Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет физико-математического и технологического образования
Кафедра методик математического и информационно-технологического образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0233C9D60038B01A9E48C1A3FBB4A9D9F6
Владелец: Титов Сергей Николаевич
Действителен: с 07.07.2023 до 28.04.2038

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе С.Н. Титов

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа учебной дисциплины
модуля «Предметно-содержательный (по отраслям)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) образовательной программы
Технология и организация ресторанного сервиса

(заочная форма обучения)

Составитель: Горшкова Т.А., к.п.н.,
доцент кафедры методик математического и информационно-технологического образования

Рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования, протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Ульяновск, 2023

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы профессионального обучения» (Б1.О.06.04) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) Предметно-содержательного (по отраслям) модуля учебного плана (Б1.О.06) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Технология и организация ресторанного сервиса, заочной формы обучения.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в 1-8 семестрах: Общая педагогика, Педагогика профессионального образования, Введение в профессионально-педагогическую деятельность, Психолого-педагогические технологии, Педагогика профессионального образования, Методика профессионального обучения, Профессионально-педагогические технологии, Педагогический эксперимент в профессиональном образовании, Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности. дисциплин.

Результаты изучения дисциплины являются основой для прохождения практик: педагогическая, преддипломная, научно-исследовательская работа, профессионально-квалификационная.

1. **Перечень планируемых результатов обучения (образовательных результатов) по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Актуальные вопросы профессионального обучения» является подготовка бакалавра к работе педагогом профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку квалифицированных специалистов и рабочих в области технологии и организации ресторанного бизнеса. Дисциплина предназначена дать будущим педагогам профессионального обучения теоретическую и практическую подготовку в области теории и методики профессионального обучения, а также сформировать профессионально-методические и технологические умения по конструированию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Задачей освоения дисциплины является формирование у студента:

- целостного представления о содержании организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы с использованием педагогических технологий и их элементов.

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Актуальные вопросы профессионального обучения» (в таблице представлено соотнесение образовательных результатов обучения по дисциплине с индикаторами достижения компетенций):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты дисциплины (этапы формирования дисциплины)		
	знает	умеет	владеет
ОПК- 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. ОПК-8.1 применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе	ОР-1- методы анализа педагогической ситуации; ОР-2 - основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся,	ОР-3- анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний ОР-4- проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе знаний об особенностях	

специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК.8.2 проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса		развития обучения	
ПК-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации ПК-4.1 знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, отечественный и зарубежный опыт; законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы модернизации и использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса. ПК-4.2 умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки; применять современные оценочные средства; обеспечивать объективность оценки; методы исследовательской	ОР-5 - современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, отечественный и зарубежный опыт	ОР-6 – использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки; применять современные оценочные средства; обеспечивать объективность оценки; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	

деятельности: использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			
ПК-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик ПК-7.2 умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-7.3 Владеет: навыками проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов		ОР-7 – применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета	ОР-8 – навыками проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП

профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.			

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Номер семестра	Всего		Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Трудоемк.		Лекции, час.	Практические занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Лабораторные занятия, час.	в т. ч. практическая подготовка, час.	Самостоят. работа, час.	
	Зач. ед.	Часы							
6	1	36	2					34	Защита курсовой работы
Итого:	1	36	2					34	Защита курсовой работы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Указание тем (разделов) и отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела и тем	Количество часов по формам организации обучения			
	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель-ная работа
6 семестр				
Тема 1. Актуальные вопросы профессионального обучения. Курсовая работа: требования, этапы работы, структура, оформление и защита.	2			34
Итого:	2			34

3.2. Краткое описание содержания тем (разделов):

Тема 1. Актуальные вопросы профессионального обучения. Курсовая работа: требования, этапы работы, структура, оформление и защита.

Основные направления современных исследований в теории и методике профессионального образования. Цели и задачи педагогического исследования. Обзор методов педагогических исследований методической направленности.

Курсовая работа как традиционная форма студенческой научно-исследовательской деятельности. Цель и задачи курсовой работы. Структура курсовой работы. Основные этапы педагогического исследования. Требования к исследовательской деятельности и ее результатам. Этапы работы. Требования к оформлению курсовой работы. Процедура защиты курсовой работы.

4. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Организация и проведение аттестации обучающегося

ФГОС ВО ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

Цель проведения аттестации – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы дисциплины через сформированность образовательных результатов.

Промежуточная аттестация завершает изучение учебной дисциплины; помогает оценить крупные совокупности знаний и умений и навыков, формирование определенных компетенций.

№ п/п	**СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
1	**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** ОС-1 Защита курсовой работы	ОР-1 - методы анализа педагогической ситуации ОР-2 - основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся ОР-3 - анализировать педагогические ситуации на основе специальных научных знаний ОР-4 - проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития обучения ОР-5 – современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, отечественный и зарубежный опыт ОР-6 – использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки; применять современные оценочные

		средства; обеспечивать объективность оценки; способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ОР-7 – применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета ОР-8 – навыками проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП

Описание оценочных средств и необходимого оборудования (демонстрационного материала), а также процедуры и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы профессионального обучения».

Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется научным руководителем без дополнительных оценочных средств. Оценочные средства для текущего оценивания не предусмотрены.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение и реферирование психолого-педагогической, методической и специальной литературы;
- написания курсовой работы по плану, согласованному с научным руководителем;
- оформление курсовой работы и сдача её научному руководителю.

Курсовая работа выполняется самостоятельно под руководством преподавателя кафедры методик математического и информационно-технологического образования, результат представляется в печатной форме.

