инструкций, норм безопасности, промышленной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к работе в условиях автомобильных салонов, СТО, стоянок и гаражей.	23-36
4.	Зачёт с оценкой	36
ИТОГО:	<u> 6 </u> зачетных единицы	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Проверка и регулирование уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.
2. Понятие, способы и средства дефектации.
3. Подбор деталей и сборка КШМ (поршень- шатун).
4. Надёжность автомобиля, её основные свойства и показатели.
5. Диагностирование форсунок дизельного двигателя.
6. Характерные неисправности ГРМ, их внешние п
7. Свойства надёжности автомобиля и их показатели
8. Способы определения скрытых дефектов в деталях автомобиля.
9. Диагностирование технического состояния ГРМ.
10. Понятие исправного и неисправного состояния автомобиля.
11. Комплектование деталей: выполняемые работы, способы.
12. Порядок регулирования тепловых зазоров ГРМ (УАЗ 469).
13. Проверка и регулировка схождения колес.
14. Методы организации ТО автомобилей.
15. Диагностирование технического состояния ГРМ.
16. Понятие отказа. Виды отказов и причины их возникновения.
17. Способы комплектования деталей при ремонте систем автомобиля.
18. Порядок удаления воздуха из гидропривода тормозов.
19. Сущность планово- предупредительной системы ТО и ремонта автомобилей.
20. Классификация способов восстановления деталей.
21. Притирка клапанов ГРМ, контроль качества притирки.
22. Сущность планово- предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
23. Балансировка деталей после ремонта, виды балансировки.
24. Регулировка клапанов ГРМ (двигатель УАЗ 469).
25. Виды и периодичность ТО автомобилей, выполняемые работы.
26. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
27. Диагностирование рулевого управления.
28. Виды ремонта автомобилей, их назначение, место выполнения.
29. Диагностирование технического состояния коробки передач.
30. Удаление воздуха из гидропривода.
31. Виды работ, выполняемых при ТО-1, ТО-2 и СО.
32. Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы устранения.
33. Проверка угла опережения впрыскивания топлива.
34. Понятие и содержание ППС ТОР.
Характерные неисправности системы смазки, их внешние признаки и способы устранения.
Основные понятия ППС ТОР: техническое обслуживание, ремонт, работоспособное состояние, диагностирование.
35. Сущность сварки. Виды и способы сварки.
36. Проверка и регулировка развала передних управляемых колес.
37. Назначение и структура СТО автомобилей.
38. Сущность наплавки. Способы наплавки.
39. Устранение характерных неисправностей системы охлаждения.
40. Состав и оборудование участков СТО автомобилей.
41. Способ сварки деталей из чугуна.
42. Приработка и испытание двигателя после ремонта.

43. Технологический процесс ТО автомобилей на СТО.
44. Способы сварки деталей из алюминиевых сплавов.
45. Тех. обслуживание системы смазки.
46. Назначение и содержание системы ТО и ТР автомобилей.
47. Эксплуатационные свойства и качественные характеристики деталей машин.
48. Виды и методы ремонта
49. Разработка схем сборки. Разработка операций сборки.
50. Разборка ТО и их составных частей при ремонте.
51. Виды и характеристика дефектов деталей. Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей.
52. Методы контроля скрытых дефектов деталей.
53. Комплектование изделий при ремонте автомобилей.
54. Технология сборки резьбовых соединений и соединений с натягом.

Задание на практику

В период прохождения практики обучающийся должен изучить:

- Состояние транспортных средств проходящих ТО.
- Средства полуавтоматического диагностирования технического состояния транспортных средств.
- Средства автоматического диагностирования технического состояния транспортных средств.
- Состав и структура диагностических параметров систем определяющих безопасность движения транспортных средств.
- База знаний и база данных автотранспортных средств.
- Таблицы состояний систем безопасности транспортных средств.
- Способы, методы и средства диагностики систем торможения транспортных средств.
- Способы, методы и средства диагностики систем внешней световой сигнализации транспортных средств.
- Способы, методы и средства диагностики приводных и управляемых колёс транспортных средств.
- Способы, методы и средства определения светопропускания стёкол и качества работы стеклоочистителей транспортных средств.

Рекомендации к организации практики

Учебно-методическую подготовку и руководство технологической практикой студентов факультета физико-математического и технологического образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта программы подготовки заочной, формы обучения, осуществляет кафедра технологий профессионального обучения.

Руководителем практики является преподаватель кафедры, у которого этот вид учебной деятельности включен в нагрузку. Руководство практикой заключается в том, чтобы знакомить, инструктировать, консультировать, контролировать и поддерживать практикантов в течение всего периода практики.

За неделю до начала практики на факультете издается распоряжение о выходе студентов на технологическую практику. Студенты проходят практику группами или индивидуально. Студенты направляются на место практики, оговоренное в приказе по университету.

Организационное руководство технологической практикой на базе практики осуществляется руководителями практики.

Руководитель технологической практики обеспечивает студента данными о базе проведения технологической практики, осуществляет постоянный контроль за

деятельностью студента, проверяет ведение отчета-дневника и подготовку отчета о практике.

Основанием для проведения производственной (технологической) практики является договор установленной формы, заключенный между университетом и предприятием. Договор, как правило, заключается на текущий учебный год. Не позднее, чем за один месяц до начала практики ректор университета издает приказ о практике (по представлению выпускающей кафедры), который доводится до студентов на организационном собрании.

Работа по формированию студенческих групп для прохождения практики на предприятиях проводится на основании заключенных договоров в течение учебного семестра, предшествующего практике, с учетом возможных пожеланий студентов и имеющегося количества мест на предприятиях.

Если определено место будущей работы выпускника, то практика, как правило, организуется с учетом его распределения.

Не позднее чем за месяц до начала практики рабочая программа практики согласовывается на предприятиях – базах практики. Рабочая программа практики является документом, выполнение которого является обязательным для университета, предприятия и студентов.

Организационное собрание проводится в первый день практики либо заранее, присутствие студентов для получения вводного инструктажа по практике и охране труда обязательно. Студенты, не прошедшие вводный инструктаж по практике и охране труда, до прохождения практики не допускаются.

На предприятиях – базах практики для студентов обязательно проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте по охране труда.

В течение первых трех дней практики все студенты должны быть распределены по рабочим местам и руководителям практики от предприятия.

При проведении вводного инструктажа на организационном собрании в университете до студентов доводится следующая информация:

- сроки, цели и задачи практики;
- места (предприятия) прохождения практики, руководители практики от университета;
- особенности прохождения практики на конкретном предприятии;
- время и место сбора студентов на предприятии;
- нормы, правила и каналы оперативной связи с руководителем практики от университета;
- программа практики, дневники и индивидуальные задания на практику;
- требования по ведению дневников практики и написанию отчета;
- документы для трудоустройства на период практики на предприятии.

Проводится вводный инструктаж по охране труда при прохождении практики на предприятиях.

Студенты, не прошедшие вводный инструктаж по практике и охране труда на предприятии, до прохождения практики не допускаются.

Направление на практику

За месяц до начала практики оформляются направления на практику. Перед началом практики руководитель практики от вуза проводит организационное собрание (установочную конференцию), на котором освещает все вопросы, касающиеся проведения практики, ее целей, задач и т.д.

Для оформления на практику студент должен иметь при себе:

- заявление студента (Приложение 1);
- программу практики (одну на группу);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- паспорт, студенческий билет.

Обязанности руководителя практики.

Для проведения практики от организации, учреждения назначается руководитель практики – компетентное лицо, которое непосредственно организует, направляет и контролирует работу студента в процессе прохождения практики.

Руководитель практики на месте ее прохождения выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажа по охране труда;
- контролирует соблюдение практикантами производственной дисциплины и сообщает вузу обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, охраной труда;
- организует распределение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за технологической работой практикантов, помогает им правильно выполнить все задания на данном рабочем месте, консультирует по производственным вопросам;
- обучает студентов специальным методам работы;
- контролирует подготовку отчетов студентов-практикантов и составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, сведения об отношении студентов к работе.

Права и обязанности студентов при прохождении практики

Студенты-практиканты имеют право:

1. Самостоятельно осуществлять поиск организации, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве места практики организацию, в которой они уже работают на условиях частичной занятости;
2. Получать консультации по вопросам практики у руководителей практикой;

Студенты-практиканты обязаны:

1. изучить программу практики и индивидуальные задания;
2. проверить полученные документы по прохождению практики;
3. своевременно выехать к месту прохождения практики, имея при себе все необходимые документы;
4. встретиться с руководителем практики, получить указания по прохождению практики и договориться о месте и времени получения консультаций;
5. пройти при необходимости общий инструктаж по охране безопасности в организации, ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка;
6. полностью выполнить программу и индивидуальные задания по практике, все указания руководителей;
7. строго выполнять правила охраны труда предприятия, на котором будет проходить ознакомительная практика;
8. нести ответственность за выполненную работу и результаты, а также материальную ответственность за сохранность приборов и оборудования;
9. своевременно и качественно выполнять задания практики, ежедневно обрабатывать и обобщать накопленный материал;
10. регулярно вести дневник, предоставляя его ежедневно руководителю практики от организации для проверки, подписи и оценки проделанной работы, и составлять отчет;
11. по окончании практики в установленные сроки представить отчет на кафедре.