Для самостоятельной подготовки рекомендуется использовать учебно-методические материалы:

1. Набатова Л.Б. Методика профессионального обучения: учеб. методическое пособие для студентов высш. учеб. заведений. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 38 с.
2. Беркутова Д.И. Методические рекомендации к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Методика профессионального обучения»: для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 050501 «Профессиональное обучение». - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2011. - 16 с.

Материалы, используемые для промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочными средствами промежуточного оценивания являются: защита курсовой работы.

ОС-1 Защита курсовой работы

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Интерактивные технологии в профессиональном обучении.
2. Контрольно-оценочные средства профессионального обучения.
3. Эстетическое воспитание в профессиональном обучении.
4. Мастер-класс как метод профессионального обучения.
5. Современные методы активизации познавательной деятельности обучающихся.
6. Принцип доступности в профессиональном образовании.
7. Письменное инструктирование в профессиональном обучении.
8. Контрольные задания для диагностики результатов усвоения учебного материала.
9. Использование мультимедийного оборудования в профессиональном обучении.
10. Упражнение как метод формирования умений и навыков обучающихся.
11. Кейс-задания для контроля знаний обучающихся.
12. Принцип научности в профессиональном обучении.
13. Методика организации внеучебной деятельности в профессиональном образовании.
14. Индивидуальные формы организации профессионального обучения.
15. Профориентация в системе профессионального образования.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционном занятии и выполнения заданий самостоятельной работы путем суммирования заработанных баллов в течение семестра.

Промежуточная аттестация

Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа над курсовой и защита	Зачёт с оценкой (защита курсовой работы)
6 семестр	Разбалловка по видам работ	1 х 1= 1 балл	-	67 баллов	32 балла
	Суммарный макс. балл	1 баллов max	-	68 баллов max	100 баллов max

Критерии оценивания работы обучающегося по итогам дисциплины

По итогам дисциплины, трудоёмкость которой составляет 1 ЗЕ и проходит в 8 семестре, обучающийся набирает определённое количество баллов, которое соответствует отметкам «отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
«отлично»	91-100
«хорошо»	71-90
«удовлетворительно»	51-70
«неудовлетворительно»	0-50

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы профессионального обучения» изучается студентами в 8 семестре.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекции, на которой дается обзор основных видов и форм научно-исследовательской работы студентов, и активной самостоятельной работы, ознакомления с основной и дополнительной литературой, самостоятельного написания курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой выполненное самостоятельно психолого-педагогическое исследование, содержащее анализ и решение практической задачи или частного случая изучаемой теории профессионального образования. Целью курсовой работы является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение методологическими приемами психолого-педагогических исследований, формирования практических навыков и изучение прикладных вопросов, применений в профессиональной деятельности. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя. При написании курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельного подбора литературы, самостоятельного изучения учебной литературы, знакомства с научной литературой, современными проблемами данного раздела. Студентом приобретаются навыки структурирования изучаемого материала, проведения самостоятельного исследования по данной проблеме, навыки анализа источников, изложения материала по изучаемому предмету, составлению подробного плана работы, формулировки целей и задач, сжатия существенной информации во введении и представления итога работы и важных выводов в заключении.

Рекомендации к самостоятельной работе

Подготовка к **устному докладу**.

Доклады делаются по каждой теме с целью проверки теоретических знаний обучающегося, его способности самостоятельно приобретать новые знания, работать с информационными ресурсами и извлекать нужную информацию.

При подготовке доклада студент должен изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, обязательно составить план доклада (перечень рассматриваемых им вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), подготовить раздаточный материал или презентацию. План доклада необходимо предварительно согласовать с преподавателем.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста, не допускается простое чтение составленного конспекта доклада. Выступающий также должен быть готовым к вопросам аудитории и дискуссии.

Рекомендации по защите курсовой работы

Защита курсовой работы проводится в виде устного выступления, содержащего основные вопросы исследования. Целесообразно выступление начать с постановки проблемы, описать цели и задачи, использованные методы исследования, затем четко сформулировать основные результаты и сделать выводы.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

- выступление должно быть понятным для аудитории, законченным и лаконичным;
- важно не нарушать регламент;
- тезисы не следует читать, а излагать в свободной форме;
- к ответам на вопросы надо готовиться: уметь разъяснить каждый график, цифру, формулировку, обосновать выводы.

Оценка курсовой работы проводится по следующим критериям:

- Актуальность темы исследования; соответствие содержания работы заявленным целям и теме.
- Глубина изученного материала; правильность решения практических задач.
- Значимость выводов для последующей практической деятельности.
- Соответствие требованиям к объему, структуре, содержанию работы и ее оформлению.
- Соответствие требованиям, предъявляемым к защите курсовой работы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553.2. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330

Дополнительная литература.

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240

2. Шипилина Л.А. Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки»: [16+] / Л. А. Шипилина; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 282 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616285

Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
2. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - https://cyberleninka.ru
6. Образовательный портал для педагогов - http://www.uchportal.ru
7. Образовательный портал для педагогов - http://ped-kopilka.ru

Лист согласования рабочей программы
учебной дисциплины (практики)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Технология и организация ресторанного сервиса
Рабочая программа Актуальные вопросы профессионального обучения
Составитель: Т.А. Горшкова– Ульяновск: УлГПУ, 2023.

Программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с учебным планом.

Составители _____ Т.А. Горшкова

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) одобрена на заседании кафедры методик математического и информационно-технологического образования "16" мая 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой

_____	Сидорова Н.В.	16.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Рабочая программа учебной дисциплины (практики) согласована с библиотекой
Сотрудник библиотеки

_____	Марсакова Ю.Б.	16.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета физико-математического и технологического образования "26" мая 2023 г., протокол № 5
Председатель ученого совета факультета физико-математического и технологического образования

_____	Громова Е.М.	26.05.2023
личная подпись	*расшифровка подписи*	*дата*