Продолжительность рабочего дня

Продолжительность рабочего дня студентов-практикантов при прохождении практики в организациях определяется действующим законодательством. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях (учреждениях) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Не разрешается использовать студентов-практикантов на хозяйственных и других работах, не связанных с профессиональной деятельностью.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Документом о результатах практики студента является отчет (Приложение 3). Отчет должен быть представлен на кафедру в течение трех дней после окончания срока практики.

К отчету прилагаются дневник практики и отзыв руководителя практики с места ее прохождения о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке (Приложение 4). В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания с целями и задачами;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения ознакомительной практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;
- предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

В конце срока проведения практики руководителем технологической практики дается отзыв (характеристика) о ее прохождении студентом. Отзыв (характеристика) должен быть скреплен подписью и печатью и содержать краткую характеристику деятельности студента на практике и оценку знаний и умений, которые студент проявил при выполнении практических заданий.

Итоги практики подводятся на итоговой конференции в университете (в установленный кафедрой день), на которой каждый студент в течение трех – пяти минут дает краткую характеристику о прохождении практики на основе индивидуального задания, рассказывает о своих впечатлениях. Руководитель технологической практики дает отзыв о прохождении практики студентом (Приложение 5) и согласовывает (или не согласовывает) поставленную руководителем практики от организации оценку. Студент, имеющий положительную характеристику с места практики и успешно защитивший отчет, получает зачет по практике.

Технологическая практика по решению кафедры может быть зачтена студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки. Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студентов.

Студент, не выполнивший программу технологической практики и получивший отрицательный отзыв о работе, повторно направляется на практику в период каникул, либо может быть отчислен из университета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	тест	Этап освоения организации и проведения сервиса и ремонта автомобилей, применяемое оборудование	Ключ теста программа
2.	Дневник практики	Проверка и исследование неисправностей отклонение от нормативных параметров. Определение неисправности отдельных систем управления. Поиску и проверке новых идей совершенствования диагностики	Бланк дневника, Требования к оформлению дневника по практике, схема

	наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, осуществления информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	технического обслуживания автомобиля
--	---	--------------------------------------

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам практики

По результатам практики, трудоёмкость которой составляет 6 ЗЕ, итоговым контролем является зачет с оценкой. Студент набирает определённое количество баллов, которое соответствует оценке по принятой четырёхбалльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и навыков согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы
«отлично»	541-600
«хорошо»	421-540
«удовлетворительно»	300-420
«неудовлетворительно»	менее 300

Отметка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости и назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Студенты, не приступившие к практике по неуважительной причине, а также получившие за прохождение практики отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Критерии оценивания результатов практики

«Зачтено» – содержание и оформление отчета о прохождении практики полностью соответствует предъявленным требованиям или при выполнении основных требований к прохождению практики есть неточности, несущественные замечания по содержанию и формам отчета; характеристики студента положительные.

«Не зачтено» – небрежное оформление отчета, отражены не все задачи и вопросы практики, имеют место существенные ошибки; в отчете отражены не все разделы практики, нет четкого представления о функциях организаций, направлениях и методах их работы; характеристика студента содержит отрицательные отзывы.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от аудиторных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам или получившие неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из УлГПУ как имеющие академическую задолженность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

Учебно-методическое обеспечение по практике

Основная литература

1. Иванов В. П.
Оборудование автопредприятий: Учебник / В.П. Иванов, А.В. Крыленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 302 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009533-2, (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=446107>)
2. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: Учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 260 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006953-1, 300 экз. (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=415729>).
3. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Организация хранения, технич. обслуж. и ремонта а/м транспорта: Уч. пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Проф. обр.). (п) ISBN 978-5-8199-0148-9 (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=265675>).
4. Карташевич А. Н. Диагностирование автомобилей: Практикум: учебное пособие / А.Н. Карташевич, В.А. Белоусов и др.; Под ред. А.Н.Карташевича - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 208 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004864-2. (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=220485>)

Дополнительная литература

1. Баженов Светослав Петрович. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов: [Текст]: учебное пособие / С. П. Баженов. - Москва: Академия, 2014. - 382, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9948-4. - (Библиотека УлГПУ. Место нахождения: 1чз, 6 аб.)
2. Волгин, В. В. Открываю автомойку [Электронный ресурс] : Практическое пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. 132 с. - ISBN 978-5-394-02294-4. (Режим доступа: сайт <http://znanium.com/bookread2.php?book=430549>).
3. Головин Сергей Филиппович. Технический сервис транспортных машин и оборудования: [Текст]: учеб. пособие / С. Ф. Головин. - Москва: Альфа-М, 2008. - 284 с. - ISBN 978-5-98281-141-7. (Библиотека УлГПУ. Место нахождения: 1аб.)
4. Синельников Анатолий Федорович. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: [Текст]: учебник / А. Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2014. - 316, [1] с. - (Высшее образование). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-4468-0308-8. - (Библиотека УлГПУ. Место нахождения: 1чз, 4аб.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), практики

По практике разработаны тестовые задания, которые активно используются в ходе промежуточного контроля.

Интернет-ресурсы

- <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
- <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ)

- <http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС IPR books
- «Компас 3D». Сайт компании АСКОН. Режим доступа: <http://kompas.ru>

*Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
«УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1	«ЭБС ZNANIUM.COM»	Договор № 2304 от 19.05.2017	с 31.05.2017 по 31.05.2018	6 000
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 1010 от 26.07.2016	с 22.08.2016 по 21.11.2017	6 000

10. Материально-техническое обеспечение практики
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), практике

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Базой для проведения практики является:

- учебные мастерские факультета физико-математического и технологического образования.
- предприятия и организации автотранспортного комплекса разных форм собственности,
- автотранспортные, авторемонтные и сервисные предприятия,
- фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов,
- маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы,
- конструкторско-технологические и научно-исследовательские организации автомобильного транспорта,
- организации материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и эксплуатационными материалами.

№ п/п	Наименование специальных* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Аудитория №101 Аудитория для лекционных занятий	Стол ученический - 20 шт., стул ученический – 41 шт., интерактивная доска – 1 шт. (BA0000003767), доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол преподавателя – 1 тумб., компьютер (BA0000001245), стойка Panasonic K X B061A (BA0000003768), LCD/LED Телевизор “46 Samsung” UE 46EH5057K (BA0000005085), проектор VIEWSONIC (BA0000007777).	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система Microsoft Windows Pro 7 RUSUpgrdOLPNLAcadm, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ Microsoft Office Pro Plus 2010 RUSOLPNLAcadm, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVu WinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF Adobe Reader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер Mozilla Firefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSee Free, 0TkpbIToerrpowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DipTrace Free, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер Free Commander XE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного

			<p>тестирования MuTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
2	Аудитория 201 Аудитория для лекционных и практических занятий	<p>(BA0000007124), стол ученический - 18 шт., стул ученический – 37 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., стол однотумбовый (BA0000006622), мультимедийный класс в составе: интерактивная система SMART Boaro SB685. ноутбук HP Pavilion g6-2364/мышь, кабель, коммутатор-D-Link (BA0000005366).</p>	<p>Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>Лицензионные программы</p> <p>*Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г.</p> <p>*Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №26O916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>* Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для просмотра изображений ACDSeeFree,0TkpбIToerгrowarvIMHое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная</p>

			<p>лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано.</p> <p>*Программа для автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.</p>
3	Аудитория 203 Кабинет технологии конструкционных материалов	<p>микроскоп МПП (9123010), микроскоп МИ-1, микроскоп МИМ-6, микроскоп МИМ-8, муфельная печь, печь м-ная, пресс гидравл. т, пресс штамповочный, прибор д/измерения твердо, прибор мод. сдвига (9123061), прибор СМ-7, сварочный электродержатель ЭД 500, твердомер ТК-2м, тележка с культиват. (9123079), шкаф широкий книжный закрытый (ВА0000003694), шкаф широкой книжный со стеклом (ВА0000003533), твердомер ТШ-2 (134438), разрывомер Р-0,5 (134440), микроскоп ММР (3414127), микроскоп металлографический МЕТАМ РВ 22 (РВ-212) (ВА0000001893), электрическая печь СНОЛ-1,6 (ВА0000001894), универсальный твердомер ТР 5006-02 (ВА0000002488), машина пилющая «Ятрань» (6811270), набор металлографических образцов – 25 шт. (ВА0000007773), камера цифровая металлографическая TopCam 5.1 MP максимальное разрешение 2592*19 (ВА0000007771), Телевизор- ЖК тип 2DEXP (ВА0000007776), специальные главы материаловедения, ЭУП (ВА0000007383), материаловедение и технология конструкционных материалов. ЭУП (ВА0000007382), комплект коллекций по материаловедению (ВА0000007772), стол ученический - 12 шт., стул ученический – 25 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт. , Компакт учебно-наглядных пособий по курсу "Материаловедение" (ВА0000002727)</p>	
4	Аудитория 207 Лаборатория по обработке конструкционных материалов (металл)	<p>Стол ученический - 9 шт., стул ученический – 10 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., верстак слесарный – 8 шт., Станок сверлильный STURM 7050 (ВА0000001381), Станок токарно-винторезный (134345), Станок токарный ТВ-7 (134347),</p>	

		Станок заточной (3418820).	
5	Аудитория 211 Лекционная аудитория для семинарских и практических занятий	Проектор SANYO Projector PLC-XV250 (BA000003511), Ноутбук Samsung NP300E5X(U02) (BA000004694), Стол ученический - 27 шт., стул ученический – 55 шт., доска 1000*3000 зеленая ДА-32э 5р.п. – 1 шт., шкаф для документов закрытый – 2 шт., стол однотумбовый преподавателя – 1 шт.	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Лицензионные программы *Операционная система MicrosoftWindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcadmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Офисный пакет программ MicrosoftOf6ceProPlus 2010 RUSOLPNLAcdmс, контракт №16-10-ОАЭ ГК от 08.09.2010 г. *Архиватор 7-Zip, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Антивирус ESET EndpointAntivirusforWindows, лицензия EAV-0120085134, контракт №260916-ЛД от 12.12.2016 г., действующая лицензия.. * Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader M, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. * Браузер MozillaFirefox, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для просмотра изображений ACDSFree,0TkpbIToerrrowarv1MНое обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для воспроизведения звуковых файлов AIMP, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для записи дисков ASHAMPUBurningstudiofree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для ухода за системой CCleaner, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для диагностики и мониторинга жесткого диска программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для проектирования принципиальных электрических схема и печатных плат DiptraceFree, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Файловый менеджер FreeCommanderXE, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для компьютерного тестирования MyTest, открытое программное обеспечение, бесплатная лицензия, пролонгировано. *Программа для автоматизированного

			проектирования с возможностью оформления проектной и конструкторской документации.
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Декану факультета
физико-математического
и технологического образования
УлГПУ им. И.Н. Ульянова

студента _____ курса очной формы
обучения кафедры Технологий
профессионального обучения

(ФИО полностью)

заявление.

Прошу считать местом прохождения моей _____ практики

(наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры согласен(а) _____
(подпись)

Подпись студента
Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

**Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на прохождение практики _____

фамилия, инициалы

1. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению:

Дата выдачи задания «__» _____ 20 __ г.

Руководитель практики _____

подпись

(_____)

фамилия, инициалы

Срок сдачи зачета по практике _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____

студентом _____ курса _____ формы обучения
_____ ФИО

Руководитель практики

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

**Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения**

ДНЕВНИК

прохождения практики _____

1. ФИО студента _____
2. Факультет физико-математического и технологического образования курс ____
специальность _____
3. Научный руководитель _____
ФИО, контактный телефон _____
4. Место прохождения практики _____
5. Срок прохождения практики _____

Календарный план прохождения практики:

Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики _____

подпись

дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»)

**Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения**

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по практике _____

студента _____ курс _____ ФИО

Научный руководитель _____

фамилия, имя, отчество

Оценка _____

подпись научного руководителя

« ____ » _____ 20 ____ года

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра Технологий профессионального обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«_____» _____ 2017 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Программа практики

для направления подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(шифр и наименование)
направленность (профиль) образовательной программы
Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта
(очная форма обучения)

Составитель: Шленкин К.В., к.т.н., доцент
кафедры технологий профессионального
обучения

Рассмотрено и утверждено на заседании ученого совета факультета физико-математического
и технологического образования, протокол от «__» __20__ г. № __

Ульяновск, 2017